



AN ȘCOLAR 2023-2024

CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Deva, 13 – 14 septembrie 2023



DIAGNOZA AN ȘCOLAR 2022 - 2023

- **EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT**
- **CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE – 12 IULIE 2023**
- **EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT – 19 IULIE 2023**
- **EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE – 29 AUGUST 2023**
- **PENSIONARI**



EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2023

PROBA E.d) – 2355 candidați (în ambele sesiuni)

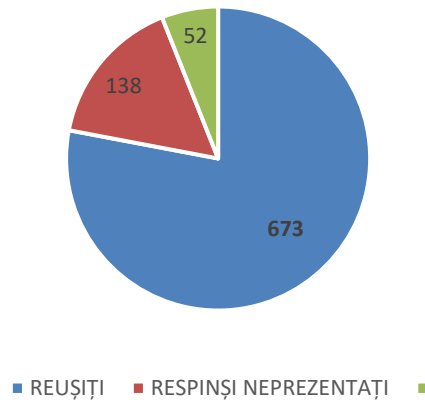
Forma de învățământ	Disciplina	ÎNSCRISI	REUȘIȚI	Din care cu note							Respingeți	Ne prezentați
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Admis		
Zi	Biologie	831	667	115	138	133	155	110	16	54	135	29
Seral	Biologie	32	6	4	1	1	0	0	0	2	3	23
TOTAL proba E)d)		863	673	119	139	134	155	110	16	56	138	52
FR	Biologie	3	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0
TOTAL proba E)d)		3	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0
Zi	Chimie	108	92	10	3	10	13	48	8	5	15	1
TOTAL proba E)d)		108	92	10	3	10	13	48	8	5	15	1

Promovabilitate la nivel județean: **BIOLOGIE – 82,98%, CHIMIE – 85,98%**

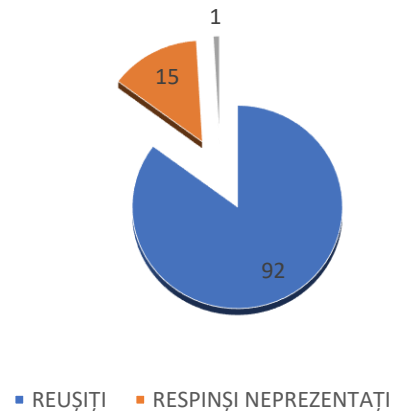


Situații statistice înregistrate după cele două sesiuni ale examenului de BACALAUREAT

Situația statistică BIOLOGIE



Situația statistică CHIMIE





CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE – 12 iulie 2023

CRUDAN	I.	BIANCA - MARIA	Nu	BIOLOGIE	9.8
DRĂGAN	V	DIANA-MARIA	Nu	BIOLOGIE	8.6
PURCARU-DĂNCIULESCU	C	BIANCA-MARIA	Nu	BIOLOGIE	8.4
MANG	M	DORU-ADRIAN	Nu	BIOLOGIE	8.1
BĂIȘAN	D	GIANINA - ELENA	Nu	BIOLOGIE	8
IONAȘC	A.P	OTILIA - DIANA	Da	BIOLOGIE	7.8
CĂNDROI	M.A	LOREDANA-IOANA	Nu	BIOLOGIE	7.2



EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

19 IULIE 2023

Nume	Inițiala tată	Prenume	Proba de concurs
BĂIȘAN	D	GIANINA - ELENA	BIOLOGIE



EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE – 29 AUGUST 2023

Nume	Initiala tata	Prenume	Disciplina de concurs	Nota proba scrisă
BÂLDEA	I	RAMONA MIHAELA	CHIMIE	5,05
BROASCĂ-IVAN	P	MIHAELA-LUCIA	CHIMIE	6,20
HERTA	V	GABRIELA-ANCA	CHIMIE	6,40
CIRCO	I	MIRELA ADRIANA	BIOLOGIE	5,40



SITUAȚIA PENSIONĂRILOR – 2023 (până la 1 septembrie 2023)

UNITATEA DE INVATAMANT	NUMELE SI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	DISCIPLINA
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC D. HURMUZESCU DEVA	DAMIAN EMIL LIVIU	CHIMIE
SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 LUPENI	BIRSAN DOINA	BIOLOGIE
SCOALA GIMNAZIALA GHELARI + SCOALA GIMNAZIALA TELIUCU INFERIOR	SIRB MARIA	CHIMIE - FIZICA
COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA C. SYLVA PETROSANI	CIORNEI MARIANA	CHIMIE
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC REGINA MARIA DEVA	MOTANTAU SARBU CORINA	CHIMIE



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2022 - 2023

- **OLIMPIADA DE CHIMIE**
- **OLIMPIADA DE BIOLOGIE**
- **OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚE ALE PĂMÂNTULUI**
- **SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - BIOLOGIE**
- **OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI**
- **CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” – FILIERA TEHNOLOGICĂ**
- **OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI**
- **CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”**
- **CONCURSUL DE FIZICĂ ȘI CHIMIE „IMPULS PERPETUUM” - ELEVII DIN MEDIUL RURAL**
- **CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”**

