

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultate

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile de învățământ. Toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizați specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământ

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, pe raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată)

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) corecte. Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia dvs.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word: RAEI II+IV):

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică:

- Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) învatamant, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare: **indicativ județ _cod SIRUES al unității** (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

- Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu ca gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informatiilor, fișierele salvate cu o altă denumire recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01** Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul
- D02** Mediul de rezidență
1.Urban
2.Rural
- D03** Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică
- D04** Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :
1. Zona dezavantajată din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) **1.DA** **2.NU**
2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) **1.DA** **2.NU**
- D05** Tipul unității de învățământ (*conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012*)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
2. Unitate particulară
- D07** Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru *toate tipurile de finanțare* – de bază, suplimentară și complementară – și *indiferent de sursă* – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în *mii RON* :
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special
- D09** Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D12 În cazul *liceului* , precizați *filierile prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12c

În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)**

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16 **Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)**

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17 **Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri***

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D18 **Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri***

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

D19 **Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din *învățământul „cu frecvență - zi”*

- | | |
|-----------------------|---|
| Profil umanist | 1. Filologie
2. Științe |
| Profil real | 3. Matematică–informatică
4. Științe |

D21b Precizați *numărul de clase și elevi* cuprinși în *alte forme* de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- | | |
|-----------------------|---|
| Profil umanist | 1. Filologie
2. Științe |
| Profil real | 3. Matematică–informatică
4. Științe |

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din *învățământul „cu frecvență - zi”*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului

- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22e **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

D22f **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22g **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări

- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștrii**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

D23 **Filiera vocationala**

D23a **Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

Profil artistic

1. Arhitectură
2. Arte ambientale și design
3. Arte plastice și decorative
4. Muzică
5. Coregrafie
6. Arta actorului
- Total

D23b **Profil pedagogic**

1. Învățător-educatoare
2. Bibliotecar-documentarist
3. Instructor-animator
4. Instructor pentru activități extrașcolare
5. Pedagog școlar
- Total

D23c **Profil sportiv**

D23d **Profil teologic**

1. teologic ortodox
2. patrimoniu cultural

3. alte culte teologice

Total

- D23e Profil militar**
1. Științe sociale
 2. Matematică-informatică
- Total

D24

Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

- D25** Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*):

1. organizate în *grădiniță*
2. organizate în *școală*

II. Caracteristici ale mediului familial

- D26** Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

- D27** Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (*total coordonatoare și structuri*) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

- D28** Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- Precizați dacă există 1. DA 2. NU
- dacă există, precizați **modul în care este folosită:**
1. utilizată pt. procesul propriu 1. DA 2. NU
 2. închiriată altor unități de învățământ 1. DA 2. NU
 3. închiriată pt. beneficiari externi 1. DA 2. NU

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați **numarul de clase pregătitoare** care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**

1. în **săli distincte** pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în **spații cu utilizare mixtă** (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele **servicii de masă și/sau cazare :**

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical* 1. DA 2. NU

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA 2. NU

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D40 În unitate este organizat *program "After-school"* 1. DA 2. NU

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D48 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D49 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D50 Daca aveti biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?*

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | 1. DA | 2. NU |

D51 Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după

cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 *Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 *Acoperirea normelor didactice* cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar

curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școală a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63b Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1. DA 2. NU

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**) :

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (*școala coordonatoare și structuri*)

D67a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

Total liceu

Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente :*

1. numărul de absențe *motivate*

2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)*

1. numărul de absențe *motivate*

2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școală coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul *"cu frecvență-zi"*

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**

4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**

5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**

6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**

7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**

8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**

9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**

10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**

11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița*

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "*cu frecvență- zi*", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totali elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Limba română	LRO
2. Matematică	MAT
3. Limba maternă	LMA

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "*cu frecvență-zi*"
2. Alte forme

D78 Rezultate la examene de *certificare a competențelor*, *în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "*cu frecvență-zi*"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "*cu frecvență-zi*"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "*cu frecvență-zi*"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *destinația absolvenților școlii*, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris la următoarea în altă unitate de învățământ.

