



Inspectoratul Școlar
Județean Hunedoara



Centrul Județean de Excelență
Hunedoara



LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU"

ORĂȘTIE

Acord de parteneriat

Proiectul „Micul fizician”-

Concurs de fizică Ioan D. Valeriu Aristotel

ediția I,



2024

ORGANIZATORI



Inspectoratul Școlar
Județean Hunedoara

Nr. înreg. 202 / 22.01.2024

Reprezentant ȘTEFĂNIE Maria - inspector școlar general

Semnătură



Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara	
Avizat	
Consilier juridic NISTOR ION	
Nr. 01	data 19.01.24
Semnătura	



Centrul Județean de Excelență
Hunedoara

Nr. înreg. 21 / 09.01.2024

Reprezentant VLAD Emilia-Cristina - director

Semnătură



LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU"

ORĂȘTIE

Nr. înreg. 317 / 17.01.2024

Reprezentant CHIRA Adriana - director

Semnătură



I. PREZENTARE

1. Argument

Ioan D. Valeriu Aristotel s-a născut în 01 Ianuarie 1940 în Comuna Telciu – Județul Bistrița-Năsăud. După absolvirea liceului, între 1957-1962 studiază Matematică-Fizică în cadrul Universității București, absolvind cu rezultate meritorii. Începe ca debutant la Școala Medie Sebeș, unde predă fizica timp de 4 ani, iar apoi se transferă la Liceul „Aurel Vlaicu” Orăștie, de unde se și pensionează în 2003, după o perioadă de 36 de ani petrecută ca profesor de fizică în acest liceu.

Ioan D. Valeriu Aristotel este un dascăl de excepție, care a dezvăluit frumusețea fizicii, a activat în multiple domenii extracurriculare: șah, foto-film, electronică și a insuflat tuturor bucuria de a conștientiza că fizica e în tot ce ne înconjoară.

Din acest motiv ne propunem să reconstruim spiritul olimpiadei pornind de la bază, respectiv de la clasele care încep să deslușească tainele fizicii, respectiv clasa a VI-a. Este evident că există mulți elevi talentați, dar care trebuie descoperiți și acest lucru trebuie realizat prin provocări care să îi ajute să își descopere calitățile. Acest proiect își propune tocmai acest lucru prin ideile pe care dorește a le dezvoltată și implementa.

2. Obiective

- Descoperirea elevilor cu potențial în domeniul fizicii;
- Stimularea elevilor prin crearea unui climat competițional de calitate;
- Crearea unei baze de selecție e termen lung pentru grupele CEX HD;
- Ridicarea nivelului de implicare a cadrelor didactice de fizică în activități de elită;
- Utilizarea metodelor de dezvoltarea personală și profesională a tinerei generații precum mentoring și peer-learning în activitățile organizatorice.

3. Scopul proiectului

Descoperirea elevilor cu talent și înclinație spre fizică și în care poate fi cultivat spiritul olimpic, prin desfășurarea de activități mentrurate de cadrele didactice din școlile participante, care vor forma tinerii olimpici cu spirit de organizare și dorință de implicare în diverse activități.

4. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul

Elevii claselor a VI-a din școlile municipiului Orăștie.

5. Beneficiarii direcți și indirecți:

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii participanți la concurs care estimăm că vor fi în jur de 50. Beneficiari indirecți vor fi cadrele didactice din învățământul primar care vor redescoperi provocările implicării în activități de elită și elevii implicați în echipa de proiect selectați dintre olimpicii județului, membrii ai Consiliului Elevilor și care vor căpăta experiență de tip leadership și de tip managerial, fiind mentorați de cadrele didactice, profesori de matematică cu experiență în domeniu.

6. Durata proiectului:

ianuarie - martie 2024

7. Descrierea activităților

Activitatea 1

- Titlul activității:** Mediatizarea proiectului și activităților sale.
- Perioada de desfășurare:** ianuarie 2024
- Locul desfășurării:** Sediul Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie
- Participanți:** coordonatorii de proiect, membrii ai echipei de proiect
- Descrierea pe scurt a activității:** Proiectul va fi mediatizat prin campanii directe în școlile partenere, campania fiind susținută de elevi care vor interacționa direct cu grupul

țintă. Mediatizarea va fi susținută prin materiale publicitare, note telefonice emise de organizator, prin anunțuri publicate pe site-ul instituțiilor implicate.

