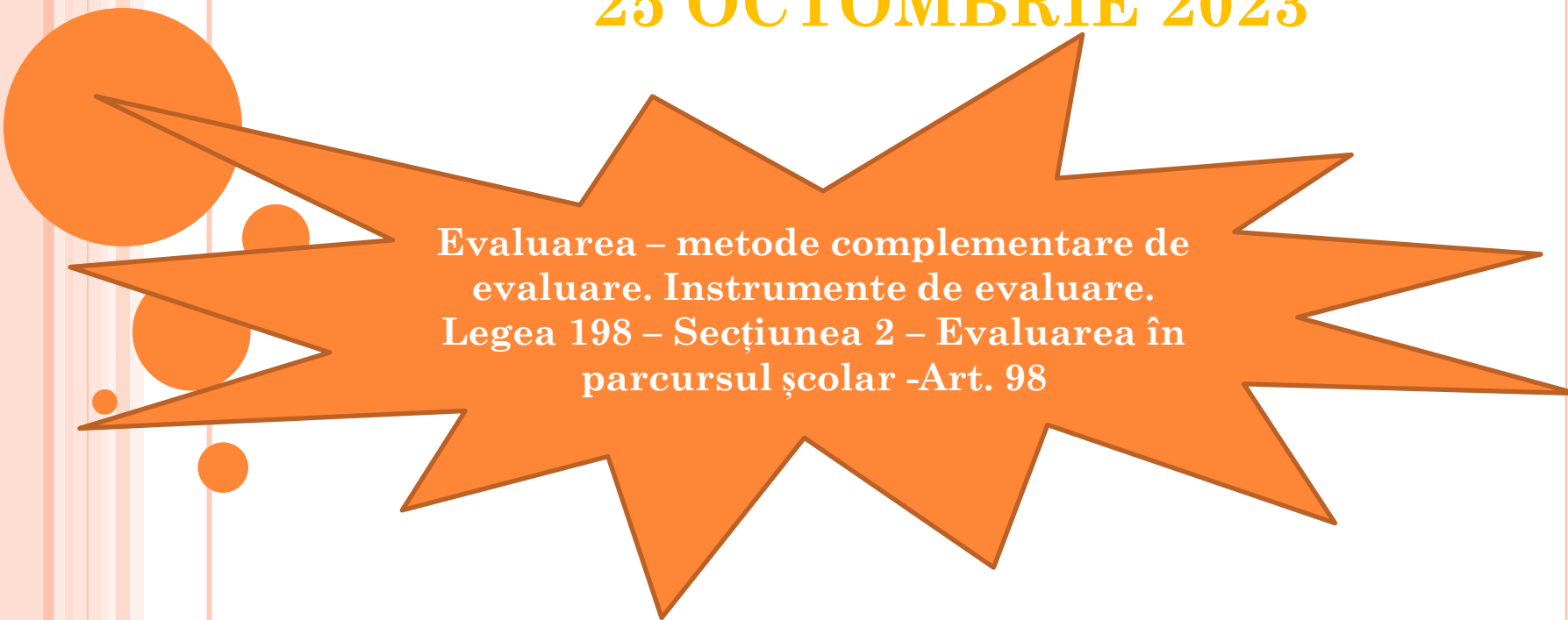


ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6
VULCAN
CERCUL PEDAGOGIC
NR. 29 – CLS. I
25 OCTOMBRIE 2023

A large orange starburst shape is positioned in the lower half of the slide, containing white text. To the left of the starburst, there are several orange circles of varying sizes, some overlapping the starburst's points. The background features vertical orange stripes on the left side.

Evaluarea – metode complementare de
evaluare. Instrumente de evaluare.
Legea 198 – Secțiunea 2 – Evaluarea în
parcursul școlar -Art. 98

**Moto: „ ... evaluarea n-ar trebui să sancționeze, ci să ofere informații despre ce știe și ce poate să facă elevul cu ceea ce a învățat. Dacă (...) nu oferă asemenea informații, ci doar note, ea este inutilă din punct de vedere formativ”
(A. Țepelea)**

- Constantin Cucos definește evaluarea drept **„procesul prin care se delimitează, se obțin și se furnizează informații utile, permițând luarea unor decizii ulterioare”.**

- Rolul unei **evaluări moderne** este acela de a da încredere, de a-l ajuta pe elev în procesul didactic. Astfel, încurajarea fiecărui elev în lecție îl determină pe acesta să înțeleagă faptul că îi este recunoscut efortul pe care îl face să învețe și îl determină să progreseze.
- Rolul fiecărui cadru didactic este, pe de o parte, de a-i antrena pe elevi în propria pregătire, de a personaliza comunicarea, de a crea o atmosferă pozitivă, iar pe de altă parte de a modela elevii, adoptând și experimentând metode moderne, cât mai antrenante și mai atractive.