Disciplina /Disciplinele	Olimpiada / Concursul școlar	Etapă județeană	Locația	Etapă națională	Locația
CHIMIE	OLIMPIADA DE CHIMIE	4 februarie 2023	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	02-07 aprilie 2023	Deva
BIOLOGIE	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	11 martie 2023	Școala Gimnazială „D. Stanca” Orăștie	10 - 14 aprilie 2023	Iași
BIOLOGIE	SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	18 martie 2023	Colegiul Național Pedagogic „Regina Marial” Deva	19 - 21 mai 2023	Ploiești
FIZICĂ/ CHIMIE/ BIOLOGIE/ GEOGRAFIE	OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	18 martie 2023	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	4 – 7 mai 2023	Slatina
CHIMIE	CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” (clasele. IX-XII, FILIERA TEHNOLOGICĂ)	22 aprilie 2023	Colegiul Tehnic „Ctin Brâncuși” Petrila	11 – 14 mai 2023	Pitești
FIZICĂ/ CHIMIE/ BIOLOGIE	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	6 mai 2023	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	24 – 28 iulie 2023	Bacău
BIOLOGIE	CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”	6 mai 2023	Școala Gimnazială Nr 2 Hunedoara	27 mai 2023	Ploiești
FIZICĂ/ CHIMIE	CONCURSUL DE FIZICĂ ȘI DE CHIMIE PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL "IMPULS PERPETUUM"	13 mai 2023	Școala Gimnazială „Ctin Daicoviciu” Beriu	19 - 23 iulie 2023	Baia-Mare
CHIMIE	CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE;	-	-	13 mai 2023	Buzău
CHIMIE	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN” (clasa a VII-a)	20 mai 2023	Liceul Teoretic „I.C. Brătianu” Hațeg	08 – 11 iunie 2023	Galați

OLIMPIADA DE CHIMIE,

COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA – 4.02.2023

Numele și prenumele	Clasa	Unitatea de învățământ	Profesor(i) îndrumător(i)	DISTINCȚII
GÎDEI LARISA-MARIA	a VIII-a	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	CIOATĂ DANIELA	PREMIUL I
IORDACHE ANA-MARIA	a VIII-a	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA" - DEVA	VAIDA CAMELIA	PREMIUL AL II-LEA
BECHERU RALUCA-IOANA	a VIII-a	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	CIOATĂ DANIELA	PREMIUL AL III-LEA
LUVERDO TEODORA	a VIII-a	COLEGIUL NATIONAL „IANCU DE HUNEDOARA"	PETRUȚIU ILEANA	MENȚIUNE
CIOBAN GIULIA-MIRUNA	a VIII-a	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	CIOATĂ DANIELA	MENȚIUNE
ACURMULOAEI FLAVIA-ELENA	a VIII-a	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU" HUNEDOARA	CIOATĂ DANIELA	MENȚIUNE
MARIN TIBERIU MIHAI	a IX-a	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	GHERMAN CAMELIA	PREMIUL I
POPOVICI BOGDAN	a IX-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES FLORIN MARIN	MENȚIUNE
PETRIC IOANA	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES FLORIN MARIN	PREMIUL I
ȘOIE ANDREEA	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „IANCU DE HUNEDOARA"	PETRUȚIU ILEANA	PREMIUL AL II-LEA
TIHODOR ANDREI SERGIU	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIEȘ FLORIN MARIN	PREMIUL AL III-LEA
OPRIȚA IZABELA MARIA LORENA	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIEȘ FLORIN MARIN	MENȚIUNE
STOICA ȘTEFAN ADRIAN	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIEȘ FLORIN MARIN	MENȚIUNE
ZHAO DAN	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES FLORIN MARIN	MENȚIUNE
IVĂȘCANU TUDOR	a X-a	COLEGIUL NATIONAL „IANCU DE HUNEDOARA"	PETRUȚIU ILEANA	MENȚIUNE
TEMELIE DV ANCA LAURA	a XI-a	LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE" LUPENI	CERNĂIANU MIMI	PREMIUL I
COJOCARU PAULA- MARIA	a XI-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES CORNELIA- LUCIA	PREMIUL AL II-LEA
GROZA O.C. ALEXANDRU RARES	a XI-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES FLORIN MARIN	PREMIUL AL III-LEA
CUREA ANDREEA MELINDA	a XI-a	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ȘTEFĂNIE MARIA	MENȚIUNE
MONEA DRAGOS-GABRIEL	a XII-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES CORNELIA -LUCIA	PREMIUL I
COADA DRAGOS-IULIAN	a XII-a	COLEGIUL NATIONAL „DECEBAL" DEVA	ILIES CORNELIA -LUCIA	PREMIUL AL II-LEA

