

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

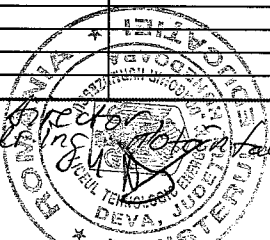
NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi																Ponderi							
			EXISTENT 2021-2022								EXISTENT 2022-2023								EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023			
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi,	Clasa a IX-a, PROFESIONAL și DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi								
TOTAL CL A IX-A ZI, din care :			1,0	25	2,5	67	0,5	12	3,5	92	1,0	24	3,0	63	1,0	22	4,0	87	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%			0,0%	0,0%			0,0%
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
	matematică-informatică		0,0	0					0,0	0							0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
	științe ale naturii		0,0	0					0,0	0							0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
	filologie		0,0	0					0,0	0							0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
	științe sociale		0,0	0					0,0	0							0,0	0				0,0%	#DIV/0!			
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	25	2,5	67	0,5	12	3,5	92	1,0	24	3,0	63	1,0	22	4,0	87	100,0%	#####	100,0%	100,0%	100,0%	#####	100,0%	100,0%
profil tehnic, total, din care:			1,0	25	2,0	51	0,5	12	3,0	76	1,0	24	2,0	42	1,0	22	3,0	66	100,0%	76,1%	100,0%	82,6%	100,0%	66,7%	100,0%	75,9%
	Materiale de construcții		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Industria textilă și pielărie		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Construcții, instalații și lucrări publice		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	6	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	0,0%	6,9%
	Electronică automatizări		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Fabricarea produselor din lemn		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Mecanică		0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,5	39	0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,3	33	0,0%	58,2%	100,0%	42,4%	54,2%	31,7%	27,3%	37,9%
	Electric		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,3	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	22,7%	5,7%
	Tehnici poligrafice		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Chimie industrială		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Producție media		0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,0	25	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	11	100,0%	0,0%	0,0%	27,2%	45,8%	0,0%	0,0%	12,6%
	Electromecanică		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,3	11	0,0%	17,9%	0,0%	13,0%	0,0%	17,5%	50,0%	12,6%
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,5	16	0,0	0	0,5	16	0,0	0	1,0	21	0,0	0	1,0	21	0,0%	23,9%	0,0%	17,4%	0,0%	33,3%	0,0%	24,1%
	Estetica și igiena corpului omenesc		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	16	0,0	0	0,0	0	0,0	0	1,0	21	0,0%	23,9%	0,0%	17,4%	0,0%	33,3%	0,0%	24,1%
	Turism și alimentație		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Comerț		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Economic		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Agricultură		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Industria alimentară		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Protecția mediului		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Silvicultură		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil teologic			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil muzica			0,0	0					0,0	0	0,0	0							0,0%	0,0%				0,0%	0,0%	
Profil coregrafie			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil teatru			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil arte vizuale			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil patrimoniu-cultural			0,0	0					0,0	0	0,0	0														
Profil pedagogic			0,0	0					0,0	0	0,0	0														

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



secretar de școală
 14 / 1
 Rețea școlară

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi																Ponderi							
			EXISTENT 2021-2022								EXISTENT 2022-2023								EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023			
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi,	Clasa a IX-a, PROFESIONAL și DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi								
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			1,0	25	2,5	67	0,5	12	3,5	92	1,0	24	2,0	51	1,0	22	3,0	75	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%			0,0%	0,0%			0,0%
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	#####			
	matematică-informatică								0,0	0							0,0	0				0,0%	#####			
	științe ale naturii								0,0	0							0,0	0				0,0%	#####			
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	#####			
	filologie								0,0	0							0,0	0				0,0%	#####			
	științe sociale								0,0	0							0,0	0				0,0%	#####			
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	25	2,5	67	0,5	12	3,5	92	1,0	24	2,0	51	1,0	22	3,0	75	100,0%	#####	100%	#####	#####	#####	100%	#####
profil tehnic, total, din care:			1,0	25	2,0	51	0,5	12	3,0	76	1,0	24	1,5	36	1,0	22	2,5	60	100,0%	76,1%	#####	82,6%	#####	70,6%	100,0%	80,0%
		Materiale de construcții							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Industria textilă și pielărie							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Construcții, instalații și lucrări publice							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Electronică automatizări							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Fabricarea produselor din lemn							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Mecanică							1,5	39							1,3	33	0,0%	58,2%	#####	42,4%	54,2%	39,2%	27,3%	44,0%
		Electric							0,0	0							0,3	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%	22,7%	6,7%
		Tehnici poligrafice							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Chimie Industrială							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Producție media							1,0	25							0,5	11	100,0%	0,0%	0,0%	27,2%	45,8%	0,0%	0,0%	14,7%
		Electromecanică							0,5	12							0,3	11	0,0%	17,9%	0,0%	13,0%	0,0%	21,6%	50,0%	14,7%
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,5	16	0,0	0	0,5	16	0,0	0	0,5	15	0,0	0	0,5	15	0,0%	23,9%	0,0%	17,4%	0,0%	29,4%	0,0%	20,0%
		Estetica și igiena corpului omenesc							0,5	16							0,5	15	0,0%	23,9%	0,0%	17,4%	0,0%	29,4%	0,0%	20,0%
		Turism și alimentație							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Comerț							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Economic							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Agricultură							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Industria alimentară							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Protecția mediului							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Silvicultură							0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv									0,0	0																
Profil teologic									0,0	0									0,0%	0,0%				0,0%	0,0%	
Profil muzica									0,0	0																
Profil coregrafie									0,0	0																
Profil teatru									0,0	0																
Profil arte vizuale									0,0	0																
Profil patrimoniu-cultural									0,0	0																
Profil pedagogic									0,0	0																

