



IN  
F  
O  
L  
I  
N  
E

*Revista școlilor implicate  
în proiectul  
„Liceenii în concurs”*

ISSN-2284-7944  
ISSN-L=2284-7944

## INTERVIU CU ROXANA SANDU, ELEVĂ LA COLEGIUL NAȚIONAL "IULIA HASDEU" LUGOJ, DUPĂ OBTÎNAREA MEDALIEI DE BRONZ LA OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE BIOLOGIE SINGAPORE – 2012

profesor Horațiu Suci, istorie, Colegiul Național "Iulia Hasdeu" Lugoj



- Roxana, ai reprezentat, pentru a doua oară, Hasdeul și România, la o Olimpiadă Internațională de Biologie, de astă dată, la Singapore. Cum a fost drumul până acolo? Care au fost obstacolele (simbolice) până acolo? Ce (sau cine) te-a ajutat cel mai mult?

Lung și cunoscut. Cel mai dificil pentru mine anul acesta a fost barajul pentru selecționarea lotului restrâns, ce s-a desfășurat la Cluj. Cu toții au fost foarte bine pregătiți, deci concurența a fost mult mai mare. Ceea ce eu cred că m-a ajutat foarte mult a fost experiența, dar și faptul că am știut ce vreau. Ținta mea de anul acesta a fost de la bun început Singapore!

- Ce ți-a plăcut cel mai mult în Singapore? Cu ce e diferit Singaporele de Taiwan? Care-i sunt specificitățile? Cu ce a diferit felul în care a fost organizată olimpiada din Singapore față de cea din Singapore?

Singapore e o țară mult mai frumoasă decât Taiwan, iar ceea ce e de invidiat la ei este ritmul rapid în care s-au dezvoltat. Mi-au plăcut foarte mult zgârie-norii, Singapore Flyer, cea mai mare roată din lume și grădina lor zoologică. Ei sunt foarte renumiți pentru mâncarea lor, eu însă nu m-am împăcat foarte bine cu meniurile de acolo. Organizarea a fost foarte bună, doar în privința cazării au fost puțin mai zgârciți decât cei din Taiwan. Oricum, cred că nemulțumirea mea în ce privește cazarea a fost amplificată și de faptul că mi-am primit bagajul abia după 2 zile de la sosirea mea în Singapore.

- După rezultatul de anul trecut te-ai așteptat la rezultatul de anul acesta? Cum a fost să obții medalia de bronz?

Nu pot spune că m-am așteptat și repet, cred că a contat și experiența. E o senzație plăcută când ești chemat pe scenă și ți se înmânează medalia. Dar apoi senzația trece și revii cu picioarele pe pământ. Am fost fericită că am obținut o medalie, mai ales datorită faptului că subiectele au fost mai dificile și mai ciudate decât anul trecut.

- Ai fost cea mai mare din echipa României și cu adevărat o veterană? Cum a fost să ai grijă și de ceilalți?

Nu am fost chiar cea mai mare, și nici singura veterană. Probabil că i-am ajutat povestindu-le la ce să se aștepte pe ceilalți doi, dar nu pot spune că am stat și am avut grijă de ei.

- Mulțumim Roxana și, încă odată, felicitări!

## ROMANIA-REPREZENTANTA EUROPEI LA RIO DE JANEIRO



**Prof. Camelia Paraschiv**  
**Prof. Candea Nicoleta**

Milena Paraschiv și Radu Popescu sunt două nume care au răsunat la Conferința ONU despre Dezvoltare Durabilă, ce a avut loc între 20 și 22 iunie, la Rio de Janeiro, în Brazilia. Cei doi adolescenți reprezentând România au ieșit învingători în votarea online la nivel mondial din cadrul concursului Rio+20 Global Youth Music Contest, la categoria 15 - 30 de ani. Concursul, în

anticiparea conferinței ONU de la Rio de Janeiro, s-a adresat tinerilor de pretutindeni, încurajându-i să exprime, prin muzică, mesaje legate de viitor și eforturile ce trebuie făcute pentru menținerea condițiilor de mediu și de viață din prezent. În România, concursul a fost coordonat și implementat de Rotaract Triumph București, având ca parteneri Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret, UNDP România, WWF România, Districtul Rotaract 2241 și Fundația Scheherazade. Câștigătorii la nivel național au fost susținuți mai departe prin voturi online și în competiția internațională, unde s-au confruntat cu melodii din peste 60 de țări de pe toate continentele, înscrise pe platforma online [www.global-rockstar.net](http://www.global-rockstar.net).

Pe data de 18 mai, la încheierea votării, videoclipul de 3,53 minute intitulat "Open Your Eyes" a ieșit învingător, cu 8.902 voturi, fiind urmat în clasament de melodia "We Are One" din Belarus, cu 5.008 voturi, cântată de Daria Isakovich, pe muzica scrisă și aranjată de Dmitri Goroșkov și, pe locul trei, de cântecul "Possivel E", cu 3.162 de voturi, reprezentând Portugalia, cântat și scris de Margarida Galvao. De altfel, la categoria sub 15 ani, locul întâi a fost câștigat de





Portugalia, cu piesa "Meu Planeta Azul", interpretată de Corul de Copii din Santo Amaro de Oeiras, după muzica semnată de Carlos Gutkin și aranjată de Yara Gutkin și versurile Ritei Fouto. România a obținut un onorant loc cinci în această categorie, cu piesa "Heal this Place", compusă și cântată de Irina Muntean și Ioana Rucsanda din Brașov, cu 5.543 de voturi. O compilație în care sunt incluse 22 dintre piesele care au primit cele mai multe voturi va fi lansată pe data de 22 iunie, la încheierea Summit-ului Rio+22.



Cei doi tineri români au participat la Conferința ONU de la Rio de Janeiro, unde au interpretat live melodia câștigătoare, reprezentând mesajul tinerilor de pretutindeni. Muzica și versurile piesei "Open Your Eyes" au fost compuse de Milena Paraschiv și Radu Popescu. Mesajul acestei piese, care evidențiază frumusețile naturii și ale peisajelor din țara noastră, este de a face planeta un loc mai bun pentru fiecare dintre noi care trăim în prezent, dar mai ales pentru generațiile viitoare și de a-i determina pe toți să aprecieze Terra și condițiile de viață și de mediu pe care le oferă. Alături de cei doi, la filmarea și montarea videoclipului și-au mai dat concursul Sebastian Idita ca regizor, Vlad Ciontescu și Sergiu Cosmin Roșu, cameraman. Milena Paraschiv este elevă în clasa a XII-a și urmează cursuri de canto la Casa de Cultură a Studenților din Petroșani, sub îndrumarea profesorului Eugen Muntean.

## CASA INTELIGENTĂ

**Cătălina Stanca, Magdalena Grigore, Colegiul Național „Al. I. Cuza” Galați**

*“Casa inteligentă”* este denumirea concursului organizat de **Hanze Institute of Technology** din **Olanda** în licee din România, Bulgaria și Ungaria. Concursul a fost lansat în luna aprilie a acestui an, din România participând elevi ai liceelor „C.D. Loga” din Timișoara, Colegiului de Informatică „Grigore Moisil” din București și Colegiului Național „Alexandru Ioan Cuza” din Galați.

Grupele de elevi participante (4 elevi) au primit un set **HIT Challenge**, conținând senzori și accesorii, și o casă din carton, în vederea „echipării” acesteia cu cât mai multe facilități pentru proprietari. De asemenea pe parcursul



câtorva ore, elevii selectați au participat la un program de instruire în limbajul de programare Labview.

Pe parcursul a două luni elevii au avut posibilitatea construirii unor astfel de „case inteligente”, iar la sfârșitul acestei perioade, fiecare echipă participantă a trimis juriului HIT Challenge, filmul de prezentare. Câștigătorii premiului I urmau să fie cei care participau la o excursie gratuită la Hanze Institute.

Rezultatele jurizării au fost extrem de favorabile pentru gălățeni, două echipaje ale colegiului „Alexandru Ioan Cuza” câștigând locul I și respectiv locul III.

În cele ce urmează voi face o scurtă prezentare a proiectului echipei câștigătoare alcătuită din A. Florescu, S. Andrei, Al. Dascălu și Al. Badiu (profesori coordonatori C. Stanca și D. Ilie).

„Casa inteligentă” câștigătoare a concursului este „echipată” în primul rând, cu multiple dispozitive de protecție: un sistem de alarmă prevăzut cu fascicul laser ce poate fi activat de proprietar pe parcursul nopții și dispozitive magnetice de închidere a ferestrelor, ce declanșează la rândul lor, sistemul de alarmă dacă sunt deschise din exterior.

De asemenea zona din jurul casei este prevăzută cu un sistem de iluminare ce se declanșează cu ajutorul unui sistem de senzori, atunci când nivelul iluminării scade sub o anumită valoare.

Liftul interior, ce face legătura între parter și etaj, este prevăzut la rândul său cu senzori de presiune. Dacă presiunea exercitată pe podeaua liftului depășește o anumită valoare (setată de proprietar), senzorii declanșează dispozitivul de urcare.

Cu ajutorul unui alt set de senzori de iluminare, de temperatură și de umiditate este urmărit în permanență, climatul din interiorul locuinței. Proprietarul își poate seta valorile maxime ale acestor mărimi, iar creșterea acestora peste valorile dorite declanșează un sistem de draperii la ferestre.

Un alt element inedit este patul din dormitor, prevăzut cu un alt sistem de senzori de presiune. Dacă presiunea exercitată pe pat crește peste o anumită valoare, semn că o persoană s-a întins pe acesta, se poate stinge lumina în casă. Proprietarul are posibilitatea să își seteze intervalul de timp după care să se stingă lumina din momentul înregistrării variației de presiune.



## SUB SEMNUL CERTITUDINII

**Luiza Neagu, clasa a VIII-a**

**coordonator: prof. Carmen Zaharescu, Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț**

Cât de importantă e alegerea pe care o facem la un moment dat în viață? Eu sunt absolventă a claselor de gimnaziu de la **Colegiul Național de Informatică din Piatra-Neamț** și mă aflu la o răscruce de drumuri. Începe să-mi pese de viitorul meu și știu că acesta se poate configura doar în măsura în care se va produce un echilibru între oferta educațională, expectanțele personale și sociale. Alegerea e decisivă și de aceea cântăresc responsabil opțiunile. Găsesc din ce în ce mai multe argumente, aici la CNI.