- D79** Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
 2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
 3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
 4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
 5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
 6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
 7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
 8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
 9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
 10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
 11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
 12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
 13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
 14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

IX. Experiențe în evaluări internaționale

- D80** România a participat la evaluări internaționale (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

- D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

- D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D81** În ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa

educatională respectivă

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

- D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor
1. niciunul
 2. sub 25%
 3. 25-50%
 4. 51-75%
 5. peste 75%
- D83 Număr de elevi care au obținut *premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

(2) Date referitoare la cadrele didactice

- D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat / atestat)
- D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

(3) Aspecte manageriale

- D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:
- D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*
- D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (*mii RON*)

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar
se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de referință (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33** Constituirea bugetului școlii
- P34** Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35** Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- P36** Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- P37** Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38** Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39** Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40** Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41** Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42** Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43** Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

itatele pe care le raportați.

ățile (structurile) subordonate. În aceste condiții,
irea se face în cadrul întrebării. De asemenea,
ul preșcolar, cât și elevii.

rticiparea școlară, formarea personalului etc.),
rmulată).

r) de răspuns care vă reprezintă.

precizat

iv

rectorului.

iracipraei@gmail.com

vor fi salvate pentru o anumita unitate de

ractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala

re decât forma indicată nu sunt



Casete de raspuns

D01-nume	COLEGIUL TEHNIC MATEI CORVIN HUNEDOARA		
D01-cod SIR	777225		
D01-localitate	HUNEDOARA		
D01-judet	HD		
D02	1		
D03	1		
D04a	1		
D04b	2		
D05	13		
D06	1		
D07	7676915	mii RON	
D08	3		
D09	2		

D10-1	2	Exista si alte forme
D10-2	1	
	1	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2		2	2
D11-3		3	3
D11-4		4	
D11-5		5	
D11-6	6		
D11-7	7		
D11-8	8		

D12-1	
D12-2	2
D12-3	3

D12a-1	
D12a-2	

D12b-1	1
D12b-2	
D12b-3	

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	3
D12c-4	
D12c-5	

D13-1		Exista si alte forme
D13-2		
D13-3	3	
	1	

Unitatea
coordonatoare

Structurile
subordonate

D14	1	1
-----	---	---

D15-1	1
D15-2	2
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2		1	1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D17-3		3	3	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D17-4		16	16	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D17-5		11	11	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D17-6	14		14	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D17-7	2		2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D17-9	8		8	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D17	24	31	55	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2		18	18	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D18-3		50	50	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D18-4		355	355	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D18-5		206	206	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D18-6	291		291	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D18-7	52		52	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D18-9	227		227	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D18	570	629	1199	
	0	18	18	
	570	611	1181	

	Total elevi CES unitate	
D19-1		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D19-2		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D19-3		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D19-4		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D19-5		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D19-6		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D19-7		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D19-8		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D19-9		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D19	0	

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3	10	242
D20-4		
D20-5		
D20-6	4	93
D20-7		
D20-8		
D20	14	335

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3	4	76
D22a-4	1	18
D22a-5	6	119
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	11	213

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		
D22b-4		
D22b-5	2	52
D22b-6		
D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		
D22b-11		
D22b-12		
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	2	52

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2	2	56
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		

D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	2	56

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1	4	111
D22e-2	2	60
D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	6	171

	Numar de clase	Numar de elevi
D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5	10	242
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	10	242

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		

D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c	3	78
------	---	----

D23d-1		
D23d-2		

D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		1
D24-2		1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2		4

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1			0,0%	0,0%
D26-2	18	1113	100,0%	94,2%
D26-3		61	0,0%	5,2%
D26-4		7	0,0%	0,6%
D26	18	1181	100,0%	100,0%

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1	5	296	27,8%	25,1%
D27-2	3	159	16,7%	13,5%
D27-3		17	0,0%	1,4%
D27-4	10	709	55,6%	60,0%
D27	18	1181	100,0%	100,0%
D27-ani	8,67	8,14		

