

# **FIȘE ADAPTATE ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE LA DISCIPLINA BIOLOGIE**

**-Resursă educațională deschisă-**

**Autor: Prof. de sprijin, CIUȘCA CARMEN DANIELA  
CENTRUL DE PEDAGOGIE CURATIVĂ SIMERIA**

**Abstract:** Fișele propuse au grad scăzut de dificultate și sunt gândite pentru acei elevi cu cerințe educative speciale care au un decalaj semnificativ în învățare față de nivelul clasei, unele dintre ele putând fi lucrate chiar și împreună cu acei elevi care nu reușesc să citească. Fișele sunt realizate în concordanță cu conținuturile din planificarea calendaristică.

ANGIOSPERME	GIMNOSPERME

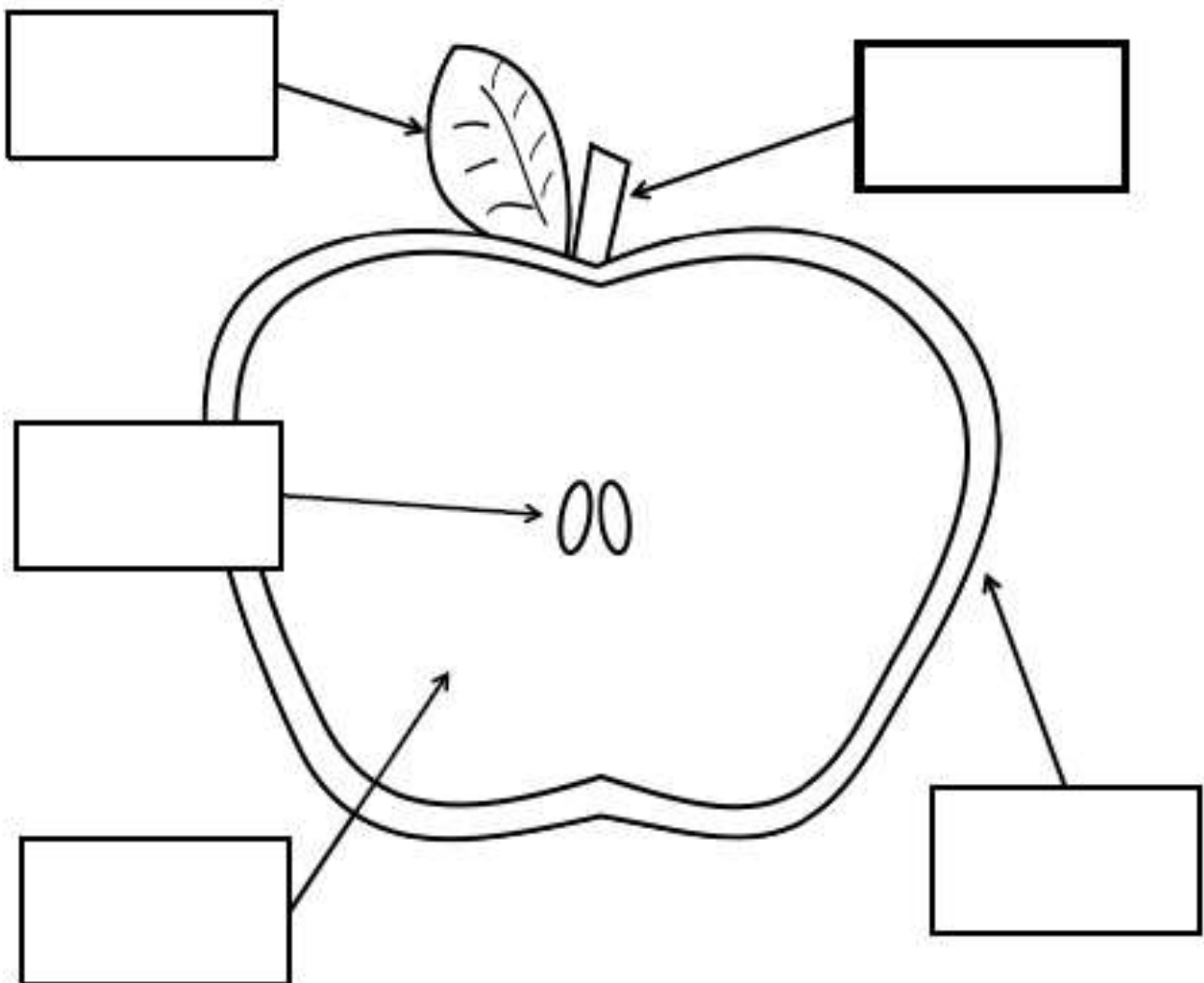


CLS. A V-a

FIȘA DE LUCRU NR. 2

- DESCOPERĂ DIN CE ESTE ALCĂTUIT MĂRUL.
- DECUPEAZĂ ȘI LIPEȘTE ETICHETELE LA LOCUL POTRIVIT.