E un liceu categoric competitiv, în care dacă termenii ecuației se reunesc, adică elev, profesor, seriozitate, dăruire, atunci se poate ajunge la performanță. Privesc nu departe de mine și observ că reușita colegului meu, **Vlad Tărniceru**- clasa a VIII-a A coordonat de prof. dr. Gheorghe Manolache, nu e una întâmplătoare. Dacă anul trecut a obținut **medalia de bronz la Balcaniada de Informatică** de la Bistrița, rezultatele de anul acesta par a fi promițătoare, acesta calificându-se primul în lotul elevilor de gimnaziu care vor reprezenta România în Macedonia. Apoi, îmi focalizez atenția către participarea elevei **Raluca Preisler**, clasa a XI-a B la **Concursul Internațional NetRiders CCENT**, desfășurat pe 29 iunie 2012 la București. **Aceasta s-a clasat pe locul 7 la secțiunea dedicată elevilor de liceu, concurând cu elevi din Europa, Rusia și Comunitatea Statelor Independente.** Concursul a constat într-o probă teoretică și una practică, cu subiecte din domeniul rețelelor de calculatoare, și s-a adresat elevilor recent înrolați într-o clasă de CCNA la o Academie Cisco.

Totodată, parteneriatele realizate între CNI și alte școli internaționale reprezintă un argument puternic în alegerea făcută deoarece acestea reprezintă reale deschideri pentru formarea unei personalități complexe. În cadrul **parteneriatului cu școala Steuart Weller din Washington DC** s-au ținut conferințe online care au permis schimbul de mentalități și cutume.

**Proiectul Comenius bilateral „Young Journalists – Heralds of Tradition”**, realizat în colaborare cu ISSS Cicognini Rodari din Prato, Italia, este un mod practic de a face elevii să își dorească să învețe mai multe despre tradițiile române și italiene prin mijloace jurnalistice. În perioada 23 aprilie – 2 mai 2012 a avut loc prima mobilitate, gazdă fiind CNI. Pe parcursul a 10 zile s-au organizat workshopuri de handmade, fotografie, traduceri, dicționar și IT, cursuri de limbă română și italiană, oglindite în primul număr al revistei ”Roots”. Munca de documentare s-a concretizat în trei excursii tematice în Bucovina și în județul Neamț.

**Proiectul Multilateral Comenius SOS WATER** și-a continuat și el derularea cu a doua mobilitate în Canakkale Turcia. Pentru această mobilitate elevii au redactat planul de economisire a apei la nivelul comunității, iar în Turcia în cadrul unor ateliere mixte de lucru s-a conceput altul care poate fi aplicat la nivel internațional. S-a organizat o expoziție de fotografii și desene pe tema SOS WATER, s-a ecologizat o plajă și s-au vizitat locuri istorice.

De un interes general s-a bucurat CNI și datorită prezenței **Asistentului Comenius din Germania, Fabian Mohrhardt**, cel care s-a implicat în toată viața școlii în perioada martie-iunie 2012, făcând accesibilă comunicarea în limba germană.

Dacă pun în balanță și colaborarea excelentă dintre elevi și profesori, atunci afirm cu toată credința că decizia de a continua studiile la CNI e luată cu tot discernământul și convingerea că viitorul meu se află în mâini bune.

## ȘCOALA, PRIETENA MEA

prof. Nadina C. Nicolici și prof. Leontina Nițoi  
Colegiul Tehnic ”Lorin Sălăgean”, Drobeta-Turnu-Severin

În 2007 am avut șansa de a participa la o vizită de studiu Comenius la școala profesională Regionale Scholengemeenschap Stad + Esch din Meppel, Olanda. Discutând cu directorii, profesorii și elevii acelei școli, am înțeles că reușiseră, de-a lungul câtorva ani, să transforme școala din ceva obligatoriu într-un prieten de nădejde. Întrebarea firească a fost atunci cum au reușit și ce simțeau elevii față de școala lor. Răspunsul primit nu era cel pe care îl ghiciserăm, ci unul simplu și firesc: școala le

oferea ceea ce familia și cercul de prieteni nu puteau. Uimirea a fost cu atât mai mare când am aflat că frecvența elevilor era de 99%. Atunci ne-am zis că se poate. Aveam de așteptat însă aproape cinci ani pentru a face primii pași. La începutul anului 2012 am primit vestea că proiectul nostru, care nu putea avea alt nume decât "Școala, prietena mea", urma să primească finanțare din partea Fundației Centrul Educația 2000+, în cadrul proiectului Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate! finanțat de Fundația Soros România prin programul Fondul de Urgență.

Obiectivele proiectului, strâns legate de activități și rezultate îi au în centru pe elevi, care învață, descoperă, se descoperă, creează prietenii și mai mult, văd școala cu alți ochi. În fiecare lună, pentru și cu ei, realizăm ceea ce ne-am propus: ateliere de lucru, vizite, conferințe, dezbateri, competiții sportive. Toate aceste activități au fost propuse de ei, elevii care fac parte din acest proiect, fie ei din grupul țintă, fie voluntari care nu vor să stea deoparte. Elevii noștri au învățat lucruri noi, au învățat să le pese, și-au descoperit talente despre a căror existență nu știau și mai mult, și-au chemat părinții la școală, fără teama catalogului sau a absențelor nemotivate care au devenit tot mai rare.

Strict în cifre, proiectul înseamnă finanțare de 5000 de dolari, 118 elevi informați și implicați în activități extrașcolare, 100 felicitări realizate prin tehnica quilting donate căminelor de bătrâni și încă 70 donate copiilor de la Orfelinatul din oraș, 50 de ouă încondeiate realizate și donate căminelor de bătrâni, 1000 plante ale proiectului realizate și distribuite în școală și comunitate, 100 de jucării donate copiilor din centrele speciale, 123 de exemplare din cartea "Codul bunelor maniere astăzi" oferite elevilor, absenteism redus cu 5%, dar și 300 de exemplare ale revistei proiectului realizate și distribuite în școală și comunitate. Apoi, mai înseamnă două competiții de tenis de masă, școala de bune maniere la care elevii învață cum și ce trebuie să facă în diferite circumstanțe, echipa de dans modern a școlii formată, parcul școlii ecologizat și înfrumusețat cu flori, gazon, arbori de mătase și magnolii albe, dar și pagina web a proiectului.

Semnalele sunt pozitive: *"Cred că este una dintre cele mai frumoase și interesante activități la care am participat vreodată. Am îmbinat utilul cu plăcutul: am învățat ceva nou, mi-am descoperit un talent ascuns, mi-am cultivat răbdarea și creativitatea în primul rând, dar ne-am și distrat. Ce poate fi mai plăcut decât atât? Vreau să particip și în viitor la acțiuni de acest gen",* spunea o elevă. O mamă ne-a spus: *"Nu credeam vreodată ca fiul meu, Cosmin, să dea dovadă de atâta creativitate și răbdare."*

Început la 1 martie 2012, proiectul se va încheia pe hârtie la 31 octombrie 2012, însă el nu reprezintă decât începutul unei povești frumoase dar reale, în care elevii noștri au un prieten bun: școala în care învață și care le oferă și altceva.





## LICEUL TEORETIC *GRIGORE MOISIL* TULCEA - DESCHIS EDUCAȚIEI, CARIEREI ȘI CULTURII DE SECURITATE

profesor gr. didactic II Neacșu Irina, Liceul Teoretic *Grigore Moisil* Tulcea



Preocupată continuu de modernizarea sistemului de învățământ, direcțiunea Liceului Teoretic Grigore Moisil Tulcea a încheiat un parteneriat cu Serviciul Român de Informații care s-a concretizat printr-o sesiune de informare cu tema ***Educație, carieră, cultură de securitate*** pe data de 26 aprilie 2012, în sala Amfiteatru a liceului. În cadrul acestei manifestări profesioniști ai acestui serviciu au încercat să contureze în mintea elevilor o viziune clară asupra obiectivului lor de activitate.

Seminarul a presupus două activități: prima a vizat consolidarea culturii de securitate în rândul elevilor, dar și explicarea valorilor care trebuie să facă parte din fișa morală a unui candidat la școlile acestui serviciu, precum cinste, patriotism, curaj, inteligență, adaptabilitate și tărie de caracter; cea de-a doua activitate s-a desfășurat sub forma unei dezbateri prin intermediul căreia elevilor li s-a oferit posibilitatea de a-și clarifica o serie de nelămuriri în ceea ce privește activitatea Serviciului Român de Informații. Elevii au fost impresionați de atitudinea deschisă a reprezentanților acestui serviciu și de interesul cu care au răspuns întrebărilor adresate.

Elevii au reușit să înțeleagă modul în care circulă informația în societatea actuală, dar și faptul că amenințările la adresa securității tinerilor s-au multiplicat în societatea dominată de era informațională.





## CALITATE ȘI COMPLEMENTARITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC LA NIVEL TRANSFRONTALIER

prof. Nicoleta Bogos, grad didactic I, Colegiul Tehnic “Valeriu Braniște” Lugoj

În luna martie 2012, a demarat implementarea proiectului transfrontalier „*Quality and Complementarity in Cross-Border Technical Vocational Education*” - HURO/1001/119/2.3.1. Proiectul este finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013 și face parte din cadrul celei de-a 4-a solicitări de propuneri HURO/1001, **Prioritatea 2 – Întărirea coeziunii sociale și economice în regiunea de graniță, Domeniul major de intervenție 2.3.-Cooperare în domeniul pieței muncii și educației – dezvoltarea comună a competențelor și cunoștințelor.** De asemenea, există o cofinanțare națională și o contribuție proprie a fiecărui partener. Valoarea totală a proiectului este de **153 662 euro**.

Obiectivele majore ale proiectului au menirea să satisfacă nevoile de formare și cooperare în domeniul educațional dintre 2 licee tehnologice: **COLEGIUL TEHNIC „VALERIU BRANIȘTE”, Lugoj, România** și **SZEGEDI MŰSZAKI ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI KÖZÉPISKOLA ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, Szeged, Ungaria.**

Beneficiarii acestui proiect vor fi elevii de la domeniile de pregătire: Electronică și automatizări, respectiv Mecanică. Alături de aceștia, un câștig real privind propria formare o vor avea profesorii din ambele școli, respectiv piața muncii din cele 2 comunități, în condițiile în care elevii, viitori angajați, își vor dezvolta competențe profesionale de crescut nivel tehnologic, cerute de economia actuală.