OLIMPIADA DE BIOLOGIE,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE – 11.03.2023

NR. CRT.	NUMELE, ÎNȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR	DISTINCȚII
1	DĂBUCEAN O.G. ALEXIA MARIA	a IX-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	PREMIUL I
2	DOROG M. BIANCA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA MARIA	PREMIUL AL II-LEA
3	MATIEȘ G.C. NADA GEORGIANA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA MARIA	PREMIUL AL III-LEA
4	ANDRAȘ D. DARIA ANDREEA	a IX-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	MENȚIUNE
5	AȚIGANCEI G. ADRIANA ELENA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	MENȚIUNE
6	DĂNILĂ A.C. DANIEL-ADRIAN	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENȚIUNE
7	SĂLĂGEAN M. SONIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENȚIUNE
8	GROZA C.T.CAMELIA-MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	MENȚIUNE
9	RĂDOI M. MARIA EMANUELA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	MENȚIUNE
10	ȘIPOȘ R.A. MIRUNA TIMEEA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL I
11	PETRIC D. IOANA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL AL II-LEA
12	PRODAN I C. ANDREEA ELENA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	CĂLBUREAN LILIANA MIRELA	PREMIUL AL III-LEA
13	SAVU M. ALEXANDRA - MARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA	MENȚIUNE
14	IVĂȘCANU P. TUDOR PETRU	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MUNTEAN GABRIELA	MENȚIUNE
15	ȘOIE O. ANDREEA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	HERBEI SONIA	MENȚIUNE
16	KISS N. FLAVIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	MENȚIUNE
17	GROZA O.C. ALEXANDRU RAREȘ	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL I
18	MUNTEAN F DARIANA MARIA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	GABOR GABRIELA	PREMIUL AL II-LEA
19	IACOB P. PAULA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	PREMIUL AL III-LEA
20	FARCĂU R. RAREȘ-IOAN	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
21	COJOCARU P. PAULA MARIA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
22	TEMELIE D.ANCA LAURA	a XI-a	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	ONICA AURORA	MENȚIUNE
23	USCATU D. ANDREEA	a XI-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	DAMIAN ANA CLAUDIA	MENȚIUNE
24	BORZEI V.L BOGDAN	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL I
25	COADĂ A. DRAGOȘ - IULIAN	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	PREMIUL AL II-LEA



OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA– 18.03.2023

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PUNCTAJ TOTAL	DISTINCȚIA
COADĂ DRAGOȘ IULIAN	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	77.5	PREMIUL I
RADERMACHER L.P. ALBERT ALEXANDRU	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	51	PREMIUL AL II-LEA
POPA ANDREI CRISTIAN	a XI-a	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	49	MENȚIUNE
COJOCARU P. PAULA MARIA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	46.5	MENȚIUNE
ORZAN C.I. CLAUDIU ȘTEFAN	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	42.5	MENȚIUNE



CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” COLEGIUL TEHNIC „BRÂNCUȘI” PETRILA– 22.04.2023

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PROFILUL	CALIFICAREA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR	PUNCTAJ TOTAL	DISTINCȚII
1	PUIE F.V. TEODORA ALEXANDRA	CLASA A IX-A	SERVICII	TEHNICIAN ÎN TURISM	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	DINGA CORNELIA	65	PREMIUL I
2	BALTARIU S. EVELINA DIANA	CLASA A IX-A	SERVICII	TEHNICIAN ÎN TURISM	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	DINGA CORNELIA	53	PREMIUL AL II-LEA
3	FLOREA A.I. SERGIU NICOLAE	CLASA A IX-A	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	TEHNICIAN DE TELECOMUNICAȚII	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	POGAN IONELA	35	MENȚIUNE
4	BADEA E. DRAGOȘ FLORIN	CLASA A IX-A	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	TEHNICIAN DE TELECOMUNICAȚII	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANSILVANIA” DEVA	POGAN IONELA	32	MENȚIUNE



OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI
LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE – 06.05.2023

Numele și prenumele elevului	Punctajul obținut la etapa județeană	Anul de studii	Unitate de învățământ/Localitatea	Profesorul pregător
IORDACHE M. ANA-MARIA	52,50	8	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” / Deva	Cioară Liliana - Fizică, Vaida Camelia - Chimie, Bodiu Nicoleta - Biologie

CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 HUNEDOARA – 06.05.2023

NR. CRT.	NUMELE, ÎNȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	REZULTATE	DISTINCȚII
1	PRESECAN S. MAIA FLORINELA	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	63	PREMIUL I
2	PODARIU A. FILIP ADRIAN	a V-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	MOLNAR DALIA	56	PREMIUL AL II-LEA
3	NOJA F. ALESSIA FLORINA	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. AUREL VLAD” ORĂȘTIE	VINȚAN VALERIU	54	PREMIUL AL III-LEA
4	SIMERIA C.I. NECTARIE	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”	MUNTEAN GABRIELA	49	MENȚIUNE
5	BĂNICĂ M. I. REBECA	a V-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	MOLNAR DALIA	45	MENȚIUNE
1	ȘINCOVICI C.D. DARIA CRISTINA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	87	PREMIUL I
2	PETROVAI V. IOANA VICTORIA	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	83	PREMIUL AL II-LEA
3	ZHAO Y. ANA-MARIA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	82	PREMIUL AL III-LEA
4	VESEA M. ROBERT FLORIN	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „M SÂNTIMBREANU” BRAD	TABAC VANDANA	80	MENȚIUNE
5	DÂLV F.RAREȘ IONUȚ	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „M SÂNTIMBREANU” BRAD	TABAC VANDANA	61	MENȚIUNE
6	PĂDUREAN A. DENISA EUGENIA	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	60	MENȚIUNE
7	CICALĂU C. BEATRICE ALEXANDRA	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	SÎRBU CRISTINA	59	MENȚIUNE
8	POP O.M. ANA OLIVIA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	59	MENȚIUNE
9	CRIHAN C. ANDREEA EMANUELA	a VI-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	MOLNAR DALIA	57	MENȚIUNE
10	PUȘCAȘ L.V. ANDREI	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	53	MENȚIUNE
1	JÎJÎIE I.D. ADRIAN DANIEL	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	86	PREMIUL I
2	BĂLUȘ DARIA-MARIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	76	PREMIUL AL II-LEA
3	OCOLIȘAN A. IULIA-MARIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	75	PREMIUL AL III-LEA
4	BURZA P.A. ALEXANDRA FELICIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	73	MENȚIUNE
5	RUSAN V. IOAN ALEXANDRU	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	71	MENȚIUNE
6	POPOVICIU A.I CODRIN NICOLAE	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA	62	MENȚIUNE
7	DUMITRANA A.C. DARIA MARIA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	58	MENȚIUNE
8	TUNAS C.GIORGIANA CRISTIANA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „M SINTIMBREANU” BRAD	TABAC VANDANA	58	MENȚIUNE
1	ȘIANU G. IRINA	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	SÎRBU CRISTINA	74	PREMIUL I



CONCURSUL DE FIZICĂ ȘI CHIMIE „IMPULS PERPETUUM” ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN DAICOVICIU” BERIU – 13.05.2023

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ	NR. TELEFON ELEV PARTICIPANT	DISTINCȚII
1	SACARCEA IOSUA VIOREL	a VI-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ONESCU MARINELA	ONESCU MARINELA	0763104925	PREMIUL I
2	NICULESC ALEXIA DORIS	a VII-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ONESCU MARINELA	ONESCU MARINELA	0763461446	PREMIUL I
3	ALIONESCU ALIS DELIA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HADRIAN DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	HERTA ANCA	MIHUT MARIA	0757661536	MENȚIUNE
4	CĂȘUNEANU TUDOR IONUT	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HADRIAN DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	HERTA ANCA	MIHUT MARIA	0799247733	MENȚIUNE
5	BOACA ELIAS	a VIII-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ONESCU MARINELA	ONESCU MARINELA	075279001	MENȚIUNE



CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN” LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG – 20.05.2023

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator	Unitatea de învățământ	Distincții
1	BĂLUȘ D. DARIA-MARIA	a VII-a	TEODORESCU DACIA-MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	PREMIUL I
2	JÎJÎIE I.D. ADRIAN DANIEL	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL II-LEA
3	URSU S. CEZAR MIHAI	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	PREMIUL AL III-LEA
4	PETRIC I. EMMA	a VII-a	TEODORESCU DACIA-MARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	MENȚIUNE
5	BOSTAN I. REBECA NATALIA	a VII-a	BITA NICOLETA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	MENȚIUNE
6	TRIF D. PAUL- DOMINIC	a VII-a	CIOATĂ DANIELA	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	MENȚIUNE
7	VARSANYI R. VICTORIA AMALIA	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	MENȚIUNE
8	SOARE C.G. ALEXIA- MARIA	a VII-a	MAKSAI LILIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G. DUCA” PETROȘANI	MENȚIUNE
9	COCOLAN-VREJA M. VLAD-ANDREI	a VII-a	MAKSAI LILIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G. DUCA” PETROȘANI	MENȚIUNE
10	CHIRILĂ C. VLAD MIHAI	a VII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	MENȚIUNE



AN ȘCOLAR 2023-2024
CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA
PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT



- **Ordinul ME nr. 3800/9.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024.**
- **Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.**
- **Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2023-2024.**
- **Alte regulamente, metodologii specifice etc.**



