

CERC PEDAGOGIC

COMISIA 2

HUNEDOARA



*„Metodele
interactive și
importanța lor din
perspectiva
integrării
curriculare”*

7.11.2022



Responsabile cerc:
Prof. înv. preșc. Pavăl Maria
Prof. înv. preșc. Căciulat M.
Maria

Director,
Prof. Țepeș Carmen Nicoleta

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1
HUNEDOARA**

MOTTO:

“A învăța că în viață mai ușor se poate învinge
ura cu dragostea, minciuna cu adevărul și
violența cu abnegația ar trebui să fie
un element fundamental în educația oricărui copil.”

(Mahatma Gandhi)



PROGRAMUL ZILEI

12:30 – Sosirea cadrelor didactice.

13:00 – Informare metodică și noutăți.

13:15 – Prezentare materiale:

1. *“Predarea-învățarea reciprocă – metodă interactivă aplicată în proiectul “Micii exploratori digitali”*. - Prof. înv. preșc. Corui Sorina
2. *“Tehnica fotolimbajului”* - Prof. înv. preșc. Ioaneș Alina
3. *“Metoda SCAMPER”* - Prof. înv. preșc. Matei Anca
4. *“Metode interactive aplicate în predarea opționalului “Opincile dansatoare”* - Prof. înv. preșc. Pal Iudith
5. *Atelier practic-aplicativ: “Tehnica de reflecție CVINTETUL”* - Prof. înv. preșc. Pavăl Maria

14:00 – Discuții libere.

Metodele interactive de grup se clasifică în cinci categorii

Metode de predare – învățare

Predarea- învățarea reciprocă, Mozaic, Tehnica Lotus, Stabilirea succesiunii evenimentelor, Bula dublă, Partenerul de sprijin, Cubul, Puzzle, Comunicarea rotativă, Schimbă perechea, Locuri celebre, Călătoria misterioasă, Acvariul, Învățarea în cerc, Mica publicitate, Harta cu figuri, Strategii de lectură a textelor științifice, Examinarea expunerii.

Metode de rezolvare de probleme

Pălăriuțele gânditoare, Studiu de caz, Pătratele divizate, Minicazurile, Diagrama cauză- efect, Interviu, Explozia stelară, Metoda Frisco, Mai multe capete la un loc.

Metode de creativitate

Bainstorming, Metoda Philips, Tehnica viselor, Tehnica 6/3/5.



