



**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011  
la disciplina Limba și literatura română**

**Introducere**

Evaluarea Națională este examenul pe care îl susțin elevii din clasa a VIII-a și vizează evaluarea sumativă atât a competențelor specifice și a conținuturilor asociate acestora, conform programei școlare actualizate pentru clasa a VIII-a, cât și a conținuturilor din programele școlare actualizate pentru clasele a V-a – a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a. Examenul constă în susținerea unei probe scrise, cu durata de 120 de minute.

**Structura probei de evaluare la disciplina Limba și literatura română**

Proba de examen conține două subiecte, care vor evalua competențele de receptare a mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse și abordarea funcțională și aplicativă a elementelor de construcție a comunicării, cu accent pe identificarea rolului acestora în construirea mesajelor și pe utilizarea lor corectă și adecvată în propria exprimare scrisă.

**Subiectul I** este elaborat pe baza unui text literar suport, la prima vedere, selectat conform precizărilor din programă și are două componente:

- A. **Receptarea mesajului scris** (înțelegerea unui text literar sau nonliterar, pornind de la cerințe date, sesizarea corectitudinii și a valorii expresive a categoriilor morfosintactice, a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului și a categoriilor semantice studiate, a ortografiei și punctuației).
- B. **Redactarea diverselor texte**, cu exprimarea argumentată a unui punct de vedere, pornind de la textul literar suport (rezumat, caracterizare de personaj, comentarea sumară a unor secvențe, identificarea ideilor principale, exprimarea unui punct de vedere privind ideile sau structurarea textului etc.)

**Subiectul al II-lea** este elaborat pe baza unui text nonliterar suport, selectat conform precizărilor din programă și are două componente:

- A. **Receptarea mesajului scris** (înțelegerea unui text nonliterar de tipul: articol de ziar/ revistă, text publicitar, anunț, știre scrisă etc., cu privire la autorul textului, sursa de unde a fost selectat textul suport, informațiile din text etc.).
- B. **Redactarea diverselor texte**, cu exprimarea argumentată a unui punct de vedere, pornind de la textul nonliterar suport și respectând structura/ punctele de sprijin indicate.

## **Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura română**

Subiectele vizează evaluarea competențelor dobândite de elevi pe parcursul ciclului gimnazial, în clasele a V-a – a VII-a, care sunt valorificate în clasa a VIII-a.

Conform precizărilor din programa de examen, Evaluarea Națională vizează:

- evaluarea competențelor elevilor de receptare a mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse;
- evaluarea competențelor de exprimare scrisă/ de utilizare corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse.

## **Precizări privind evaluarea la disciplina Limba și literatura română**

Cele două subiecte sunt evaluate după cum urmează:

### **Subiectul I (42 de puncte):**

- **componenta A (30 de puncte)**, itemi semiobiectivi cu răspuns scurt și cu răspuns elaborat;
- **componenta B (12 puncte)**, un item subiectiv de tip minieseu semistructurat.

### **Subiectul II (36 de puncte):**

- **componenta A (24 de puncte)**, itemi obiectivi cu alegere multiplă și itemi semiobiectivi cu răspuns scurt;
- **componenta B (12 puncte)**, un item subiectiv de tip minieseu liber.

**Pentru redactarea întregii lucrări**, se acordă **12 puncte**, astfel:

- unitatea compoziției – 1 punct
- coerența textului – 2 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte
- ortografia – 3 puncte
- punctuația – 2 puncte
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 puncte

Punctajul maxim acordat pentru întreaga lucrare este de **100 de puncte**. Se acordă **10 puncte** din oficiu.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2010 – 2011**

**Proba scrisă la Limba și literatura română**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

**Citește cu atenție textul următor:**

Un poloboc\* cu vin  
Mergea în car pe drum, încet și foarte lin;  
Iar altul cu deșărt\*, las' că vinea\* mai tare  
Dar și hodorogea,  
Făcând un vuiet mare,  
Încât cei trecători în laturi toți fugeau:  
Atunci când el folos nimica n-aducea.