Calendarul anului școlar 2023-2024 în județul Hunedoara

Structura
anului
școlar 2023-
2024 a fost
aprobată
prin OME
nr. 3800 /
9.03.2023,

DURATA:
36 de
săptămâni
de cursuri
5 intervale
de curs

**VACANȚA
DE SCHI:
19-23
FEBR 2024**

Septembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

©Edupedu.ro

Octombrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noiembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Decembrie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ianuarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

©Edupedu.ro

Februarie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Martie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Aprilie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mai 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Iunie 2024						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7
14

©Edupedu.ro

Ultima zi de școală pentru clasa a XII-a/a VIII-a

Vacanța de toamnă

Vacanța de iarnă

Vacanța de schi

Vacanța de primăvară

Sursa datelor: Ordinul ME nr 3.800/2023
©Edupedu.ro



Structura
anului
școlar 2023-
2024 a fost
aprobată
prin OME
nr. 3800 /
9.03.2023,

DURATA:
36 de
săptămâni
de cursuri
5
intervale
de CURS

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de **34 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 7 iunie 2024;

Pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de **35 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 14 iunie 2024;

Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 28 iunie 2024;



Programele naționale: „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”

- **în perioada 11 septembrie 2023—26 aprilie 2024,**
- în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare,
- planificarea se află la decizia unității de învățământ.
- derularea se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din **învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, **se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.**

(3) La clasele din **învățământul postliceal**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează **activități de instruire practică.**



ȘCOALA ALTFEL

- activitățile proiectate de cadre didactice în **parteneriat** cu elevi, alte cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor non-guvernamentale locale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ.
- Orice deplasare în afara unitatii de invatamant trebuie sa aiba **un pronuntat caracter educativ. Nu sunt permise deplasari ale elevilor pe durata intregului program (5 zile sau mai mult) si deplasarile in afara localitatii care presupun costuri**

Participarea este
OBLIGATORIE pentru
elevi si profesori!



SĂPTĂMÂNA VERDE

- reglementată prin OME nr. 3629 din 2.02.2023, pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea programului SĂPTĂMÂNA VERDE

- program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”

- se realizează *activități educaționale* care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului (lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate)

- platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu (bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților.)



www.presidency.ro - Climă și sustenabilitatea -
Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile

NOTAREA ELEVILOR - Nota privind notarea elevilor nr. 438LIF/4.09.2023

Coroborând prevederile:

- art. 107 din ROFUIP, aprobat prin OME nr. 4183/2022,
- art. 7 din Statutul elevului, aprobat prin OMNCS nr. 4742/2016, cu modificările și completările ulterioare,
- notării ritmice,

Se impune ca până la finalul anului calendaristic 2023, să fie acordate cel puțin:

- câte **2 (două) note/ calitative** la disciplinele cu 1 oră pe săptămână/ 2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă se recomandă să fie acordată în urma susținerii unei evaluări scrise;
- câte **3 (trei) note/ calitative** la disciplinele cu mai mult de 2 ore pe săptămână, dintre care cel puțin o notă se recomandă să fie acordată în urma susținerii unei evaluări scrise.

În cazul **curriculumului orgaizat modular**, numărul de note acordate trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului, de regulă, o **notă la un număr de 25 de ore**.

Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.



CADRU NORMATIV

❑ *Planuri-cadru:*
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi
goare.aspx)

❑ *Programe școlare de trunchi comun
și programe școlare pentru cursuri opționale*
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvigo
are.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvigo
are.aspx)

❑ *Manuale școlare*
• [http://www.edu.ro/invățământ
preuniversitar/manuale școlare](http://www.edu.ro/invățământ
preuniversitar/manuale_școlare)



Planuri-cadru, cursuri de zi

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri_cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93a%20VIII-a.pdf



Planuri-cadru, cursuri de zi și seral

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. **3.664/13.02.2023**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.



OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,

OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

TOATE PLANURILE-CADRU VALABILE pot fi accesate la
adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>





PROGRAME ȘCOLARE valabile în anul școlar 2023-2024

TOATE PROGRAMELE ȘCOLARE SUNT DISPONIBILE LA: <http://programe.ise.ro/>

Învățământ gimnazial

- Programele școlare de biologie, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**
- Programele școlare de chimie, cls. a VII-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**



Învățământ liceal:

- **Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 3358/09.03.2004**
- **Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004**
- **Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. nr. 3252/13.02.2006**
- **Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006**
- **Programele de Chimie pentru liceu, aprobate prin O.M. nr. 5099/09.09.2009**



Învățământ liceal:

- Programele pentru **Științe, cls a XI-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 3252/13.02.2006
- Programele pentru **Științe, cls a XII-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006
- Programa **Metodica predării Științelor Naturii, cls. a XII-a**, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. nr. 5959/22.12.2006



Predarea biologiei în:

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din notificarea nr. 39562/ 11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014