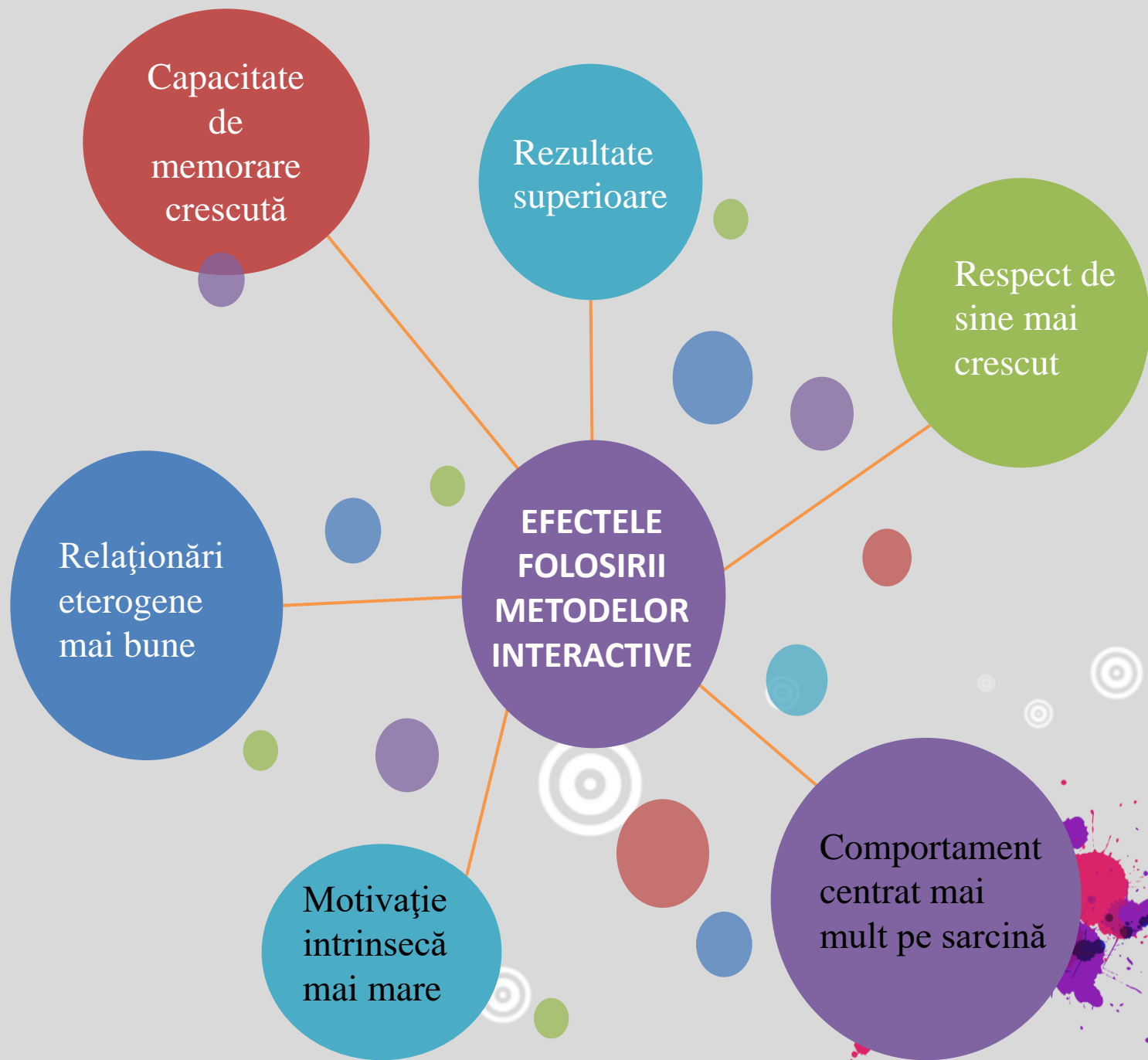
Metode de fixare, consolidare

Piramida și diamantul, Ghicitoriile, Ciorchinele, Tehnica fotolimbajului, Benzi desenate, Posterul, Trierea aserțiunilor, Tehnica blazonului, Sintetizarea, Diagrama Venn, Metoda piramidei, Examinarea povestirii, Jurnalul grafic, Turul galeriei, Turnirul întrebărilor, Cvintetul, Analiza și interpretarea imaginilor, Categorizarea, Turnirul enunțurilor..

Metode de cercetare în grup

Proiectul, Reportajul, Investigația în grup, Experimentul, Explorarea interdisciplinară, Cercetarea mea, Investigația comună..





AVANTAJELE METODELOR MODERNE

Transformă
elevul din
obiect în
subiect al
învățării

Este
coparticipant
la propria
formare

Dezvoltă
gândirea
critică

Permite
evaluarea
propriei
activități

Angajează
intens toate
forțele
psihice de
cunoaștere

Dezvoltă
motivația
pentru
învățare

Asigură elevului
condițiile optime
de a se afirma
individual și în
echipă



1. *“Predarea-învățarea reciprocă – metodă interactivă aplicată în proiectul “Micii exploratori digitali”.*

Prof. învă. preșc. Corui Sorina



2. *“Tehnica fotolimbajului”*

Prof. înv. preșc. Ioaneș Alina



3. “Metoda SCAMPER”