Activitatea 2

- a. **Titlul activității:** Înscrierea concurenților
- b. **Perioada de desfășurare:** ianuarie-februarie 2024;
- c. **Descrierea pe scurt a activității:** În urma procesului de mediatizare, elevii din grupul țintă se vor înscrie pentru a participa la concursul de fizică "Ioan D. Valeriu Aristotel". Înscrierea se face de către școală prin transmiterea către organizator a listelor care conțin datele elevilor participanți.

Activitatea 3

- a. **Titlul activității:** Desfășurarea concursului de fizică "Ioan D. Valeriu Aristotel"
- b. **Perioada de desfășurare:** 16 februarie 2024
- c. **Locul desfășurării:** Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie
- d. **Participanți:** Elevii concurenți, elevii din echipa de proiect, voluntari
- e. **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii înscriși vor susține proba scrisă. În urma evaluării se va realiza un clasament și maxim 50% dintre elevi vor primi, medalii după criteriile specifice ONM.

Activitatea 4

- a. **Titlul activității:** Festivitatea de premiere
- b. **Perioada de desfășurare:** martie 2024
- c. **Locul desfășurării:** Liceului Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie
- d. **Participanți:** elevii laureați, elevii și profesorii din echipa de proiect, părinți, mass-media
- e. **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii laureați vor fi recompensați cu premii și medalii. Elevii și cadrele didactice implicate vor primi diplome care să ateste calitate activității depuse.

Activitatea 5

- a. **Titlul activității:** Diseminarea proiectului
- b. **Perioada de desfășurare:** martie 2024

8. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Pe termen scurt, proiectul va fi monitorizat și evaluat prin aprecierea impactului direct asupra participanților, prin numărul de elevi înscriși în concurs și opiniile externe.

Pe termen lung, proiectul poate fi monitorizat și evaluat prin modul de extindere la nivel județean și național.

9. Modalități de asigurare a continuității

Proiectul inițial este conceput ca un proiect zonal. Intenția este de al dezvolta, pentru început la nivel județean și apoi la nivel național prin parteneriate cu Centrele de Excelență din alte județe.

10. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns

Riscul este ca diverse situații epidemiologice să împiedice organizarea fizică a concursului. În acest caz proba se va susține on-line pe o platformă accesibilă tuturor. În acest caz propunerea este de a susține concursul într-o singură etapă.

Un alt risc major este creșterea prețurilor care ar putea duce la restricții bugetare. Soluție este reducerea la maxim a pierderilor și a nu produce materiale mai multe decât este nevoie.

11. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Proiectul va fi promovat prin implicarea directă a elevilor din echipa de proiect, care vor desfășura activități de teren. De asemenea se vor utiliza notele telefonice, anunțurile pe site-urile oficiale ale instituțiilor implicate și pe rețelele de socializare.

12. Parteneri implicați în proiect/ Descrierea parteneriatului

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

Rol: Oferă sprijin proiectului prin înscriere în CAEJ;

Oferă sprijin mediatic prin anunțuri pe forum;

Coordonează concursul de fizică din punct de vedere științific;

Reprezentant: Ștefănie Maria – Inspector școlar general

Almășan Adriana – Inspector școlar general adjunct

Lazăr Daniel – Inspector școlar de specialitate

Centrul Județean de Excelență Hunedoara

Rol: Coordonarea proiectului;

Răspunde de comunicare la nivel oficial cu toți partenerii din proiect;

Se ocupă de mediatizarea concursului în presa locală;

Reprezentant: Vlad Emilia Cristina – director CEX HD

Muntean Marius – profesor de fizică CEX HD

Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Orăștie

Rol: Organizatorul proiectului

Mediatizează concursul în rândul elevilor din clasa a VI-a;

Elaborează subiectele probei de concurs;

Susține proiectul prin elevii care vor concura;

Reprezentant: Chira Adriana – Director

Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie

Rol: Elaborează subiectele probei de concurs;

Susține proiectul prin elevii care vor concura;

Reprezentant: prof. Șerban Angela-Director adjunct

Școala Gimnazială „Dr. Aurel Vlad” Orăștie

Rol: Elaborează subiectele probei de concurs;