- **La clasa a IX-a a inv. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. În prima jumătate a cursurilor din anul școlar se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în a doua jumătate, după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004**

Predarea științelor:

- **pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericultor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar**



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile și reperele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ



CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

- **Curriculum la decizia școlii pentru învățământul gimnazial:**

Programa școlară pentru disciplina opțională **Educație pentru sănătate**, aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

- **Curriculum la decizia școlii pentru liceu:**

Programa școlară pentru disciplina opțională **Educație pentru sănătate**, programa aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

Programa școlară pentru disciplina opțională **Educație ecologică și protecția mediului**, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa [www.edu.ro/învățământ preuniversitar/auxiliare curriculare](http://www.edu.ro/învățământ_preuniversitar/auxiliare_curriculare)

Programe Școlare opționale cu caracter național pot fi accesate la adresa:

<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare>Curriculum la decizia școlii

MANUALE ȘCOLARE – valabile în anul școlar 2023 - 2024

Catalogul manualelor școlare:

poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

Manualele digitale:

pot fi accesate la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT OMOLOGATE:

în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

(lista celor omologate și neomologate până în iunie 2023)

Reglementate prin:

OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar



MATERIALE ȘI MIJLOACE DIDACTICE

Platforma EduCRED

Platforma
comunicare și
colaborare

43000 membri

Platforma de
formare

41.000 utilizatori (cursanți,
formatori, monitori)

Componenta de
RED

Red.educred.ro

Componenta
social media

Pagina:

<https://www.facebook.com/ProiectulCRED/>

Grup:

<https://www.facebook.com/groups/574392349703069/>

Youtube :

- [bit.ly/ProiectCRED](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credprimar](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credgimnaziu](https://www.youtube.com/channel/UC...)





CADRE DIDACTICE

- **Planificarea și proiectarea didactica**
- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**
- **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**



Proiectarea didactică are la bază programa școlară și presupune trei **etape succesive**:

- ▶ lectura critică a programei școlare;
- ▶ întocmirea planificării calendaristice;
- ▶ proiectarea unităților de învățare.





Competențele-cheie ► profilul de formare ► competențe generale ale disciplinei

competențe-
cheie stabilite
la nivel
european

profilul de
formare al
absolventului

competențele
generale ale
disciplinei



competență de
literație ✓

competență de
multilingvism ✓

competență
digitală ✓

competență
matematică și
competență în
științe,
tehnologie și
inginerie ✓

competență
civică

competență ✓
antreprenorială

competență de
sensibilizare și
exprimare
culturală ✓

Competențele sunt ansambluri structurate
de cunoștințe, abilități și atitudini
dobândite prin actul învățării ✓

competență personală, socială și de a
învăța să înveți ✓



Etape fundamentale ale demersului didactic:

evaluare
inițială

1

planificare
calendaristică

3

evaluare
continuă

5

nivel de achiziții/gradul de
structurare a competențelor

2

proiectare unități
de învățare

4

evaluare
finală

6

RESEARCH
SOLUTION
BRAINSTORMING
TEAMWORK
FREE ASSOCIATION





PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

document proiectiv, permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință.**

Elaborarea presupune parcurgerea următoarelor **etape**:

- 1.** asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
- 2.** stabilirea unităților de învățare;
- 3.** stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
- 4.** stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu** se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor



PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

**notația se recomandă prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 19 - 23.09*



PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale c adrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de e valuare]

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2023-2024 BIOLOGIE, CHIMIE și ȘTIINȚE

- Scopul reperelor metodologice este acela de a oferi îndrumare și sprijin cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare învățare evaluare.

OFERĂ:

- model de test de evaluare inițială însoțit de activități de învățare remediale
- model de planificare calendaristică anuală (orientativ)
- exemple de activități de învățare pentru fiecare competență specifică din programa școlară pentru clasa a XI-a
- proiectarea unei unități de învățare



[https://rocnee.eu/index.php/curriculum/repere
metodologice2023](https://rocnee.eu/index.php/curriculum/repere_metodologice2023)



Portofoliul profesorului de biologie și chimie

- 1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)**
- 2. Fișa postului**
- 3. Curriculum Vitae**
- 4. Încadrare**
- 5. Orarul – inclusiv programul suplimentar**
- 6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)**
- 7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;**
- 8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță**
- 9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare**



Portofoliul profesorului de biologie și chimie

10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice
11. Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare
12. Lista mijloacelor didactice în dotare
13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale
14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice
15. Calificativul acordat de către C A (copie)

Fișa de observare a lecției

— model —

Unitatea de învățământ:
Data:
Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat:
Specialitatea:
Clasa:
Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți:
Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența:
Unitatea de învățare/Unitățile de învățare:
Tema lecției/Temele lecțiilor:
Tipul lecției/Tipurile lecțiilor:
Tipul inspecției:
Numele inspectorului/metodistului:

