



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
SÂNTĂMĂRIA-ORLEA

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTĂMĂRIA ORLEA**

**„RÂUL CARE CURGE DIN VECHIME” – evoluție și tradiție  
EDIȚIA VIII**

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE - IUNIE 2023**

**DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ,  
CULTURAL ARTISTIC**

**NIVELUL PROPUȘ:  
JUDEȚEAN**

**Motto: „Pământul nu aparține oamenilor, omul aparține Pământului”**



**INIȚIATOR PROIECT: PROF. FARCAȘIU LILIANA**

**COORDONATORI PROIECT :** PROF. STOICUȚA RODICA  
PROF. MARICA LUDOVICA  
PROF. TERHETEA CRISTINA  
PROF. CHIORBEJA MARIA EMANUELA  
PROF. COCOLOȘ FABIOLA NICOLETA

**ECHIPA DE PROIECT:**

PROF. PREJBAN ANA-MARIA  
PROF. ÎNV. PR. BALICA LUMINIȚA  
PROF. MARICA LUDOVICA  
PROF. BOLDEA CAMELIA  
PROF. MAIER CLAUDIA  
PROF. MUSCARIU-FRĂTICA SIMINA  
PROF. DOBREAN ADINA  
PROF. HIBAIS ANCUȚA  
PROF ÎNV PR. GOGOĂȘĂ IULIANA  
PROF.ÎNV. PRIMAR : COSTEA ISABELA  
EDUCATOARE : DĂDĂLĂU ALEXIA  
PROF. FOGARAȘ ALEXANDRU  
PROF. CARANFIL CRISTINA MONICA

**INSTITUȚII IMPLICATE/ COLABORATORI:**

- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
- PRIMĂRIA ȘI CL SÂNTĂMĂRIA- ORLEA
- UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI – GEOPARCUL INTERNAȚIONAL UNESCO

**“ȚARA HAȚEGULUI”**

- AFSMO – ASOCIAȚIA FEMEILOR DIN SÎNTĂMĂRIA ORLEA
- PRO „EDU,, SMO – ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR

**DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: CULTURAL ARTISTIC****Argument :**

Locul în care te naști și trăiești nu este un loc oarecare, nici la capătul lumii. Locul acesta este centrul Universului și cel mai fascinant ținut posibil, trebuie doar să-l descoperi, să-i descoperi frumusețea.

***Din ce se reiese această frumusețe?***

- ☐ din farmecul locurilor: munți, văi și șesuri largi, neștirbit de vreme și civilizație ;
- ☐ din urmele unui trecut interesant, glorios și frământat păstrate în oase preistorice, vestigii de piatră și frânturi de gând ;
- ☐ din statura semeață, chipul și amintirile oamenilor pe care vremurile i-au schimbat fără să ucidă în ei duhul locului;
- ☐ din viața de zi cu zi a timpului nostru care caută cu greutate un nou făgaș.

Nici o altă regiune a României nu are o asemenea densitate de situri: aici este capitala Daciei Romane (Ulpia Traiana Sarmisegetusa), aici sunt păstrate numeroase vestigii ale evului Mediu (biserici de piatră, așa cum este minunata biserică de la Densuș), aici sunt o serie de cetăți fortificate, turnuri de observație, peste care timpul și-a pus amprenta.

Cadrul natural al Hațegului în care sunt cuprinse toate aceste situri este într-adevăr mirific. Imaginea apropiată a creștelor semețe ale Munților Retezat, care formează marginea de sud, sau cele mai domoale ale Munților Poiana Ruscă din nord, oferă priveliști încântătoare.

Bogăția florei și a faunei, cu multe specii rare, fosilele dinozaurilor și ale altor animale care le-au fost contemporane, întregesc imaginea.

Această zestre s-a transformat cu ajutorul „baghetei magice”, a echipei de specialiști de la Universitatea din București, în Geoparcul Dinozaurilor Țara Hațegului. Era doar începutul drumului pentru realizarea obiectivului principal al Geoparcului, conservarea mediului natural în consens cu strategia dezvoltării durabile.

