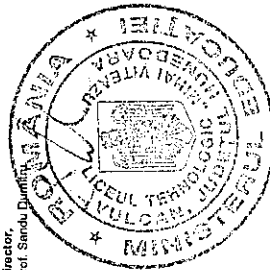


NOTA: DATELE SE GENEREAZĂ AUTOMAT DIN CELELALTE FOI DE LUCRU

FILIERA/PROFILUL										SPECIALIZARE										DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZA										Număr de clase și număr de elevi										Ponderi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																														EXISTENT 2022-2023										EXISTENT 2023-2024										EXISTENT 2022-2023										EXISTENT 2023-2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
																														Clasa a IX-a, LICEU ZI					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL					Clasa a IX-a, PROFESIONALA AL + DUAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																														Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase

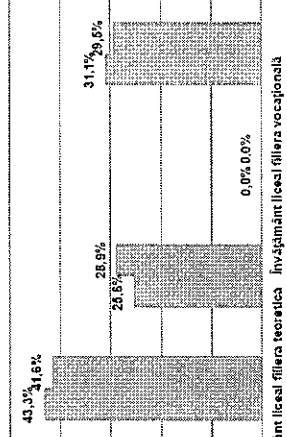
Secretar,  
Rebeșeg Maria



Director,  
Prof. Sandu Dumitru

	Invățământ liceal filiera teoretică	Invățământ liceal filiera tehnologică	Invățământ liceal filiera vocațională	Invățământ profesional
2022-2023	43,3%	25,6%	0,0%	31,1%
2023-2024	41,6%	28,9%	0,0%	29,5%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a în învățământ de masă și special în anul școlar 2022-2023 și 2023-2024 în județul...



2022-2023 și 2023-2024

Invățământ liceal filiera teoretică Invățământ liceal filiera vocațională

PARTICULAR

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										PENDENT											
			EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2023-2024					EXISTENT 2022-2023											
			Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Nr. elevi	Nr. elevi	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Nr. elevi	Nr. elevi	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, PROFESIONA L + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONA L + DUAL								
TOTAL CL. A IX-a ZI, din care:			5,0	124	3,0	56	0,0	0	8,0	180	5,0	122	2,0	51	0,0	0	7,0	173	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			3,0	76				3,0	78	3,0	72		3,0	72	82,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1) Filiera tehnologică, total, din care:			2,0	62					2,0	62	2,0	46		2,0	46		2,0	46	58,0%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	26				1,0	26	1,0	26		1,0	26	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2) Filiera umană, total, din care:			1,0	26					1,0	26	1,0	26		1,0	26		1,0	26	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	26				1,0	26	1,0	26		1,0	26	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3) Filiera tehnologică, total, din care:			2,0	46	3,0	56	0,0	0	5,0	102	2,0	50	2,0	51	0,0	0	4,0	101	37,1%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	2,0	37	0,0	0	3,0	59	1,0	24	1,0	38	0,0	0	2,6	63	47,8%	100%	100%	100%	100%	100%
4) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
31) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
32) Filiera umană, total, din care:			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1,0	22	0,0	0	0	0	1,0	22	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100%	100%	100%	100%	100%	

**Inspectoratul Școlar Judeșean Hunedoara**

Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL  
(INCLUSIV DUAL) ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 - FORMA  
DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR**

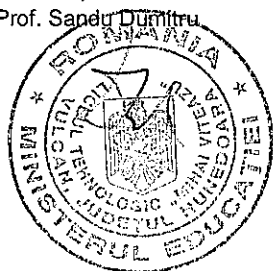
NR. 7354.3 / 04.10.2023

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022-2023		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2023-2024		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2022-2023	Ponderi existent 2023-2024
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Mecanică	1	20	1	25	35,7%	49,0%
Electromecanică	0,5	7	0	0	12,5%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	1	19	0,5	12	33,9%	23,5%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0,5	10	0,5	14	17,9%	27,5%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Director,

Prof. Sandu Dumitru



Secretar,

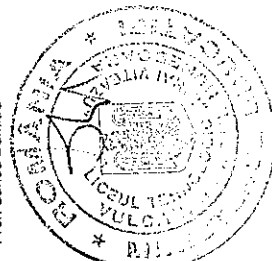
Rebeleş Maria

NR. 7354.4/04.10.2023

SITUAȚIA LA DATA DE 13 octombrie 2023

**Director,**  
**Prof. Sandu Dumitru**

Secretar,  
Rebeles Maria



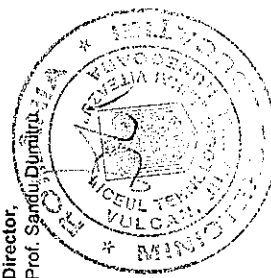
**Situația la data de 13 octombrie 2023**

