

Cercul pedagogic al educatoarelor - Petrila

Școala Gimnazială “I.D. Sîrbu”
Structura Grădinița P.N. Nr.1
20 noiembrie 2012

Tema cercului pedagogic

“Profesionalism, responsabilitate
socială, voluntariat”

De ce această temă?

- Pentru a crea legături eficiente între cadrele didactice și comunitate bazate pe cunoașterea specificului local;
- Pentru a promova profesionalismul;
- Pentru a eficientiza munca educatoarelor prin activități care implică responsabilitatea socială;
- Pentru a stimula desfășurarea unor acțiuni de voluntariat în comunitate;
- Pentru realizarea unui parteneriat eficient grădiniță-comunitate.

Programul cercului

- 13-14

- “Profesionalism, responsabilitate socială și voluntariat” - prezentare power-point, prof. Olah Cosmina;

- ▤ Modalități de abordare a temei de către educatoarele unității gazdă;

- ▤ “Sunt voluntar!” – diseminare de bune practici, prof. Cheptea Liana

- 14-16

- ▤ Vizionarea expozițiilor cu creații ale copiilor în grădinița gazdă;

- ▤ Obținerea feedback-ului (chestionar);

- ▤ Concluzii.

Modalități de abordare a temei de către educatoarele unității gazdă

- “ Direcții actuale în profesionalizarea carierei didactice”- prezentare power-point, prof. Meraru Maria-Marcela;
- “ Răspundere și responsabilitate socială în activitatea educatoarei” – prezentare power-point prof. Preda Maria;
- “ Aspecte din activitățile de voluntariat ale educatoarelor de la Grădinița P.N. Nr. 1 Petrila” – prezentare power-point, prof. Turcu Catinca
- “ Necesitatea voluntariatului în sprijinul comunității” – referat, prof. Marcuș Anca;
- “ Responsabilitate socială reflectată în activitatea unui cadru didactic” – referat, prof. Alexa Ionela.

Profesionalismul în învățământ se caracterizează prin:

a acționa ca specialiști în domeniul comportamentului uman capabili de a forma rațiunea, de a cultiva inteligența, de a-i șlefui conduita;

trebuie să existe o solidă și complexă pregătire de specialitate, modalități specifice de transmitere a cunoștințelor;

vocație, alături de o încărcătură afectivă, de pasiunea de a predă, de a transmite, astfel încât să formeze și să dezvolte motivații trainice;

profesionistul educator are conștiința datoriei și spiritul de răspundere față de elevi;



Prof. Meraru Maria Marcela

Răspundere și responsabilitate socială în activitatea educatoarei

Beneficiile sunt reprezentate, în primul rând, de cei trei “R” : **Recunoaștere, Reputație, Recunoștința.**

Implicarea unității de învățământ în comunitate duce la:

- Îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea ;
 - Informarea corectă și la timp a partenerilor, presei etc.;
 - Poziționarea învățământului pe o treaptă superioară în societate;
 - O imagine mai bună / mai multă vizibilitate ,o colaborare eficientă;
- Contribuție semnificativă în progresul școlar;

Prof. Preda Maria



Aspecte din activitățile de voluntariat de la Grădinița P.N. Nr 1

- “Fiecare copil are dreptul la educație, la activitate culturală, la o viață lipsită de grija zilei de mâine . Considerăm oportună acțiunea prin care am încercat să deschidem atât sufletul copiilor spre activități comunitare, cât și al părinților generosi pentru ajutorarea unor copii aflați în dificultate. “
- “Acțiunea a demarat cu ușurință pentru că a pornit din inimă, cu gândul la cei mai puțin fericiți decăt noi. Atunci, când cu eforturi materiale minime, dar cu multă iubire se poate pune un mic stâlp de rezistență la întărirea încrederii în ceilalti, nici un sacrificiu nu este prea mare.”



Prof. Turcu Catinca

“Sunt fericită și bogată că sunt voluntar !”

Voluntariatul are următoarele caracteristici:

- Se desfășoară de o persoană fizică, nu juridică;
- se desfășoară în beneficiul altcuiva, decât cel propriu;
- nu se primesc recompense materiale;
- se desfășoară din proprie inițiativă.

Voluntariatul este un schimb avantajos între om și comunitate.



Voluntariatul vizează următoarele domenii: asistența și serviciile sociale, protecția drepturilor omului, medico-sanitar, cultural, artistic, educativ, de învățământ, științific, umanitar, religios, filantropic, de protecție a mediului, comunitar.

Prof. Cheptea Liana

Prezentarea unor materiale teoretice-referate

- “Necesitatea voluntariatului în sprijinul comunității”



- prof. Marcuș Anca

- “ Responsabilitate socială reflectată în activitatea unui cadru didactic”



- prof. Alexa Ionela

Aspecte din timpul desfășurării cercului



Expoziții ale copiilor în grădinița gazdă



Expoziții ale copiilor în grădinița gazdă



Feedback

- “Găsiți acțiunile specifice fiecărui rol al profesorului, completând enunțurile”.
- “Alegeți patru ipostaze care vă caracterizează ca profesor”.

Nume:

Găsiți acțiunile specifice fiecărui rol al profesorului, completând enunțurile.

Alegeți patru ipostaze care vă caracterizează ca profesor.

Profesorul, ca expert al actului de predare-învățare ...

... declanșează și întreține interesul curiozitatea și dorința lor pentru activitatea de învățare.

Profesorul, ca agent motivator ...

... poate lua decizii privitoare la tot ceea ce se întâmplă în procesul de învățământ.

Profesorul, ca lider ...

... este prieten și confident al copiilor, un substitut al părinților, sprijin în ameliorarea stărilor de anxietate.

Profesorul în ipostaza de consilier ...

... se străduiește tot timpul să înțeleagă, și să reflecteze asupra întâmplărilor inedite din clasă.

Profesorul, ca model ...

... studiază și analizează fenomenele psihopedagogice cu care se confruntă.

Profesorul, ca profesionist reflexive ...

... conduce un grup de copii, exercitându-și puterea asupra principalelor fenomene ce se produc aici.

Profesorul, ca manager ...

... este un observator sensibil al comportamentului copiilor, un îndrumător persuasiv și un sfătuitor al lor .

... supraveghează întreaga activitate din clasă, asigură consensul cu părinții și cu ceilalți factori.

... prin întreaga sa personalitate, prin comportamentul său este un exemplu pozitiv pentru copii.

Concluzii – în citate

"Cine îndrăznește să îi învețe pe alții nu trebuie să înceteze niciodată să învețe el însuși".
John Cotton Dana

"Un bun profesor este asemeni unei lumânări. El se mistuie pe sine însuși pentru a lumina calea altora".
Mustafa Kemal Atatürk

"Profesorul mediu explică complexitatea. Profesorul dăruit relevă simplitatea".
Robert Brault

"Un profesor care încearcă să predea fără a le inspira elevilor dorința de a învăța nu face decât să bată cu ciocanul într-un fier rece".
Horace Mann

"Se știe că un profesor bun e cel care te face ca lucrurile mai grele să ți se pară ușoare".
Grigore Moisil

"Profesorul mediocru vorbește. Profesorul bun explică. Profesorul foarte bun demonstrează. Profesorul eminent inspiră."
William Arthur

Responsabili Cerc Pedagogic: prof. Olah Cosmina
prof. Furdui Petruța