Urmând a se derula pe perioada a unui an-martie 2012-februarie 2013, proiectul va avea câteva rezultate notabile: elevi cu competențe profesionale privind utilizarea anumitor softuri educaționale complexe în domeniul lor de pregătire; materiale și mijloace didactice specifice; întărirea parteneriatului între școli; îmbunătățirea competențelor de comunicare și sociale ale elevilor; creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic-ca soluție la problemele economice actuale; evidențierea profesionalismului cadrelor didactice prin producerea de suporturi de curs, dicționare tehnice, materiale de predare-învățare-evaluare.

Printre activitățile desfășurate în cadrul proiectului putem enumera: elaborarea broșurii “Șansă pentru o carieră de succes”, Simpozionul Internațional “Învățământul tehnic în actualul context educațional și economic european”-ediția a IV-a, a început realizarea dicționarului tehnic, a suportului de învățare AutoCAD și a miniproiectelor realizate de elevii din cele 2 licee partenere.



[www.huro-cbc.eu](http://www.huro-cbc.eu); [www.hungary-romania-cbc.eu](http://www.hungary-romania-cbc.eu)

## EDUCAȚIA ECOLOGICĂ – EDUCAȚIA VIITORULUI

**Huțu Elena Monica, consilier educativ,  
Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava**

Unitatea noastră școlară are o adevărată tradiție în ceea ce privește programele cu caracter ecologic, dacă ținem cont de cei aproape șapte ani, de când Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” este înscris în Programul Internațional Eco - Școala. Așa am reușit să facem din preocuparea noastră pentru mediu, un mod de viață. Nu numai în cadrul planului de acțiune în program, am înscris activități cu caracter ecologic, ci și în preocupările săptămânii „Școala Altfel”.

### Viața la țară – o alternativă sănătoasă



De câte ori nu ne-am pus întrebarea, fiecare dintre noi, unde e mai potrivit, mai sănătos să trăim – în liniștea idilică de la țară sau în aglomerația obositoare a marilor orașe? În funcție de structura fiecăruia dintre noi există un loc ideal unde ne-am dori să trăim.

Activitatea desfășurată miercuri, 22 februarie 2012, a fost tocmai o pledoarie în imagini și cuvinte pentru frumusețea vieții la țară.

Plecând de la materialele power point realizate de elevii au putut face o analiză comparativă a celor două medii – urban și rural sub mai multe aspecte: alimentație, educație, vestimentație, arhitectură, speranță de viață etc.

### Frumoase...dar nu cu orice preț!

Cum luna Martie prin tradiție este marcată de evenimente dedicate mamelor, femeilor și tinerelor, am decis ca una din activitățile Programului „Eco-Școala” din acest an să se desfășoare sub acest titlu - Frumoase...dar nu cu orice preț!

Tema activității, strâns legată de tema aleasă în program





pentru acest an școlar – Viață sănătoasă, a stârnit interesul celor prezenți, dar mai ales imaginația organizatoarelor, care pentru a fi la nivelul așteptărilor s-au documentat cu privire la nocivitatea unor produse cosmetice și a unor practici de înfrumusețare pentru sănătatea organismului.

„Înarmate” cu rujuri, rimeluri, fond de ten și creme, elevele au făcut demonstrații, au dialogat cu cei prezenți și au concluzionat că poate și pe unele produse cosmetice ar trebui să apară avertismente ca și pe pachetele de țigări.

### **E-urile aditivi alimentari inofensivi sau poluanți?**

Tinerii sunt cei mai fideli cumpărători și consumatori. Uneori fidelitatea lor nu ține cont de calitatea produselor pe care le consumă și nici de nocivitatea lor pentru organism.

Plecând de la aceste adevăruri de necontestat, doamnele profesoare de chimie Gorea Elena și Ajităriții Elena au decis ca în cadrul Programului Eco - Școala să organizeze o acțiune menită a informa și a sensibiliza elevii cu privire la conținutul alimentelor procesate pe care le consumăm și la efectele nedorite ale excesurilor de **E-uri**.

Activitatea a cuprins vizionarea unui material ppt., realizarea de către echipajele celor șapte clase prezente a unor colaje din ambalaje pe care au fost identificate **E-urile** nocive și o temă de lucru (și de meditație totodată), o fișă pe care să fie „contabilizate” în următoarele săptămâni **E-urile** consumate.

„Școala Altfel” ne-a oferit posibilitatea de a da o nouă lecție de civism, de ecologie, de comportament civilizat. În parteneriat cu primăria am ecologizat cartierul în care este

amplasat colegiul.

Nu am putut rămâne indiferenți la eforturile unor organizații ecologice și am răspuns campaniei „Let's Do It Romania!”



Zilei Mediului.

Am încheiat anul școlar cu participarea la marșul Steagurilor Verzi din județul Suceava, desfășurat la sediul A.P.M. Suceava cu ocazia



## POVEȘTILE POT FI ȘI ...FĂRĂ HAPPY-END

prof. Mihaela Șerban, Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava

Acesta a fost titlul proiectului nostru, conceput cu scopul de a-i implica și responsabiliza pe elevi și pe părinți cu privire la traficul de persoane.

Partenerii noștri de încredere au fost: Agenția Națională de Combatere a Traficului de Persoane (ANITP) – Centrul Regional Suceava, Poliția Municipiului Suceava – Secția Burdujeni, Centrul de Resurse și Asistență Educațională Suceava.

Proiectul educațional „Povești fără happy-end” a avut drept scop informarea corectă a elevilor claselor a X-a, a XI-a, a XII-a din cadrul Colegiului Tehnic *Alexandru Ioan Cuza*, cu privire la riscurile la care se expun tinerii ce doresc să își găsească un loc de muncă în străinătate pe perioada vacanțelor și nu numai.

Proiectul a atenționat elevii asupra faptului că Internetul poate fi un spațiu de racolare, un loc mai puțin sigur, de unde pot să apară tot felul de persoane ce se recomandă ca oameni “onești”, dar care nu sunt întotdeauna bine intenționați.

Proiectul s-a desfășurat pe parcursul anului școlar 2011-2012 și s-a concretizat într-o serie de activități, după cum urmează: **Afișul tău șochează, dar contează!** - concurs de afișe, **Informează-te ca să previi!** – întâlnire cu inspector de specialitate Laura Stadler de la Agenția Națională de Combatere a Traficului de Persoane, **Traficul de persoane-viziune proprie** – concurs de scurt – metraje filmate de cameramani amatori din școala noastră; **Și tu poți fi regizor!** – prezentarea unei scenete concepute și interpretate de elevii colegiului nostru, **Suntem alături de tine!** – consilierea elevilor.

Din echipa de proiect au făcut parte director prof. Domnica Josan, prof. Mihaela Șerban, prof. Corina Morari, prof. Angela Tipa, prof. Mirabela Morari, prof. Cezar Cramariuc, consilier educativ prof. Elena Monica Huțu, psiholog Laura Cazacu și elevii actori – Scripcariu Gabriela, Prichici Mihai, Andrei Ioana, Bălănoaei Roxana, Alexandrescu Diana și Popa Marius.





## LES JOURNÉES DE LA FRANCOPHONIE

prof. Mihaela Șerban, Colegiul Tehnic „Alexandru Ioan Cuza” Suceava



An de an, în săptămâna ce include data de 20 martie, sărbătorim și noi alături de întreaga lume *Ziua Internațională a Francofoniei*.

Săptămâna 19-22 martie 2012 a fost în spiritul acestei tradiții, în Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" din Suceava o înălțuire de astfel de manifestări (vizionări de filme artistice și documentare, concursuri), care a culminat cu activitatea desfășurată în holul central al colegiului. După prezentarea semnificației acestor zile a urmat o explozie de voie bună, talent artistic și imaginație.

Evenimentul a fost o reușită datorită implicării d-nelor profesoare de lb. franceza : Mihaela Șerban, Morari Corina, Morari Mirabela, Gașpar Loredana și Alina Șerban.



## WORKSHOP “ARTA VERDE” - CNMK GALATI

**profesor de informatică Dimitrievici Lucian Traian,  
Colegiul Național “Mihail Kogălniceanu, Galați”**

În cadrul proiectului “Supraviețuitorii climei” ce reprezintă inițiativa Colegiului Național “Mihail Kogălniceanu” s-a desfășurat în semestrul al doilea al anului școlar 2011-2012, activitatea “Arta Verde”, unde elevii noștri au realizat diferite obiecte decorative folosind materiale reciclabile, cum ar fi: materiale de plastic incluzând dopuri, peturi, pungi, bidoane, carlige de rufe, materiale de metal precum capace de bere, cheițe de doze de suc, lame de bărbierit uzate, hârtie de orice tip, pornind de la cartoane și ajungând la hârtie de ziar sau șervețele....Iată câteva din obiectele realizate de ei care au fost ulterior incluse în prezentările înscrise în concursul pe aceasta temă.

### **Cească de cafea – obiect decorativ**

Materiale folosite:hârtie de ziar,substanța de lipire,  
ața, carton

Tehnica de lucru: mărunțire, ranforsare, lipire

**Elev: Bute Bogdan**



### **Lustră**

Materiale folosite:cheițe(doze), substanța de lipit, globuleț de pom;

Tehnica de lucru: decupare, lipire, asamblare

**Elev: Fotache Mihai**





### Cățel – obiect decorativ

Materiale folosite: cârlige, nasturi, lipici

Tehnica de lucru: tăiere, lipire, asamblare

Elev: Mantu Anca



### Jucărie

Materiale folosite: pungi de plastic, nasturi, ață;

Tehnica de lucru: mărunțire, împletire, lipire;

Elev: Stoian Stelica

### "EINANDER BESSER VERSTEHEN □ UNDERSTANDING EACH OTHER BETTER □ SĂ NE ÎNȚELEM MAI BINE UNII PE ALȚII"

#### NOUL PROIECT COMENIUS ÎN DESFĂȘURARE LA „BREDI”

prof. Daniela Mariana Popovici, biologie, Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj

Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj este, începând din anul 2011, partener în proiectul lingvistic bilateral Comenius *"Einander Besser Verstehen - Understanding Each Other Better - Să ne înțelegem mai bine unii pe alții"* cu un liceu din Austria: **Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule** din orașul Linz. Proiectul își propune ca obiective învățarea limbii germane, cunoașterea altor tipuri de sisteme de educație și deschiderea spre cultura și civilizația altui stat european.

