

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVAȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi																		
				EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023						EXISTENT 2021-2022			EXISTENT 2022-2023															
				Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI, PROFESIONAL ȘI DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL						
				Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL. A IX- A ZI, din care:				1,0	18	4,0	61	0,0	0	5,0	79	1,0	21	3,0	59	0,0	0	4,0	80	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
1) Filiera teoretică, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%		0,0%										0,0%		
profi real, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%								0,0%		
				matematică-informatică	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%										
				științe ale naturii	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%										
profi uman, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%										
				filologie	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%										
				științe sociale	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%		0,0%										
2) Filiera tehnologică, total, din care:				1,0	18	4,0	61	0,0	0	5,0	79	1,0	21	3,0	59	0,0	0	4,0	80	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
profi tehnic, total, din care:				1,0	18	2,5	40	0,0	0	3,5	58	1,0	21	2,5	46	0,0	0	3,5	67	100,0%	65,6%	100,0%	73,4%	100,0%	78,0%	100,0%	83,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
				Material de construcții	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%		
				Industria textilă și pielărie	0,0	0,0	0,5	9,0	0,0	0	0,5	9	0,0	0	0,5	8	0,0	0	0,5	8	0,0%	14,8%	0,0%	11,4%	0,0%	13,6%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Construcții, instalații și lucrări publice	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Electronică automatizată	1,0	18,0	0,0	0,0	0	1,0	18	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0%	0,0%	0,0%	22,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Fabricarea produselor din lemn	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Mecanică	0,0	0,0	2,0	31,0	0,0	0	2,0	31	1,0	21	1,5	25	0,0	0	2,5	46	0,0%	50,8%	0,0%	39,2%	0,0%	42,4%	0,0%	57,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Electric	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Tehnici poligrafice	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Chimie industrială	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Producție media	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Electromecanică	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
profi servicii, total, din care:				0,0	0	1,5	21	0,0	0	1,5	21	0,0	0	0,5	13	0,0	0	0,5	13	0,0%	34,4%	0,0%	26,6%	0,0%	22,0%	0,0%	16,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Estetica și igiena corpului omenesc	0,0	0,0	1,5	21	0,0	0	1,5	21	0,0	0	0,5	13	0,0	0	0,5	13	0,0%	34,4%	0,0%	26,6%	0,0%	22,0%	0,0%	16,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Turism și alimentație	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Comerț	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Economic	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profi resurse naturale și protecția mediului, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
				Agricultură	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Industria alimentară	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Protecția mediului	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
				Silvicultură	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Profil sportiv				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil teologic				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil muzică				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil coregrafie				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil teatru				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil arte vizuale				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil patrimoniu-cultural				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												
Profil pedagogic				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0			0,0%												

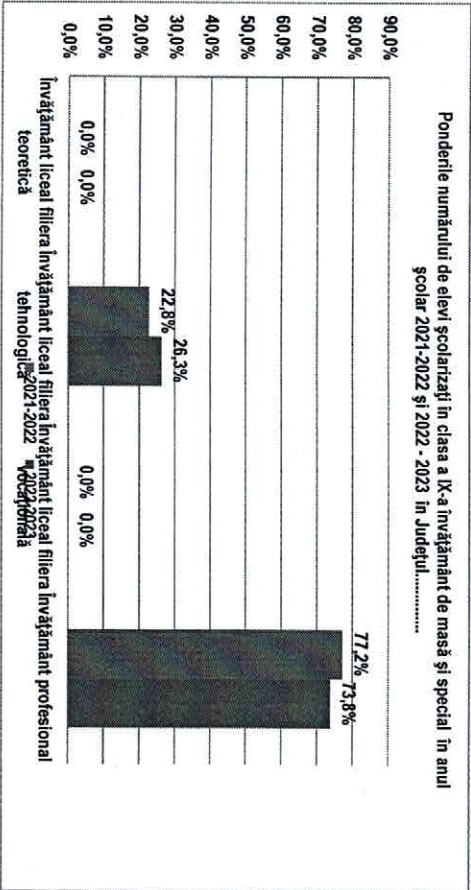
Inspector Școlar General,
Director,
Marina Olga Mihaela