		Număr elevi	
D28-1		48	
D28-2		12	
D28-3		67	
D28-4		114	
D28-5		6	
D28-6		Denumire	
D28-7		Denumire	
D28-8		Denumire	

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1	18	889	100,0%	75,3%
D29-2		256	0,0%	21,7%
D29-3		36	0,0%	3,0%
D29	18	1181	100,0%	100,0%
D29-timp	15,00	23,79		

	Număr elevi	Procente
D30-1	798	67,6%
D30-2	372	31,5%
D30-3	11	0,9%
D30-4		0,0%
D30	1181	100,0%

D31a 2

D31b 1

D31c

D32a 1

D32b-1 1
D32b-2 1
D32b-3 1

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	36	6	24		
D33-2	19		1		
D33-3	5	3			

D34

2

D34-1

--

D34-2

--

D34-3

--

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate		
D35-1	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
D35-2	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate		
D36a	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td>1</td></tr></table>	1
1				

D36b

--

D37a-1

1

D37a-2

1

D37a-3

1

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	198		
D37b-2	35	2	
D37c	1		

D38a

1

D38b-1

1

D38b-2

1

D39a

1

D39b

1

D40

1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	1
D41-2	1	1
D41-3	1	1

D42a

2

D42b

3

D43

3

D44-1

1

D44-2

2

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45		

D46

--

D47-1	
D47-2	1
D47-3	
D47-4	
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48-1	
D48-2	
D48-3	3
D49	

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1
D51	3

Unitatea	Structurile	Total
----------	-------------	-------

	coordonatoare	subordonate	
D52-1	15	5	20
D52-2	41	14	55
D52-3	98	15	113
D52-4	73	7	80
D52	227	34	188

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2	2

D54	2
-----	---

D55	1
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D56-1	1
D56-2	1
D56-3	2

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	2	2,0%
D57-2	53	52,5%
D57-3	21	20,8%
D57-4	17	16,8%
D57-5	7	6,9%
D57-6	1	1,0%
D57	101	100,0%

	Număr cadre didactice	Total unitate	
D58-1	101	100,0%	
D58-2	92	91,1%	
D58-3	6	5,9%	
D58-4	2	2,0%	
D58-5	1	1,0%	

D59-1	106,05	
D59-2	90,78	
D59-3	15,04	
D59-4	0,23	

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	1
D60-21	1
D60-22	1
D60-23	1
D60-24	2
D60-25	1
D60-26	1

	În grădiniță	În școală
D61	2	2

	În grădiniță	În școală
D62	2	1

D63a-1	3
D63a-2	3

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	21	21	4	
D63b-2	2	2	2	
D63b-3	21	29	14	
D63b-4	1	1	1	

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	5353	53,0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	28	1	29

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	0	5	5

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	21
D67a-3	30
D67a-4	363
D67a-5	227
D67a-6	
D67a-7	257
D67a-8	56
D67a-9	28
D67a-10	20
D67a-11	237
	1239
	21

1218
313
48
Numar elevi
432

D67b

D68a-1

D68a-2

D68a

D68a-mediu

0
0,00

D68b-1

D68b-2

D68b

D68b-mediu

31866
44101
75967
62,4

D69a-1

D69a-2

D69a-3

D69a-4

D69a-5

D69a-6

D69a-7

D69a-8

D69a-9

D69a-10

D69a-11

D69a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
21	21				21
30	28				30
363	358	4	11		356
227	234	10	3		234
					0
257	238	10	3		264
28	30	2			30
20	20				20
56	57	1			57
237	203				237
1239	1189	27	17	0	1249
21	21	0	0	0	21
1188	1140	27	17	0	1198

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
432	386	2		133	386

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
D70a-1	3		1		
D70a-2	14	15	2	1	
D70a-3					
D70a-4	30	11	73	12	
D70a-7	5		8	3	
D70a-5			2	1	
D70a-6			2	2	
D70a-8			2	2	
D70a	52	26	90	21	0
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
D70b	4	1	185	11	
D70c	Numar elevi				
	73				

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total	
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine		
D71-1	2	27	47	96	172	ATENTIE! Numar diferit de elevii
D71-2	2	24	47	99	172	

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
D72a-1	9	19	78	56	70	2	234	ATENTIE
D72a-2	8	33	65	49	5	81	241	ATENTIE
D72a-3		14	19	10	3	4	50	ATENTIE!
D72a-3		10	23	59	109	2	203	ATENTIE!

