



Nr. 5016/29.10.2013

ȘĂPTĂMÂNĂ EDUCAȚIEI GLOBALE 2013



TEMA: „ADOPTĂ UN STIL DE VIAȚĂ DURABIL”

16 – 24 noiembrie 2013



PROIECTUL JUDEȚULUI HUNEDOARA

ARGUMENT

Formarea de atitudini și comportamente este rolul primordial al educației. Formarea unor atitudini responsabile, cu impact pozitiv asupra viitorului este imperios necesar la orice vârstă, dar este mai benefică, dacă începem la vârsta școlară. Dezvoltarea durabilă este orientarea globală în păstrarea calității vieții pe tot globul. Formarea unor atitudini responsabile în acest sens în rândul elevilor este preocuparea numărul unu în țările dezvoltate și în curs de dezvoltare. Trebuie să conștientizăm că „lumea nu este a noastră, ci l-am primit cu împrumut de la nepoți”. Deci trebuie să lăsăm și lor un loc de trăit.

Trebuie să încurajăm copii, tinerii și profesorii să inițieze activități educaționale în domeniul dezvoltării durabile. Aceste aspecte ale formării unor atitudini este cu atât mai eficace, cu cât se bazează pe rezolvarea în comun a problemelor, sau pe activități de conștientizare comune cu alte școli cu diferite origini și tradiții.

Statele membre ale Consiliului European participă anual la Săptămâna Educației Globale. Educația globală urmărește promovarea și interiorizarea valorilor, ca: respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială. Învățămintul are acum, mai mult ca niciodată, un rol crucial în formarea indivizilor independenți și responsabili.

Devine astfel important dezvoltarea unor atitudini și valori dezirabile, promovarea activă a valorilor sociale și individuale (respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, onestitate, onoare, responsabilitate, spirit civic etc.); dezvoltarea sensibilității elevilor la problemele semenilor, precum și formarea unei atitudini umanitare.



Învățământul are un rol crucial în formarea indivizilor independenți și responsabili. Devine astfel important dezvoltarea unor atitudini și valori dezirabile, promovarea activă a valorilor sociale și individuale (respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, onestitate, onoare, responsabilitate, spirit civic etc.); dezvoltarea capacității elevilor de a comunica, de a coopera și de a interacționa cu persoane care aparțin diferitelor culturi, de a recunoaște diversitatea în diferitele ei forme - precum și dezvoltarea deprinderilor de participare a tinerilor la îmbogățirea vieții comunitare, prin dialog și implicare socială.

Săptămâna Educației Globale a devenit o tradiție în școlile din județul Hunedoara. Proiectul își propune să familiarizeze elevii, părinții și cadrele didactice cu principiile și valorile Educației Globale, dar și să creeze un cadru pentru înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățeniei europene.

Tema pentru anul școlar 2013-2014 „**ADOPTĂ UN STIL DE VIAȚĂ DURABIL**”, încurajează copiii și profesorii să inițieze activități educaționale privind:

1. *Dezvoltarea durabilă* – Înțelegerea nevoii de a menține și îmbunătăți calitatea vieții prezente fără a deteriora planeta pentru generațiile viitoare
2. *Diversitatea* – Înțelegerea și respectarea diferențelor și relaționarea acestora cu umanitatea noastră obișnuită
3. *Dreptatea socială* – Înțelegerea importanței dreptății sociale ca element atât al dezvoltării durabile, cât și al îmbunătățirii bunăstării tuturor oamenilor
4. *Drepturile omului* – Cunoașterea drepturilor omului, incluzând Convenția ONU privind Drepturile Copilului.
5. *Valori și percepții* – Dezvoltarea unei evaluări critice a reprezentărilor asupra aspectelor globale și a unei aprecieri a efectului pe care acestea le au asupra atitudinilor și valorilor oamenilor.



SCOP :

Pregătirea elevilor ca buni cetățeni într-o lume mai bună, mai dreaptă. Acest lucru nu se poate realiza doar în orele aruncate în Curriculum, ci necesită efortul tuturor profesorilor școlii, dar și implicarea familiei și a comunității locale.