Prima la capitolul oaspeți a fost Austria. Delegația austriacă, formată din 16 elevi și două cadre didactice, a sosit la Lugoj în 22.10.2011, iar în 23.10.2011 a participat deja la prima activitate din proiect: binecunoscutul concert simfonic susținut în peștera Românești de Filarmonica „Banatul” din Timișoara, aflat deja la a 27-a ediție. Au mai participat la excursie 24 de elevi din clasele VIII-a A, a X-a A, a X-a E și 4 dintre profesorii coordonatori ai proiectului din partea școlii noastre (Maria Păcurar, Petru Schlupp, Adriana Mariș, Aurelian Sima).

Luni dimineața, în sala profesorală, a avut loc întâlnirea oficială de întâmpinare a oaspeților, când doamna director Noemi Neamțu a primit delegația din Austria. Coordonatorul austriac al proiectului, Huber Kirchberger, a explicat apoi că titlul acestuia, "Să ne înțelegem mai bine unii pe alții", se referă nu doar la dobândirea de competențe lingvistice, ci și la înțelegerea istoriei, culturii și civilizației celor două popoare de către elevii din școlile partenere. Cei 15 elevi austrieci și 22 de elevi români, însoțiți de profesorii lor, au desfășurat apoi, pe parcursul săptămânii 24-28 octombrie 2011 un program comun de participări la lecții și alte activități ale școlii, vizite de documentare (la

Oravița, unde a fost vizitat Teatrul, Orșova - cu croaziera pe Dunăre, Timișoara și barajul de la Coștei), ateliere de lucru, întâlniri cu autoritățile locale.

Partenerii români le-au întors vizita austrieților la Linz în primăvara anului viitor, în aprilie 2012, când 21 de elevi din clasa a X-a A și 3 profesori ai lor (Maria Păcurar, Petru Schlupp, Sofronie Mureșan) au participat timp de 10 zile la cursuri, la activități sportive și extracurriculare împreună cu elevii austrieți din proiect, și au realizat a treia temă a proiectului: „Viața în familie” (până la data vizitei fiind realizate alte două teme: „Perioada înainte de Crăciun și obiceiuri de Crăciun în cele două țări” și „Istoria”). Produsele finale ale activităților au fost publicate pe site-ul e-Twinning al proiectului, care, la rândul lui, s-a transformat în final în produs al proiectului. Ca vizită de documentare pentru tema „Muzica și cultura” a fost organizată o vizită la Salzburg. Au mai fost vizitate centrul istoric din Linz, Staer, Ars electronica centrum. Activitățile lingvistice au cuprins participarea la cursuri, ore speciale de limba germană, limba de comunicare a proiectului fiind germana.

Următoarele mobilități vor fi realizate în octombrie 2012, la Linz, la care vor participa 10 elevi din Lugoj și 2 profesori, și aprilie 2013, când ne va vizita din nou un grup de elevi și profesori din Linz.

Epilog „intermediar”

**Frânturi de gânduri de copil ...** (culese de la Vătavu Cristina – elevă în clasa a X-a A, membră în echipa de proiect)

**... la Peștera de la Românești** (în România, pe acordurile lui Mozart și Strauss...)

„Esențial pentru a ne putea înțelege între națiuni este să percepem modul în care gândește fiecare popor și, cum se spune că muzica este o limbă universală, nu se putea găsi o metodă mai bună pentru **"Understanding each other better"** decât aceea de a vibra împreună pe muzica izvorâtă din trăirile compozitorilor austrieți, români și englezi și transmisă tot de artiști de diferite naționalități.

Iată-ne așadar la concertul din peștera de la Românești, într-o duminică schimbătoare de octombrie, după un drum deloc ușor, dar care ne-a dat totuși ocazia, printre respirații grele și rapide date de efort și încercările de a păși în locul cu cel mai puțin noroi, să ne cunoaștem și să împărtășim reciproc experiențe și păreri.

Drumul a avut ca scop, pe lângă cel de a ajunge la destinație, să ofere tărâmurilor românești șansa de a-și etala în întregime frumusețea lor rustică și simplă, dar reprezentativă și interesantă.

A fost, așadar, o primă zi cu un program lejer, dar care ne-a permis să interacționăm fără a fi constrânși de orare rigide sau vizitarea mai multor locuri.”

**... la Timișoara**

„Se spune că poți cunoaște un om după felul în care se îmbracă, se coafează sau se înfățișează celorlalți.

Generalizând, poți cunoaște trăsăturile specifice comune ale membrilor unui popor după arhitectură și decor, modul subtil în care clădirile, transformate din necesități locative în adevărate opere de artă, se desfășoară privirii într-o imagine generală, de panoramă.

Și ce loc ar fi fost mai răsunător și mai reprezentativ în această privință decât unul plin de istorie și atins de umbra trecutului, precum Timișoara - capitala de suflet a Banatului?

De la Operă, la Catedrala Mitropolitană și la parcul omonim, unde s-a scris literalmente istorie și s-au decis destine, către Catedrala cea veche și în final la Mall, ambele părți au putut (re)vedea, în toată splendoarea ei, cultura românească - atât pe cea de ieri, veche, dar nu perimată, cât și pe cea modernă, de azi.

Chiar dacă obosiți după o zi lungă, cu toții ne-am întors acasă cu o plăcută senzație de bine și cu relații mai profunde și mai strânse între membrii celor două grupuri.”



*Și povestea merge mai departe, acum că ne înțelegem mai bine unii pe alții...*



## UN CÂNTEC PENTRU „BREDICEANU”

**prof. Daniela Mariana Popovici, gradul didactic I, biologie,  
Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj**

*„Pământ împădurit, ne revedem din ce în ce mai rar lângă izvoare. Dar spune-mi, nu îți sunt la fel de dragi sălbaticile păsări călătoare? Eu n-am să uit c-aici am râs întâi, că am strigat întâia-njurătură; că am gustat din scorburile faguri dulci, ori gustul lacrimii sărate-n gură. Stângaci, iubind aici întâia oară, ți-am spus când nu-i spuseseam încă ei. Tu mi-ai vegheat, încovoiat asupra-mi, întâii șovăielnici pași ai mei. Azi, iată, am văzut un curcubeu deasupra lumii sufletului meu. Izvoarele s-au luminat și sună, oglinzile ritmându-și-le-n dans; și brazi mei viuiesc fără furtună, într-un amețitor, sonor balans. În vii vibrează struguri străvezii - cristalurile cântecelor grele, și stropi scăpărători de melodii ca roua*





*nasc în ierburile mele. Eu curg întreg în acest cântec sfânt; eu nu mai sunt, e-un cântec tot ce sunt.*” (Nicolae Labiş)

Cine sunt eu?

Eu sunt cea care, din vreme-n vreme, scotocesc în „arhiva” cu versuri, cântece și citate din memoria mea „enciclopedică” (cum mi-a caracterizat-o un test de personalitate făcut odată) și le „brodez” în tipar de metafore și analogii pentru câte o istorioară de prezentare a uneia sau alteia din activitățile din școala mea (amatorii de povești - adevărate - le pot citi pe pagina web a școlii).

Unii ar spune că mi-am greșit meseria, alegând biologia ca obiect de predat în locul științelor cuvântului plin de înțeles și muzicalitate. Dar eu răspund: *ce e mai plin de înțeles și de muzică decât Viața?* Îngăduiți-i deci unui biolog să-și exerseze „gena artistică” și să încerce să spună o poveste (despre natură și oameni), mai mult pentru copii decât pentru ochii adulților cititori. Deoarece „*copiii învață bunătatea de la natură, iar răutatea de la oameni.*” (Nicolae Iorga)

Pentru acest al doilea număr al revistei „Infoline”, mi-am propus să scriu ceva, „*altfel*”, despre „Brediceanu”. Nu un istoric - el există deja, pe site, și nici o prezentare sobră și poate plicticoasă, sau pompoasă și autolaudativă. *ALTCEVA*. M-am gândit, m-am răzgândit și iar am revenit cu gândul și vorba scrisă la metaforele care-mi definesc stilul. Când mi-am amintit vechiul cântec de mai jos, am găsit și punctul de plecare al poveștii:

*„În grădina casei mele e copacul, care cântă și pe frunze și pe vânt; care știe tot ce-mi place și ce simt; care știe cântecul ce-n vreme-l cânt. În grădina casei mele e copacul, care-mi spune să fiu mândru cum e el; care-mi spune să-mi țin fruntea dreaptă tot mereu, fie ploaie, fie soare, fie nori; tot ca el! Copacul demn se-nalță în grădina mea, încărcat de roade și de noapte grea. Au încercat dușmani să-l culce la pământ și să-l știe ingenuncheat! Copacul demn se-nalță în grădina mea, amețit de soare, de lumina grea; acest copac e trup din trupul țării sfânt, și-o fi veșnic pe pământ!”*

Oameni mari, vă mai răsună, într-un colț al memoriei, vocea lui Andreescu? Care om cu mintea întreagă ar putea eticheta acest cântec drept „comunist”? Este, evident, o metaforă. Pentru mine, el cântă țara, orașul natal, familia, școala: locurile și oamenii care mi-au înconjurat și definit dezvoltarea, ontogenetică și ontologică, ca ființă biologică, socială și spirituală. Copacul în ramurile căruia „sălbatica pasăre călătoare” a personalității unui copil își întărește aripile și învață „tehnicile”, dar și regulile și restricțiile „zborului” prin viață este Școala. Temuta, săcâitoarea, consumatoarea de timp și energie, arar dătătoarea de mari satisfacții, dar atât de necesara școală...

Din fericire, școala mea este una privilegiată. Prin vechime (175 de ani, pe care îi va împlini în această toamnă), are PRESTANȚĂ și pretinde RESPECT. Prin calitatea dascălilor adevărați pe care îi are, atrage ADMIRAȚIE și ELEVI BUNI. Prin eforturile și rezultatele acestora, dobândește mereu un BUN RENUME.

