



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CHILD SAFETY MATTERS–ENOUGH

2020-1-R001-KA201-080253

PROIECT ERASMUS + KA201 - PARTENERIAT STRATEGIC PENTRU EDUCAȚIE ȘCOLARĂ

CINE?

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

în parteneriat cu:



MEHMETÇIK
ANADOLU LİSESİ,
ÇORUM, TURCIA



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
NUNO DE SANTA
MARIA, TOMAR,
PORTUGALIA



WYŻSZA SZKOŁA
BIZNESU I NAUK
O ZDROWIU,
ŁÓDŹ, POLONIA



OSMAN ULUBAS
KAYSERİ FEN LİSESİ,
KAYSERİ, TURCIA



POSEBNO
OSNOVNO
UCILISTE "D-R
ZLATAN SREMEC
„, SKOPJE,
REPUBLICA
MACEDONIA DE
NORD



INTERNATIONAL
INSTITUTE OF
APPLIED
PSYCHOLOGY AND
HUMAN SCIENCES
ASSOCIAZIONE
CULTURALE,
BOLOGNA, ITALIA

Când?



01.09.2020 – 31.08.2023





DE CE?

Organizația Mondială a Sănătății definește „orice faptă săvârșită intenționat sau neintenționat de un adult, societate sau țară, care are un efect negativ asupra dezvoltării fizice și psihice” ca *abuz asupra copiilor*.

În România, conform datelor colectate Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, în perioada ianuarie 2017 - februarie 2019, au existat 13400 cazuri confirmate de neglijare, 1558 cazuri confirmate de abuz fizic, 2038 cazuri confirmate de abuz emoțional, 1078 cazuri confirmate de abuz sexual și 398 cazuri confirmate de exploatare a copiilor. Din cele 41 de județe ale României, județul Hunedoara are 883 de cazuri confirmate de abuzuri asupra copiilor. Este important de menționat faptul că numărul de abuzuri înregistrate la DGASPC reprezintă doar numărul de abuzuri *raportate* și nu numărul de abuzuri *comise*.

DE CE?

Organizația Mondială a Sănătății, în *Raportul european privind prevenirea abuzurilor asupra copiilor*, publicat în 2013, prezintă câteva date-cheie despre abuzurile asupra copiilor în Europa:

* Abuzul poate exista simultan cu alte experiențe negative din copilărie;

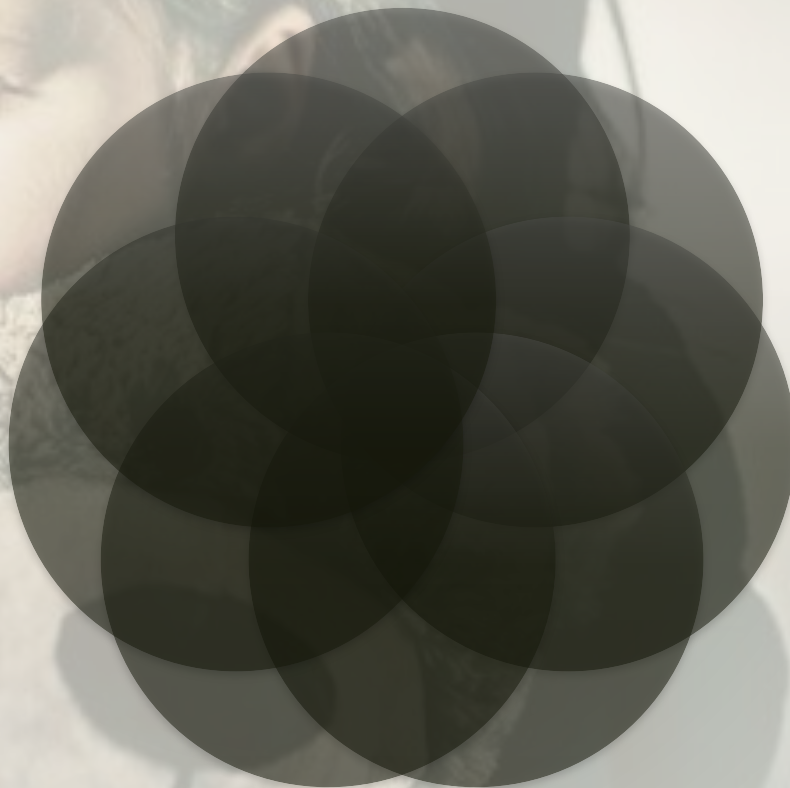
* Cel puțin 850 de copii cu vârsta sub 15 ani mor anual din cauza relelor tratamente;

