**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

**30.12. 2012- 30.03.2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unitatea şcolarăColegiul Tehnic Agricol ,,Alexandru Borza” Geoagiu | AdresaStr:Independenţei, nr. 47 Geoagiu | Data raportului30.03.2013 |
| NumeleArmegioiu Graţiela | Semnătura | Funcţia *(ex. Director, Director adjunct)*Responsabil comisie CEAC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Vă rugăm completaţi acest raport şi reveniţi o dată la 3 luni.*  | **Perioada****acestui raport:** | **De la** *(ziua/luna/anul)*30.12.2012 | **la** *(ziua/luna/anul)*30.03.2013 |
| 01 septembrie-30 decembrie | 30 decembrie-30 martie | 30 martie-14 iunie |

1. Vă rugăm bifaţi cu (X):

Xx

 = **nu** există modificări faţă de raportul anterior = există modificări, conform precizărilor de mai jos

**2.** Vă rugăm să precizaţinumărul deobservări ale **lecţiilor** desfăşurate:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De la ultimul raport:  | 10 | în total de la 30.12.2012 | 10 | Număr total de observatori: | 6 |

**3.** Vă rugăm să precizaţi numărul de **profesori/maiştri instructori** observaţi de la prima perioadă:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numărul total de profesori/maiştri instructori din instituţie:  | 73 | Numărul total de profesori/maiştri instructori observaţi: | 10 |

**4.** Vă rugămsă prezentaţi pe scurt modificările pe care le-aţi adus planului dvs. de îmbunătăţire:

|  |
| --- |
| **Realizări:*** Validarea „Raportului de autoevaluare”
* revizuirea procedurilor şi întocmirea de noi proceduri;
* aplicarea şi interpretarea chestionarelor, tuturor factorilor interesaţi: personalul şcolii, elevi, părinţi, agenţi economici, reprezentanţi ai comunităţii locale;
* întocmirea testelor iniţiale la nivelul fiecărei catedre şi pentru fiecare disciplină
* realizarea evaluării iniţiale la nivelul tuturor catedrelor/comisiilor metodice;
* monitorizarea completării documentelor şcolare;
* monitorizarea acordării burselor şi ajutoarelor sociale pentru elevi;
* monitorizarea obervării procesului de predare-învăţare;

- Întâlnirile lunare ale comisiei pentru discutarea activităţilor desfăşurate pentru asigurarea calităţii în educaţie, permit analiza punctelor slabe, punctelor tari. - referate susţinute în cadrul catedrelor/comisiilor metodice- pregătirea elevilor pentru olimpiadele şi concursurile şcolare, etapa județeană- obținerea a 4 mențiuni la Concursul Naţional de cultură generală „EUROJUNIOR”-EDIŢIA 17 noiembrie- obținerea a unui premiu II și a unui premiu III la Concursul naţional de matematică „ Luminamath” faza pe județ-participare în cadrul proiectul POSDRU cu ID 55330 „Îmbunătăţirea calităţii educaţiei prin reţele parteneriale” la activitate peer-learninig a 5 licee agricole din țara- Colegiul Emil NegruțiuTurda, Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară Prejmer, Colegiul Agricol Gheorghe Ionescu Sisești –Valea Călugărească, Grupul Școlar Agricol Mihail Kogălniceanu –Miroslava, Grupul Școlar Agricol Alexandria * preocuparea cadrelor didactice pentru perfecţionare – inspecții curente
* participarea a 15 cadre didactice la cursul de formare Managementul şi gestiunea clasei de elevi-repere acţionale în practica educative
* participarea a 4 cadre didactice la cursul de formare Managementul proiectelor educaționale internaționale
* participarea a 3 cadre didactice la proiectul POSDRU „Matematică și științe”

 In semestrul II al acestui an şcolar s-a continuat implementarea proiectelor cu finantare europeană : Proiectul POSDRU . **Îmbunătăţirea calităţii educaţiei şi formării profesionale prin reţele parteneriale** - Domeniul major de intervenţie 1.1 “Accesul la educaţie şi formare profesională iniţială de calitate**”** ProiectulPOSDRU **„Parteneriat activ pe piata muncii” -**  în acdrul căruia 30 de elevi de la profilul Servicii îşi desfăţoară practica de specialitate la agenţi economici.Proiectul **Economia bazată pe cunoaştere, finanţat de Banca Mondială.** In cadrul acestui proiect şcoala noastră a desfăşurat numeroase activităţi (proiectul eVacanta, activităţi de Networking, activităţi de instruire a cadrelor didactice).**Proiectul Comenius Bilateral Techo Lang** , in cadrul căruia avem şcoala parteneră Gumusane Fen Telecom fen Lisesi din Turcia. In cadrul acestui proiect elevii au continuat activităţile online in vederea realizării produselor finale.Proiectului Comenius multilateral **Building Europe Together**. PROIECTE EDUCATIONALEProiectul naţional „Interculturalitate în spaţiul românesc” – Colegiul Agricol Poarta Alba , jud. ConstanţaProiectul naţional „Ştiinţa şi tehnica - trecut, prezent şi viitor” – Grup Şcolar „Dimitrie Leonida” PetroşaniProiectul naţional „ Implicarea elevilor în confecţionarea mijloacelor educaţionale” – Liceul Tehnologic „Ioan Bococi OradeaProiectul „Un mediu sănătos, oameni sănătoşi ”- Colegiul Economic Hermes PetroşaniProiectul „Sănătate prin alimentaţie ”- Colegiul Economic Hermes PetroşaniProiectul „Regula din viaţa mea!” - Centrul judeţean de asistenţă Educaţională HunedoaraProiectul „Cum arată toleranţa” - Centrul judeţean de asistenţă Educaţională Hunedoara |

**5.** Vă rugăm să precizaţi dificultăţile pe care le-aţi întâmpinat în colectarea dovezilor şi de eficientizare a îmbunătăţirilor, precum şi eventualele soluţii pe care le-aţi identificat:

|  |
| --- |
| * număr mare de consumabile (hârtie, toner, ş.a.) necesare pentru desfăşurarea

 activităţii comisiei şi a cadrelor didactice;* timp insuficient pentru colectarea dovezilor şi pentru monitorizarea tuturor procedurilor
* cantitate mare de informaţie care trebuie prelucrată;
 |

Director,

Prof. Cismasiu Teodora Responsabil CEAC,

 Prof. Armegioiu Graţiela