



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
HUNEDOARA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

”Ambasadorii antibullying”

**Proiect înscris în Calendarul Activităților
Educativă Județene, poziția 65**

An școlar 2023 -2024

Ediția a IV-a

INIȚIATOR/ORGANIZATOR:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

COORDONATOR / RESPONSABIL PROIECT:

Prof. consilier școlar Crăciun Gabriela – CJRAE Hunedoara

TIPUL ACTIVITĂȚII PRINCIPALE DIN CADRUL PROIECTULUI:

Proiect social

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

ARGUMENT, JUSTIFICARE, CONTEXT:

Creșterea violenței în mediul școlar, atât din punct de vedere al numărului de elevi autori, cât și al frecvenței actelor de violență școlară în ultimii ani, justifică încă odată, inițierea și/sau continuarea unor programe și proiecte de prevenire și combatere a violenței în școli.

Măsuri de prevenire sau combatere a violenței în școală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democrației. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conștient de drepturile pe care le dobândește atât în școală, cât și în societate în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenței în mediul școlar. Astăzi, când vorbim de violență ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică și emoțională. Bullyingul este forma de violență cu cea mai mare frecvență în rândul copiilor și tinerilor, fie că se manifestă în mediul școlar sau în orice alt context. În acest sens, identificarea corectă a formelor de bullying, asigură o eficiență mai bună atât în prevenția, cât și intervenția cazurilor de bullying.

Programul se adresează diriginților, cadrelor didactice, consilierilor școlari și elevilor din învățământul preuniversitar: primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

SCOPUL PROIECTULUI:

Dezvoltarea abilităților de relaționare pozitivă și de gestionare a situațiilor conflictuale prin implicarea activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței școlare/bullying/cyberbullying.

OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- identificarea corectă a faptelor/cazurilor de bullying/cyberbullying;
- (re)cunoașterea caracteristicilor generale ale victimelor și ale agresorilor;

- formarea unor abilități specifice de intervenție în cazuri de violență școlară, bullying/cyberbullying;
- formarea de grupuri suport pentru victime;
- stabilirea unor strategii de prevenție și combatere a violenței școlare, a bullyingului/cyberbullying în mediul școlar.

DURATA PROIECTULUI :

12 februarie 2024 - 31 mai 2024

GRUPUL ȚINTĂ: Elevi de la nivelul unităților cu învățământ primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

IMPACTUL EDUCATIV ESTIMAT ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ:

Creșterea gradului de implicare a elevilor în prevenirea și combaterea violenței/bullyingului/cyberbullyingului în mediul școlar, dezvoltarea unor atitudini și modele de comportament non-violente.

BENEFICIARI DIRECTI ȘI INDIRECTI:

Beneficiari direcți: Elevi din învățământul liceal, gimnazial, primar din județ.

Beneficiari indirecți: Comunitatea școlară, comunitatea locală.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PRINCIPALE:

Principala activitate constă în constituirea la nivel de clasă a unei echipe de elevi (*Ambasadorii antibullying*) sub îndrumarea unui cadru didactic, coordonator. Această echipă va promova în rândul colegilor activități de prevenire și combatere a comportamentelor de tip bullying/cyberbullying.

Exemple de activități pe care profesorul coordonator le poate alege împreună cu elevii (*elevii vor fi mai implicați dacă li se va da posibilitatea să aleagă din mai multe activități propuse*):

-crearea și distribuirea de materiale informative specifice destinate elevilor din clasă/școală (insigne, brățări, șepci sau tricouri imprimate cu mesaje antibullying/antivolență care pot fi purtate de elevi);

-inițierea unor teme de discuție pe tema antibullying la nivel de clasă cu analiza unor exemple concrete;

-exersarea unor strategii/intervenții de mediere a conflictelor dintre elevi la nivelul clasei, de către elevii din cadrul echipei antibullying (în mod voluntar, în afara orelor de curs) etc.

Sub coordonarea unui cadru didactic, elevii din echipa „*Ambasadorii antibullying*” vor iniția și desfășura voluntar activitățile stabilite împreună cu colegii de clasă.

