

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVIȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde. Datele pentru Existenta 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										Ponderi									
				EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023				EXISTENT 2021-2022			EXISTENT 2022-2023						
				Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL					
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Clasa a IX-a, LICEU zi, PROFESIONAL ȘI DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL			
TOTAL CL A IX-a, din				5,0	126	1,0	14	0,0	0	6,0	140	8,0	207	1,0	26	0,0	0	9,0	233	100%	100%	100%	100%
care :				3,0	77					3,0	77	5,0	134					5,0	134	61,1%	61,1%	55,0%	64,7%
1) Filiera teoretică, total, din care:				2,0	50					2,0	50	3,0	80					3,0	80	35,7%	35,7%		57,5%
profil real, total, din care:				1,0	24					1,0	24	1,0	26					1,0	26	17,1%	19,4%		
matematică- informatică- științe ale naturii				1,0	26					1,0	26	2,0	54					2,0	54	18,6%	40,3%		
profil uman, total, din care:				1,0	27					1,0	27	2,0	54					2,0	54	19,3%	40,3%		
filologie				1,0	27					1,0	27	1,0	26					1,0	26	19,3%	19,4%		
științe sociale				2,0	49	1,0	14	0,0	0	3,0	63	3,0	73	1,0	26	0,0	0	4,0	99	38,9%	35,3%	45,0%	42,5%
2) Filiera tehnologică, total, din care:				1,0	24	0,0	0	0,0	0	1,0	24	1,0	23	0,0	0	0,0	0	1,0	23	49,0%	0,0%	38,1%	31,5%
profil tehnic, total, din care:										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Materiale de construcții										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria textilă și pielărie										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electronică automatizări										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mecanică										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electric				1,0	24					1,0	24	1,0	23					1,0	23	49,0%	0,0%	38,1%	31,5%
Tehnici poligrafice										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Chimie industrială										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Producție media										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electromecanică										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profi servici, total, din care:				1,0	25	1,0	14	0,0	0	2,0	39	2,0	50	1,0	26	0,0	0	3,0	76	51,0%	61,9%	68,5%	76,8%
Estetica și igiena corpului omenesc										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Turism și alimentație				1,0	25	1,0	14			2,0	39	2,0	50	1,0	26			3,0	76	51,0%	61,9%	68,5%	76,8%
Comerț										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Economic										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profi resurse naturale și protecția mediului, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Agricultură										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria alimentară										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Protecția mediului										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Silvicultură										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil teologic										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil muzical										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil coregrafic										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil teatru										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil arte vizuale										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil patrimoniu-cultural										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil pedagogic										0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru unitatea școlară



REGISTRU  
Baza de date  
K1000



ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN  
ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		EXISTENT CLASA a IX-a a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existente 2021-2022	Ponderi existente 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	1	14	1	26	100,0%	100,0%
Mecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	1	14	1	26	100,0%	100,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR,  
Prof. BADEA ROȘCA  
Bade