FRUNZĂ CODIȚĂ PULPĂ COAJĂ SEMINȚE



Clasa a VI-a  
FIȘĂ DE LUCRU NR. 1

**Respirația** este un proces fiziologic fundamental prin care organismele realizează un schimb de oxigen și dioxid de carbon cu mediul înconjurător. Prin respirație, oxigenul ( $O_2$ ) din aerul inspirat ajunge la nivelul celulelor, iar dioxidul de carbon ( $CO_2$ ) rezultat este eliminat prin intermediul expirației.

**Fotosinteza** este procesul metabolic prin care plantele verzi transformă substanțe anorganice (dioxid de carbon și apă) în substanțe organice (carbohidrați), eliberând oxigen datorită transformării energiei ușoare în energie chimică produsă de clorofilă.

1. **Prima coloană** cuprinde **moduri de hrănire** iar **a doua coloană** grupe de **mamifere**. Scrieți, în spațiul liber din dreptul fiecărei cifre din coloana A, litera corespunzătoare din coloana B.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ___ 1. rozător     | a) calul     |
| ___ 2. nerumegător | b) porcul    |
| ___ 3. omnivor     | c) oaia      |
| ___ 4. rumegător   | d) șoarecele |

2. Adevărat sau fals:

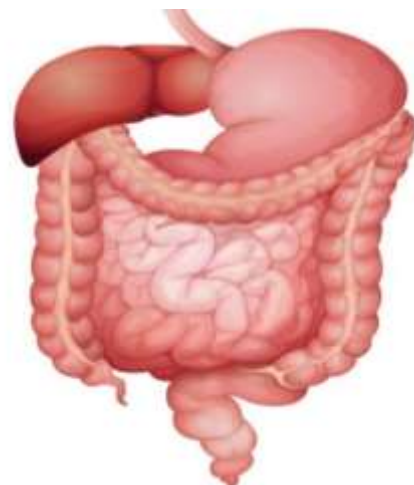
- \_\_\_ 1. Păsările nu au dinți.
- \_\_\_ 2. Respirația este întâlnită numai la animale.
- \_\_\_ 3. În urma procesului de fotosinteză crește cantitatea de dioxid de carbon din aer.
- \_\_\_ 4. Plămânii sunt situați în cutia toracică și au culoare roz.

3. Încercuiți răspunsul corect (unul sau mai multe). Fotosinteza are loc în:

- a) frunză      b) tulpinile verzi      c) rădăcină

4. Imaginea din figura din dreapta reprezintă o structură care aparține sistemului:

- a) digestiv;  
b) respirator  
c) nervos



**Clasa a VI-a**  
**FIȘA DE LUCRU nr. 2**

**1. Fotosinteza este procesul în care:**

- a) se consumă **oxigen**
- b) se produce **dioxid de carbon**
- c) se folosește **lumina**.

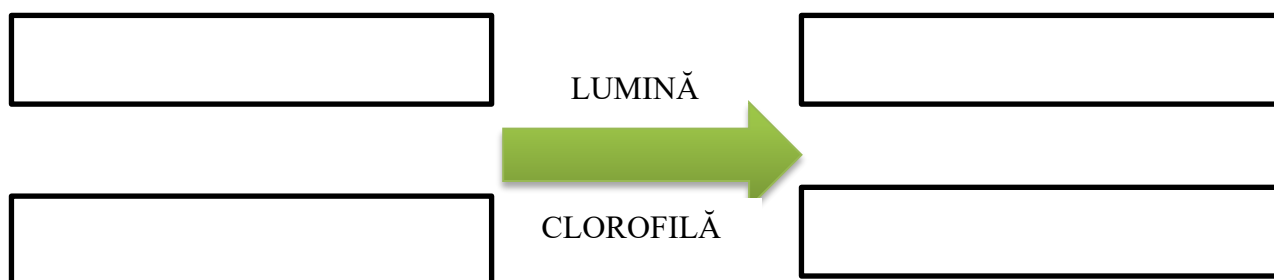
**2. Respirația branhială este întâlnită la:**

- a) broaște    b) mamifere    c) fluturi    d) pești

**3. Comparați fotosinteza și respirația aerobă, completând spațiile din tabel:**

<b>Fotosinteza</b>	<b>Respirația</b>
1. Are loc numai .....	1. Are loc ziua și .....
2. Se utilizează apa, săruri minerale și.....	2. Se utilizează substanțe organice și.....
3. Se elimină.....	3. Se elimină.....
4. Se formează substanțe .....	4. Se descompun substanțele.....
5. Se fixează energie	5. Se eliberează .....