Rolul principal al echipei antibullying este ca în viitor să poată interveni în medierea de conflicte ale colegilor lor ori de câte ori acestea apar (cu excepția conflictelor grave), având în vedere că multe dintre actele de violență școlară se întâmplă în pauzele dintre ore.

DESCRIEREA ECHIPEI DE ELEVII „*Ambasadorii antibullying*”:

În acest proiect, „*Ambasadorii antibullying*” reprezintă o echipă formată din **minim 2, maxim 6 elevi propuși și aleși la nivelul clasei de elevi** din învățământul primar, gimnazial sau liceal, sub coordonarea unui cadru didactic (diriginte / consilier școlar / cadru didactic).

Se recomandă ca selectarea acestor elevi în echipe, să se realizeze sub îndrumarea cadrelor didactice care cunosc bine clasa de elevi (diriginți, învățători, consilieri școlari), dar și cu implicarea elevilor din cadrul clasei respective.

Criterii de selecție a elevilor în echipele antibullying ar trebui să fie: existența unor abilități de comunicare asertivă, de inițiativă, de lucru în echipă, de respect reciproc etc. Pe baza acestor abilități se pot dezvolta ulterior, sub coordonarea cadrelor didactice, strategii de mediere a conflictelor dintre elevi, de implicare, de formare a unor atitudini de interacțiune pozitivă cu colegii lor.

Rolurile elevilor din echipa „*Ambasadorii antibullying*”, coordonați de un cadru didactic, în cadrul acestui program educativ, sunt următoarele:

- să promoveze la nivelul clasei importanța prevenirii și combaterii comportamentelor de tip *bullying/cyberbullying*, prin: crearea de materiale informative destinate elevilor din clasă (și din școală dacă este posibil), inițierea unor teme de discuție pe acest subiect prin stabilirea diferențelor între violență și *bullying*, aplicarea de chestionare sub îndrumarea cadrului didactic coordonator, exersarea medierii de conflicte prin jocuri de rol, dezvoltarea unor abilități de susținere emoțională a victimelor *bullyingului* etc.;

- să identifice corect și prompt actele de *bullying/cyberbullying* la nivelul clasei;

- să informeze imediat cadrul didactic de la clasă și coordonatorul echipei despre existența unei/unor situații de *bullying/cyberbullying* produse în timpul orelor (inclusiv online) sau pauzelor;

- să intervină prin diverse modalități/strategii în prevenirea și combaterea *bullyingului/cyberbullyingului* (ex: medierea conflictelor pentru cazurile care nu reprezintă un pericol grav de vătămare corporală);

- să realizeze schimb de informații și bune practici între echipe similare din alte clase sau școli;

- să întocmească un **Raport al activităților desfășurate**, la încheierea proiectului. Raportul va fi transmis către CJRAE Hunedoara.

Raportul activităților realizate (Raportul - Anexa - se va completa și va fi transmisă către CJRAE Hunedoara în perioada 8 - 19 mai 2024 și va cuprinde:

- 1. - Obiective atinse;**
- 2. - Activități desfășurate, descrise succint;**
- 3. - Datele la care s-au desfășurat aceste activități;**
- 4. - Clasa/clasele și numărul de elevi participanți la fiecare activitate.**

Materiale care pot fi anexate la Raport (opțional):

- **materiale** realizate și prezentate/distribuite colegilor
- **imagini** din timpul activităților (poze în format jpg.)
- **filmulețe**, cu durata de maxim 5 minute.

SCHEMA DE ACȚIUNE:

Cadru didactic / diriginte / consilier școlar

↓ *informează / formează / coordonează*

Echipa de elevi voluntari de la nivelul clasei (*Ambasadorii antibullying*)

↓ *- realizează activități cu / pentru elevii clasei*

↓ *- elaborează Raportul activităților realizate periodic*

Elevi din colectivul clasei sau grupuri de elevi din școală

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ÎN ORDINEA DESFĂȘURĂRII:

Activitatea nr. 1: Promovarea proiectului la nivel de județ;

Activitatea nr.2: Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanților;

Activitatea nr. 3: Implicarea participanților în activități specifice;

Activitatea nr. 4: Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate;

Activitatea nr. 5: Acordarea certificatelor de voluntar.