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice — Planificarea activității didactice — Proiectarea activității didactice — Corelarea elementelor proiectării didactice — Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice în cadrul proiectării activităților didactice de predare—învățare—evaluare — Elemente de creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale — Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
	<p>Desfășurarea activității didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> — Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă — Cunoașterea conținuturilor disciplinei — Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise — Organizarea informațiilor transmise — Claritatea explicațiilor — Strategia didactică realizată: <ul style="list-style-type: none"> — metode și procedee utilizate — activități de învățare — forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual — mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) — Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) — Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) — Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) — Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare) 		

Evaluarea activității elevilor	<p>Atitudinea față de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> — Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă — Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare — Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare <p>Competențele dobândite de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> — Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) — Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare, inclusiv în învățarea online — Progresul realizat de elevi în timpul lecției 		
Alte componente și observații	<p>Mediul educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> — Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ — Dispunerea mobilierului în funcție de activitate — Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.) — Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor — Atmosfera generală în clasă <p>Alte observații</p>		

Calendarul examenului național de BACALAUREAT

OME nr. 6156/31.08.2023

Sesiunea iunie-iulie:

- **1 iulie 2024** Limba și literatura română — **proba E.a)** — **proba scrisă**
- **2 iulie 2024** Proba obligatorie a profilului — **proba E.c)** — **proba scrisă**
- **4 iulie 2024** Proba la alegere a profilului și specializării — **proba E.d)** — **proba scrisă**
- **5 iulie 2024** Limba și literatura maternă — **proba E.b)** — **proba scrisă**

Sesiunea august-septembrie:

(competențe înaintea probelor scrise)

- **19 august 2024** - Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
- **20 august 2024** - Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
- **21 august 2024** - Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
- **22 august 2024** Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă





OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:

<https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>



PERSPECTIVE



Strategia națională privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2023-2030, cu perspectiva anului 2050 (SNASC) și a Planului național de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2023-2030 (PNASC), precum și pentru promovarea unor măsuri cu caracter instituțional



Strategia națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030 (HG nr. 59/2023)



Strategia națională de sănătate 2022-2030 și planul de acțiuni pentru perioada 2022-2030 pentru implementarea strategiei naționale de sănătate



Integrarea în unitățile de învățământ din România a copiilor care suferă de afecțiuni de tip alergic

- Conform **Societății Române de Alergologie și Imunologie Clinică (SRAIC)**, în România:
 - **1 din 4 adulți** și fiecare al **treilea copil** suferă de **rinită alergică**;
 - **1 din 5 copii** suferă de astm **alergic**;
 - **25%** dintre copiii români suferă de dermatită atopică;
 - **2%** dintre adulți și **10%** dintre copii sunt diagnosticați cu **alergie alimentară**;
 - **1.120.000** de români adulți au o **alergie medicamentoasă**.



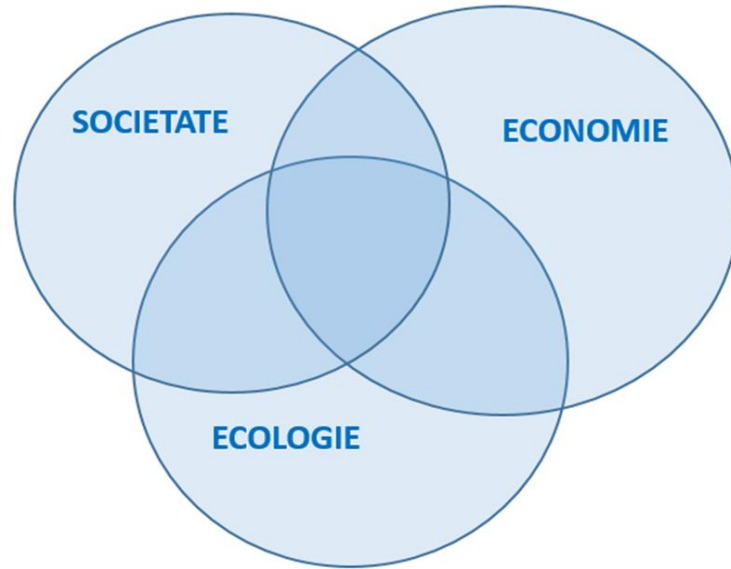
Modele de bună practică propuse de ARIA (versiune 2023) care pot influența siguranța beneficiarilor actului educațional.

OBIECTIVELE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ





Interacțiunea dintre Ecologie - Economie - Societate



SISTEME SOCIO-ECOLOGICE: complexe de
sisteme ecologice și sisteme socio-
economice interconectate

OFERTE FORMARE – Proiectul EDULIB

Grup țintă: profesorii din învățământul gimnazial care predau disciplinele:
Biologie, Chimie, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Limba engleză, Limba Franceză, Limba și literatura română și Matematică

Principalele obiective ale proiectului sunt:

- Crearea unei **platforme digitale integrate pentru elevi și profesori**, accesibilă de pe orice *device*, incluzând: acces la **lecții în format digital și alte conținuturi digitale** (opere literare, lectură obligatorie sau recomandată etc.)
- **Dotarea a 5 400 de școli gimnaziale** cu câte un pachet compus din 3 echipamente: laptop, videoproiector cu ecran de proiecție și o trusă STEM pentru laboratorul de Fizică/Informatică/Robotică.