EXEMPLE DE METODE COMPLEMENTARE DE EVALUARE

1. *Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor*
2. *Jurnalul reflexiv*
3. *Investigația*
4. *Proiectul*
5. *Hărțile conceptuale*
6. *Autoevaluarea*
7. *Portofoliul de evaluare*



OBSERVAREA SISTEMATICĂ A ACTIVITĂȚII ȘI COMPORTAMENTULUI ELEVILOR

Este o tehnică de evaluare care furnizează o serie de informații utile, greu de obținut pe alte căi.

- Pentru a înregistra aceste informații, profesorul are la dispoziție trei modalități:
 - fișa de evaluare (calitativă);
 - scara de clasificare;
 - lista de control / verificare.



INVESTIGAȚIA

Este o activitate pe care elevul o desfășoară într-o oră în vederea rezolvării unei situații complicate, pe baza unor instrucțiuni precise. Ea începe, se desfășoară și se termină în clasă. Se poate desfășura *individual* sau *în grup*.

Notarea se va face holistic, dar separat pentru următoarele domenii:

- Strategia de rezolvare;
- Aplicarea cunoștințelor, principiilor, regulilor etc;
- Acuratețea înregistrării și prelucrării datelor;
- Claritatea argumentării și forma prezentării.
- Cadrul didactic poate urmări *produsul*, *procesul* sau/și *atitudinea* elevului.



PORTOFOLIUL

- Este un instrument complex de evaluare care presupune o selecție sistematică, făcută, de regulă, de către elevi (dar și de către cadrele didactice) a unor produse relevante ale activității elevilor (individual sau în grup).
- Notarea se va face într-o manieră holistică pe baza unor criterii clare, care vor fi comunicate elevilor înainte să înceapă proiectarea portofoliului.



PROIECTUL

- Este o activitate mult mai complexă decât investigația. Începe în clasă și continuă în afara școlii (individual sau în grup) câteva zile sau săptămâni. Se încheie tot în clasă prin prezentarea unui raport sau a produselor realizate. Permite o abordare interdisciplinară.



AUTOEVALUAREA

- Este evaluarea efectuată de către elev a ceea ce el a realizat și/sau a comportamentului său, îi oferă elevului un ghid metodologic despre învățare și este un instrument de motivare și responsabilizare. Se pot folosi *chestionare, scări de clasificare și grilele de autoevaluare*. Informația obținută este comparată cu cea a învățătorului, se pune în portofoliul elevului și se prezintă periodic părinților.



Art 98 Evaluarea în parcursul școlar | Lege 198/2023

Scopul, structura și
caracteristicile
evaluărilor -
Evaluarea în
parcursul școlar -
Art. 98. -

- (1) Portofoliul educațional cuprinde documente relevante pentru rezultatele învățării elevilor: certificări care prezintă rezultate la disciplinele de studiu, pe ani de studiu/niveluri de școlarizare, rezultate la evaluările naționale și recomandări de recuperare a pierderilor de învățare, produse sau rezultate ale activităților desfășurate, diplome, certificate sau alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în diferite contexte, formale, nonformale și informale.



- (2) Portofoliul educațional se utilizează începând cu **debutul învățământului obligatoriu** și este utilizat pe **tot parcursul învățământului preuniversitar**. Informații din portofoliul educațional pot fi utilizate pentru identificarea decalajelor educaționale și fundamentarea intervențiilor de sprijin.
- (3) La finalizarea învățământului gimnazial și liceal, profesorul consilier școlar și dirigintele **au obligația să emită câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior**, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte. În cazul absolvenților de învățământ liceal se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările sunt consultative și sunt emise în baza metodologiei specifice și sunt incluse în portofoliul educațional.



- (7) În vederea aplicării prevederilor [alin. \(3\)](#), Ministerul Educației prin intermediul CNEI și CJRAE/CMBRAE va asigura resursele necesare achiziționării instrumentelor de evaluare, iar prin intermediul CNFDCCD și centrelor pentru cariera didactică, denumite în continuare CCD, va asigura costurile licențierii de către consilierul școlar a utilizării instrumentelor, precum și costurile de formare pentru utilizarea instrumentelor licențiate, în conformitate cu metodologia prevăzută la [alin. \(3\)](#).
- (8) Evaluările prevăzute la [art. 105 alin. \(9\)](#) sunt realizate în cadrul unei platforme naționale care include teste realizate conform standardelor de alfabetizare funcțională, corelate cu profilul absolventului.
- (9) Funcționarea și gestionarea platformei naționale de alfabetizare funcțională sunt realizate de CNCE.
- (10) Datele colectate prin evaluările prevăzute la [alin. \(9\)](#) sunt cuprinse într-un raport care se dă publicității anual de către Ministerul Educației.



**VĂ MULTUMIM PENTRU
ATENȚIE!**