NR. 7354.5/04.10.2023

[illegible]

Notă: Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări

Secretar,  
Rebetes Maria



Rebeleş Maria

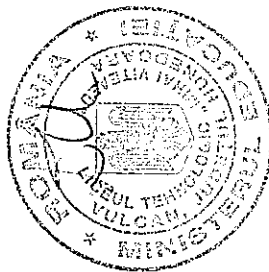
NP 7351.6/04 10 000 2

NP 7351.6/04 10 000 2

SITUAȚIA REALIZĂRII PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL FILIERĂ TEHNOLOGICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, DE STAT ȘI PARTICULAR, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

[illegible]

Secretar,  
Rebeleş Maria



1

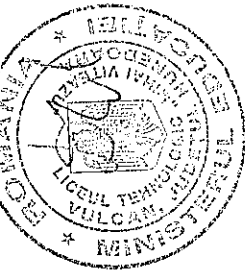
ANALIZA PLANULUI DE ȘOLARIZARE REALIZAT LA ANUL I, ȘCOLI POSTLICEALE ÎNVĂȚĂMANT DE ZI ȘI SERAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024  
CU FINANȚARE DE LA BUGETUL DE STAT

NR. 7354.4/04.10.2023

Domeniul de pregătire	Școli postliceale												Școli postliceale pentru elevi cu deficiențe											
	Plan aprobat anul I ZI (inclusiv suplimentări, modificări)			Plan REALIZAT anul I ZI 2023-2024		Pondere plan realizat ZI		Plan aprobat anul I SERAL (inclusiv suplimentări, modificări)			Plan REALIZAT anul I SERAL 2023-2024		Pondere plan realizat SERAL		Plan aprobat 2023-2024 (inclusiv suplimentări, modificări)			Plan REALIZAT 2023-2024		Pondere plan realizat				
	Nr. clase		Nr. locuri	Nr. clase		Nr. elevi			Nr. clase		Nr. locuri	Nr. clase		Nr. elevi			Nr. clase		Nr. locuri	Nr. clase		Nr. elevi		
Total, din care:	1	28	1	15	53,6%	53,6%	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	
mecanică	1	28	1	15	#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
informatică					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
electronică automatizări					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
energetică					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
transporturi					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
silvicultură					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
agricultură					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
industrie alimentară					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
protecția mediului					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
servicii					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
comerț					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
turism și alimentație					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
textile-pielărie					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
producție media					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
economic					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
estetică și igiena corpului omenesc					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
sănătate și asistență pedagogică					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	
sportiv					#DIV/0!	#DIV/0!									#DIV/0!	#DIV/0!						#DIV/0!	#DIV/0!	

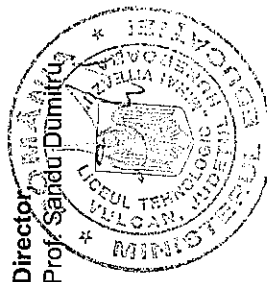
Director,  
Prof. Sandu Dumitru

Secretar,  
Rebeleş Maria



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU ANUL I, ȘCOLI DE MAÎSTRI, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI ȘI SERAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 - FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR

Învățământ postliceal de maîstri - domenii de pregătire	Plan aprobat anul I ZI 2023-2024 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I ZI 2023-2024		Ponder e plan realizat ZI	Plan aprobat anul I SERAL 2023-2024 (inclusiv suplimentări, modificări)		Plan realizat anul I SERAL 2023- 2024		Ponder e plan realizat SERAL
	Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi		Nr. clase	Nr. locuri	Nr. clase	Nr. elevi	
TOTAL, din care:	1	28	1	24	85,7%	0	0	0	0	#DIV/0!
Mecanic					#DIV/0!					#DIV/0!
Electric	1	28	1	24	85,7%					#DIV/0!
Chimie					#DIV/0!					#DIV/0!
Minier, petrol și gaze					#DIV/0!					#DIV/0!
Energetic					#DIV/0!					#DIV/0!
Metalurgie					#DIV/0!					#DIV/0!
Materiale de construcții					#DIV/0!					#DIV/0!
Construcții, instalații și lucrări publice					#DIV/0!					#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn					#DIV/0!					#DIV/0!
Transporturi					#DIV/0!					#DIV/0!
Textile-pielărie					#DIV/0!					#DIV/0!
Industria alimentară					#DIV/0!					#DIV/0!
Agricultură					#DIV/0!					#DIV/0!



