

NR 2442/6.10.2022  
Colegiul Economic „Hermes” Petrosani

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022  
NOTĂ: SE CHEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										Ponderi																			
			EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023						EXISTENT 2021-2022		EXISTENT 2022-2023															
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL													
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi												
TOTAL CLASA IX-A ZI, din care :			2.0	49	2.0	36	0.0	0	4.0	85	2.0	53	2.0	55	0.0	0	4.0	108	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	100%	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	100%	#DIV/0!	100%	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL				
	1) Filiera teoretică, total, din care:		0.0	0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	profil real, total, din care:		0.0	0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	matematică-informatică		0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	științe ale naturii		0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	filologie		0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	științe sociale		0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!	0.0%	#DIV/0!				
	2) Filiera tehnologică, total, din care:		2.0	49	2.0	36	0.0	0	4.0	85	2.0	53	2.0	55	0.0	0	4.0	108	100.0%	#####	#####	#####	100.0%	#####	#####	#####	#####	100.0%	#####			
	profil tehnic, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####		
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####		
		Materiale de construcții	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####		
			Industria textilă și pielărie	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Construcții, instalații și lucrări publice	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Electronică automatizată	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Fabricarea produselor din lemn	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Mecanică	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Electric	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Tehnici poligrafice	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Chimie industrială	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Producție media	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
		Electromecanică	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####		
			profil servicii, total, din care:	2.0	49	2.0	36	0.0	0	4.0	85	2.0	53	2.0	55	0.0	0	4.0	108	100.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Estetica și igiena corpului omenesc	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Turism și alimentație	1.0	24.0	2.0	36	0.0	0	3.0	60	1.0	28	2.0	55	0.0	0	3.0	83	49.0%	#####	#####	70.6%	52.8%	#####	#####	76.5%	70.6%	52.8%	#####	76.5%	#####
			Comerț	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Economic	1.0	25.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	1.0	25	1.0	25	0.0	0	0.0	0	51.0%	#####	#####	29.4%	47.2%	#####	#####	23.1%	29.4%	47.2%	#####	23.1%	#####
			profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Agricultură	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Industria alimentară	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Protecția mediului	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
		Silvicultură	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####		
			3) Filiera vocațională, total, din care:	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil sportiv	0.0	0.0					0.0	0	0.0	0																			
			Profil teologic	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil muzica	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil coregrafie	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil teatru	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil arte vizuale	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil patrimoniu-cultural	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	
			Profil pedagogic	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	#####	#####	0.0%	#####	0.0%	#####	

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR

PROF. INTA RAMONA ESTERA D.T.

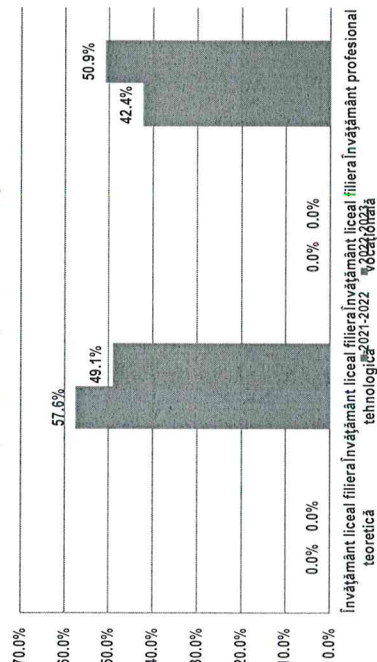


NR. 2442/6.10.2022

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	0.0%	57.6%	0.0%	42.4%
2022-2023	0.0%	49.1%	0.0%	50.9%

100.0%  
100.0%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ de masă și special în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023 în Județul.....



DIRECTOR

PROF. ÎNȚA RAMONA  
ELTERA  
Rinta

SECRETAR

EC. TIU ADRIANA





ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVAȚĂMÂNT DE MASĂ, DEZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Inspector Școlar General,  Inspector Școlar pentru IPT	Inspector școlar pentru IPT	Inspector școlar pentru Rețea școlară
 		

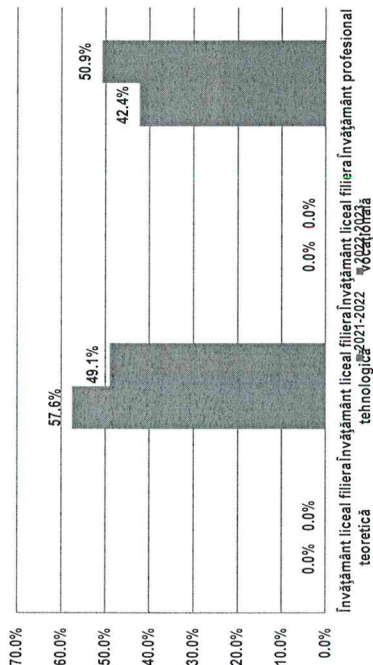
SECRET  
EC TIV ADRIANT Oubled



NR. 2662/G.10.2022

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	0.0%	57.6%	0.0%	42.4%
2022-2023	0.0%	49.1%	0.0%	50.9%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ de masă în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023 în Județul.....



DIRECTOR

PROF. ÎNȚA RAMONA

SECRETARA

DLTb

SECRETAR

EC TIU ADRIANA

adul



NR 2462/6.10.2022

## ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existente 2021-2022	Ponderi existente 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	2	36	2	55	100.0%	100.0%
Mecanică	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electromecanică	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electric	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Agricoltura	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Silvicultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Comerț	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Turism și alimentație	2	36	2	55	100.0%	100.0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Producție media	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Teologic	0	0	0	0	0.0%	0.0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

.....

.....

.....

DIRECTOR  
 PROT. ÎNȚA RAMONA  
 ESTERA  
 D.



SECRETAR  
 EC. TIU ADRIANA  
 C.