OBIECTIVE:

- Cunoașterea problemelor globale din secolul XXI;
- Dezvoltarea interesului față de problemele comunității;
- Promovarea în rândul elevilor a ideii de voluntariat în folosul comunității;
- Dezvoltarea disponibilității pentru dialog, relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare;
- Eliminarea treptată a discriminării de orice tip și realizarea integrării sociale;
- Dezvoltarea la elevi al unui comportament social activ și responsabil;
- Cultivarea dorinței de a-l cunoaște pe cel de lângă noi prin descoperirea culturii din care provine;
- Cunoașterea și respectarea drepturilor omului;
- Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi și cadre didactice;
- Formarea comportamentului proactiv bazat pe respectarea drepturilor omului;
- Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți;
- Educația elevilor în spiritul toleranței și a cetățeniei active;
- Dezvoltarea atitudinilor de protejare a mediului înconjurător;
- Dezvoltarea viziunii și a gândirii sistemice, pentru a putea adopta un stil de viață durabil și o abordare sustenabilă asupra relației om-natură în toate activitățile umane
- Promovarea valorilor atitudinilor și a formelor de comportament care reflectă respectul pentru viață. Aderarea la principiile solidarității, toleranței și a respectului pentru demnitatea ființei umane;
- Facilitarea gândirii critice, a abordării problemelor în mod critic, explorarea lumii într-un mod creativ, fără prejudecăți;



GRUPUL ȚINTĂ:

- Elevii din unitățile școlare ale județului Hunedoara;
- Părinții elevilor;
- Membrii comunității locale;
- Instituții locale;

PERIOADA:

- Pregătire: **septembrie-octombrie 2013**
- Derulare: **16 - 24 noiembrie 2013, cu finalizare până la sfârșitul primului semestru;**
- Evaluare (raportare către I.Ș.J.) : **30 noiembrie 2013**
- Raportare către M.E.N **15 ianuarie 2014**

RESURSE UMANE: elevi, cadre didactice, părinți din județul Hunedoara, membri ai comunităților locale;

ORGANIZATORI: Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara și unitățile de învățământ din județul Hunedoara;

PARTENERI: Instituții și organizații județene și locale:

- Consiliul Județean Hunedoara;
- O.N.G. – uri;
- Consiliile Reprezentative ale Părinților;
- Consiliile Elevilor și C.J.E. Hunedoara.

ACTIVITĂȚI:

- Dezbateri pe teme aferente programului cu reprezentanții comunității locale: Ex. Cum ne pregătim pentru viitor? Care sunt meseriile „verzi”?
- Realizarea unor expoziții de fotografii, de desene, picturi, afișe, planșe pe teme: Ecosisteme astăzi, Poluarea mediului;
- Prezentare Power Point despre „Marile probleme ale lumii”;
- Vizionarea unor filme educative pe tema discriminării, urmate de dezbaterile acestora;



- Pro știință – pro viață – pro informație: „Invenții care au schimbat fața lumii” – activitate interdisciplinară – fizică, chimie, biologie, vizionare prezentări și dezbateri pe teme științifice;
- Concurs de elaborare de eseuri cu tema: „Eu și lumea mea”, „Îmi pasă pentru că ne pasă”;
- Cenacuri literare, din care se desprind bunele practici în relațiile dintre oameni;
- Marile personalități ale lumii - modele de ieri și de azi;
- “Fii tu schimbarea pe care o dorești în lume” - scenetă;
- “Un dar pentru cel sărac” – colectare de haine și alimente pentru familii sărace;
- S.O.S. – MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – Acțiune de ecologizare

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Formarea unor atitudini responsabile la elevi;
- Asumarea de roluri și responsabilități în viața socială de către elevi;
- Dezvoltarea gândirii critice la elevi;
- Creșterea numărului de voluntari în județul Hunedoara;
- Implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activitățile organizate;
- Dezvoltarea în școli a programelor educative specifice pentru proprii elevi și pentru comunitate.

MONITORIZARE:

- Prezentarea proiectelor școlilor către Inspectoratul Școlar al Județului Hunedoara până la **08 noiembrie 2013**;
- Vizite în școli în timpul derulării activităților;
- Mediatizarea activităților școlilor;
- Materiale scrise și imagini de la activități.

EVALUARE:

- Numărul și tipul activităților organizate la nivelul unității de învățământ, comunității;
- Calitatea activităților organizate;



-
- Numărul participanților la diverse activități (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale);
 - Calitatea participării (prezență activă sau pasivă);
 - Produsele finale ale activităților.

Inspector Școlar General,

Prof. Constantin HUȚAN

Inspector Școlar pentru educație permanentă,

prof. Raluca Silvia IACOBESCU