Prof. înv. preșc. Matei Anca

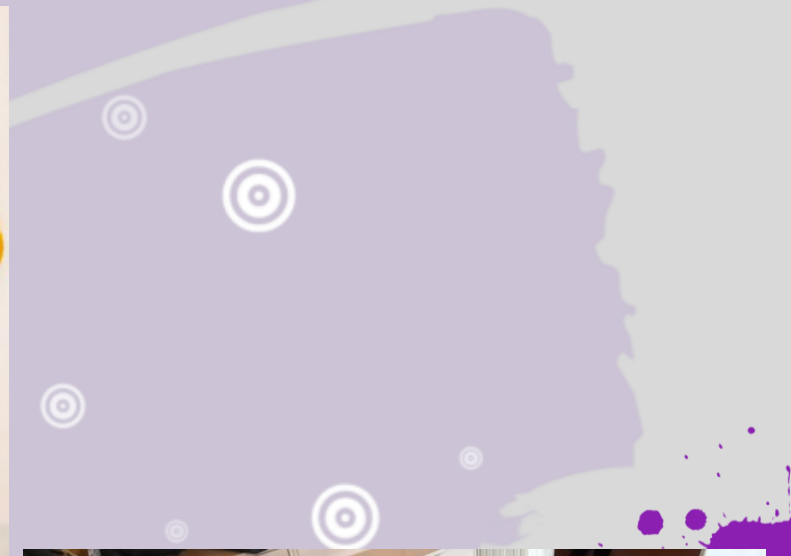
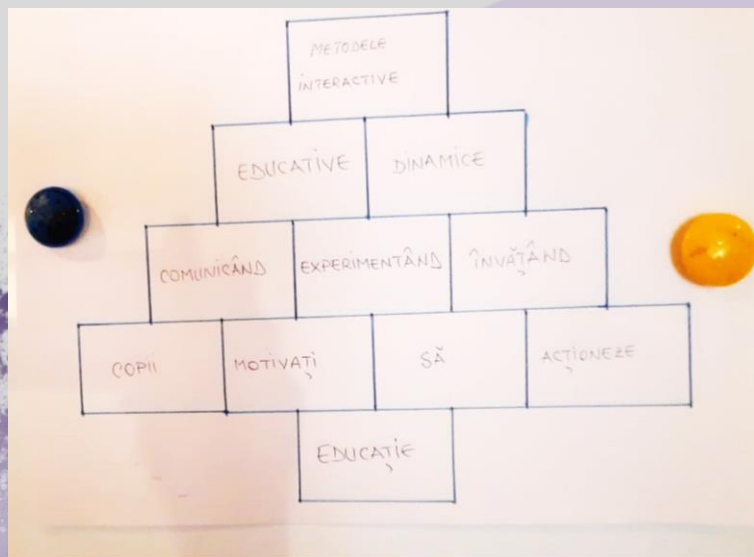


4. *“Metode interactive aplicate în predarea opționalului “Opincile dansatoare”*


Prof. înv. preșc. Pal Iudith



5. Atelier practic-aplicativ:
"Tehnica de reflecție CVINTETUL"
Prof. înv. preșc. Pavăl Maria



REFLECȚII




Curriculum-ul preșcolar este unul de tip integrat, diferențiat și personalizat. Acest deziderat a fost atins prin tema cercului care este una de actualitate, a favorizat implicarea colaborativă a cadrelor didactice, au fost interacțiuni profitabile pentru toți participanții la procesul educațional.

Strategiile de predare-învățare activ-participative, creative ne ajută în dezvoltarea gândirii critice la copii. Acestea nu trebuie rupte de cele tradiționale, ele marcând un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice.

Utilizarea metodelor interactive în activitatea didactică are ca rezultat creșterea motivației pentru învățarea și a încrederii în sine, asigură condițiile formării capacității copiilor de a interacționa și de a comunica pregătindu-se mai bine pentru activitatea socială.

Procesul de învățământ este un ansamblu de activități organizatorice și dirijate care se desfășoară etapizat sub îndrumarea unor persoane pregătite în vederea atingerii unor obiective, iar metodele reprezintă căile folosite de cadrul didactic pentru a sprijini copiii să descopere viața, natura, lucrurile, știința. Cea mai de preț calitate a metodei (interactive) este transformarea acesteia într-o cale de cunoaștere, de învățare realizată efectiv de copil în cadrul unei instruiți formale și nonformale cu deschidere spre educația permanentă.





„Analfabeții secolului XXI nu vor fi cei care nu știu să scrie și să citească, ci aceia care nu pot învăța, dezvăța și reînvăța.”

Alvin Toffler