Dovezi? Listele întregi de *activități realizate* doar în acest semestru, de *concursuri și proiecte* la care a participat:



**21.01.2012** □ Vizita atașatului Centrului Cultural

Francez din Timișoara la „Brediceanu”;

**24.01.2012** □ „A fost odată - Unirea cea Mică, au fost odată - Oameni Mari” (sesiune de comunicări pentru elevi, Hora Unirii);

**25.01.2012** □ Rotaract și Junior Chamber International în vizită la „Bred” (promovare de activități de





voluntariat);

**13.02.2012** □ „Anul Caragiale”, celebrat și la „Brediceanu” (debutul proiectului clasei a IX-a C);

**14.02.2012** □ Iubire în inima „Brediceanului” („stârniță” de Consiliul Elevilor);

**17.02.2012** □ Balul Valentine's Day (organizat de Consiliul Elevilor și clasa a IX-a C);

**24.02.2012** □ DragoBredi! (spectacol de Dragobete, organizat de Consiliul Elevilor+cls. a



IX-a A);

**17.03.2012** □ debutul elaborării proiectului pentru Concursul Național „Emil Racoviță”;

**23-25.03.2012** □ participarea elevilor la concursul interjudețean de matematică „Traian Lalescu”;

**24-26.03.2012** □ Excursia Consiliului Elevilor la Gărbâna;



**29.03.2012** □ Avanspremiera Pascală a grupului vocal-instrumental „Carmina Mundi” la Universitatea Europeană „Drăgan”;

**02.-06.04.2012** □ Săptămâna „Școala Altfel”, cu zecile ei de activități (concursuri, excursii, vizite de documentare, simpozioane, voluntariate, acțiuni caritabile sau ecologice, Târgul de Paști, ateliere artistice, Balul Pușorilor);



**28.04.2012** □ Concursul „+/- POEZIE”;

**04.05.2012** □ participarea la Job Shadow Timiș (40 de brediceniști din 1014 elevi timișeni sunt acum pregătiți să-și aleagă meseria);

**08.05.2012** □ finalizarea și diseminarea proiectului „(Re)descoperă vârstele vieții”;



**12.05.2012** □ Let's Do It (once more), Bredi! – participarea, încă o dată, a unei echipe mari, de aproape 90 de elevi și profesori, la Let's Do It, Romania;



**17-19.05.2012** □ Premiul pentru cea mai bună carte despre Tudor Arghezi revine Colegiului Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj, prin profesoara Ela Iakab, câștigătoare la Festivalul Internațional de Literatură „Tudor Arghezi”, ediția a XXXII-a, cu eseu critic despre opera lui Tudor Arghezi, Deșertăciune și asceză (editura Eubeea, Timișoara, 2011);

**01.06.2012** □ spectacolul cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, în parcul George Enescu, la care Colegiul Național „Coriolan Brediceanu” Lugoj a participat cu programul grupului

„Carmina Mundi” (coordonat de prof. Daniela Ghinea) și spectacolul „Joc și cântec bănațean” (coordonator prof. Flavius Șeroni) Grupul „Carmina Mundi” studiază cântecele și dansurile diferitelor popoare. A fost înființat în cadrul programului „Săptămâna Școala altfel” (2-6 aprilie 2012), și are în repertoriu piese ca: Tarantella Napoletana (Italia), Irish Jig Medley, John Ryan's Polka, Denis Murphy's Polka, Peg Ryan's Polka (Irlanda), Hava Nagila (Israel), Alunelul și Ana Lugojana (România);

**19-23.07. 2012** □ instruirea de la Păltiniș a proiectului POSDRU "Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor", la care au participat membrii echipei de proiect, Dumitru Ramona, Mariș Adriana, Boldea Lucia, Iakab Ela și Onae Horia.



Și multe altele (cursuri de formare pentru profesori, concursuri de limba engleză, examene de certificare internațională a competențelor de comunicare ale elevilor în limbi moderne, etc.)...

*Rezultate?*



*La olimpiade, fazele județene, avem **18 premii I** (limba engleză, biologie, fizică, informatică, limba română, limba germană modernă și maternă, sociologie, religie evanghelică), **17 premii II** (limba engleză, informatică, limba română, limba franceză, chimie, logică, matematică, limba germană modernă și maternă), **17 premii III** (limba engleză, fizică, chimie, matematică, limba germană maternă), **42 de mențiuni** (limba engleză, biologie, geografie, fizică, informatică, limba română, limba germană modernă și maternă, limba franceză, matematică, religie ortodoxă). **16 elevi s-au calificat la fazele naționale** (una dintre ei chiar la 3 discipline!) și au obținut un premiu III și două*

mențiuni.

*La concursurile de matematică, elevii noștri merg în număr mare și nu degeaba: „Arhimede”: februarie - 4 premii III și 7 mențiuni; mai - 5 mențiuni; „Cangurul”: martie (V-XII) și baraj (mai) V-VI; Groza Teodora (IXC) a participat la barajul de la București și a obținut premiul II pe țară; „Matematica de nota 10” – concurs regional organizat de Școala 2 Lugoj: 2 premii I; 4 premii II; 7 premii III; 1 mențiune; „Concursul Național de Jocuri Logice” – organizat de Clubul Copiilor "Spiru Haret" din Bârlad: 1 premiu I; 1 premiu II; 1 premiu III; Concursul internațional "Mathématiques sans frontières" – concurs între clase, în limba franceză. Clasa a VIII-a A a obținut premiu special; Concursul internațional "TMMATE": 3 mențiuni și un*

premiu special; Concursul interjudețean "Traian Lalescu": Teodora Groza are premiul III; Etapa județeană a concursului "+/- POEZIE": 1 mențiune; Concursul COMPER (COMpetență și PERformanță), organizat de Fundația pentru Științe și Artă Paralela 45 în parteneriat cu MECTS – au participat clasele de gimnaziu, la română și matematică.

Copacul nostru are deci o grădină cu sol bun; iar el nu sărăcește nici măcar prin dispariția fizică a ramurilor sale mai bătrâne. Mergând să doarmă în pământul țării,





amintirea numelui lor (Emilian Iclozan, Walter Kina, Dan Popescu și mulți, mulți alți purtători de lumină din trecutul său mai îndepărtat) contribuie încă la forța tezaurului din care-și trage sevele de cunoaștere școala unde au învățat sau i-au învățat pe alții.

Din acest sol bogat, ramurile însoțite își extrag mereu forța necesară susținerii și dezvoltării mlădițelor tinere care-i îmbogățesc, an după an și deceniu după deceniu, coroana cu frunze și flori. Dintre ele, unele au format în timp ramuri noi și puternice, care vin să le înlocuiască pe cele învinse de vreme: absolvenții liceului, care, mai devreme sau mai târziu, au revenit ca profesori, să poarte și să predea mai departe lumina (con)științei aprinsă în ei de foștii lor dascăli, actualii lor colegi sau doar amintiri în cataloagele și albumele îngălbenite din arhive...

Grija cea mai mare a copacului o reprezintă însă florile sale, în fiecare an altele; mai multe, mai puține, mai frumoase, mai puternice sau mai firave, după cum le îngăduie vremea și vremurile: COPIII noștri. Că le suntem părinți biologici sau nu, tot așa îi numim: AI NOȘTRI. Pe toți. Pentru că cel puțin o treime din răstimpul celor patru sau opt ani de școală suntem împreună cu ei: îi creștem, îi învățăm, îi apărăm, le ascultăm problemele, gândurile și năzuințele, îi dojenim când calcă alături de calea cea dreaptă și îi IUBIM, așa cum face orice părinte. De asta, o bună



parte a florilor noastre dau rod bun: o dovedesc generațiile întregi de absolvenți deveniți oameni adevărați, mai mult sau mai puțin renumiți, dar care privesc înapoi cu mândrie și înainte cu îndrăzneala pe care ți-o dă numai încrederea în propriile forțe și conștiința că drumul pe care mergi este unul drept, ghidat de valori perene!

Nu e singur, copacul nostru, nici cel mai mare din grădină; ramurile lui nu se întind atât de mult în afara acesteia, căutând lumini și seve poate mai bogate, dar străine și efemere, uneori incompatibile cu florile mai plâpânde pe care le hrănesc. Omul creator a făurit, într-adevăr, și copaci cu dezvoltare rapidă și masivă, care dau rod foarte bogat timp scurt, din doar câteva ramuri susținute de seve străine și artificiale. În absența acestora și a grădinarului grijuliu, acești copaci își secătuiesc însă curând puterile, propriile rădăcini nefiind suficient de puternice pentru a-i susține...

Noi am ales să-i lăsăm copacului nostru toate energiile naturale accesibile, fără să-i stânjenim prea mult dezvoltarea ramurilor și să-i întărim mai mult rădăcinile pe care se sprijină întregul său edificiu. Pentru că, până la urmă, *forța noastră stă în durabilitate, valorile promovate și capacitatea de supraviețuire în orice condiții*, nu în viteză și creștere rapidă...

În spiritul ADEVĂRULUI pe care tot aici am învățat să-l respect, nu ne putem culca însă pe cununi de lauri. Nu au existat și nu există numai lumini în grădina noastră. Cu toate că „*există un loc sub Soare pentru toți, unii preferă să stea la umbră*”, după vorba lui Jules Renard. Dar, respectând legile Naturii care ne îngenunchează sau ne ridică pe toți, de cele mai multe ori ramurile umbrite se usucă și se desprind de la sine, sau câteodată sunt îndepărtate de câte un grădinar mai sânguinos; chiar și prezența lor însă poate întări copacul, pentru că diversitatea este una din condițiile evoluției, iar rămășițele elementelor îndepărtate pot servi drept resursă de energie vitală pentru cele rămase.

Ca și în Natură, nu putem fi toți în vârful piramidei și toți supraviețuitori... iar Viața are metodele și timpul ei de a discerne între învingători și învinși...

Cu toate acestea, eu „*vreau să cred că adevărul e dincolo de noi*” și că fiecare dintre noi, cei care SUNTEM (încă) AICI pentru copiii noștri și VREM SĂ RĂMÂNEM aici putem fi, alături de ei, „*schimbarea pe care vrem să o vedem în lume*”, enunțată odată de Mahatma Gandhi.

Și astfel, în aceste vremuri, în care învățământul românesc (și viitorul lui) a(u) devenit, pentru unii subiect de permanentă critică, pentru alții obiect de persiflare și chiar de batjocură, pentru alții o realitate ignorată, măturată sub preșul senzaționalului zilnic cu iz de „operă de două parale”, pentru alții obiect de trafic electoral („cuaternal” sau cincinal), pentru oamenii lui motiv de griji pentru ziua de mâine, dar și de firavă speranță de mai bine, eu rămân **profesoara Daniela Mariana Popovici**, ramură mândră a copacului „Brediceanu”.

