



Nr. 5868/08.12.2014

PROCEDURĂ

**privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru
elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat
la nivelul județului Hunedoara, din luna ianuarie 2015**

Prezenta procedură reglementează organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a și probele scrise ale examenului de bacalaureat 2015) la nivel județean, în perioada 19-22 ianuarie 2015.

CALENDARUL simulărilor județene ale examenelor naționale este următorul:

- luni, 19 ianuarie 2015 – limba și literatura română (clasa a VIII-a și a XII-a)
- marți, 20 ianuarie 2015, limba și literatura maternă (clasa a VIII-a și a XII-a)
- miercuri, 21 ianuarie 2015, matematică (clasa a VIII-a și a XII-a)/ istoria (clasa a XII-a)
- joi, 22 ianuarie 2015, proba la alegere (clasa a XII-a)
 - evaluarea lucrărilor la nivelul fiecărei unități de învățământ până la data de 26 ianuarie 2015;
 - afișarea rezultatelor în unitățile școlare - 27 ianuarie 2015
 - transmiterea rezultatelor la I.Ș.J. Hunedoara 28 ianuarie 2015
 - transmiterea *Raportului* și a *Planului de măsuri* la I.Ș.J. Hunedoara – 13 februarie 2015.

EVALUAREA LUCRĂRILOR se realizează în fiecare unitate școlară, de câte doi profesori evaluatori. La probele scrise din cadrul simulărilor județene nu se admit contestații.

ORGANIZAREA SIMULĂRILOR JUDEȚENE:

La nivelul I.Ș.J. Hunedoara, simulările județene sunt organizate de comisiile județene de organizare și desfășurare a evaluării naționale și examenului de bacalaureat 2015.

La nivelul fiecărei unități de învățământ, prin decizia internă a directorului, se numește

Comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor județene

Pentru simularea **evaluării naționale**, conform art. 10 (1) din Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:

- **președinte** - *directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;*
- **membri** - *1-3 cadre didactice din unitatea de învățământ. În situația în care, în unitatea de învățământ, se susțin probe redactate într-o limba a minorităților, cel puțin unul din membrii comisiei trebuie să fie bun cunoscător al limbii respective;*
- **asistenți** – *câte 2 cadre didactice pe sală, de altă disciplină decât cea la care se susține proba. Asistenții sunt cadre didactice care nu au rude sau afini până la gradul al IV-lea printre candidații care participă la respectiva sesiune a Evaluării Naționale, provenind, de regula, din unitatea de învățământ.*

Pentru simularea **examenului de bacalaureat**, conform art. 14 (1) din Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, comisiile din unitățile de învățământ se compun din:

- **președinte** – directorul unității;
- **1-2 vicepreședinți** – directori adjuncți sau profesori având gradul didactic I sau II;
- **secretar** – un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician;
- **membri** – 1-5 profesori, de regulă având gradul didactic I sau II, cu abilitati în operarea pe calculator;
- **asistenți** – câte 2 cadre didactice, de altă specialitate decât cea la care se susține proba, pentru fiecare sală în care se desfășoară probe scrise de examen.



În plus, se numesc **profesorii evaluatori**, pentru fiecare disciplină în parte, astfel încât fiecare lucrare să fie corectată de câte 2 evaluatori. În unitățile de învățământ cu câte un singur profesor pe disciplina de examen, președintele comisiei de simulare va contacta inspectorul de specialitate pentru a găsi împreună o soluție de rezervă.

Comisia are ca atribuții:

- asigurarea colilor tipizate, a ciornelor, dotărilor IT și a mijloacelor de multiplicare a variantelor de subiecte;
- asigurarea condițiilor de examen, inclusiv a camerelor video, în timpul probelor de examen;
- repartizarea elevilor pe sălile de examen, în ordinea alfabetică;
- distribuirea subiectelor;
- ștampilarea lucrărilor cu ștampila unității școlare;
- strângerea lucrărilor, numerotarea și distribuirea acestora echipelor de evaluatori;
- afișarea rezultatelor și completarea machetelor de raportare a rezultatelor obținute de elevi;
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor simulărilor județene.

Decizia de numire a comisiei de simulare este transmisă la I.Ș.J. Hunedoara până la data de 14 ianuarie 2014, în scopul avizării.

Conducerile unităților școlare vor lua măsurile necesare pentru ca programul școlar al celorlalte clase să se desfășoare normal sau cu minime modificări.