Activitatea nr. 1

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivel de județ**
- b) Perioada: **12 - 25 februarie 2024**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara promovează proiectul prin diverse canalele de comunicare: site, facebook, e-mail-uri, whatsapp;
- d) Participanți: coordonator proiect.
- e) Descrierea activității: Promovarea proiectului pe canale de informare online se va face de către coordonatorul proiectului. Promovarea proiectului se va realiza prin postarea pe forumul ISJ Hunedoara - topic CJRAE Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara www.cjraehd.ro, Facebook CJRAE Hunedoara și prin e-mail-uri/whatsapp către responsabili din cadrul comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, precum și către profesorii consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar ale județului.

Activitatea nr. 2

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanților**
- b) Perioada: **26 februarie - 1 martie 2024**
- c) Loc de desfășurare: La nivelul unităților școlare prin activități desfășurate cu elevii față în față;
- d) Participanți: Diriginți, consilieri școlari, cadre didactice, elevii claselor primare, gimnaziale, liceale.
- e) Descrierea activității: Diriginții, consilierii școlari, cadrele didactice, care doresc înscrierea în proiect, promovează și informează elevii la clase, pe tema bullyingului/cyberbullyingului, violenței școlare. În același cadru, se vor alege echipele de elevi „Ambasadorii antibullying” și se vor înscrie în proiect. Echipele „Ambasadorii antibullying” alese la nivel de clasă, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator, vor fi formate din minim 2 elevi - maxim 6 elevi/clasă. Se recomandă alegerea echipelor de către elevii clasei, iar participarea acestora la activitățile proiectului este voluntară. **Înscrierea la proiect se poate face online, accesând link-ul: <https://forms.gle/sh3FvdF9gNHgQzYFA>**

Important! Înscrierea fără finalizarea proiectului (și anume, transmiterea rapoartelor, conform perioadei precizate la activitatea nr.4), nu justifică primirea certificatelor de participare.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Implicarea participanților în activități specifice**
- b) Perioada: **4 martie - 26 aprilie 2024**
- c) Loc de desfășurare: Unități școlare înscrise în proiect, desfășurarea activităților se va face în mod direct;
- d) Participanți: Elevi și diriginți/cadre didactice/consilieri școlari;

- e) Descrierea activității: Elevii care formează echipele „*Ambasadorii antibullying*” vor planifica și pune în aplicare activități, sub îndrumarea profesorului coordonator al echipei, în scopul conștientizării colegilor (elevi de la clasă sau din unitatea școlară) despre necesitatea diminuării fenomenului de bullying/cyberbullying.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate**
b) Perioada: **8 - 19 mai 2024**
c) Loc de desfășurare: prin intermediul poștei electronice (e-mail-uri);
d) Participanți: Cordonatorii echipelor antibullying;
e) Descrierea activității: Cordonatorii echipelor antibullying vor transmite Rapoartele de acțiune completate cu activitățile derulate, conform modelului din Anexă.

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Acordarea certificatelor de voluntar**
b) Perioada estimată: **20 - 31 mai 2024**
c) Loc de desfășurare: Sediul CJRAE Hunedoara;
d) Participanți: cadre didactice coordonatoare, organizatori CJRAE.
e) Descrierea activității: se vor acorda echipelor de elevi „*Ambasadorii antibullying*” și coordonatorilor, certificate de voluntar pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

DIAGRAMA GANTT A ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna				Responsabili
			Febr.	Mar.	Apr.	Mai	
1	Conștientizarea grupului țintă asupra obiectivului programului	Promovarea programului la nivel de județ					Coordonatorul proiectului
2	Implementarea proiectului la nivelul unităților școlare participante	Promovarea programului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanților					Diriginți, cadre didactice, consilieri școlari care se înscriu în proiect

3	Desfășurarea activităților specifice	Implicarea participanților în activități specifice				Profesorul coordonator împreună cu elevii echipei „Ambasadorii antibullying”
4	Centralizarea datelor privind activitățile desfășurate la nivelul unităților școlare înscrise	Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate				Coordonatorii echipelor înscrise în proiect
5	Certificarea participanților	Acordarea certificatelor de voluntar				CJRAE Hunedoara prin echipa de organizare a proiectului

REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

- Rezultate cantitative:

Număr de elevi, cadre didactice/diriginți/consilieri școlari implicați în derularea proiectului, număr unități școlare participante. Scăderea cazurilor de violență școlară /bullying/cyberbullying în clasele de elevi/unitatea școlară în care a fost implementat proiectul/prevenirea apariției unor noi cazurilor de violență școlară în timpul și perioada imediat următoare implementării proiectului.

