

LICEUL TEHNOLOGIC REZITAI URICANI
 INTRARE/IESIRE
 Nr. 235 Data 03.10.2023

Profilul profesional al studenților în clasele I-XI în învățământul de masă în anul școlar 2022-2023 și 2023-2024 în județul...

[illegible]

Unsu Adrian

LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SPECIAL, CU FRECVENȚĂ ZI, CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 - FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR

NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde.

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a zi		Existent clasa a IX-a zi	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CL. A IX-A-ZI, din care:			1	26	1	24
1) Filiera teoretică, total:			0	0	0	0
Profil real, total, din care:			0	0	0	0
	Științe ale naturii					
Profil uman, total, din care:			0	0	0	0
	Filologie					
	Științe sociale					
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1	26	1	24
Profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0
	Materiale de construcții					
	Industria textilă și piele					
	Construcții, instalații și lucrări publice					
	Electronică automatizată					
	Fabricarea produselor din lemn					
	Mecanică					
	Electric					
	Tehnici poligrafice					
	Chimie industrială					
	Producție media					
	Electromecanică		1	26	1	24
Profil servicii, total, din care:						
	Estetica și igiena corpului omenesc					
	Turism și alimentație		1	24	1	24
	Comerț					
	Economic					
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0
	Agricultură					
	Industria alimentară					
	Protecția mediului					
	Silvicultură					



Director,
Prof. Teodor Căcișia Mihaila

Secretar,
Ursu Adriana



ÎNTRARE/IEȘIRE
Nr. 235 Data 02.10.2023

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (INCLUSIV DUAL)
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2022-2023 - FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI
PARTICULAR

LICEUL TEHNOLOGIC "RETEZAT" URICANI
Nr. 2135 Data 03.10.2023

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX-a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2023- 2024		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2022-2023	Ponderi existent 2023-2024
TOTAL, din care:	1	26	1	23	100,0%	100,0%
Mecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0,5	13	0,5	11	50,0%	47,8%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0,5	13	0,5	12	50,0%	52,2%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%



Secretar,
Ursu Adriana

[illegible]

Notă:

1) TOTUL INFORMAȚIILOR DIN DOCUMENTE TREBUE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SÎMR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România).

2) Nu din clase și nu din oficiu la Filiera tehnologică, proba de la suma tuturor decalinelor din celelalte trei de lucru



Secretar
Ursu Adriana

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024
- ÎNVĂȚĂMÎNT LICEAL DE MASĂ - FILERĂ TEHNOLOGICĂ, SERAL -

[illegible]

Prof. Tolleannu Cersale Mihaela

Secretar,
Ursu Adriana

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT ȘI PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024
- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE MASĂ - FILIERĂ TEHNOLOGICĂ, ZI -

LICEUL TEHNOLOGIC RETEZAT URICANI
ÎNTRARE/IEȘIRE
Nr. 8135 Data 03.10.2023

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Cod SIIIR	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/ Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2023-2024 - ZI												Nr. ordinului ministrului de	
										Liceu - filieră tehnologică - ZI										Autorizare	Accreditare		
										Nr. clase		Nr. elevi											
										a	a	a	a	a	a	a	a	a	a				
1	Liceul Tehnologic "Retezat"	2061100923	Uricani	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în hotelărie	1	0	0	0	24	0	0	0	0	6184/22.12.2016				
2	Liceul Tehnologic "Retezat"	2061100923	Uricani	urban	de stat	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în turism	0	1	1	1	0	26	27	31	6184/22.12.2016					
	</																						

Notă: 1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)
2) INTRODUCETI CÂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRE RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOȘIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZATI AUTOCOMPLET



Secretar,
Ursu Adriana

- ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL.

Notă:

1) TOATE INFORMAȚIILE DIN DOCUMENTE TREBUIE SĂ CORESPUNDĂ CU INFORMAȚIILE RAPORTATE ÎN SIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România)

2) INTRODUCETI CĂTE RÂNDURI SUNT NECESARE ÎNTRĂ RÂNDURILE DE TITLU ȘI RÂNDUL MARCAT ÎN ROȘU NU FOLOSIȚI COPY PASTE DIN ALTE DOCUMENTE PENTRU COLOANA DOMENIUL SI CALIFICAREA UTILIZATĂ AUTOCOMPLET



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-ȚA ÎNVIĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI, ÎNVIĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, ÎNVIĂȚĂMÂNT DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

ÎNVIĂȚĂMÂNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR

Situația la data de 13 octombrie 2023

	București, Municipiul București
Clasa a IX-a în învățământ liceal cu frecvență zilnică	1
Clasa a IX-a în învățământ profesional	1
Clasa a IX-a în învățământ dual	1
Clasa a IX-a în învățământ de masă și special	1
Total	4

Situția la data de 15 octombrie 2023

PLANIFICAT	FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZA	Plan de scoarizare planificat d a IX-a LICEU z 2023-2024	Nr. elevi	Plan de scoarizare planificat d a IX-a PROFESIONAL z 2023-2024	Nr. elevi	Plan de scoarizare planificat d a IX-a DUAL z 2023-2024	Nr. elevi	TOTAL PLAN SCOLARIZARE PLANIFICAT d a IX-a LICEU + PROFESIONAL z 2023-2024	Nr. cl.	Nr. elevi	Plan de scoarizare realizat d a IX-a LICEU z 2023-2024	Nr. elevi	Plan de scoarizare realizat d a IX-a PROFESIONAL z 2023-2024	Nr. cl.	Nr. elevi	Plan de scoarizare realizat d a IX-a DUAL z 2023-2024	Nr. cl.	Nr. elevi	TOTAL PLAN SCOLARIZARE REALIZAT d a IX-a LICEU + PROFESIONAL z 2023-2024	Nr. cl.	Nr. elevi	Pondere ci a IX-a LICEU z, planificat 2023-2024	Pondere ci a IX-a PROFESIONAL z, planificat 2023-2024	Pondere ci a IX-a DUAL z, planificat 2023-2024	Pondere ci a IX-a LICEU z, planificat 2023-2023-24	Pondere ci a IX-a PROFESIONAL z, planificat 2023-2024	Pondere ci a IX-a DUAL z, planificat 2023-2024
TOTAL CI A IX-a Zi, din care :	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	%	%	%	%	%	%	%
1) Filiera teoretică, total, din care:	1,0	24	1,0	24	0,0	0	2,0	48	1,0	24	1,0	23	0	0	2,0	47	50,0%	50,0%	0,0%	51,1%	48,9%	0,0%							
profil real, total, din care:	0,0	0					0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
	0,0	0					0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							
							0,0	0	0,0	0			0,0	0	0,0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!							

Director,
Prof. Teileanu Cerasela Mihaela

Secretar,

[illegible]

Secretar, Ursu Adriana

Secretar, Ursu Adriana

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din clasa a IX-a, din învățământul profesional, de stat și particular, de masă și special, în anul școlar 2023-2024

Situat la data de 13 octombrie 2023

[illegible]

Notă:

Fiecare operator economic se trece în tabel o singură dată, chiar dacă are încheiate contracte cu mai multe unități de învățământ și/sau mai multe calificări



Secretar,
Ursu Adriana

Secretar,
Ursu Adriana

LICȘUL TEHNOLOGIC RETEZAT URICANI
 ÎNTRARE/IESIRE
 Nr. 2135 Data 02.10.2023

SITUAȚIA LA DATA DE 13 octombrie 2023

[illegible]

Secretar,
Ursu Adriana