* Abuzul mental afectează 55 de milioane de copii sub 18 ani;

* Abuzurile sunt frecvente, dar, de multe ori, nu sunt raportate și nu sunt cunoscute de autorități;

* Abuzul fizic afectează 44 de milioane de copii sub 18 ani;

* Abuzul sexual afectează 18 milioane de copii sub 18 ani;





DE CE?

Copiii și tinerii ar trebui să se simtă în siguranță, fericiți, respectați și acceptați în familie, în mediul educațional și în societate. Astfel, școala trebuie să fie implicată activ și să ia măsurile potrivite și necesare de prevenire pentru identificarea și combaterea abuzurilor de orice fel asupra copiilor.



Bunăstarea copiilor trebuie să fie întotdeauna plasată pe primul loc - de către părinți, familie, școală, comunitate și în special de către factorii de decizie. Cu toții trebuie să înțelegem impactul social pe termen lung și consecințele negative generate fie și de un singur abuz asupra unui copil, dacă acest fenomen este tratat cu superficialitate

CE?



Astfel, activitățile desfășurate în proiectul „*Child safety matters – eNOugh*” au avut ca scop:

- Identificarea contextelor de creare și menținere a unui mediu în care copiii se simt încrezători să abordeze orice cadru didactic sau membru al personalului din școală dacă întâmpină o problemă;
- Crearea unui efect protector/de siguranță asupra copiilor afectați de neglijență/ abuz;
- Conștientizarea importanței combaterii neglijării și abuzului asupra copiilor;
- Prevenirea neglijării și abuzul asupra copiilor ;
- Identificarea modalității de oferire a unui răspuns prompt împotriva neglijării și a abuzului;
- Prevenirea fenomenului de abuz asupra copiilor;
- Realizarea unui studiu comun, în toate instituțiile și țările partenere, asupra posibilelor măsuri de prevenire pe care le-ar putea adopta instituțiile de învățământ europene

A background image showing a family (a man, a woman, and a child) walking away from the camera in a park-like setting during sunset. The scene is warm and slightly blurred, with the sun low on the horizon creating a golden glow.

În plus:

Proiectul a ținut cătred:

- Creșterea gradului de conștientizare a profesorilor față de problemele cu care se confruntă elevii, cu accent pe faptul că aceștia recunosc schimbările de comportament ale copiilor neglijati sau abuzați;
- Creșterea nivelul de cunoștințe și abilități a profesorilor despre modul de intervenție, ce trebuie să facă, unde și cui să se adreseze, cum să se comporte într-un astfel de caz;
- În cazul în care un copilul neglijat și abuzat este identificat în mediul școlar și asigurarea serviciilor de orientare și consiliere necesare.

Activități organizate:

CUM?

Au fost derulate 4
activități
transnaționale:

M1 - Polonia: *kick-off meeting*;

M2 – Turcia: schimb de bune practici și *training* pe tema „Ce este abuzul asupra copiilor?” – analiză SWOT a practicilor naționale în acest domeniu în fiecare din țările partenere;

M3 – Republica Macedonia de Nord: schimb de bune practici pe tema abuzului fizic asupra copiilor;

M4 – Portugalia: întâlnirea finală; *Review* al proiectului.



CUM?

2 activități Learning Teaching Training

C1 – martie 2022

Roma- Italia: *Psihologie criminalistică aplicată pentru prevenirea abuzurilor asupra copiilor și protecția familiilor;*

C2 – septembrie 2022

Deva-România: *Curs de protecție a copilului - instrumente practice pentru prevenirea abuzurilor.*

Cum?