**4. Așează cuvintele la locul potrivit pentru a reprezenta procesul de fotosinteză:**



Decupează și lipește cuvintele următoare la locul potrivit în chenarele de mai sus:

**APA+SĂRURI MINERALE**

**SUBSTANȚE ORGANICE**

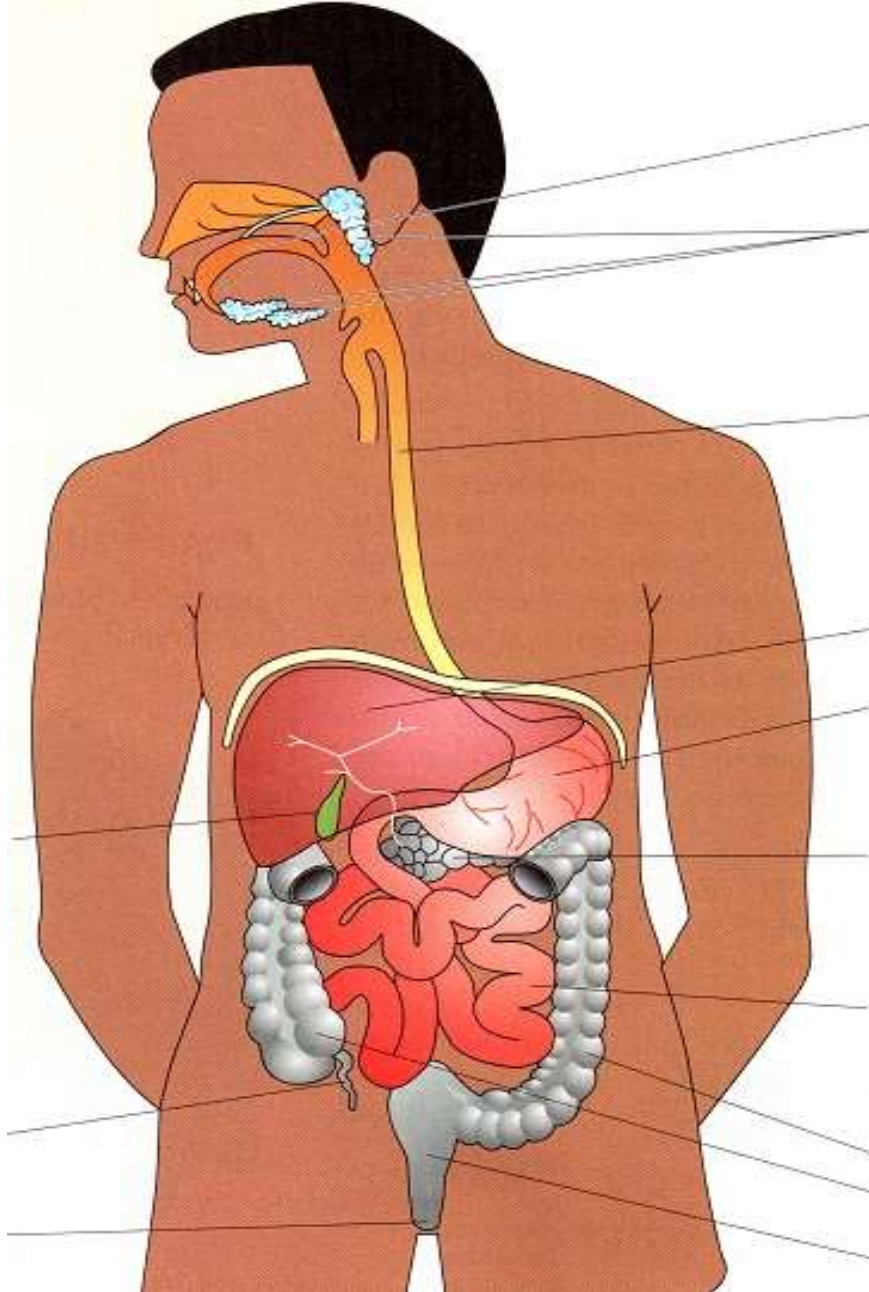
**DIOXID DE CARBON**

**OXIGEN**



**Clasa a VI-a**  
**FIȘA DE LUCRU NR. 3**

- **IDENTIFICĂ PĂRȚILE SISTEMULUI DIGESTIV.**



- **DECUPEAZĂ ȘI LIPEȘTE CUVINTELE DE MAI JOS LA LOCUL POTRIVIT**

ANUS	STOMAC	INTESTINUL SUBȚIRE	VEZICA BILIARĂ	GURĂ
FICAT	PANCREAS	GLANDE SALIVARE	INTESTINUL GROS	ESOFAG