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Secretar def
Jen

Inspectorul Școlar.....

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, PROFESIONAL DE ZI (inclusiv dual), clasa a IX-a
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

DOMENIUL	Existent 2021 - 2022				Existent 2022 - 2023				Ponderi	
	TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL		Din care învățământ dual		TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL		Din care învățământ dual			
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	0	0	0	0	1	12	0	0	#DIV/0!	100,0%
Materiale de construcții									#DIV/0!	0,0%
Industria textilă și pielărie									#DIV/0!	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice					0,5	6			#DIV/0!	50,0%
Electronică automatizări									#DIV/0!	0,0%
Fabricarea produselor din lemn									#DIV/0!	0,0%
Mecanică									#DIV/0!	0,0%
Electric									#DIV/0!	0,0%
Tehnici poligrafice									#DIV/0!	0,0%
Chimie industrială									#DIV/0!	0,0%
Producție media									#DIV/0!	0,0%
Electromecanică									#DIV/0!	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc					0,5	6			#DIV/0!	50,0%
Turism și alimentație									#DIV/0!	0,0%
Comerț									#DIV/0!	0,0%
Economic									#DIV/0!	0,0%
Agricultură									#DIV/0!	0,0%
Industria alimentară									#DIV/0!	0,0%
Protecția mediului									#DIV/0!	0,0%
Silvicultură									#DIV/0!	0,0%
Profil teologic									#DIV/0!	0,0%

Inspector Școlar General,



Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

Secretar șef
pr

Inspectorul Școlar.....

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN
ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

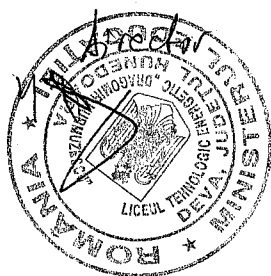
NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	2,5	67	2	51	100,0%	100,0%
Mecanică	1,5	39	0,83	20	58,2%	39,2%
Electromecanică	0,5	12	0,34	11	17,9%	21,6%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0,33	5	0,0%	9,8%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0,5	16	0,5	15	23,9%	29,4%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Secretar șef
S-H

Inspectorul Școlar.....

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

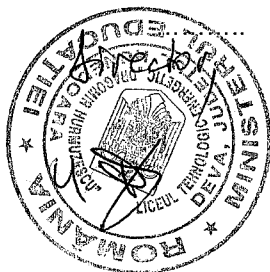
NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	0,5	12	1	22	100,0%	100,0%
mecanică	0,5	12	0,33	6	100,0%	27,3%
electromecanică	0	0	0,34	11	0,0%	50,0%
electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
electric	0	0	0,33	5	0,0%	22,7%
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
comert	0	0	0	0	0,0%	0,0%
turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Secretar șef
Sf