- Rezultate calitative:

Creșterea gradului de implicare activă a elevilor voluntari în prevenirea/combaterea violenței/bullyingului/cyberbullyingului în mediul școlar, prin exersarea unor strategii directe de mediere a conflictelor dintre colegii lor de clasă. Dezvoltarea unor atitudini și modele de comportament non-violente în rândul elevilor comunității școlare, dar și în mediul extrașcolar.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI

Modalități de monitorizare:

- Centralizarea datelor cu privire la participanții înscriși la proiect (elevi și coordonatori: nume, date de contact);
- Transmiterea periodică (la începutul fiecărei activități din cadrul proiectului) de mesaje informative (online și/sau telefonic) despre fiecare etapă a proiectului către cadrele didactice participante (înscrise la proiect); preluare feed-back-uri de la acestea;
- Sondarea stadiului de derulare a proiectului în unități școlare, prin contactarea aleatorie (online și/sau telefonic) a participanților la proiect (coordonatori echipe).

Modalități de evaluare:

- Respectarea condițiilor de înscriere la proiect: o singură echipă de elevi/clasă, încadrarea în numărul minim/maxim de elevi în echipă; nivelul de învățământ al echipelor care participă (primar, gimnazial, liceal);
- Respectarea de către participanți a termenelor și perioadelor etapelor din proiect;
- Transmiterea în perioada indicată a Rapoartelor de activitate a proiectului (nu înainte de etapa finală, dar nici după ce aceasta s-a încheiat);
- Constituire bază de date cu echipele de elevi și coordonatorii care au finalizat proiectul.

MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII /SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI

Proiectul se regăsește în Planul operațional privind reducerea violenței în mediul școlar al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională pentru anul școlar 2023-2024, iar scopul acestui proiect reprezintă una dintre prioritățile instituției.

Elevii implicați în proiect (echipele „*Ambasadorii antibullying*”) reprezintă potențiale surse de informare, formare și interacțiune pentru colegii lor în scopul reducerii fenomenului de violență școlară/bullying/cyberbullying. Prin spiritul de echipă format, prin atitudinile și strategiile de comunicare și mediere a conflictelor, exersate în cadrul activităților din proiect, elevii voluntari pot să devină modele de comportament pentru colegii lor, inclusiv după finalizarea proiectului.

PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT/DESCRIEREA PARTENERIATULUI

La această ediție, nu există parteneri de proiect.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ȘI DE DISEMINARE

În timpul desfășurării programului, promovarea, diseminarea și mediatizarea se vor realiza prin postarea pe site-ul cjraehd.ro și forumul ISJ Hunedoara-topic CJRAE Hunedoara, prin postarea pe pagina de facebook a CJRAE Hunedoara, precum și prin alte canale de comunicare media (mail-uri, watsApp).

RESPONSABILI PROIECT / PERSOANE DE CONTACT:

- ✓ Gabriela Crăciun - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, responsabil Serviciul consiliere și prevenire a delincvenței juvenile, tel.: 0736 473 353 sau 0784 295 340, e-mail: gabrielacraciun@cjraehd.ro

Raportul activităților realizate (*model*)

Unitatea de învățământ: _____

Profesor coordonator: _____

Elevi din echipa „Ambasadorii antibullying” (*minim 2, maxim 6 elevi*), clasa: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Nr. crt.	Obiective atinse	Activități desfășurate	Data la care s-a desfășurat activitatea	Număr de elevi participanți	clasa

Materiale ce pot fi anexate la Raport (opțional):

- **materiale** realizate și prezentate/distribuite colegilor
- **imagini** din timpul activităților (poze în format jpg.)
- **filmulețe**, cu durată de maxim 5 minute.

! Sunt respinse materialele (poze, filmulețe) care prezintă fapte explicite de violență