Dincolo de concepte și principii administrative, Geoparcul este o stare de spirit ce animă oamenii de diverse profesii și vârste să participe cu entuziasm și suflet la descoperirea și promovarea valorilor unui spațiu. Succesul depinde de cunoștințele și abilitățile personale, dar mai ales de capacitatea de a împărtăși valori comune. Geoparcul a lansat, tuturor oamenilor din Țara Hațegului, invitația de a le fi alături cu idei și proiecte, în încercarea de a reînvia spiritul hațegan și păstrarea identității Țării Hațegului într-o Europă a țărilor, o Europă multiculturală !

Programele Geoparcului sunt bazate pe parteneriate flexibile și mai ales pe stimularea inițiativei locale, răspund nevoilor comunității oferind posibilitatea descoperirii și promovării valorilor unui spațiu.

Toate proiectele își propun ca obiectiv final realizarea educației pentru o dezvoltare durabilă. Aceasta este o educație nouă, anticipativă, ce propune o gândire proiectivă a viitorului și posibilitatea intervenției în șirul evenimentelor pentru a corecta sau evita catastrofe sau degradări ireversibile ale mediului natural. În același timp este o educație participativă, cerând o implicare personală în identificarea și găsirea de soluții pentru problemele comunității, necesitând dialog, cooperare, interculturalitate și o abordare interdisciplinară.

**SCOP :**

**Identificarea patrimoniului natural și cultural al locului în care trăim și promovarea acestor valori în concordanță cu obiectivele Geoparcurilor.**

**OBIECTIVE:**

- ☐ creșterea interesului copiilor pentru natură, tradiții, pentru evenimentele laice și religioase specifice zonei în care trăiesc;
- ☐ dezvoltarea capacității de investigare utilizând modelul educațional al Geoparcurilor;

- ☐ dezvoltarea sentimentului de respect și apreciere a valorilor zonei, perceperea corectă a realității înconjurătoare, interacțiunii om-natură, prin înțelegerea fenomenelor;
- ☐ construirea unui sistem obiectiv de valori;
- ☐ stimularea creativității;
- ☐ dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare prin schimbul de informație, implicarea altor unități de învățământ, a familiilor copiilor, a comunității și a altor factori în vederea realizării proiectului.

**RESURSE:**

- **UMANE:** elevi ai ciclului primar și gimnazial cu vârsta cuprinsă între 10-14 ani, cadre didactice, părinți, comunitatea locală, colaboratori de la instituțiile partenere.
- **DE TIMP:** ianuarie – iulie 2023
- **MATERIALE:** baza materială existentă în școală, sponsorizări.

**GRUP ȚINTĂ:** elevi ai ciclului primar și gimnazial cu vârste cuprinse între 10-14 ani, cadre didactice

**SECȚIUNILE PROIECTULUI:**

**I. „IERBURI DE LEAC” , utilizarea diferitelor plante în gospodăria țărănească**  
– expoziție realizată de organizatori.

**II. NATURA:**

- o „NATURA LA TINE ACASĂ”- expoziție de fotografii;
- o „LOCUL MEU NATAL...” –prezentare power-point;

**III. TRADIȚII:**

- o prezentarea unor obiceiuri și tradiții locale;
- o „VORBE ȘI BUCATE”- pregătirea și prezentarea unor produse tradiționale specifice zonei din care provin participanții.

**IV. „CU PRIVIRE LA EUROPA”** – mesajul adresat de tinerii participanți, tinerilor din celelalte Geoparcuri europene. Mesajul va fi postat pe rețeaua virtuală a geoparcurilor din Europa, realizarea unei pagini pe rețelele de socializare cunoscute, unde se vor posta imagini/clipuri de la activitățile elevilor care fac parte din Clubul GEOEXPLORATORILOR cu scopul promovării Geoparcului Dinozaurilor „Tara Hategului”.

**Nu se percepe taxă de participare.**

**Toți participanții vor primi DIPLOME DE PARTICIPARE**

**REZULTATE AȘTEPTATE:**

- creșterea gradului de implicare a elevilor în educația pentru cunoașterea valorilor naturale și tradiționale a locului în care trăiesc;

- conștientizarea nevoii de protejare și de valorificare a acestor valori în vederea realizării unei dezvoltări durabile;
- crearea unei rețele de școli din Geoparc.

**MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A REZULTATELOR PROIECTULUI:**

- respectarea termenelor de către toți participanții;
- calitatea produselor estimate;
- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților;
- înmânarea diplomelor de participare.

**IMPACTUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI:**

- reprezintă o oportunitate de învățare care se concretizează prin cunoașterea și promovarea valorilor comunității căreia îi aparțin;
- creșterea interesului și a respectului pentru valorile din mediul în care trăiesc;
- trezirea dorinței de a păstra și valorifica aceste valori;
- promovarea inițiativei proprii și a creativității;
- dezvoltarea colaborării și cooperării între participanți;
- îndeplinirea rolului pe care și-l asumă școala de educare a tinerilor în vederea realizării unei dezvoltări durabile;
- lărgirea orizontului cunoașterii prin contactul cu un nou concept promovat de UNESCO - acela de GEOPARC.

**FINALITĂȚILE PROIECTULUI:**

1. valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice;
2. realizarea unei expoziții la nivel local;
3. realizarea albumului cu fotografiile din expoziție;
4. realizarea cu sprijinul partenerilor a unei publicații cu rețete de bucate tradiționale;
5. realizarea unui CD cu lucrările prezentate pe secțiuni.

**DISEMINARE:**

- În cadrul rețelei Edu Geoparc;
- Prezentarea rezultatelor proiectului pe Forumul ISJ și pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

**ADRESE DE CONTACT:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTĂMĂRIA ORLEA, JUD. HUNEDOARA

Tel. /fax 0254 770742

Mail: [scoalasantamaria@gmail.com](mailto:scoalasantamaria@gmail.com)

**Persoane de contact:**

prof. FARCASIU LILIANA- [lilifarcasiu@yahoo.com](mailto:lilifarcasiu@yahoo.com)

prof. STOICUȚA RODICA- [rodicastoicuta@yahoo.com](mailto:rodicastoicuta@yahoo.com)

prof. TERHETEA CRISTINA [voinesc\\_cristina@yahoo.com](mailto:voinesc_cristina@yahoo.com)

prof. MARICA LUDOVICA- [ludovicamarica@yahoo.com](mailto:ludovicamarica@yahoo.com)

prof. CHIORBEJA MARIA EMANUELA - [ela\\_n\\_m@yahoo.com](mailto:ela_n_m@yahoo.com)

prof. COCOLOȘ FABIOLA NICOLETA – [fabiolafluieras@yahoo.com](mailto:fabiolafluieras@yahoo.com)



## FORMULAR DE ÎNSCRIERE

**Proiect „RÂUL CARE CURGE DIN VECHIME”- evoluție și tradiție**

Unitatea școlară

---

Adresa unității școlare

---

---

Adresa e-mail \_\_\_\_\_

Numele / prenumele \_\_\_\_\_

Profesor/ elev \_\_\_\_\_

Secțiunea \_\_\_\_\_

Cadrul didactic coordonator (pentru elevi) \_\_\_\_\_



## FIȘA DE ÎNSCRIERE

### SECȚIUNEA II

NUMELE ȘI PRENUMELE

cadrlui didactic: .....

NUMELE ȘI PRENUMELE elevilor

1.....

2.....

TELEFON FIX / MOBIL .....

E-MAIL. ....

ȘCOALA .....

ADRESA ȘCOLII .....

TELEFONUL ȘCOLII .....

LOCALITATEA.....

JUDEȚUL .....

PARTICIPARE: DIRECTA/INDIRECTA

TITLUL LUCRARI.....



## FIȘA DE ÎNSCRIERE

### SECȚIUNEA III

NUMELE ȘI  
PRENUMELE .....

ADRESA DE DOMICILIU: .....

TELEFON FIX / MOBIL .....

E-MAIL. ....

ȘCOALA .....

ADRESA ȘCOLII .....

TELEFONUL ȘCOLII .....

LOCALITATEA.....

JUDEȚUL .....

PARTICIPARE : DIRECTA/INDIRECTA.....

TITLUL LUCRĂRII: .....