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total	
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
D72b	63	101	67	32		36	299	ATENTIE

	Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
D73-1	383		383
D73-2	61	37	98
D73-3	84	41	125
D73-4	53	119	172
D73-5	18		18
D73-6			0
D73-7	87		87

D74-1	1
D74-2	1
D74-3	1
D74-4	1

D75-1	2
D75-2	2
D75-2	2
D75-2	2

	Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total	
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D76-1	21	11	6	7	13	3	61	
D76-2	28	6		9	7	9	59	
D76-3	1		2		3	6	12	

	Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D77-1	30	1				31	ATENTIE! Numar m
D77-2	25	1				26	ATENTIE! Numar m

	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	
D78-1	18	18	
D78-2			
D78-3	20	20	ATENTIE! Numar mai mare de absolv. de Lic
D78-4	15	15	ATENTIE! Numar mai mare de absolv. de Lic
D78-5	87	87	
D78-6			



	Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D79-01		
D79-02		
D79-03	21	
D79-04	21	
D79-05	68	
D79-06		
D79-07	61	37
D79-08	11	
D79-09	23	
D79-10		41
D79-11		
D79-12		
D79-13	60	90
D79-14		
D79-15	1	
D79-16		
D79-17		



V-a;
5 ani

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b	2
------	---



Numar grupe/ Numar copii/

	clase	elevi
D81-1		
D81-2	5	178
D81-3		
D81-4		

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	5	

i,
eană

D83	52
-----	----

D84	17
-----	----

ctice D85	13
-----------	----

D86	7
-----	---

D87	23
-----	----

D88	7676915	mii RON
-----	---------	---------

r anterior. **Această secțiune**

e evaluare periodică (H.G. nr.

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	5	
P07	5	
P08	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P09	3	
P10	4	
P11	2	
P12	2	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	3	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P24	3	
P25	4	
P26	4	
P27	3	
P28	5	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P29	3	
P30	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P31	4	
P32	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P33	5	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P35	3	
P36	3	
P37	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P38	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P39	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P40	3	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P41	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P42	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P43	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
--	---------------------	---------------------

Planul



1 **D01 cod SI**
2 **D01 -nume**
3 **D01-judet**
4 **D01-localit**
5 **D02**
6 **D03**
7 **D04**
8 **D05**
9 **D06**
10 **D07**
11 **D08**
12 **D09**
13 **D10-1**
14 **D10-2**
15 **D11c-1**
16 **D11c-2**
17 **D11c-3**
18 **D11c-4**

19 **D11c-5**
20 **D11c-6**
21 **D11c-7**
22 **D11s-1**
23 **D11s-2**
24 **D11s-3**
25 **D11s-4**
26 **D11s-5**
27 **D11s-6**
28 **D11s-7**
29 **D12-1**
30 **D12-2**
31 **D12-3**
32 **D13-1**
33 **D13-2**
34 **D13-3**
35 **D14c**
36 **D14s**
37 **D15-1**
38 **D15-2**
39 **D15-3**
40 **D15-4**
41 **D16-1**
42 **D16-2**
43 **D16-3**
44 **D16-4**
45 **D17c-1**
46 **D17c-2**
47 **D17c-3**
48 **D17c-4**
49 **D17c-5**
50 **D17c-6**
51 **D17s-1**
52 **D17s-2**
53 **D17s-3**
54 **D17s-4**
55 **D17s-5**

