



***CERC PEDAGOGIC - COMISIA 2
HUNEDOARA***

***„INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI
IMPORTANȚA EI ÎN ADAPTAREA COPIILOR
LA MEDIUL GRĂDINIȚEI”***



**Responsabile cerc:
Prof. Corui Sorina
Prof. Negrilă Ionela Maria**

**Director,
Prof. Țepeș Carmen Nicoleta**

**GRĂDINIȚA CU P.P. NR.1/PITICOT
HUNEDOARA**

„Copiii sunt stăpâniți instantaneu și în mod natural de fericire, pentru că ei înșiși sunt bucuria și fericirea prin natura lor.”

V. Hugo





PROGRAMUL ZILEI:

13.00-13.30 - Primirea invitațiilor

13.30-14.30 - Prezentarea materialelor

-Prof. Nistor Luize Lavinia:

**„Emoțiile - să le cunoaștem și să ne împrietenim cu ele”-
auxiliar didactic;**

-Prof. Voicu Camelia Viorica:

„Emoții de român!”

-Consilier educativ: Fodor Andreea:

**„Noni, unicornul fermecat”- prezentare de cărți și resurse
video pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor;**

-Prof. Denes Laura Ancuța:

**„Instrumente /tehnici de lucru specifice pentru dezvoltarea de
abilități emoționale la preșcolari.”**

-Prof. Popa Roxana Maria

-Prof. Moldovan Gabriela:

„Emoții în sticlute”- activitate practică;

„Telefonul cu emoții”- joc distractiv;

14.30-15.00 - Discuții



Educația socio-emoțională cuprinde totalitatea activităților de învățare (conceptul de învățare este înțeles, evident, în sens larg) care conduc la dobândirea experienței individuale de comportare socială și emoțională, la formarea competențelor emoționale și sociale ale individului. Ne referim aici la dobândirea abilităților emoționale (de a înțelege, a exprima și a și regla emoțiile) și a celor sociale, precum cele de inițierea și menținerea unei relații și integrarea într-un grup (social, profesional, comunitar etc.).

Este important de reținut că, pentru ca un copil să fie capabil să învețe bine la orice vârstă el trebuie să ajungă la nivelul emoțional de maturizare al acelui nivel de vârstă. Cu cât el este mai matur din punct de vedere emoțional, cu atât este mai capabil să învețe.

Părinții pot avea cea mai mare influență asupra dezvoltării emoționale a copilului asigurându-i un rezervor de iubire veșnic plin. Dacă ei vor folosi constant cele cinci limbaje de iubire : mângâierile fizice, cuvintele de încurajare, timpul acordat, darurile, serviciile, vor oferi copilului o formă de stimulare intelectuală extrem de eficientă. Cu toții ne dorim ca acești copii să crească și să se împlinească, de aceea trebuie să ne manifestăm iubirea prin toate formele de limbaj amintite și apoi să-i învățăm cum să le folosească la rândul lor.







1.
Complianța la reguli



**Competențe sociale
dezvoltate în perioada
preșcolară**



2.
**Inițierea și menținerea
unei relații
(relaționarea socială)**

3.
**Integrarea în grupul de
prietenii
(comportamentul
prosocial)**

**1. „Emoțiile-să le cunoaștem și
să ne împrietenim cu ele”-
auxiliar didactic;**

Prof. Nistor Luize Lavinia



2. „Emoții de român;

Prof. Voicu Camelia Viorica



***3. „Noni, unicornul fermecat”-
prezentare de cărți și resurse
video pentru dezvoltarea
emoțională a preșcolarilor;***

Consilier educativ: Fodor Andreea



**4. „Instrumente /tehnici de lucru
specifice pentru dezvoltarea
de abilități emoționale la
preșcolari.”**

Prof. Denes Laura Ancuța



5. „Emoții în sticlule”- activitate practică;


**Prof. Popa Roxana Maria
Prof. Moldovan Gabriela**



5. „Telefonul cu emoții” – joc distractiv;

**Prof. Popa Roxana Maria
Prof. Moldovan Gabriela**





Fiecare copil este diferit și nu poate fi comparat decât cu el însuși. Și totuși, câteva lucruri esențiale îi fac să fie asemenea: toți au nevoie de dragoste, de securitate, de îngrijire și de exercițiu. Toți simt nevoia de recunoaștere și acceptare. Toți caută un sprijin în adult și chiar au nevoie de un anumit control din partea acestuia pe măsură ce își dezvoltă încrederea în sine și dobândesc propria experiență.

„Nici o profesie nu cere posesorului ei atâta competență, dăruire și umanism ca cea de educator, pentru că în nici una nu se lucrează cu un material mai prețios, mai complicat și mai sensibil decât omul în devenire”

Dumitru Salade

**Bine nu poți vedea decât cu sufletul,
ceea ce este invizibil pentru ochi”, scria
Antoine de Saint Exupery în „Micul prinț”.**

**Grădinița există ca să permită copiilor
să crească, să-și dezvolte spiritul, sufletul și
corpul, cu alte cuvinte, inteligența,
sensibilitatea și creativitatea.**

**Material realizat de:
Prof. Nistor Luize Lavinia
Grădinița P.P. Nr.1/Piticot-Hunedoara**