Inspectoratul Școlar ..... Județ Hunedoara  
Nr. 7099 / 11.10.2022  
ANALIZĂ PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎN VĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde. Datele pentru Existenti 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi					
			EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023						EXISTENTI 2021-2022			EXISTENT 2022-2023		
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			5,0	126	1,0	14	0,0	0	6,0	140	8,0	207	1,0	26	0,0	0	9,0	233	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			3,0	77					3,0	77	5,0	134					5,0	134	100%	100%
profil real, total, din care:			2,0	50					2,0	50	3,0	80					3,0	80	100%	100%
		matematică-	1,0	24					1,0	24	1,0	26					1,0	26	100%	100%
		științe ale naturii	1,0	26					1,0	26	2,0	54					2,0	54	100%	100%
profil uman, total, din care:			1,0	27					1,0	27	2,0	54					2,0	54	100%	100%
		filologie	1,0	27					1,0	27	1,0	26					1,0	26	100%	100%
		științe sociale	2,0	49	1,0	14	0,0	0	3,0	63	3,0	73	1,0	26	0,0	0	4,0	99	38,9%	45,0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	24	0,0	0	0,0	0	1,0	24	1,0	23	0,0	0	0,0	0	1,0	23	49,0%	38,1%
profil tehnic, total, din care:																				
		Materiale de construcții																		
		Industria textilă și pielărie																		
		Construcții, instalații și lucrări publice																		
		Electronică automatizări																		
		Fabricarea produselor din lemn																		
		Mecanică																		
		Electric																		
		Tehnici poligrafice																		
		Chimie industrială																		
		Producție media																		
		Electromecanică																		
profil servicii, total, din care:			1,0	25	1,0	14	0,0	0	2,0	39	2,0	50	1,0	26	0,0	0	3,0	76	51,0%	61,9%
		Estetica și igiena corpului omenesec																		
		Turism și alimentație																		
		Comerț																		
		Economic																		
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
		Agricultură																		
		Industria alimentară																		
		Protecția mediului																		
		Silvicultură																		
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
Profil sportiv																				
Profil teologic																				
Profil muzical																				
Profil coregrafic																				
Profil teatral																				
Profil arte vizuale																				
Profil patrimoniu-cultural																				
Profil pedagogic																				

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru Rașna școlară





INVĂȚĂMÂNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR  
Situția la data de 14 octombrie 2022

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLANIFICAT						REALIZAT						Ponderi planificat		Ponderi plan realizat	
			Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, PROFESIONAL a, DUAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023	Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi				
TOTAL CL. A IX-A zi, din care :			8,0	202	1,0	24	0,0	0					9,0	233	89,4%	10,6%	88,8%	11,2%
1) Filiera teoretică, total, din care:			5,0	130									5,0	134	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
profil real, total, din care:			3,0	78									3,0	80	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		matematică-informatică	1,0	26									1,0	26	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		științe ale naturii	2,0	52									2,0	54	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
profil uman, total, din care:			2,0	52									2,0	54	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		filologie	1,0	26									1,0	26	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		științe sociale	1,0	26									1,0	28	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			3,0	72	1,0	24	0,0	0	4,0	96	3,0	73	4,0	99	75,0%	25,0%	73,7%	26,3%
profil tehnic, total, din care:			1,0	24	0,0	0	0,0	0	1,0	24	1,0	23	1,0	23	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
		fabricarea produselor din lemn											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		electronică automatizări											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		producție media											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		construcții instalații și lucrări publice											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		meșerie											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		meșerie	1,0	24									1,0	23	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0%	0,0%
		electric											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		industrii textile și pielărie											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		materiale de construcții											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		electromecanică											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		chimie industrială											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		tehnici poligrafice											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
profil servicii, total, din care:			2,0	48	1,0	24	0,0	0	3,0	72	2,0	50	3,0	76	66,7%	33,3%	65,8%	34,2%
		turism și alimentație	2,0	48	1,0	24			3,0	72	2,0	50	3,0	76	66,7%	33,3%	65,8%	34,2%
		economic											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		comert											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		estetică și igiena corpului omenească											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		agricultură											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		silvicultură											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		protecția mediului											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		industrii alimentare											0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil sportiv													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil teologic													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil muzică													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil geografie													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil lemn													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil arte vizuale													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil patrimoniu-cultural													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Profil pedagogic													0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



ANEXA 4.1  
HATEG



LICEUL TEORETIC  
"ION CONSTANTIN BRĂTIANU" HATEG  
str. Mihail Retetzat, nr. 3  
Jud. Mureș

Nr. 7095

SINATULA / ~~Școala~~ PIAȚA DE JOS

Județul ..... la Municipiul București

[illegible]

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU IPT



SITUAȚIA REALIZĂRII PLANULUI DE ȘCOLARIZĂ

U CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL FILIERA TEHNOLOGICĂ - învățământ de zi, în anul școlar 2022-2023

INSPECTOR SCOLAR PENTRU IPT,



Notă:  
Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