Chestionare de sondare a opiniilor, întâlniri, seminare și ateliere de lucru prin intermediul cărora se conștientizează existența fenomenului de abuz și neglijare a copiilor → promovarea subiectului în instituțiile partenere, dar și în afara acestora, în comunitatea locală;

Teen Voice Days organizată de către elevii de la instituțiile partnere unități de învățământ → dezvoltarea competențelor transversale, a spiritului inițiativei, încredere în sine și spirit antreprenorial;

Implicarea elevilor în realizarea unor materiale precum logo-ul proiectului, broșuri, pliante, postere etc. → dezvoltându-și astfel competențele artistice și de utilizare a TIC;

Promovarea proiectului și a rezultatelor pe rețele sociale și pe eTwinning, → încurajarea dialogului intercultural, competențe transculturale și lingvistice (comunicare în limbă străină);

Derularea de activități de tip workshop cu elevii, reprezentanți ai universităților, servicii de protecție a copilului și ONG-uri → promovarea punctului de vedere, îmbogățirea cunoștințelor și a înțelegerii fenomenelor legate de abuzul și neglijarea copiilor;

Implicarea părinților și a reprezentanților comunității locale în activități de proiect, cum ar fi seminare, conferințe, evenimente, târguri → creșterea gradului de conștientizare asupra abuzului și neglijării copiilor și a importanței combaterii acestuia.

Ce ne-am propus și am realizat?

Implicarea a 7 instituții de învățământ din Europa în activități de schimb de bune practici și strategii de succes în vederea reducerii și combaterii abuzului asupra copiilor;

Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților a cel puțin 84 de profesori/specialiști/experti din cele 7 țări partenere în cadrul a 6 activități transnaționale → promovarea cooperării internaționale în domeniu; dezvoltarea competențelor profesorilor/specialiștilor/expertilor în vederea identificării semnelor abuzului și acordării de sprijin;

Facilitarea schimbului de bune practici în UE aplicate în domeniul prevenirii abuzului asupra copiilor și creșterea capacității școlilor de a identifica situațiile de risc și de a coordona acțiuni de sprijin (prin colaborare cu psihologi, dar și cu forțele de ordine);

Sprijinirea copiilor și părinților în cadrul unor seminare, ateliere de lucru, sesiuni de instruire, etc. → dezvoltarea încrederii între școală și familie, strategii pentru a-i ajuta să-și depășească problemele;

Teen Voice Days → crearea unei rețele de tineri voluntari în țările partenere pentru a sprijini colegii afectați de neglijență, abuz și violență, pentru a se ajuta și a da sfaturi, pentru a descoperi experiențe comune;

Dezvoltarea unei platforme și a unui site web → schimb de bune practici, care vor fi răspândite și utilizate pe scară largă. Platforma ne va facilita accesul la o masă mai mare de oameni, contribuind la diseminarea și exploatarea rezultatelor proiectului. A fost disponibilă în timpul derulării proiectului și după finalizarea acestuia și va servi ca sursă de cunoaștere, facilitând distribuirea și valorizarea rezultatelor obținute;

Unde am dori să ajungem?

Organizarea de întâlniri, aplicarea de chestionare → măsurarea eficacității rezultatelor proiectului;

Crearea unui *Ghid de îndrumare* care va fi disponibil gratuit pe site-ul web al proiectului și pe paginile web principale ale partenerilor;

Implicarea autotităților interesate, cum ar fi serviciile locale, asociațiile de tineret, universitățile, ONG-urile, serviciile de protecție a copiilor → oferirea de sprijin copiilor pentru a deveni mai încrezători și plini de speranță cu privire la viitorul lor;

Implicarea cu succes a tuturor instituțiilor implicate în proiect, valorificarea rezultatelor obținute în generațiile viitoare de copii care vor beneficia de acest program prin intermediul organizațiilor partener și altele organizații care se vor inspira din exemplul nostru.

Reducerea procentului de copii abuzați și neglijanți, schimbarea percepției societății față de acest fenomen, participarea civică a tinerilor;

Diseminarea și promovarea activităților proiectului în cadrul unor evenimente locale, cu implicarea partenerilor educaționali și sociali, în prezența presei → consolidarea cooperării între comunitățile locale și a școlii;

MULTUMESC!

NE PUTEȚI URMĂRI PE: <https://childsafetymatters.weebly.com/>



RAPORTAȚI UN CAZ DE ABUZ LA
ADRESA COPIILOR LA:
[HTTPS://CHILDSAFETYMATTERS.WEEB
LY.COM/REPORT-AN-ABUSE.HTML](https://childsafetymatters.weebly.com/report-an-abuse.html)