

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2023-2024

Limba și literatura română

Simulare județeană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea a fiecărui termen din câmpul lexical al școlii, identificat în textul 1 (de exemplu: *profesorul, cancelariei, elev, lecțiilor, absolvenți, catalogul, catedră, băncilor* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Profesorul predă de aproape patruzeci de ani.	X	
Lumea minunată a peșterilor le este familiară elevilor.		X
Profesorul îi obligă pe elevi să participe la un test foarte dificil.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Blocul de gheață din peștera de la Vârtop durează tot anul.		X
Urma lăsată de omul de Neanderthal într-o substanță moale are o vechime de 62.000 de ani.	X	
Cercetătorii au descoperit că omul de Neanderthal depășea 1,5 metri.		X

6. Transcrierea celor trei figuri de stil diferite și numirea lor corectă. **6 puncte**

– transcrierea celor trei figuri de stil 3x 1 punct = 3 puncte

– numirea celor trei figuri de stil transcrise 3x1 punct = 3 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *peștera* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct;

2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din *Cireșarii* de Constantin Chiriță cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune. (de exemplu: *educația, respectul, perseverența, creativitatea* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei valori morale/ culturale identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Precizarea valorilor morfologice pentru cuvintele subliniate: **6 puncte**

- câte 2 puncte pentru fiecare valoare morfologică identificată corect și complet (ex. „zâmbi”- verb predicativ, „său” - adjectiv pronominal posesiv, „-și” - pronume reflexiv)– 3 x 2 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care verbul „a preda”, să fie integrat într-o construcție pasivă (de exemplu: *Lecția a fost predată de noul profesor?*) și a unui enunț imperativ, în care pronumele nehotărât „altul” să îndeplinească funcția sintactică de complement indirect. (de exemplu: *Dă-i altuia minge!*) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea construcției pasive cu verbul „a preda” – 1 punct
- respectarea funcției sintactice de complement indirect – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și ortografie în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora: „M-am gândit să facem astăzi o călătorie printr-o lume pe care o cunoașteți încă foarte puțin.”

(de exemplu: „M-am gândit” -propoziție principală; „să facem astăzi o călătorie printr-o lume” - propoziție subordonată completivă prepozițională; „pe care o cunoașteți încă foarte puțin” - propoziție subordonată atributivă) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Completarea enunțului cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze: **6 puncte** (de exemplu: **Să știi** (*a ști*-conjunctiv prezent, persoana a II-a, numărul singular) că m-am gândit să vizităm peștera **ale cărei** (*care*-genitiv) peisaje subterane oferă o experiență unică turiștilor **simpli** (*simplu*- plural), **fiind** (*a fi*- gerunziu) unul dintre puținele locuri în care nu s-a

intervenit prin schimbarea **cadrlui** (*cadru*- genitiv) natural. – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli – 0 puncte.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**Conținutul caracterizării – 12 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, ocupație, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: *caracterizare directă, indirectă, prin fapte/nume/relația cu celelalte personaje* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

• câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – 2 x 1 punct = 2 puncte

• câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului

2 puncte

• identificarea unei valori – 1 punct

• corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct

– lizibilitatea

1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.