Pentru că „arborii care cresc în bătaia vântului sunt cei mai rezistenți.” (Seneca)



## IMPACT LEONIDA PETROSANI, ÎNVĂȚÂND SĂ TRĂIM PENTRU BINELE NOSTRU ÎN COMUNITATE

**Prof. Damian Carmen, lider senior Impact „Dimitrie Leonida” Petrosani**

### Despre noi



Impact Leonida a fost înființat în aprilie 2009 la Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petrosani și era format atunci din 32 de membri, elevi cu vârste între 15 și 17 ani. Pe parcursul celor patru ani de ființare, clubul a desfășurat o activitate cunoscută de întreaga comunitate din Petrosani. Pe lângă activitățile desfășurate la întâlnirile săptămânale ale clubului, Impact Leonida a desfășurat câteva proiecte care au adus satisfacție membrilor dar și beneficiarilor proiectelor: „Grădina

de Vis”, „Poliția Leonida”, „Să fim de ajutor”, „Educație pentru sănătate”, „Un ajutor binevenit”, „Să ne cunoaștem Carpații” și „Petroșani, ieri... azi”. Proiectele pe care le-am realizat au avut teme diferite, membrii clubului au depus eforturi pentru fiecare dintre ele, având la final satisfacția că au creat ei înșiși ceva pentru comunitatea în care trăiesc.

Azi, clubul e format din 27 de membri, din grupul inițial au mai rămas doar 6.

### Proiecte încheiate

În primul proiect, „**Grădina de Vis**”, proaspeții membri Impact au amenajat un spațiu nefolosit din curtea liceului sub forma unei grădini.





„**Poliția Leonida**” a pus la grea încercare răbdarea tinerilor din club. Ideea proiectului s-a născut din faptul că elevii liceului vorbesc urât, aruncă gunoaie, fumează în spațiul școlii, sunt violenți, deci se impuneau măsuri. “Polițiștii Leonida” au depistat elevii” infractori”, au adus faptele la cunostinta profesorilor și în final, le-au stabilit o pedeapsă(de obicei,muncă în folosul școlii)



Membrii Leonida au participat la evenimentele Impact din aceasta vară de la Miercurea Ciuc și Tușnad, iar în luna august vom urca 3 zile în Parâng alături de memrii Pro-parâng și 14 elevi de la Colegiul Național „Gh. Chițu” din Craiova.

Activitatea impact Leonida este una de succes credem noi și merită a fi continuată.

## PROIECTE SOCIALE LA „DIMITRIE LEONIDA” PETROSANI

**Prof. Paraschiv Camelia – Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”Petroșani**

Elevii Colegiului Tehnic „Dimitrie Leonida”Petrosani au fost implicați și în două proiecte sociale: „Să fim de ajutor! ” și „Un ajutor binevenit”, unul la Casa Pollicino , celălalt la Centrul de Asistență Socială Petrila. În cadrul acestor proiecte, tinerii au descoperit ce înseamnă voluntariatul, au acordat ajutor copiilor și vârstnicilor, precum și personalului celor două instituții( insuficient și neputând face față tuturor nevoilor)și le-au creat copiilor și bătrânilor sentimentul că sunt importați pentru ceilalți.

La Casa Pollicino, membrii clubului au ajutat copiii la lecții, le-au făcut baie, s-au jucat cu ei, le-au oferit spectacole de magie, filme, muzică.

La Centrul de asistență Petrila tinerii au ajutat atât personalul instituției (au făcut curățenie în curte, au cosit iarba, au tăiat și așezat lemnele în magazii), cât și pe cei 40 de vârstnici instituționalizați cărora le-au oferit servicii cosmetice și servicii de înfrumusețare pentru doamne ( elevii noștri plini de voie bună au tuns, coafat și au făcut manichiura...)

Tinerii noștri au făcut donații: fructe și articole de toaletă iar la sfârșit spectacolul de magie oferit de tinerii noștri a stabilit o legătură de suflet care ne fascinează și ne cheamă să revenim...







Educația în spiritul unei vieți sănătoase am făcut-o prin proiectele „Educație pentru sănătate” și „Să ne cunoaștem Carpații”.

În primul proiect, membrii Impact Leonida au aplicat unui număr de 300 de elevi din școală chestionare referitoare la stilul lor de viață. S-a constatat că: 60% din elevi nu iau micul dejun, 80% consumă produse fast food, 80% nu fac mișcare și 40% din ei sunt fumători. Toate acestea atestă că adolescenții nu trăiesc sănătos iar membrii Impact au încercat o schimbare printr-o serie de acțiuni care să le stimuleze dorința de a trăi sănătos: realizarea unor grafice și prezentarea acestora, prezentarea unui material despre alimentația sănătoasă de eleve de la Școala Sanitară” Carol Davila”, concurs „Alimentație sănătoasă”-între șase grupe de elevi pregătiți de membrii Impact, campanie împotriva fumatului, pedepsirea fumătorilor de către poliția Leonida prin muncă în folosul școlii, promovarea unui mediu curat și mișcării în aer liber .





## THE DAY OF THE GOODMAKE LA C. N. I. „CARMEN SYLVA” PETROȘANI

Prof. Popescu Rodica Mariana, C.N. I. „Carmen Sylva” Petroșani



Elevii Colegiului Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani au participat în data de 28 aprilie 2012 la campania „The day of the goodmake”, în Municipiul Petroșani, fiind coordonați de dna prof. Popescu Rodica Mariana.

Acest eveniment s-a desfășurat cu scopul de a ne aminti că trebuie să fim buni, să oferim ajutorul nostru și altor persoane fără a accepta vreo formă de recompensă.

Deviza acestei campanii „A face bine pentru o lume mai buna! ”, a mobilizat un număr mare de elevi. Alături de ei au participat și alte cadre didactice din colegiu: Toroapă Constantin, Ivan Rodica, Lazăr Ileana, Gheviza Carmen și Toroapă Claudia.

Inițiativa a pornit de la Interact - Sredets, Sofia Bulgaria - toți fiind elevi de liceu . Există parteneri din orașe: Burgas, Pomorie, Silistra, Parlamentul Tinerilor în Varna - aceștia sunt adolescenți din aceste orașe . Clubul de la școala din Dobrich, "Rayko Tsonchev"



numit "Libertatea", a luat parte la această campanie. Alte școli din Albania, Ecoclub Fron Tirana, Atena, Grecia - ONG - Idea Grecia și Polonia, ONG - Idee Polonia.

Campania a avut un rol semnificativ ținând cont de faptul că este bine pentru tineri să comunice cu cei din jurul lor și să învețe să facă bine pentru ceilalți chiar și pentru o zi!

Să iubim lumea și să oferim un zâmbet curat celor din jurul nostru!



Burgas – Bulgaria



Smolyan – Bulgaria



Dobrich – Bulgaria



Sofia – Bulgaria



Petroșani - România



## CLUBULUI DE INIȚIATIVĂ COMUNITARĂ DIAMOND IMPACT

Consilier educativ, Prof. Belgiu Gabriela

În perioada ianuarie-iulie 2012 elevii Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși”, membrii ai Clubului de inițiativă comunitară DIAMOND IMPACT au derulat două proiecte antreprenoriale:

- **proiectul „Împreună, putem!”** a avut ca scop reabilitarea sălii de festivități de la sediul gimnaziu al Colegiului Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrla. Această sală era într-o stare de degradare avansată, de mulți ani fiind folosită ca magazie deși ar fi putut găzdui spectacole, manifestări culturale de orice fel. Membrii Diamond IMPACT au realizat în perioada ian.-febr. 2012 brățări, măștișoare, decorațiuni, suveniruri, felicitări destinate unei expoziții cu ocazia sărbătorilor primăverii: Valentine's Day, Dragobete, 1 Martie, 8 Martie. În urma desfășurării activităților de fundraising s-au realizat cu ajutorul sponsorilor și donatorilor fonduri pentru achiziționarea materialelor necesare reabilitării. La lucrările de reabilitare au participat membrii clubului dar am beneficiat de un ajutor neprețuit din partea personalului școlii. Conducerea liceului reprezentată prin Dir. dr. ing. Mitran Cecilia-Livia și dir. adj. prof. Balintoni Mirela a sprijinit din plin realizarea acestui proiect pe care nu l-am fi putut finaliza singuri.



- **proiectul „Suflete uitate”** a fost un proiect caritabil care a avut ca scop colectarea de produse alimentare pentru 16 familii de pensionari aflați la granița subzistenței din orașul Petrla. Ca urmare au fost realizate pixuri inscripționate cu numele clubului și al proiectului care au generat, împreună cu donațiile și sponsorizările primite fonduri folosite pentru cumpărarea de alimente pentru beneficiarii proiectului. Cu sprijinul Serviciului Public Local de Asistență Socială Petrla s-au identificat beneficiarii proiectului: 25 persoane - 13 femei vârstnice, văduve fără venituri și 3 familii compuse din mamă și copii (12 persoane). Unul din sponsorii cei mai inimoși ai proiectului a fost S.C. Lovental SA care a contribuit cu produse alimentare ( făină) și a asigurat transportul alimentelor la beneficiari. Acest proiect a avut un impact puternic asupra elevilor participanți. Liderul clubului, Vass Timea, una din elevele eminente ale liceului a concluzionat:



„Punctul culminant al proiectului a fost ziua în care am fost acasă la fiecare din cele 16 familii și le-am dus alimentele. Bineînțeles că le-am făcut o surpriză, nu se așteptau, pentru că nu i-am anunțat dinainte. Am vrut să mergem noi la ei pentru a nu se simți umiliți. Am găsit femei care ne-au privit cu ochi înlăcrimați plini de recunoștință pentru darul pe care l-au primit, uimite că cineva s-a gândit la ele. Am învățat că trebuie să mulțumim pentru ce avem și să nu uităm niciodată că sunt mulți aceia care au o viață mult, mult mai grea decât a noastră. Cred că a fost unul din cel mai reușite proiecte ale clubului DIAMOND IMPACT pentru că a reușit să ajute niște oameni care trăiesc în cea mai neagră sărăcie. Am fost foarte impresionată de condițiile în care trăiesc acei oameni și mai ales de felul în care ne-au primit, bucuroși că cineva le calcă pragul și că-i ajută să treacă de ziua de mâine. Dar ce m-a uimit cel mai mult este faptul că în aproape toate casele am găsit lângă un om necăjit un cățel sau o pisică cu care, probabil, acesta își împarte bucata de pâine. După această experiență cred că niciunul dintre noi nu ar trebui să ne mai plângem că nu ne place ce ne-a pus mama în farfurie sau că nu ne-a putut cumpăra un telefon de fițe...Sunt atâția oameni sărmani de care ar trebui să ne pese...”