Director,  
Prof. Sandu Dumitru

Secretar,  
Rebeleş Maria



Ministerul Educației  
 Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara  
 Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" Vulcan  
 NR. 7354.9/04.10.2023

**DATE GENERALE DESPRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR  
 (INCLUSIV ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL PRIN ȘCOLI POSTLICEALE ȘI ȘCOLI DE MAÎSTRİ)  
 ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024 ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZISERAL/FRECVENTĂ REDUSĂ.**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Cod SIIR	Localitatea	Mediu de rezidență (Urban / Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Adresa	Telefon	Fax	E-mail	Pagina web	Funcție / Director adjunct	Nume și prenumele	Mobil	E-mail	Observații
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"	2061100986	Vulcan	urban	de stat	Str. Nicolae Titulescu, nr. 43	0254570525	0254570525	liceul_vulcan@yahoo.com	http://mihaviteazuvulcan.ro/	Director	Sandu Dumitru	0766579731	mihik021@yahoo.com	
2	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"	2061100986	Vulcan	urban	de stat	Str. Nicolae Titulescu, nr. 44	0254570525	0254570525	liceul_vulcan@yahoo.com	http://mihaviteazuvulcan.ro/	Director adjunct	Bădău Bogdan Adrian	0767321316	badaubogdan@yahoo.com	
3	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"	2061100986	Vulcan	urban	de stat	Str. Nicolae Titulescu, nr. 45	0254570525	0254570525	liceul_vulcan@yahoo.com	http://mihaviteazuvulcan.ro/	Director adjunct	Soceanu Cristina	0727843105	crista_soc2006@yahoo.com	
4	Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul"	2061100986	Vulcan	urban	de stat	Str. Nicolae Titulescu, nr. 46	0254570525	0254570525	liceul_vulcan@yahoo.com	http://mihaviteazuvulcan.ro/	Director adjunct	Zaharia Mihaela Monica	0726528749	monpet16@yahoo.com	

Notă:

Denumirea unității de învățământ trebuie să fie aceeași cu cea raportată în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)

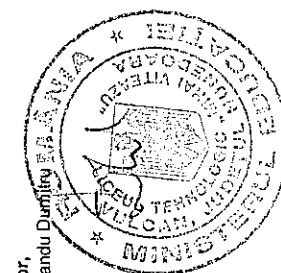
Se vor completa toate datele de contact ale directorului și directorului adjunct pentru fiecare unitate de învățământ profesional și tehnic

Se va completa OBLIGATORIU pagina web a unității de învățământ, după VERIFICAREA funcționalității acesteia de către ISJ/ ISMB. Pentru vizibilitatea IPT și creșterea atractivității IPT la nivel național se vor face publice pe site-ul

www.alegidrumul.ro paginile web ale unităților de învățământ.

Director,

Prof. Sandu Dumitru



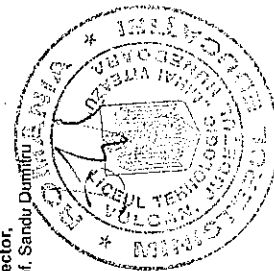
Secretar,  
 Rebeleş Maria

NR. 7354.10/04.10.2023

[illegible]

NOTĂ: 1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România).  
2) Nr. de clasă și nr. de elevi de la Filiera tehnologică trebuie să fie suma tuturor detaliilor din celelalte foi de lucru

Secretar,  
Rebeleş Maria.



- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE MASĂ - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, ZI

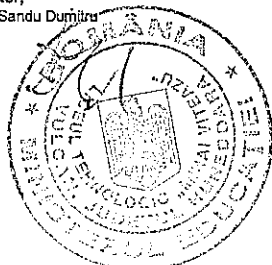
NR. 7354.11/04.10.2023

**Notă:**

### CALIFICAREA UTILIZAȚII AUTOCOMPLET

Director,  
Prof. Sandu Dumitru

Secretar,  
Rebeleş Maria



- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE MASĂ - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, SERAL

Director,  
Prof. Sandu Dumitru

Secretar,  
Rebeles Maria



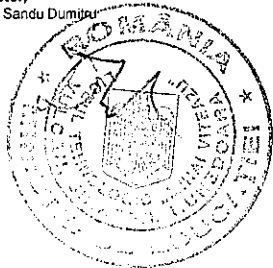
Rebeles Maria



NR. 7354/14/04. 10.2023

Director,  
Prof. Sandu Dumitru

Secretar,  
Rebeles Maria



Rebeleş Maria