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR

Situația la data de 14 octombrie 2022

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLANIFICAT								REALIZAT								Ponderi planificat				Ponderi plan realizat		
			Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, DUAL zi 2022-2023		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE PLANIFICAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, DUAL zi 2022-2023		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE REALIZAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, DUAL zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, DUAL zi, planificat 2022-2023	
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi			Nr.cl.	Nr. elevi							
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			1,0	24	1,0	24	1,0	22	3,0	70	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	34,3%	34,3%	31,4%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
matematică-informatică									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
științe ale naturii									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
filologie									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
științe sociale									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	24	1,0	24	1,0	22	3,0	70	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	34,3%	34,3%	31,4%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
profil tehnic, total, din care:			1,0	24	0,5	12	1,0	22	2,5	58	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	41,4%	20,7%	37,9%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			0,5	12					0,5	12	0,5	11					0,0	0	100,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			0,5	12	0,5	12	0,3	6	1,3	30	0,5	13	0,5	14	0,33	6	0,0	0	40,0%	40,0%	20,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
							0,3	5	0,3	5					0,33	5	0,0	0	0,0%	0,0%	100,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
							0,3	11	0,3	11					0,34	11	0,0	0	0,0%	0,0%	100,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0%	100,0%	0,0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil sportiv									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil teologic									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil muzica									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil coregrafie									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil teatru									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil arte vizuale									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil patrimoniu-cultural									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
Profil pedagogic									0,0	0							0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

COMPARTIMENT REȚEA ȘCOLARĂ,

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU IPT,

Director, prof.dr.ing. Motăntău Ștefan Dan

Secretar șef, Peter Simona

HR-5129/11.10.2022

SITUAȚIA REALIZĂRII PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL, DE MASĂ ȘI SPECIAL în anul școlar 2022-2023

SITUAȚIA LA DATA DE 14 octombrie, 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cod SIIR	Localitatea	Mediul de rezidență urban/rural	Forma de proprietate de stat/particular	Plan de școlarizare								Planul de școlarizare realizat					Denumirea operatorilor economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor în învățământul profesional /contracte de parteneriat în învățământul dual
						Domeniul de bază	Calificarea profesională	Forma de organizare profesională/dual	Tipul de învățământ de masă/special	Nr. de clase	Nr. de locuri (fără locurile suplimentare pentru elevii cu CES și rromi)	Nr. de locuri suplimentare pentru elevii cu CES	Nr. de locuri suplimentare pentru elevii rromi	Nr. de clase	Nr. de elevi (fără elevii cu CES și rromi)	Nr. de elevi cu CES	Nr. elevi rromi	Nr total de elevi înmatriculați (inclusiv elevii cu CES și rromi)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	mecanică	mecanic auto	profesional	de masă	0,5	14			0,5	14			14	SC ALICE GREM SRL (3), SC AUTO MARIO EXPERT SRL(1), SC CENTRU ANVELOPE PNEUMATICA (1), SC LAZĂR AUTO ASSISTANCE SRL (3), SC QUATRO EXPRES SRL (1), SERVICE AUTOMOBILE SA (5)
2	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	estetică și igiena corpului omenesc	frizer-coafor-manichiurist pedichiurist	profesional	de masă	0,5	15			0,5	15			15	INTR.FAM.JUMARĂ BONI SUSANA
3	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	mecanică	operator la mașini cu comandă numerică	dual	de masă	0,33	6			0,33	6			6	SC SARMISMOB SA
4	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	electric	electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	dual	de masă	0,33	5			0,33	5			5	SC ARCELOR MITTAL
5	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	electromecanic	electromecanic utilaje și instalații industriale	dual	de masă	0,34	11			0,34	11			11	SAVROM MULAJ S.R.L. (3), SC DEMGY DEVA S.A. (6), SC SARMISMOB SA (2)
6	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	estetică și igiena corpului omenesc	frizer-coafor-manichiurist pedichiurist	profesional	special	0,5	6			0,5	6			6	INTR.FAM.JUMARĂ BONI SUSANA
7	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu"	2061100742	Deva	urban	de stat	construcții, instalații și lucrări publice	zidar-pietrar-tencuitor	profesional	special	0,5	6			0,5	6			6	SC CAPITEL CONSTRUCT SRL
							TOTAL			3	63	0	0	3	63	0	0	63	

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU IPT,

COMPARTIMENT REȚEA ȘCOLARĂ,

Secretar șef, Peter Simona

Director, prof. dr. ing. Motanțu Săpău Dan



Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, în anul școlar 2022- 2023

[illegible]

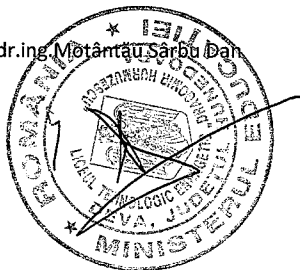
Notă: Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

Inspector Şcolar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Director, prof.dr.ing. Motântău Sârbu Dan