## YIA la EDU PRO

**Prof. Cercel Ana Maria - Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani**

Un număr de 12 tineri însoțiți de 2 lideri din cadrul ONG-ului EDU PRO de pe lângă Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani au participat la un schimb bilateral de tineri în cadrul acțiunii Youth In Action, schimb finanțat de Uniunea Europeană.

Acești tineri au participat la un proiect al cărui temă a fost discriminarea și s-au întâlnit cu tineri imigranți din toate colțurile lumii stabiliți în Finlanda.

Tema acestei întâlniri a fost găsirea unor soluții la situații discriminatorii cu care ne confruntăm cu toții în viața de zi de zi fără să ne dăm seama.

Poveștile tinerilor finlandezi au avut un impact foarte mare atât asupra tinerilor români cât și asupra noastră, liderii și însoțitorii lor. Aceste povești de viață au fost spuse cu foarte multă nonșalanță de cei ce au avut de a face cu războiul, lucru care pe noi ne-a marcat. De asemenea, noi românii am venit cu poveștile cunoscătorilor noștri plecați în străinătate pentru un trai mai bun.

Acest proiect va avea, sperăm, o continuare anul viitor când acești tineri finlandezi vor vizita țara noastră, urmând a continua dezbaterea temei discriminării, o temă atât de actuală.

Participanții la acest proiect din partea românilor au fost:

Paraschiv Milena

Damian Elena

Damian Ștefan Simion Dragoș Nicolae

Pentek Cristina

Popescu Fuchs Daniela Sara

Schuszter Cristian

Vlăduceanu Dan

Negreanu Anca

Bozgan Oana

Obogranu Gabriela

Lideri de grup:

Cercel Ana Maria

Vlăduceanu Atena





# STIMULAREA ȘI EDUCAREA CREATIVITĂȚII

**Profesor: Dima Vasile**  
**Colegiul Tehnic "Miron Costin" Roman**



“Progresul omenirii nu este posibil fără activitatea creatoare, teoretică sau practică a oamenilor. Din acest motiv este firesc ca activitatea creatoare să fie considerată forma cea mai înaltă a activității omenești”  
(Alexandru Roșca – „Creativitatea”).



În cadrul competiției globale, astăzi nu se mai face o separare între omul obișnuit și omul creator, orice om poate să facă o îmbunătățire în activitățile pe care le desfășoară, o mică inovație sau invenție. Pentru aceasta e nevoie de preocupare specială, de condiții favorabile dezvoltării creativității. Orice om poate fi creativ, dar pentru a se îndeplini în această direcție sunt necesare o serie de condiții...”

(Mihaela Roco, 2001), de aceea cultivarea gândirii inovatoare a devenit o sarcină importantă a școlilor.

Abordarea noilor tehnologii IT stimulează creativitatea deoarece permite realizarea unui nou context educațional, prin modul de organizare al activităților de informare și de formare a tinerilor, prin strategiile utilizate în solicitarea răspunsurilor la probleme, prin demersul didactic pe care îl propune pentru dezvoltarea proceselor cognitiv-aplicative etc., profesorul influențează comportamentul activ și creativ al elevului.



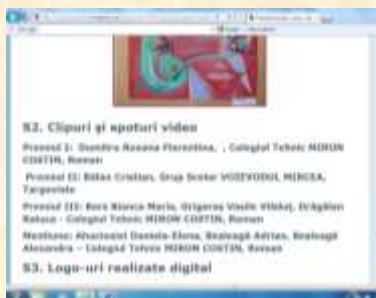
În cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman elevii participă la activitățile incluse în proiectul ”Tehnologii IT”, astfel rolul principal în procesul didactic îl are profesorul, care trebuie să abordeze strategii didactice eficiente prin care să stimuleze potențialul creativ al elevilor.

Activitățile propuse au favorizat implicarea participativ creativă a elevilor într-un grad cât mai mare.

Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.



Produsele finale realizate de către elevi au fost diseminate în cadrul Proiectului Educațional Național “Să călcăm pe iarbă” și au obținut premii frumoase la Concursul Național Antidrog “Să călcăm pe iarbă”- sem II, 2012 din cadrul acestui proiect.



## BIBLOGRAFIE

Roșca, Alexandru (1981) ”Creativitatea ”

Mihaela Roco ”Creativitate si inteligenta emoțională” Editura Polirom, 2001



## ROLUL STRATEGIILOR DIDACTICE

**Profesor: Dima Cristina**  
**Colegiul Tehnic "Miron Costin" Roman**

*Moto: "Consideră elevul ca o făclie pe care să o aprinzi, astfel încât mai târziu să lumineze cu o lumină proprie."*  
*Plutarch*

În activitatea instructiv educativă cadrele didactice trebuie să cunoască elementele care manifestă un rol important în realizarea progreselor elevilor, deoarece în cadrul dezvoltării stadiale, fiecare copil este o individualitate, astfel ținând cont de particularitățile individuale putem aborda strategiile didactice adecvate pentru prevenirea, lichidarea rămănerii în urmă la învățătură, și obținerea succesului școlar.

Cunoașterea particularităților psihofizice ale copilului, în diferite etape de dezvoltare, organizarea și desfășurarea tuturor acțiunilor în concordanță cu aceste particularități determină un proces educațional care asigură progresul școlar, de aceea este necesară adaptarea strategiilor didactice în funcție de evoluția dinamică a relației dintre dezvoltare și învățare.

Tinerii resimt permanent nevoia satisfacțiilor psihice, a succesului, care au un efect mobilizator, energizant asupra resurselor interne, influențând reușita în orice activitate, iar eșecul mai sever și repetat poate favoriza agresivitate, conduite dezorganizate, regresive care, la rândul lor, constituie factori inhibitorii ai dezvoltării intelectuale.

Analizând dinamica evolutivă a adaptării, aportul diferitelor componente ale personalității care variază de la un caz la altul, de la o situație la alta, adaptarea la activitățile educaționale poate genera reușita într-o sarcină, motivarea elevului are un rol de informare cognitivă influențând evoluția elevului. Pornind de la dorința elevilor de a deveni adevărați formatori pentru părinți, prieteni și membri ai comunității locale am creat posibilitatea derulării activităților din cadrul proiectului "Implicarea tehnologiilor informatice în procesul instructiv educativ" pe care îl dezvoltăm în cadrul Colegiului Tehnic „Miron Costin” Roman.

Pentru asigurarea progresului școlar am folosit strategiile didactice interactive care au determinat învățarea activă, prin colaborare între elevi care, organizați în echipe au lucrat împreună pentru realizarea unor obiective prestabilite.

Demersul didactic a fost conceput astfel ca în centru să fie elevul, rolul profesorului fiind capital, deoarece el organizează noul mediu de învățare adaptat particularităților și nevoilor beneficiarilor, facilitând procesul învățării și dezvoltarea competențelor.



Rolul strategiilor didactice este foarte important deoarece strategiile didactice folosite au creat posibilitatea elevilor de a se implica în procesul propriei formări, de a-și exprima în mod liber ideile, opiniile și de a le confrunta cu cele ale colegilor, de a-și dezvolta competențele metacognitive.



Produsele finale realizate au fost votate de către elevi în vederea stabilirii celui mai bun blog, acesta <http://ecologism-ecologism.blogspot.ro/> a participat ulterior la Concursul Național „Eco-reporteri în acțiune” – Ediția a II a, secțiunea III: Concurs de bloguri care promovează comportamente ecologice, unde a obținut locul al II-lea.

### BIBLOGRAFIE

Ștefania Zlate, Luminița Drăghicescu „Abilitare curriculară a cadrelor didactice”

## Integrarea competențelor digitale în educație

**Profesor: Dăscălița Ina Manuela  
Colegiul Tehnic ”Miron Costin” Roman**



Revoluția informatică a schimbat relația dintre om, informație și societate, lucru pe care elevii îl conștientizează mult mai bine prin integrarea competențelor digitale în educație. Astăzi mai mult ca oricând se impune ca profesorii să integreze competențele digitale în noul context educațional deoarece tinerii trebuie să fie capabili să stăpânească și să exploateze eficient noile tehnologii, deoarece acestea sunt incluse în competențele secolului XXI (21st Century Skills), alături de comunicare, gândire critică, rezolvare de probleme și colaborare. Prin aceste competențe cheie, competențele digitale, se asigură un nivel ridicat de operabilitate profesională, din perspectiva carierei tinerilor, deoarece interacțiunea și dinamica tehnologiilor informaționale facilitează o nouă abordare a educației prin utilizarea tehnologiilor IT.

În lucrarea „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice – sisteme, politici, strategii”, Romița Iucu, (Editura Humanitas Educațional, București, 2005) ne precizează că la nivelul documentelor europene de politică educațională, în susținerea europeană a proceselor de TIC și e-learning au fost identificate o serie de etape într-un proces evolutiv și complex.

Noul mediu de instruire în care sunt integrate competențele digitale și se utilizează noile tehnologii pentru a realiza predarea, învățarea și/sau evaluarea în comparație cu mediul de instruire tradițional, favorizează performanța școlară prin creșterea nivelului motivației pentru învățare, precum și prin folosirea de noi strategii didactice care asigură un climat educațional propice studiului.

Procesul de integrare a competențelor digitale în educație trebuie operaționalizat în sensul „utilizării noilor tehnologii pentru a învăța”, mai degrabă decât „a învăța să utilizezi noile tehnologii” (UNESCO, 2004), astfel în cadrul Colegiului Tehnic ”Miron Costin” Roman am dezvoltat activități de instruire bazată pe învățarea reflexivă în cadrul proiectului strategic „COMPETENȚE CHEIE TIC ÎN CURRICULUMUL ȘCOLAR” care au valorificat potențialul noilor tehnologii pentru ameliorarea predării și învățării prin integrarea în curriculum a activităților care permit sau favorizează utilizarea TIC.

