

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara  
Nr: 2251/8.11.2023

**Raport privind contractele cadru de pregătire practică din învățământul profesional și contractele de parteneriat în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024**  
**Situația la data de 7.11.2023**

**1. Învățământ profesional**

**1.1 Situația statistică a contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional**

Clasa	Număr de unități de învățământ care au încheiate contracte cadru de pregătire practică prin învățământul profesional	Numărul de contracte cadru de pregătire practică prin învățământul profesional încheiate	Numărul de operatori economici cu care sunt încheiate contracte cadru de pregătire practică din învățământul profesional
Clasa a IX-a	1	15	15
Clasa a X-a	1	18	18
Clasa a XI-a	1	10	10

**1.2 Disfuncționalități în încheierea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional**

**1.2.1. Unități de învățământ la care nu sunt încheiate contracte cadru de pregătire practică din învățământul profesional**

Unitatea de învățământ	Clasa	Calificarea	Motivul neîncheierii contractelor	Soluții identificate pentru rezolvarea situației
-	-	-	-	-

**1.2.2. Alte situații**

**2. Învățământ dual**

**2.1. Situația statistică a contractelor de parteneriat în învățământul dual**

Clasa	Număr de unități de învățământ care au încheiate contracte de parteneriat în învățământul dual	Numărul contractelor de parteneriat încheiate în învățământul dual	Numărul de operatori economici cu care sunt încheiate contracte de parteneriat în învățământul dual
Clasa a IX-a	-	-	-
Clasa a X-a			
Clasa a XI-a			

**2.2. Disfuncționalități în derularea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional**

**2.2.1. Unități de învățământ la care nu sunt încheiate contracte de parteneriat în învățământul dual**

Unitatea de învățământ	Clasa	Calificarea	Motivul neîncheierii contractelor	Soluții identificate pentru rezolvarea situației
-	-	-	-	-

**2.2.2. Alte situații**

Director,  
Prof. JURCA COSMIN FLORIN