Sesiunile de formare (2 x 2 ore)

- Sesiunea 1: Prezentare platforma EDULIB, interacțiune cu conținutul educațional creat, prezentare instrument de lucru Wand și crearea de lecții în Wand.
- Sesiunea 2: Prezentare instrumente de lucru Livresq și Nextlab, **creare de conținut educațional** și sesiune de testare





Organizare

RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: BIOLOGIE

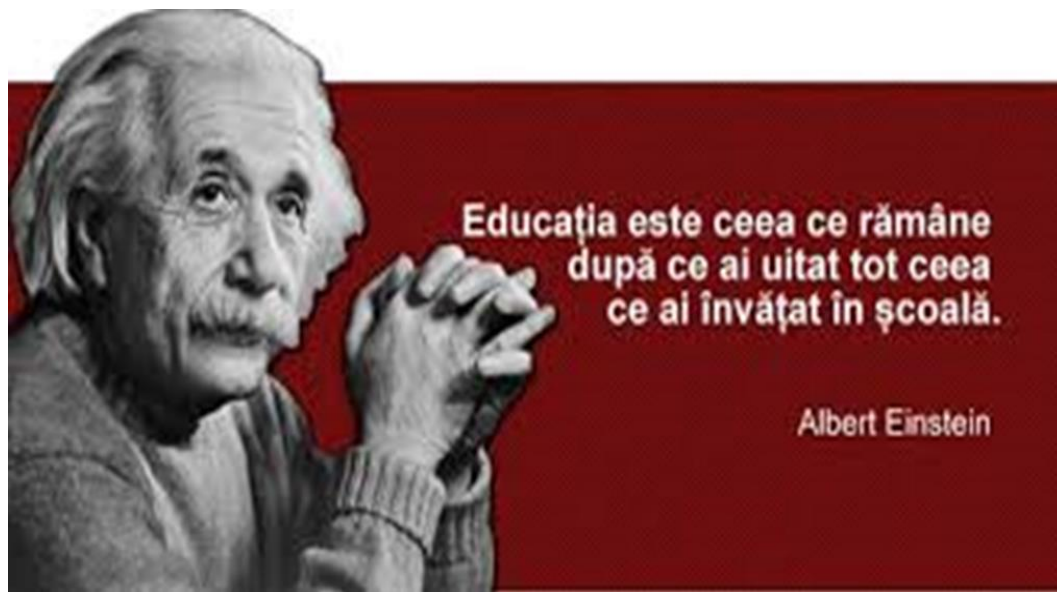
Nr. crt.	Nume și prenume responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Nume și prenume secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona de care răspunde
1	ILIE IULIANA	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	NAGHI LUCIANA	Colegiul Național „Decebal” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DAMIAN ANA CLAUDIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	MOLNAR DALIA	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BALINTONI MIRELA	Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila	ZORILĂ COCULEANA	Școala Gimnazială ”I.D. Sârbu” Petrila	Valea Jiului
4	DĂBUCEAN DIANA	Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg	IORDACHE MARILENA	Școala Gimnazială Răchitova Școala Gimnazială Densuș	Hațeg
5	ROȘU MIRCEA	Școala Gimnazială ”Dominic Stanca” Orăștie	BENȚA LAURA	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	Orăștie
6	TABAC VANDANA	Școala Gimnazială. ”Mircea Sântimbreanu” Brad	ANCHEȘ COSMINA	Liceul Teoretic . ”A. Iancu” Brad	Brad



ORGANIZARE

RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: CHIMIE

Nr. crt.	Nume și prenume responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Nume și prenume secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona de care răspunde
1	SUCIU FLAVIA	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva	POGAN IONELA	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	DINGA CORNELIA	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	PETRUȚIU ILEANA	Colegiul Național “I. de Hunedoara” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	BELGIU GABRIELA	Colegiul Tehnic “Ctin Brâncuși” Petrila			Petroșani, Petrila
	ENACHE ANGELICA	Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Vulcan			Aninoasa, Vulcan, Uricani
4	BADEA RODICA	Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg	DRAGOMIR MANUELA	Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg	Hațeg
5	FURDUI CARMEN	Școala Gimnazială “Dr. A. Vlad” Orăștie	MOCREI VALERIA	Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie	Orăștie
6	FILIP DUD ADRIANA	Liceul Teoretic „A. Iancu” Brad	MIHAI DOINA	Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Brad



Un an școlar liniștit, cu sănătate și cu realizări!