Asemine\* în lume,  
Acel ce tuturor se laudă și spune  
În trebi\* puțin sporește.  
Iar cel ce tace,  
Și treabă face:  
Acela purure\* mai sigur isprăvește.

(Alecă Donici, ***Două poloboace***)

- \*poloboc – butoi
- \*cu deșărt (cu deșert) – gol, fără conținut
- \*vinea – venea
- \*asemine – asemenea
- \*trebi – treburi
- \*purure – pururi

**A.**

**Scrive, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Notează câte un antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *încet*, *vuiet*, *mare*. **6 puncte**
2. Explică rolul virgulei în structura: *Mergea în car pe drum, încet și foarte lin*. **6 puncte**
3. Menționează, din textul dat, trei structuri care prezintă trăsături ale butoiului plin. **6 puncte**
4. Transcrie versurile care conțin o imagine vizuală și o imagine auditivă, din textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, pe scurt, semnificația titlului fabulei date. **6 puncte**

**B.**

Redactează o compunere de 10 – 15 rânduri în care să-ți exprimi opinia privind mesajul pe care îl transmite morala fabulei ***Două poloboace*** de Alecu Donici. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți mesajul fabulei date;
- să ilustrezi opinia ta cu exemple adecvate, selectate din textul dat;
- să utilizezi un conținut adecvat tipului de text și cerinței formulate;
- să respecți limita minimă de spațiu indicată.

**SUBIECTUL al II - lea**

**(36 de puncte)**

**Citește cu atenție textul următor:**

Pe Pământ, viața este pretutindeni. Sub fiecare piatră, în orice colț de verdeață, în vârful celor mai înalți munți și chiar în deșerturile neprimitoare. Credeți că stați singuri în camera voastră? O cu zeci de ființe mici ca dimensiuni și alte miliarde de organisme, prea mici pentru a fi văzute. Pe Terra, datorită condițiilor propice\* vieții, au apărut nenumărate specii de virusuri, bacterii, plante și animale. Majoritatea își datorează existența apei în stare lichidă, planeta noastră fiind situată nici prea aproape de Soare (pentru ca apa să se evapore), nici prea departe (pentru ca apa să înghețe).

A existat o junglă pe Venus?

Ce putem spune, despre viața pe celelalte planete din Sistemul Solar? Sau despre cea de pe sateliții planetelor? În Sistemul Solar există opt planete și 167 de sateliți. Dintre planete, patru au suprafață solidă și trei dintre acestea atmosferă (Venus, Terra, Marte). Dintre sateliți doar unul are atmosferă (Titan) și mai mulți sunt compuși din apă înghețată. Totuși un singur satelit (Europa) conține un ocean în care s-ar putea găsi viața.

(Adrian Sonika, *Viața pe alte planete*, în *Terra Magazin*)

\*propice – favorabil, prielnic, nimerit, potrivit

**A.**

**Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:

- condiția esențială care a favorizat apariția vieții pe planeta Pământ;
- numărul de planete și de sateliți din Sistemul Solar;
- satelitul care conține un ocean în care s-ar putea găsi viața.

**6 puncte**

2. Selectează două structuri care prezintă condițiile de pe Terra, ce favorizează viața. **6 puncte**

3. Notează litera corespunzătoare răspunsului corect pentru următoarea cerință. **6 puncte**

Cuvântul subliniat din enunțul *Pe Pământ, viața este pretutindeni* are funcția sintactică de:

- a) nume predicativ;
- b) complement circumstanțial de loc;
- c) complement circumstanțial de mod.