Susține proiectul prin elevii care vor concura;

Reprezentant: prof. Aldea Simona Maria-Director

REGULAMENT CONCURS „Ioan D. Valeriu Aristotel”

ART. 1

- (1) Prezentul regulament are la bază prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului naționale nr. 3035/2012, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, numită, în continuare, Metodologie-cadru.
- (2) Concursul de fizică „Ioan D. Valeriu Aristotel”, denumit în continuare „concurs”, este organizat de Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie în colaborare cu Centrul de Excelență Hunedoara și Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.
- (3) La acest concurs nu se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare.
- (4) Concursul se desfășoară în 16.02.2023, ora 13, la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie.

ART. 2

- (1) Concursul se adresează elevilor din clasa a VI-a.
- (2) Concursul are o singură etapă.
- (3) Organizarea concursului este responsabilitatea Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie.
- (4) În cadrul concursului se organizează o probă scrisă, constând din 3 probleme de fizică, din programa de fizică aferentă clasei a VI-a, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme.
- (4) Evaluarea și notarea lucrărilor se face astfel: fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 1 punct și maximum 10 puncte. Punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 30 de puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj conform baremului afișat. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor trei probleme. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai unei probleme este strict mai mare decât 1 punct, președintele comisiei, moderează cu profesorii evaluatori rezultatul final. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor trei probleme.
- (5) Durata probei scrise este de 2 ore.
- (6) Forma de organizare a concursului este cu prezență fizică.

ART. 3

- (1) Participarea la concurs este individuală.
- (2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător clasei în care se află. Nu se admite participarea la concurs a elevilor de la clase superioare la clase inferioare.

ART. 4

- (1) Limita materiei este stabilită sub coordonarea inspectorului școlar de specialitate a ISJ Hunedoara. Temele propuse cuprind conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii.
- (2) Elaborarea subiectelor și a baremelor se realizează de Comisia de organizare și evaluare a concursului sub coordonarea inspectorului școlar de specialitate fizică.

ART. 5

- (1) După finalizarea probei scrise, comisia de organizare va afișa subiectele și baremele.
- (2) Activitățile de evaluare a lucrărilor au loc în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, cu respectarea prevederilor de protecție a datelor personale.
- (3) Distincțiile oferite sunt, de regulă: un premiu I, un premiu al II-lea, un premiu al III-lea și mențiuni, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Numărul de mențiuni ce se pot acorda reprezintă maximum 15% din numărul participanților rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, caz în care se acordă aceleași distincții. Se pot acorda și distincții speciale.
- (4) Toți profesorii care participă la participă la elaborarea subiectelor pentru concurs, a baremelor de corectare și notare vor da o declarație scrisă pentru păstrarea confidențialității subiectelor și baremelor.

ART.6

Anexa 1 – Programa concursului

Anexa 2 - Declarație

PROGRAMA CONCURSULUI

Mărimi fizice

Fenomen fizic. Mărimi fizice, unități de măsură, multiplii și submultiplii unităților de măsură

Determinarea valorii unei mărimi fizice

Măsurarea directă a lungimii, ariei, volumului și a intervalului de timp

Erori de măsurare, surse de erori, înregistrarea datelor într-un tabel, calcularea valorii medii și a erorii absolute medii, scrierea rezultatului măsurării unei mărimi fizice

Determinarea indirectă a ariei și a volumului

Mișcare și Repaus

Corp. Mobil. Reper. Sistem de referință

Mișcare și repaus. Traiectorie

Distanța parcursă. Durata mișcării

Viteza medie. Unități de măsură. Caracteristicile vitezei (direcție, sens)

Mișcarea rectilinie uniformă. Reprezentarea grafică a mișcării

Punerea în mișcare și oprirea unui corp. Accelerația medie; unitate de măsură.



ANEXA 2

DECLARAȚIE

Subsemnatul(a), _____, profesor la
_____, în calitate de _____ la
Concursul de fizică „I. D. Valeri Aristotel” 2024, prin prezenta declarație mă angajez că voi
păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern
pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi
întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare. În cazul
constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea
aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în
conformitate cu Art. 292 din Codul penal).

Data _____

Semnătura

