

W 4083/7.10.2022
SOLVED THE MATHS CONTINUATION VARIATION OF PENULTIMATE

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVAȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existenta 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

[illegible]

Inspector Scholar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Signature,

AV 4083/7.10.2022
Inspectorul Școlar Colegiul Tehnic Constantin Brâncuși Petroșia

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: SE GENEAREAZĂ AUTOMAT

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT										Număr de clase și număr de elevi										Ponderi																									
										EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023																				
FILIERA/PROFILUL										Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi,		Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL							
										Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi				
TOTAL CLASĂ ZI, din										3,0	76	1,0	24	0,0	0	4,0	100	4,0	101	2,0	47	1,0	24	6,0	148	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	39,0%	77,2%	100%	100%	39,0%	77,2%	100%	100%	39,0%	77,2%	100%	100%	39,0%	77,2%	
care :										1,5	39					1,5	39	3,0	78					3,0	78	51,3%				26,0%	66,7%														
1) Filiera teoretică, total, din care:										1,0	26					1,0	26	2,0	52					2,0	52																				
profil real, total, din care:																																													
matematică-informatică										0,5	13,0					0,5	13	1,0	25					1,0	25																				
științe ale naturii										0,5	13					0,5	13	1,0	26					1,0	26																				
profil uman, total, din care:										0,5	13,0					0,5	13	1,0	26					1,0	26																				
filologie										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0																				
științe sociale										1,5	37	1,0	24	0,0	0	2,5	61	1,0	23	2,0	47	1,0	24	3,0	70	48,7%	#####	#DIV/0!	61,0%	22,8%	#####	100,0%	47,3%												
2) Filiera tehnologică, total, din care:																																													
profil tehnic, total, din care:										0,5	12	0,5	12	0,0	0	1,0	24	0,0	0	1,0	24	1,0	24	1,0	24	32,4%	50,0%	#DIV/0!	39,3%	0,0%	51,1%	100,0%	34,3%												
Materiale de construcții										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Industria textilă și pielărie										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Construcții, instalații și lucrări publice										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Electronică automatizări										0,5	12,0	0,0	0,0	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Fabricarea produselor din lemn										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Mecanică										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Electric										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Tehnici poligrafice										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Chimie industrială										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Producție media										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Electromecanică										0,0	0,0	0,5	12,0	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,5	12	0,5	12	0,0%	50,0%	#DIV/0!	60,7%	100,0%	25,5%	50,0%	50,0%												
profil servicii, total, din care:										1,0	25	0,5	12	0,0	0	1,5	37	1,0	23	0,5	12	0,0	0	1,5	35	67,6%	50,0%	#DIV/0!	60,7%	100,0%	25,5%	50,0%	50,0%												
Estetică și igiena corpului omnesec										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Turism și alimentație										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Comerț										0,0	0,0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0%	50,0%	#DIV/0!	19,7%	0,0%	25,5%	50,0%	0,0%												
Economic										1,0	25,0	0,0	0	0,0	0	1,0	25	1,0	23	0,0	0	1,0	23	0,0	0	67,6%	0,0%	#DIV/0!	41,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:										0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Agricultură										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Industria alimentară										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Protecția mediului										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Silvicultură										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
3) Filiera vocațională, total, din care:										0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%												
Profil sportiv										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil teologic										0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	#DIV/0!																	
Profil muzică										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil coregrafie										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil teatru										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil arte vizuale										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil patrimoniu-cultural										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										
Profil pedagogic										0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																										



SECRET

Inspectorul Școlar **CONSILIUL DEZVOLTAREI EDUCAȚIONALE ȘI REȚEA**
17.7083 / 7.10.2022

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	1	24	2	47	100,0%	100,0%
Mecanică	0	0	0,5	12	0,0%	25,5%
Electromecanică	0,5	12	0,5	12	50,0%	25,5%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0,5	11	0,0%	23,4%
Comerț	0,5	12	0,5	12	50,0%	25,5%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR
[Handwritten signature]

Inspectorul Școlar... **COLEGIUL TEHNIC CONSTANȚA BRĂTUȘ PETRUȚA**
AK 7083 / 7.10.2022

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a INVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	0	0	1	24	#DIV/0!	100,0%
mecanică	0	0	0,5	12	#DIV/0!	50,0%
electromecanică	0	0	0,5	12	#DIV/0!	50,0%
electronică automatizări	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
chimie industrială	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
materiale de construcții	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
electric	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
agricultură	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
silvicultură	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
comert	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
turism și alimentație	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
industrie alimentară	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
tehnici poligrafice	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
producție media	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR,
AK