DESFĂȘURAREA PROBELOR SCRISE:

a) Transmiterea variantelor de subiecte:

- variantele de subiecte vor fi elaborate în cadrul Consiliilor consultative ale disciplinelor și vor fi unice la nivel de județ;
- în zilele de 19, 20, 21 și 22 ianuarie 2015, pe forumul I.Ș.J. Hunedoara, la Comunicare internă cu unitățile de învățământ, la topicul **Simulare examene naționale**, vor fi postate arhivele cu subiecte parolate. În intervalul **8.30-8.45**, parola de descărcare a subiectelor va fi transmisă prin SMS președinților comisiilor din unitățile de învățământ. Variantele de subiecte vor fi multiplicat în număr egal cu cel al elevilor înscriși.
- timpul de lucru pentru rezolvarea subiectelor este de 2 ore pentru elevii claselor a VIII-a și de 3 ore pentru elevii claselor a XII-a;
- baremele de corectare se afișează pe forumul I.Ș.J. Hunedoara, la ora 14.00.
-

b) Susținerea probelor scrise:

În zilele de susținere a probelor scrise ale simulărilor județene, elevii claselor a VIII și a XII-a vor intra în sălile de examen cel târziu la ora **9.30**, având asupra lor un act de identitate.

Probele scrise încep zilnic, conform calendarului, la ora 10.

Elevii cu cerințe educative speciale vor susține probele scrise la cererea părinților. Termenul de depunere a solicitărilor la secretariatul unității școlare este data de 12 ianuarie 2015.



ANEXA 1

DELIMITEREA MATERIEI pentru probele de examen este următoare:

CLASA A VIII-A:

• **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Conținuturile pentru simulare sunt cele prevăzute în programa pentru *Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a*.

Pentru simulare **sunt exceptate** următoarele conținuturi:

- procedee de expresivitate artistică în textele studiate (figuri de stil: alegoria) –conținut asociat competenței specifice 1.1;
- trăsături specifice genului dramatic în operele literare studiate sau în texte la prima vedere – conținut asociat competenței specifice 1.1;
- trăsături ale speciilor literare: nuvela, romanul, balada populară –conținut asociat competenței specifice 1.1;
- atributul și propoziția subordonată atributivă; complementul direct și propoziția subordonată completivă directă; complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă; complementele circumstanțiale și propozițiile subordonate circumstanțiale corespunzătoare (de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop), propoziția subordonată circumstanțială condițională, concesivă, consecutivă – conținuturi asociate competenței specifice 2.2.

• **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ**

- Lírai műfajok: dal, leíró költemény, epigramma, óda
- Versrendszerek: hangsúlyos verselés, időmértékes verselés
- Az egyszerű mondat elemzése
- Az összetett mondat elemzése

• **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ GERMANĂ**

- Inhaltsangabe
- Nacherzählung
- Dialog
- Erzählung
- Märchen
- Kurzgeschichten
- Substantiv
- Verb
- Adjektiv
- Steigerung der Adjektive
- Wortfamilie
- Wortfeld
- Syntax

• **MATEMATICĂ**

Conținuturile pentru simulare și competențele de evaluat asociate acestora sunt cele prevăzute în programa pentru *Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a*.

Pentru simulare sunt propuse până la următoarele teme inclusiv:

• din capitolul **Calcul algebric**

- Rapoarte de numere reale reprezentate prin litere.

Simplificare. Operații cu rapoarte (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere cu exponent număr întreg)



- din capitolul **Punctul, dreapta, planul, semiplanul, semidreapta, segmentul de dreaptă, unghiul**
 - calculul unor distanțe în interiorul corpurilor studiate
- din capitolul **Corpuri geometrice. Paralelipipedul dreptunghic, cubul; prisma dreaptă cu baza triunghi echilateral, pătrat sau dreptunghi;**
 - desfășurări
 - aria laterală, aria totală, volumul

CLASA A XII-A

- **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Pentru simulare **sunt exceptate** următoarele conținuturi:

- reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală – conținuturi asociate competenței specifice 1.1;
- textul dramatic postbelic – conținut asociat competenței specifice 2.3;
- limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii (pentru proba orală) – conținut asociat competenței specifice 2.5;
- curente culturale/ literare în perioada interbelică: tradiționalism – conținut asociat competenței specifice 3.2;
- perioada postbelică – conținut asociat competenței specifice 3.2;
- autorii canonici: Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Eugen Lovinescu.