56 **D17s-6**
57 **D18c-1**
58 **D18c-2**
59 **D18c-3**
60 **D18c-4**
61 **D18c-5**
69 **D19-1**
70 **D19-2**
71 **D19-3**
72 **D19-4**
73 **D19-5**
74 **D19-6**
74 **D19-6**
75 **D20c-1**
76 **D20c-2**
77 **D20c-3**
77 **D20c-3**
78 **D20c-4**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
79 **D20c-5**
 D20c-6
80
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
79 **D20c-5**
80 **D20c-6**
81 **D20c-7**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
82 **D20c-8**
83 **D20e-1**
84 **D20e-2**
85 **D20e-3**
86 **D20e-4**
87 **D20e-5**
88 **D20e-6**
89 **D20e-7**
90 **D20e-8**
91 **D21-1**
92 **D21-2**
93 **D22**
94 **D23c-1**
95 **D23c-2**
96 **D23c-3**

97	D23-4
98	D23s-1
99	D23s-2
100	D23s-3
101	D23s-4
102	D24c-1
103	D24c-2
104	D24c-3
105	D24c-4
106	D24s-1
107	D24s-2
108	D24s-3
109	D24s-4
110	D25-1
111	D25-2
112	D25-3
113	D25-4
114	D25-5
115	D25-6
116	D25-7
117	D25-8
117	D25-8
118	D25den-6
119	D25den-7
120	D25den-8
120	D25den-8
120	D25den-8
121	D26c-1
122	D26c-2
123	D26c-3
124	D26s-1
125	D26s-2
126	D26s-3
127	D27-1
128	D27-2
128	D27-2
129	D27-3
130	D28a
131	D28b
131	D28b
131	D28b
132	D28c
133	D29a
134	D29b-1
135	D29b-2
136	D29b-3
137	D30ac1(cl)
138	D30ac2(cl)
139	D30ac3(cl)
140	D30ac1(lb)
140	D30ac1(lb)
141	D30ac2(lb)
142	D30ac3(lb)
143	D30ac1(at)
143	D30ac1(at)
143	D30ac1(at)
144	D30ac2(at)
145	D30ac3(at)

146 **D30as1(cl)**
147 **D30as2(cl)**
148 **D30as3(cl)**
149 **D30as1(lb)**
150 **D30as2(lb)**
151 **D30as3(lb)**
152 **D30as1(at)**
153 **D30as2(at)**
154 **D30as3(at)**
155 **D30b-1**
156 **D30b-2**
157 **D30b-3**
158 **D30b-4**
163 **D31a-3**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**
167 **D31a-4-ma**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**
167 **D31a-4-ma**

164 **D31a-1-ma**
165 **D31a-2-ma**
166 **D31a-3-ma**

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

168 **D31a-1-bu**

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

168 **D31a-1-bu**

169 **D31a-2-bu**

169 **D31a-2-bu**

164 **D31a-1-ma**

165 **D31a-2-ma**

166 **D31a-3-ma**

167 **D31a-4-ma**

167 **D31a-4-ma**

159 **D30c(1)**
160 **D30c(1)**

D31a-1
161

D31a-2
162
159 **D30c(1)**
160 **D30c(1)**

161 **D31a-1**
162 **D31a-2**
170 **D31a-3-bu**
D31a-4-bu
171

172 **D31a-1-ca**
173 **D31a-2-ca**
174 **D31a-3-ca**
175 **D31a-4-ca**

176 **D31b**
177 **D31b2-1**
178 **D31b2-2**
179 **D31c**
180 **D31cb2-1**

181 **D32c-1**
182 **D32c-2**
183 **D32c-3**
184 **D32s-1**
185 **D32s-2**

186 **D32s-3**
187 **D33a**
188 **D33b**
189 **D34-1**

190 **D34-2**
D35c

191
D35s
192

D36
193
194 **D37-1**
195 **D37-2**
D37-3

196
197 **D38**
198 **D39c-1**
199 **D39c-2**
200 **D39c-3**
201 **D39c-4**
202 **D39s-1**
203 **D39s-2**
204 **D39s-3**

