

CONCURSUL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ „DIAMANTUL NEGRU”
FAZA JUDEȚEANĂ, clasa a IV-a, 08 APRILIE, 2014
BAREM

SUBIECTUL I - 60 puncte

La SUBIECTUL I, pentru fiecare **greșeală de ortografie sau de punctuație** se vor scădea **0,50 puncte**, iar pentru **omisiunea de litere**, **0,10 puncte**, din punctajul total acordat itemului respectiv.

1. Desparte în silabe cuvintele: (5 puncte)

neascuțite	cerneală	exilat	bucurie	folositoare
ne-as-cu-ți-te	cer-nea-lă	e-xi-lat	bu-cu-ri-e	fo-lo-si-toa-re

Se acordă câte un punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect.

2. Formulează ideea principală corespunzătoare ultimului alineat. (5 puncte)

Pensula le-a sfătuit pe obiecte să fie vesele, sperând la timpuri mai bune.

Sfatul dat de pensulă obiectelor

Se punctează orice variantă corectă de idee principală desprinsă din fragment (sub formă de enunț sau sub formă de titlu)!

3. Alcătuieste un enunț dezvoltat, după următoarele cerințe: subiectul să fie exprimat printr-un pronume personal de politețe, predicatul prin verb la timpul viitor și alte două părți secundare de propoziție să fie exprimate prin substantiv comun, respectiv adjectiv.

(5 puncte)

Exemplu de răspuns: Dumnealor vor pleca într-o excursie minunată.

Se punctează orice enunț corect formulat de către elevi! În caz de răspuns incomplet, se acordă câte 1 punct pentru fiecare cerință respectată.

4. Scrie: (10 puncte)

Cuvinte cu înțeles asemănător:		Cuvinte cu înțeles opus:	
aranjat	dichisit	stricată	reparată
calitate	însușire	a ajunge	a se întoarce
obiecte	lucruri	mândru	modest
să se vaite	să se plângă	a reuși	a eșua
îndrăgită	iubită, apreciată	a-și aminti	a uita

Se acordă câte un punct pentru fiecare cuvânt corect identificat. Se punctează orice variantă corectă găsită de elevi!

5. Precizează ce sunt ca părți de propoziție cuvintele subliniate în text. (5 puncte)

<i>ele</i>	<i>de jucărie</i>	<i>o cutie</i>	<i>mâneca</i>	<i>trebuie</i>
subiect	atribut/ parte secundară de propoziție	subiect	complement/ parte secundară de propoziție	predicat

Se acordă câte un punct pentru fiecare parte de propoziție corect identificată de către elevi.

6. Explică, pe scurt, motivul pentru care erau triste obiectele din cutie. (5 puncte)

Obiectele din cutie erau triste, deoarece se simțeau abandonate și nefolositoare. Ele își aminteau cu tristețe de vremurile în care erau apreciate.

Se punctează orice variantă corectă de explicație!

7. Scrie un enunț în care cuvântul subliniat din structura *ne mută doar*, cu sens diferit, să fie parte secundară de propoziție. (5 puncte)

Exemplu de răspuns: Bunicii mei au în ogradă o rață *mută*. (*mută* - adjectiv).
Se punctează orice enunț formulat corect de către elevi!

8. Alcătuiește o propoziție simplă, în care să folosești două semne de punctuație diferite, iar cuvântul *plâns* (*s-a plâns*) să fie altă parte de vorbire decât în text. (5 puncte)

Exemple de răspuns: - Se aude un plâns! / - Plânsul a încetat? sau „Plânsul a încetat.”
(plâns- substantiv comun).

Se acordă:

- 3 puncte pentru folosirea cuvântului *plâns* (substantiv comun) într-o propoziție simplă;
- Câte un punct pentru fiecare semn de punctuație (2 puncte). Dacă propoziția simplă este scrisă de două ori, cu semne de punctuație diferite, se acordă doar un punct, nu 2 (enunțul este foarte clar).
- În cazul în care cuvântul *plâns* (substantiv comun) este utilizat într-o propoziție dezvoltată, se acordă 1 punct, adăugându-se punctajul pentru semnele de punctuație, dacă sunt utilizate corect.

9. Selectează din text: (5 puncte)

Exemple:

Două pronume personale	Un substantiv comun cu funcția sintactică de parte secundară de propoziție	Un verb la timpul viitor	Un adjectiv la numărul plural
eu	(de) jucărie	nu vor vedea	neascuțite
ele	(din cauza) brațului	veți fi	stricate

Se acordă câte un punct pentru fiecare parte de vorbire corect identificată. Se punctează orice variantă corectă identificată de elev!

10. Continuă cu încă patru replici cât mai bogate dialogul dintre obiectele ieșite din cutie. (10 puncte)

Se punctează orice variantă care respectă cerința dată astfel:

- Continuarea dialogului cu încă patru replici - 5 puncte;
- Continuarea dialogului cu încă patru replici ample - 10 puncte.

SUBIECTUL al II-lea - 30 PUNCTE

Având ca punct de pornire informațiile desprinse din textul citit, redactează o compunere, în care să îți imaginezi o călătorie imaginară a unei jucării din cutia cu obiecte nefolositoare.

Punctajul pentru redactarea compunerii se va acorda astfel:

- Alegerea unui titlu potrivit – 3 puncte;
- Respectarea părților unei compuneri - 2 puncte;
- Conținut clar, logic, original - 12 puncte (parțial – 6 puncte);
- Folosirea expresiilor artistice – 5 puncte (indiferent de numărul lor). Nu se urmărește încărcarea siropoasă a textului;
- Respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de încadrare în pagină (8 puncte). Se scad câte 0,5 puncte pentru fiecare greșeală de punctuație sau de ortografie (total 8 puncte), iar pentru omisiunea de litere, 0,10 puncte. Atenție! Dacă nu se înregistrează greșeli de punctuație, de ortografie, de aranjare în pagină sau omisiuni de litere, se acordă punctajul total, de 8 puncte. Nu se pot scădea mai mult de 8 puncte pentru aceste aspecte. Pentru aranjarea în pagină se acordă sau se scade maximum 1 punct, din totalul de 8.

Notă: Se acordă 10 PUNCTE din oficiu.