Inspector Compartiment rețea școlară,

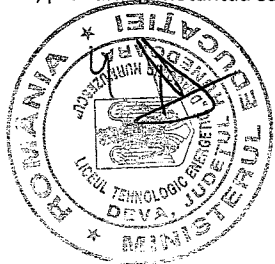


Secretary sez
pu

Notă: Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspector Compartiment rețea școlară,



Secretary of
State

SITUAȚIA REALIZĂRII PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL FILIERA TEHNOLOGICĂ - învățământ de zi, în anul școlar 2022-2023

SITUAȚIA LA DATA DE 14 octombrie, 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Cod SIIR	Localitatea	Mediul de rezidență urban/ rural	Forma de proprietate de stat/ particular	Plan de școlarizare									Planul de școlarizare realizat				
						Profil	Domeniu de baza	Calificarea profesională	Tipul de învățământ de masă/ special	Nr. de clase	Nr. de locuri (fără locurile suplimentare pentru elevii cu CES și romi)	Nr. de locuri suplimentare pentru elevi cu CES	Nr. de locuri suplimentare pentru elevi cu rromi	Nr. de clase	Nr. de elevi (fără elevii cu CES și romi)	Nr. de elevi cu CES	Nr. elevi rromi	Nr total de elevi înmatriculați (inclusiv elevii cu CES și romi)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir	2061100742	Deva	urban	de stat	tehnic	producție media	tehnician multimedia	de masă	0,5	11	0	0	0,5	11	0	0	11	
2	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir	2061100742	Deva	urban	de stat	tehnic	mecanică	tehnician proiectant CAD	de masă	0,5	13	0	0	0,5	13	0	0	13	
																		0	
																		0	
																		0	
																		0	
																		0	
								TOTAL		1	24	0	0	1	24	0	0	24	

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,

INSPECTOR SCOLA

Director, prof.dr.ing.Motântău Sârbu Dan

COMPARTIMENT REȚEA ȘCOLARĂ,

Secretar șef, Peter Simona



✓

NR. 5129 / 11.10.2022

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
CU FINANȚARE DE LA BUGETUL DE STAT

Domeniul de pregătire	Școli postliceale						Școli postliceale pentru elevi cu deficiențe					
	Plan aprobat anul I ZI 2022-2023 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I ZI 2022-2023		Pondere plan realizat ZI		Plan aprobat anul I SERAL 2022-2023 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan REALIZAT anul I SERAL 2022-2023		Pondere plan realizat SERAL	
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi			Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		
Total, din care:	3	84	3	88	104,8%		0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
meccanică					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
informatică					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
electronică automatizări					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
energetică	1	28	1	27	96,4%						#DIV/0!	#DIV/0!
construcții, instalații și lucrări publice	1	28	1	29	103,6%						#DIV/0!	#DIV/0!
transporturi	1	28	1	32	114,3%						#DIV/0!	#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
silvicultură					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
agricultură					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
industrie alimentară					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
protecția mediului					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
servicii					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
comerț					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
turism și alimentație					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
textile-pielărie					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
producție media					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
economic					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
estetică și igiena corpului omenesc					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!
sportiv					#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!

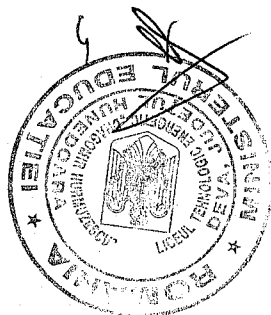
Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,

Director, prof.dr.ing.Motântău Sărbu Dan

Secretar șef, Peter Simona



N.E. 5129 / 11.10.2022

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ANUL I, ȘCOLI DE MAÎȘTRI, ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Învățământ postliceal de maiștri - domenii de pregătire	Plan aprobat anul I ZI 2022-2023 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I ZI 2022-2023		Pondere plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2022-2023 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I SERAL 2022-2023		Pondere plan realizat SERAL
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care:	1	28	1	28	100,0%	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanic					#DIV/0!					#DIV/0!
Electric					#DIV/0!					#DIV/0!
Chimie					#DIV/0!					#DIV/0!
Minier, petrol și gaze					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetic					#DIV/0!					#DIV/0!
Metalurgie					#DIV/0!					#DIV/0!
Materiale de construcții					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcții, instalații și lucrări publice	1	28	1	28	100,0%					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!
Industria alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru ÎPT,

Inspectori Compartiment rețea școlară,
Director, prof.dr.ing.Motântău Sârbu Dan

Secretar șef, Peter Simona