205	D39s-4
206	D40c
207	D40s
208	D41
209	D42
210	D43-1
211	D43-2
212	D43-3
213	D44-1
214	D44-2
215	D44-3
216	D44-4
217	D44-5
218	D44-6
219	D45-1
220	D45-2
221	D45-3
221	D45-3
222	D45-4
223	D45-5
224	D46-1
225	D46-2
226	D46-3
227	D46-4
228	D47-1
229	D47-2
230	D47-3
231	D47-4
232	D47-5
233	D47-6
234	D47-7
235	D47-8
236	D47-9
237	D47-10
238	D47-11
239	D47-12
240	D47-13
241	D47-14
242	D47-15
243	D47-16
244	D47-17
245	D47-18
246	D47-19
247	D47-20
248	D47-21
249	D47-22
250	D47-23
251	D47-24
252	D47-25
253	D47-26
254	D48c
255	D48s
256	D49c

257 **D49s**
 258 **D50a-1**
 D50a-2
 259
 D50b1-1
 260
 261 **D50b1-2**
 262 **D50b1-3**
 263 **D50b1-4**
 264 **D50b2-1**
 265 **D50b2-2**
 266 **D50b2-3**

 267 **D50b2-4**
 268 **D50b3-1**
 269 **D50b3-2**
 270 **D50b3-3**
 271 **D50b3-4**
 272 **D50b4-1**
 273 **D50b4-2**
 274 **D50b4-3**
 275 **D50b4-4**
 270 **D50b3-3**
 271 **D50b3-4**
 272 **D50b4-1**
 273 **D50b4-2**
 274 **D50b4-3**
 275 **D50b4-4**
 276 **D51**
 277 **D52c**
 278 **D52s**
 279 **D53a-1**
 280 **D53a-2**
 282 **D53a-4**
 283 **D53a-5**
 284 **D53a-6**
 253 **D47-26**
 254 **D48c**
 255 **D48s**
 285 **D53b**
 286 **D54a-1**
 287 **D54a-2**
 288 **D54b-1**
 289 **D54b-2**
 290 **D55a1-A**
 291 **D55a2-A**
 292 **D55a3-A**
 293 **D55a4-A**
 294 **D55a5-A**
 295 **D55a1-K**
 296 **D55a2-K**
 297 **D55a3-K**
 299 **D55a5-K**
 300 **D55a1-P**
 302 **D55a3-P**
 287 **D54a-2**
 287 **D54a-2**
 288 **D54b-1**

301 **D55a2-P**
302 **D55a3-P**
303 **D55a4-P**
304 **D55a5-P**
305 **D55a1-G**
306 **D55a2-G**
307 **D55a3-G**
308 **D55a4-G**
309 **D55a5-G**
310 **D55a1-L**
311 **D55a2-L**
312 **D55a3-L**
313 **D55a4-L**
301 **D55a2-P**
302 **D55a3-P**
303 **D55a4-P**
315 **D55a1-Q**
316 **D55a2-Q**
317 **D55a3-Q**
318 **D55a4-Q**
319 **D55a5-Q**
320 **D55b1**
321 **D55b2**
322 **D55b3**
323 **D55b4**
324 **D55b5**
325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**
328 **D56a4-P**
329 **D56a5-P**
330 **D56a1-G**
331 **D56a2-G**
332 **D56a3-G**
333 **D56a4-G**
334 **D56a5-G**
335 **D56a1-Li**
325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**
328 **D56a4-P**
337 **D56a3-Li**
338 **D56a4-Li**
339 **D56a5-Li**
340 **D56a1-L**
341 **D56a2-L**
342 **D56a3-L**
343 **D56a4-L**
344 **D56a5-L**
345 **D56a1-Q**
346 **D56a2-Q**
347 **D56a3-Q**
325 **D56a1-P**
326 **D56a2-P**
327 **D56a3-P**