Inspector școlar pentru IPT
Secretar,
Aspru Florentina

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	0,0%	22,8%	0,0%	77,2%	100,0%
2022-2023	0,0%	26,3%	0,0%	73,8%	100,0%



Director,
Marita Olga Mitnăeala

(Signature)

Secretar,
Aspru Florentina

(Signature)

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVIĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										Ponderi					
			EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2021-2022			EXISTENT 2022-2023		
			Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL	Clasa a IX-a, DUAL
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi				
TOTAL CLASA ZI, din			1,0	18	2,0	45	0,0	0	3,0	63	1,0	21	2,0	44	0,0	0	3,0	65
care :																		
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0
matematică-informatică									0,0	0					0,0	0		
științe ale naturii									0,0	0					0,0	0		
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0
filologie									0,0	0					0,0	0		
științe sociale									0,0	0					0,0	0		
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	18	2,0	45	0,0	0	3,0	63	1,0	21	2,0	44	0,0	0	3,0	65
profil tehnic, total, din care:			1,0	18	1,5	33	0,0	0	2,5	51	1,0	21	1,5	31	0,0	0	2,5	52
Materiale de construcții					0,5	9			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Industria textilă și piei					0,5	9			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Construcții, instalații și lucrări publice					0,5	9			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Electronica automatizări			1,0	18	0,0	0	0,0	0	1,0	18					0,0	0	0,0	0
Fabricarea produselor din lemn					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Mecanică					1,0	24			1,0	24	1,0	21	1,0	18	0,0	0	2,0	39
Electric					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Tehnici poligrafice					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Chimie industrială					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Produse media					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Electromecanică					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	13	0,0	0	0,5	13
Estetica și igiena corpului omnesec					0,5	12			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Turism și alimentație					0,5	12			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Comerț					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
Economic					0,0	0			0,0	0					0,0	0	0,0	0
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Agricultură									0,0	0					0,0	0	0,0	0
Industria alimentară									0,0	0					0,0	0	0,0	0
Protecția mediului									0,0	0					0,0	0	0,0	0
Silvicultură									0,0	0					0,0	0	0,0	0
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
Profil sportiv									0,0	0					0,0	0		
Profil teologic									0,0	0					0,0	0		
Profil muzică									0,0	0					0,0	0		
Profil coregrafie									0,0	0					0,0	0		
Profil teatru									0,0	0					0,0	0		
Profil arte vizuale									0,0	0					0,0	0		
Profil patrimoniul-cultural									0,0	0					0,0	0		
Profil pedagogic									0,0	0					0,0	0		



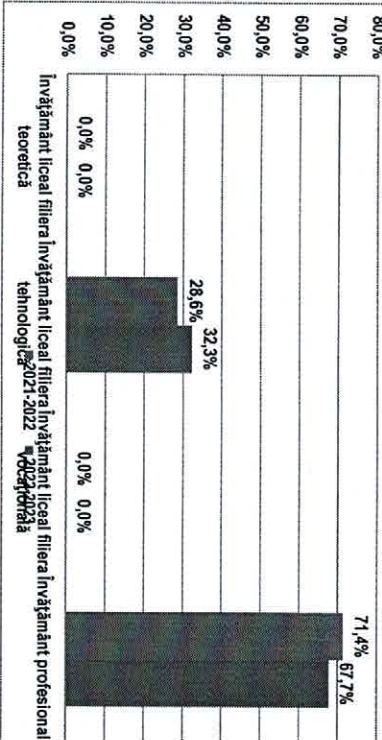
Director Școlar General, Maria-Olga Mihaela

Inspector școlar pentru Școala, Aspru Florentina

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	100,0%
2022-2023	0,0%	32,3%	0,0%	67,7%	100,0%

Ponderile numărului de elevi școlari în clasa a IX-a învățământ de masă
 în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023 în Județul.....