Pornind de la premisa că nu este suficient să creezi ocazii pentru ca elevii să interacționeze unii cu ceilalți pentru ca o clasă să participe în mod activ la procesul didactic, deoarece este necesar să fie îndeplinite câteva condiții facilitatoare, într-o manieră care să nu excludă pe unii elevi, activitățile didactice desfășurate nemijlocit cu elevii au vizat dezvoltarea competențelor digitale, prin integrarea lor în contextul activităților semnificative pentru parcursul de învățare din cadrul disciplinei, pe de o parte, și pentru cei care învață, pe de altă parte, de aceea am pornit gradat cu nivelul de competențe digitale, de la abilități de bază de operare cu calculatorul, de trimitere de mesaje prin email, și până la capacități

de ordin superior precum capacitatea de a localiza, analiza și sintetiza informații dintr-o varietate de surse, capacitatea de a evalua informații și surse de informare prin analiză critică și comparație, capacitatea de a crea cunoștințe noi și de a le prezenta creativ, utilizând diverse suporturi și formate digitale.

Încurajând elevii să se sprijine unul pe altul în activitatea de învățare am căutat ca în acest mic univers socio-relațional complex să creez o varietate de relații și interacțiuni care favorizează integrarea competențelor digitale printr-un conținut adecvat, astfel elevul își însușește o serie de norme și valori pe care le va dezvolta pe termen lung.

#### **BIBLOGRAFIE:**

Ghivirigă, Luminița(1975) „Relația profesor-elevi în perspectiva lecției moderne.” Editura didactică și Pedagogică, București;

Iucu, R, (2001), Managementul și gestiunea clasei de elevi, Fundamente teoretico-metodologice, Editura Polirom, Iași

### **PROIECTUL ECO-ȘCOALA LA COLEGIUL TEHNIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI**

**Prof. Mihaela Marița  
Prof. Ana Maria Cercel**

Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani participă la Programul mondial Eco-Școala, din luna februarie 2012. Programul este susținut de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerul Mediului și Pădurilor, Instituția Prefectului Municipiului București, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Comisia UNESCO pentru România și autoritățile locale.

Eco - Școala este un program coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru Mediul Înconjurător (FEE) ce urmărește implicarea tinerilor în găsirea soluțiilor pentru o dezvoltare durabilă a mediului înconjurător.

Datorită crizei ce ne afectează pe toți, marea majoritate am uitat să ne mai preocupăm de menținerea unui stil de viață sănătos. Prin urmare, se constată o creștere a obezității în rândul populației, mai ales a populației tinere. Rata îmbolnăvirilor și, din păcate, a decesului cauzat de o alimentație nesănătoasă este în continuă creștere.

Prin desfășurarea acestui program ne dorim conștientizarea, în rândul elevilor, a importanței alimentației sănătoase, a desfășurării unui stil de viață sănătos. Deoarece în școala noastră avem atât elevi ai învățământului de zi, cât și adulți, sperăm ca efectele acestui proiect să se regăsească în rândul comunității locale, prin transmiterea informațiilor în sânul familiei și a comunității de unde provin participanții.

#### **În cadrul proiectului au avut loc o serie de activități:**

Activități de curățenie și de amenajare a spațiilor verzi din curtea școlii. Totodată elevii au făcut și drumeții de ecologizare în mai multe zone de pe raza municipiului Petroșani: Jieț, Brădet și în zona Parcului Central ”Carol Schreter” din Municipiul Petroșani. Cu această ocazie tinerii au colectat resturi menajere lăsate de cetățenii care au ieșit la iarbă verde sau pur și simplu din lipsă de educație, nu



folosesc coșurile de gunoi sau containerele pentru a arunca aceste resturi. Totodată au fost distribuite și plante cu apelul tinerilor către comunitate de a păstra mediul curat.



„Cel mai sănătos meniu al zilei?”. Concurș de preparare de meniuri sănătoase. În cadrul acestei activități a fost organizat un concurs de preparare de meniuri sănătoase, la care au participat mai mulți elevi ai școlii. Juriul a fost alcătuit din elevi care fac parte din comitetul proiectului, iar surpriza a fost una plăcută, atunci când am constatat că implicarea elevilor în această activitate a fost una foarte serioasă.



Campanie împotriva fumatului. Elevii au distribuit pe stradă pliante anti-fumat.



Igiena vieții sexuale. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Școala Sanitară Postliceală ”Carol Davila” și în cadrul ei au fost distribuite pliante despre bolile cu transmitere sexuală și reguli de protecție împotriva lor și au fost vizionate filmulețe cu aceeași temă. Activitatea a fost desfășurată de câteva eleve de la Școala Sanitară.

#### **Rezultatele pe termen lung impuse de program sunt:**

Prin activitățile programului Eco-școala se va dezvolta la elevi respectul față de sănătatea lor și a celorlalți și respectul față de mediul înconjurător, astfel încât ei vor fi un liant între generații, un factor

de educație pentru sănătate prin puterea exemplelor de bună practică, ce vor fi concretizate în următoarele tipuri de activități:

- Formarea obișnuinței de a citi pe fiecare produs ingredientele, termenul de garanție și sursa de proveniență, pentru o sănătate mai bună;
- Deprinderi de comportament și alimentație corecte, care vor duce la o stare de sănătate fizică și la un confort psihic benefice activităților cotidiene;
- Îngrijirea zonelor verzi, grija față de plantele de apartament, pentru a asigura frumusețea și sănătatea mediului ambiant;
- Desfășurarea unor activități de conștientizare a tinerilor și persoanelor adulte cu privire la riscurile consumului de alcool și tutun, bolile cauzate de astfel de obiceiuri;
- Păstrarea curățeniei mediului ambiant în vederea asigurării unei stări de sănătate și bună dispoziție.

În urma derulării activităților prevăzute în cadrul proiectului la Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani, au fost obținute următoarele rezultate:

- sensibilizarea tinerei generații în ceea ce privește adoptarea unui mod de viață sănătos
- implicarea unui mare număr de tineri în activități de ecologizare și de informare a comunității locale despre preocupările lor
- informarea tinerilor cu privire la riscurile asumate prin nerespectarea regulilor de viață sănătoasă
- desfășurarea unei insistente campanii anti-fumat și de informare a cetățenilor de diferite vârste asupra efectelor negative ale tutunului asupra sănătății.

## ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI ROLUL LOR IN EDUCAȚIA ELEVILOR

**prof. Pop Florian, Liceul Teoretic “Lucian Blaga” Oradea**



În sistemul de învățământ românesc, cadrul activităților educative școlare și extrașcolare constituie spațiul capabil de a răspunde provocărilor societății actuale, în acest sens acestea trebuie concepute ținând cont de cerințele societății fiind necesară o permanentă actualizare a conținutului învățării și a metodelor didactice centrate pe elev, precum și o monitorizare și evaluare de calitate a rezultatelor învățării.

Totodată particularitățile specifice facilitează implementarea noii abordări didactice prin care elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ.

În opinia elevilor, activitățile extrașcolare, reprezintă un mod de a-și “diversifica cultura, dezvolta intelectul, fiind în același timp și distractive”. Sunt văzute cu ochi buni și binevenite în viața elevului modificând comportamentul social, ajutând la întreținerea și legarea unor relații.



În același timp, în opinia mea, aceste relații pot consolida și conduce la bunăstarea unei zone și la instaurarea unui sistem de cooperare, iar activitățile extrașcolare sau educarea nonformală reprezintă un mod de a-ți dezvolta anumite abilități, cât și de a deschide anumite orizonturi, de a crea percepții reale asupra vieții, de a fi introdus într-un anumit cerc, grup.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală, astfel activitatea în afara clasei și extrașcolară ocupă un loc foarte important în ansamblul influențelor educative.

Astfel, la Liceul Teoretic „Lucian Blaga” elevii sunt antrenați în activități extracurriculare, evenimente și serbări școlare, excursii, acțiuni de voluntariat, menite să contribuie la formarea unor competențe științifice, sociale și civice, orientând copiii și tinerii noștri spre succes.

O parte dintre aceste activități sunt cuprinse în proiecte educative, ca de exemplu Proiectul local “CARTEA – UN PRIETEN FIDEL”, Proiectul local “UN PAS SPRE VIAȚĂ”, Proiectul “TEHNOLOGII IT”, participarea elevilor la simpozionul cu tema “ÎN ROMÂNIA, POLITICA ANTIDROG SE FACE PENTRU COPII !”, organizat de Agenția Națională Antidrog – CPECA Bihor, unde au obținut premiul III. De asemenea elevii sunt implicați în dezvoltarea personală în domeniul IT, finalizând cursul “IT Essentials: PC Hardware and Software”, curs certificat de Cisco Networking Academy.

În instituție s-a afirmat în ultimii ani un sistem de activități extrașcolare, care se perfecționează în permanență, tendința de dezvoltare a acestui sistem fiind orientarea spre satisfacerea intereselor și opțiunilor individuale ale elevilor.

Ca dascăli noi ne axăm în activitatea noastră pe doleanțele elevilor, deoarece dorim să realizăm o comunitate școlară care își cunoaște și își valorifică tradițiile, învață prin cooperare, stimulează participarea și are o imagine proprie.

În concluzie putem spune că activitatea extracurriculară e o componentă educațională valoroasă și eficientă căreia orice cadru didactic trebuie să-i acorde atenție, adoptând el, în primul rând, o atitudine creatoare, atât în modul de realizare al activității, cât și în relațiile cu elevii, asigurând astfel o atmosferă relaxantă care să permită stimularea creativă a elevilor.



# **REVISTA INFOLINE - AN I, Nr.2**

*Revista este înregistrată la Biblioteca Națională cu:*

**ISSN 2284-7944**

**ISSN-L=2284-7944**

**COORDONATOR REVISTA: PROF. PARASCHIV CAMELIA**

**COLABORATORI:**

**Prof. VASILE DIMA**

**Prof. DIMA CRISTINA**

**RESPONSABILI TEHNOREDACTARE:**

**PROF. PARASCHIV CAMELIA**

**PROF. CERCELANA MARIA**

**PROFESORII AUTORI DE ARTICOLE**

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
COLEGIUL TEHNIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROSANI

Str. 22 DECEMBRIE nr.6

TEL/FAX: 0254/542482

e-mail: [gsdlpetrosani@yahoo.com](mailto:gsdlpetrosani@yahoo.com)

site: [www.dleonida.ro](http://www.dleonida.ro)

PETROSANI-HUNEDOARA-ROMANIA



**Responsabilitatea conținutului articolelor revine în întregime autorilor.**

**Textele din această revistă sunt supuse drepturilor de autor.**

**Număr de pagini 38.**