168 **D31a-1-bu**

348 **D56a4-Q**

349 **D56a5-Q**

350 **D56b1**

351 **D56b2**

352 **D56b3**

353 **D56b4**

354 **D56b5**

355 **D57P1-LR**

D57P2-LR

356

D57P3-LR

357

D57P4-LR

358

359 **D57P1-M_d**

360 **D57P2-M_d**

361 **D57P3-M_d**

D57P4-M_d

362

363 **D58G6**

364 **D58G1**

365 **D58G2**

366 **D58G3**
367 **D58G4**
368 **D58G5**
369 **D58L6**
370 **D58L1**
371 **D58L2**
372 **D58L3**
373 **D58L4**
374 **D58L5**
375 **D58Q6**
376 **D58Q1**
377 **D58Q2**
378 **D58Q3**
379 **D58Q4**
380 **D58Q5**
381 **D58b6**
382 **D58b1**
383 **D58b2**
384 **D58b3**
385 **D58b4**
386 **D58b5**
387 **D59Zi-1**
388 **D59Zi-2**
389 **D59Zi-3**
390 **D59Zi-4**
391 **D59Zi-5**
392 **D59Alt-1**
393 **D59Alt-2**
394 **D59Alt-3**
395 **D59Alt-4**
396 **D59Alt-5**
397 D60_Ro-1
398 D60_Ro-2
399 D60_Ro-3
400 D60_Ro-4
401 D60_Ro-5
402 D60_Ro-6
403 D60_Mat-1
404 D60_Mat-2
405 D60_Mat-3
406 D60_Mat-4
407 D60_Mat-5
408 D60_Mat-6
409 D60_Mt-1
410 D60_Mt-2
411 D60_Mt-3
412 D60_Mt-4
413 D60_Mt-5

414 D60_Mt-6
415 D61Zi-1
416 D61Zi-2
417 D61Zi-3

418 D61Zi-4
419 D61Zi-5
420 D61Alt-1

421 D61Alt-2
422 D61Alt-3
423 D61Alt-4
424 D61Alt-5
425 **D62I-1**
426 **D62I-2**
427 **D62I-3**
428 **D62I-4**
429 **D62I-5**
430 **D62I-6**
431 **D62P-1**
432 **D62P-2**
433 **D62P-3**
434 **D62P-4**
435 **D62P-5**
436 **D62P-6**
437 **D63Z-01**
438 **D63Z-02**
439 **D63Z-03**
440 **D63Z-04**
441 **D63Z-05**
442 **D63Z-06**
443 **D63Z-07**
444 **D63Z-08**
445 **D63Z-09**
446 **D63Z-10**
447 **D63Z-11**
448 **D63Z-12**
449 **D63Z-13**
450 **D63Z-14**
451 **D63Z-15**
452 **D63Z-16**
453 **D63A-01**
454 **D63A-02**
455 **D63A-03**
456 **D63A-04**
457 **D63A-05**
458 **D63A-06**
459 **D63A-07**
460 **D63A-08**
461 **D63A-09**
462 **D63A-10**
463 **D63A-11**
464 **D63A-12**
465 **D63A-13**
466 **D63A-14**
467 **D63A-15**
468 **D63A-16**
469 **D64a-1**
470 **D64a-2**
471 **D64a-3**
472 **D64b**
473 **D65c-1**
474 **D65c-2**
475 **D65c-3**
476 **D65c-4**
477 **D65e-1**

478 **D65e-2**
479 **D65e-3**
480 **D65e-4**
481 **D66-8**
482 **D66-12**
483 **D67**
484 **D68**
485 **D69**
486 **D70**
487 **D71**
488 **D72**
489 **P01**
490 **P02**
478 **D65e-2**
479 **D65e-3**
491 **P03**
492 **P04**
493 **P05**
494 **P06**
495 **P07**
496 **P08**
497 **P09**
498 **P10**
495 **P07**
496 **P08**
497 **P09**
498 **P10**
500 **P12**
501 **P13**
502 **P14**
503 **P15**
504 **P16**
505 **P17**
506 **P18**
507 **P19**
508 **P20**
509 **P21**
510 **P22**
511 **P23**
512 **P24**
513 **P25**
513 **P25**
514 **P26**
515 **P27**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
516 **P28**
517 **P29**
518 **P30**