4. Precizează valoarea morfologică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text: *fiecare, o, spune*. **6 puncte**

**B.**

Redactează o compunere, de 10 – 15 rânduri, în care, pornind de la informațiile din textul dat, să prezinți o întâmplare imaginară din jungla de pe planeta Venus. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți, pe scurt, o întâmplare imaginară din jungla de pe planeta Venus, la care tu să fii martor;
- să-ți exprimi opinia despre frumusețea unui peisaj de junglă de pe o altă planetă;
- să ai un conținut adecvat tipului de text și cerinței formulate;
- să respecti limita minimă de spațiu indicată.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 1 p.; corența textului 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p.; ortografia 3 p.; punctuația 2 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 p.)

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura română

### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

#### MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

#### SUBIECTUL I

(42 de puncte)

##### A

1. câte 2 puncte pentru notarea oricăror antonime potrivite sensului din text al cuvintelor subliniate (de exemplu, încet – *repede*, vuieț – *liniște*, mare – *mic*) 3x2p=6 puncte
2. explicarea rolului utilizării virgulei în structura dată (*coordonarea a două părți de propoziție de același fel*) 6 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre structurile cerute (de exemplu, *cu vin*; *mergea, în car, pe drum*; *încet și foarte lin*) 3x2p=6 puncte
4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror imagini vizuale, respectiv auditive (de exemplu, *Încât cei trecători în laturi toți fugeau* – imagine vizuală; *Dar și hodorozea* – imagine auditivă) 2x3p=6 puncte
5. prezentarea, pe scurt, a semnificației titlului (de exemplu, *alegoria care sugerează profilul omului profund, care face lucruri temeinice etc., în antiteză cu cea a omului lăudăros, care mai mult vorbește decât lucrează*) 6 puncte

##### B.

- prezentarea mesajului fabulei (4 p. pentru un răspuns convingător, cu exemple adecvate; 2p. pentru un răspuns parțial, fără evidențierea mesajului prin exemple adecvate) 4 puncte
- ilustrarea opiniei: (4 p. pentru ilustrarea opiniei cu exemple adecvate; 2 p. pentru prezentarea opiniei, fără exemple adecvate) 4 puncte
- redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (*Claritatea și coerența ideilor, echilibrul între componente: opinie – motivare, dispunerea paragrafelor:*) – 2p./ parțial adecvat – 1p. 2 puncte
- respectarea limitei minime de spațiu indicate 2 puncte

#### SUBIECTUL al II - lea

(36 de puncte)

##### A

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia din cele trei enunțuri cerute (de exemplu: *Condiția esențială care a favorizat apariția vieții pe planeta Pământ a fost existența apei în stare lichidă; În Sistemul Solar există opt planete și 167 de sateliți; Singurul satelit care conține un ocean ce poate conține viață este Europa*) 3x2p=6 puncte
2. câte 2 puncte pentru selectarea fiecăreia din cele două structuri care prezintă condițiile de pe Terra ce favorizează viața (*apa în stare lichidă; situarea nici prea aproape, nici prea departe de Soare*) 3x2p=6 puncte
3. b 6 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia din cele trei cuvinte subliniate (*fiecare* – *adjectiv pronominal nehotărât*; o – *pronume personal*; spune – *verb*) 3x2p=6 puncte

Probă scrisă la Limba și literatura română

Barem de evaluare și de notare

**B.**

- prezentarea întâmplării la care ai fost martor **4 puncte**
- exprimarea opiniei despre frumusețea unui peisaj de junglă de pe o altă planetă **4 puncte**
- utilizarea unui conținut adecvat tipului de text și cerinței formulate (*Claritatea și coerența ideilor, echilibrul între componente: opinie – motivare, dispunerea paragrafelor*) – 2p./ utilizarea parțial adecvată – 1p. **2 puncte**
- respectarea limitei minime de spațiu indicate **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2p./ adecvare parțială – 1p.) **2 puncte**
- ortografia (0-2 erori – 3p./ 3 erori – 2p./ 4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) **3 puncte**
- punctuația (0-3 erori – 2p./ 4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**