Director,
 Maria Oiga Mihaela

[Signature]

Secretar,
 Aspru Florentina

[Signature]

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SPECIAL, CU FRECVENȚĂ ZI,
CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a zi		Existent clasa a IX-a zi	
			2021-2022		2022-2023	
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:	1) Filiera teoretică, total:	Profil real, total, din care:	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
		Matematică-informatică				
		Științe ale naturii				
Profil uman, total, din care:						
	Filologie					
	Științe sociale					
2) Filiera tehnologică, total, din care:						
Profil tehnic, total, din care:						
		Materiale de construcții				
		Industrie textilă și piele				
		Construcții, instalații și lucrări publice				
		Electronică automatizări				
		Fabricarea produselor din lemn				
		Mecanică				
		Electric				
		Tehnici poligrafice				
		Chimie industrială				
		Producție media				
		Electromecanică				
Profil servicii, total, din care:						
		Estetica și igiena corpului omenesec				
		Turism și alimentație				
		Comerț				
		Economic				
		Agricultură				
		Industrie alimentară				
		Protecția mediului				
		Silvicultură				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:						

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

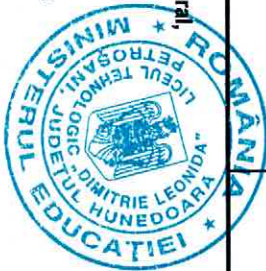
Inspector școlar pentru Rețea școlară

Director,

Marîța Olga Mihaela

Secretar,

Aspru Florentina



**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, PROFESIONAL DE ZI (inclusiv dual), clasa a IX-a
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

DOMENIUL	Existent 2021 - 2022				Existent 2022 - 2023				Ponderi	
	TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL		Din care învățământ dual		TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL		Din care învățământ dual			
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi		
TOTAL, din care:	2	16	0	0	1	15	0	0	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
Materiale de construcții									100,0%	100,0%
Industria textilă și pielărie					0,5	8			0,0%	53,3%
Construcții, instalații și lucrări publice									0,0%	0,0%
Electronică automatizări									0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn									0,0%	0,0%
Mecanică	1	7			0,5	7			43,8%	46,7%
Electric									0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice									0,0%	0,0%
Chimie industrială									0,0%	0,0%
Producție media									0,0%	0,0%
Electromecanică									0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	1	9							56,3%	0,0%
Turism și alimentație									0,0%	0,0%
Comerț									0,0%	0,0%
Economic									0,0%	0,0%
Agricultură									0,0%	0,0%
Industria alimentară									0,0%	0,0%
Protecția mediului									0,0%	0,0%
Silvicultură									0,0%	0,0%



Director,
Marîța Olga Mihaela

Secretar,
Aspru Florentina

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNĂLĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTA: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNĂLĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNĂLĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023	Nr. elevi	Nr.cl.	Ponderi existente 2021-2022	Ponderi existente 2022-2023
Mecanică	1	24	1	18	53,3%	40,9%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0,5	13	0,0%	29,5%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industria alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industria textilei și pielărie	0,5	9	0	0	20,0%	0,0%
Industria poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0,5	12	0,5	13	26,7%	29,5%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%
TOTAL, din care:						
	2	45	2	44	100,0%	100,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Director,
Marîța Olga Mihaela

Secretar,
Aspru Florentina

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTA: Macheta se genereaza automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA Z"

DOMENIUL	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
EXISTENT	CLASA a IX-a	INVĂȚĂMÂNT DUAL	EXISTENT	CLASA a IX-a	INVĂȚĂMÂNT DUAL		
TOTAL, din care:							
mecanică	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
electromecanică	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
electronică automatizată	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
chimie industrială	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
materiale de construcții	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
electric	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
agricultură	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
silvicultură	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
comert	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
turism și alimentație	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
industrie alimentară	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
tehnici poligrafice	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
estetică și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
producție media	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Inspector Școlar General, Inspector școlar pentru IPT Inspector școlar pentru Rețea școlară



Director,
Marîța Olga Mihaela

Secretar,
Aspru Florentina