519 **P31**

520 **P32**

521 **P33**

522 **P34**

523 **P35**

524 **P36**

P37

525

526 **P38**

527 **P39**

528 **P40**

529 **P41**

530 **P42**

531 **P43**

532 **E01**

533 **E02**

534 **E03**

535 **E04**

536 **E05**

537 **E06**

538 **E07**

539 **E08**

540 **E09**

541 **E10**

542 **E11**

E12

543

544 **E13**

545 **E14**

546 **E15**

546 **E15**

547 **E16**

548 **E17**

549 **E18**

549 **E18**

549 **E18**

549 **E18**

549 **E18**

550 **E19**

551 **E20**

552 **E21**

553 **E22**

554 **E23**

555 **E24**

556 **E25**

557 **E26**

558 **E27**

559 **E28**

560 **E29**

E30

561

562 **E31**

563 **E32**

564 **E33**

565 **E34**

566 **E35**

E36

567

568 **E37**

569 **E38**

571 **E40**

572 **E41**

572 **E41**

572 **E41**

572 **E41**

572 **E41**

573 **E42**

574 **E43**

575

574 **E43**

576

577

578

579

580

581

582

583

din primar

! Numar diferit de elevii din gimnaziu

! Numar diferit de elevii din liceu

Numar diferit de elevii din postliceal

Numar diferit de elevii din postliceal

! Numar diferit de elevii din alte forme

577

578
580
160 **D30c(1)**

161 **D31a-1**
162 **D31a-2**
162 **D31a-2**
162 **D31a-2**
580
D30c(1)
160

161 **D31a-1**
162 **D31a-2**
162 **D31a-2**
162 **D31a-2**

ai mare de absolv. de liceuu
ai mare de absolv. de liceu

777225
COLEGIUL TEHNIC MATEI CORVIN HUNEDOARA
HD
HUNEDOARA
1
1
1
13
1
7676915
3
2
2
1
0
0
0
0
6
8
0
0
2
4
5
0
0
0
0
2
3
0
0
3
1
1
1
2
0
0
1
2
3
0
0
0
0
0
0
14
8
0
1
16
11
0

0
0
1113
61
7
5
3
0
10
296
159
17
709
48
12
67
114
6
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
18
0
0
889
256
36
798
372
372
0
2
1
1
1
0
1
1
1
1
1
36
6
0
19
19
0
0
5
5
5
3
0

0
0
1
1
0
0
1
1
#REF!
#REF!
35
2
0
0
1
1
0
1
0
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
3
1
2
0
0
0
1
1
1
3
15
41
98
73
5
14
15

1
3
3
21
2
21
1
21
2
29
1
4
2
14
1
0
0
0
0
14
1
0
0
0
0
5353
#REF!
#REF!
0
21
227
0
237
1
2
2
432
0
0
31866
44101
0
0
0
0
0
21
21
0
0
363
4
0
0
31866

358
4
11
0
227
234
10
3
0
0
0
0
0
358
4
11
237
203
0
0
0
432
386
2
0
133
3
0
1
0
0
14
15
2
1
0
#REF!
3
0
1
0
#REF!
#REF!
#REF!
0
0
0
0
0
0
0
2
3
0
1

78
56
70
81
8
33
65
49
5
2
0
10
23
59
109
36
63
101
67
32
0
383
61
84
0
87
0
37
41
0
0
21
11
6
7
13
3
28
6
0
9
7
9
1
0
2
0
3
6
30
1
0
0
0
25

1
0
0
0
18
0
20
15
87
0
18
0
20
15
87
0
0
0
21
21
68
0
61
11
0
0
0
60
0
1
0
0
0
0
0
0
37
0
41
0
0
90
0
0
0
0
2
2
2
2
0
5
0
0
0

0
1
1
1
1

0
1
1
1
1