- **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ MAGHIARĂ**

- Az epikai műfajcsoport
- A drámai műfajcsoport
- A lírai műfajcsoport: Ady Endre, Juhász Gyula, Tóth Árpád

- **LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ GERMANĂ**

- Literarische Erörterung
- Inhaltsangabe
- Bewerbungsbrief
- Beschwerdebrief
- Aufklärung-Merkmale
- Lessing-Vertreter der Aufklärung
- Lessing-Nathan der Weise
- Personen-Charakterisierung
- Nathan der Weise-Werk der Aufklärung
- I.Kant-Definition der Aufklärung
- Sturm und Drang-Merkmale
- Prometheus
- Schiller-Kabale und Liebe-Werk der Sturm und Drang-Zeit

- **MATEMATICĂ**

- ❖ programa **M_mate-info** pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică și pentru filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică;

ELEMENTE DE ALGEBRĂ

Grupuri



- Lege de compoziție internă (operație algebrică), tabla operației, parte stabilă
- Grup, exemple: grupuri numerice, grupuri de matrice, grupuri de permutări, grupul aditiv al claselor de resturi modulo n
- Subgrup
- Grup finit, tabla operației, ordinul unui element
- Morfism, izomorfism de grupuri

Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale
- Corp, exemple: corpuri numerice
- Morfism, izomorfism de inele

ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ

Primitive

- Primitivele unei funcții definite pe un interval. Integrala nedefinită a unei funcții, proprietăți ale integralei nedefinite, liniaritate. Primitive uzuale Integrala definită
- Diviziuni ale unui interval $[a, b]$, norma unei diviziuni, sistem de puncte intermediare, sume Riemann, interpretare geometrică. Definiția integrabilității unei funcții pe un interval $[a, b]$
- Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare.
- Formula Leibniz – Newton

❖ programa *M_{șt-nat}* pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii;

ELEMENTE DE ALGEBRĂ

Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice, inele de matrice, inele de funcții reale
- Corp, exemple: corpuri numerice

ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ

Integrala definită

- Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz-Newton
 - Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare
 - Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.
- ❖ programa *M_{tehnologic}* pentru filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale;

ELEMENTE DE ALGEBRĂ

Inele și corpuri

- Inel, exemple: inele numerice
- Corp, exemple: corpuri numerice

ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ

Integrala definită

- Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula Leibniz – Newton
- Proprietăți ale integralei definite: liniaritate, monotonie, aditivitate în raport cu intervalul de integrare
- Metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți, integrarea prin schimbare de variabilă.

❖ programa *M_{pedagogic}* pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător- educatoare.

Elemente de calcul matriceal și sisteme de ecuații liniare



Matrice

- Tabel de tip matriceal. Matrice, mulțimi de matrice
- Operații cu matrice: adunarea, înmulțirea, înmulțirea unei matrice cu un scalar, proprietăți

Determinanți

- Determinantul unei matrice pătratice de ordin cel mult 3, proprietăți.

• ISTORIE

Programa – Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010

Domenii de conținut/conținuturi:

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.
2. Secolul XX –între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.
3. Constituțiile din România.
4. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).

- **BIOLOGIE ANIMALĂ ȘI VEGETALĂ** programa pentru examenul de Bacalaureat - integrală

- **ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ**

- programa pentru examenul de Bacalaureat pentru conținuturile clasei a XI-a integrală
- din programa pentru examenul de Bacalaureat pentru clasa a XII-a:

Cap. I – Genetică

Genetică moleculară: Acizii nucleici

- compoziție chimică
- structura primară și secundară a ADN
- tipuri de ARN, structură și funcții
- funcția autocatalitică și heterocatalitică

- **FIZICĂ**– materia claselor a IX-a, a X-a, a XI-a

• CHIMIE

FILIERA TEORETICĂ

1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II) – integral

2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEORETICĂ (Nivel I/Nivel II)

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

□ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în blocuri de elemente: *s*, *p*, *d*, *f*. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

□ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

□ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O₂, Cl₂, H₂O. Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H₂, Fe, H₂O, Cu, NaOH, NaBr, KI.

2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

□ Legătura ionică. Cristalul de NaCl. Importanța practică a NaCl.



☐ Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_4^+ și H_3O^+). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .

☐ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

☐ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

☐ Reacții exoterme, reacții endoterme.

☐ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

☐ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

☐ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

☐ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Substraturi. Orbitali. Clasificarea elementelor în blocuri de elemente: *s*, *p*, *d*, *f*. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

☐ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

☐ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , NaOH , NaBr , KI .

2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

☐ Legătura ionică. Cristalul de NaCl . Importanța practică a NaCl .

☐ Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_4^+ și H_3O^+). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .

☐ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

☐ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

☐ Reacții exoterme, reacții endoterme.

☐ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

☐ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

☐ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, puritate, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare; calcularea *pH*-ului soluțiilor de acizi tari și de baze tari.

7. Elemente din blocul d: structura învelișului electronic pentru elemente din perioada a 4-a.



8. *Legătura coordinativă* (combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroxoaluminatul de sodiu).

9. *Viteza de reacție*, constanta de viteză, legea vitezei.

FILIERA TEHNOLOGICĂ

1.PROGRAMA DE CHIMIE ORGANICĂ – FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II) – integral

2.PROGRAMA DE CHIMIE ANORGANICĂ ȘI GENERALĂ - FILIERA TEHNOLOGICĂ (Nivel I/Nivel II)

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL I

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

☐ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

☐ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

☐ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , $NaOH$, $NaBr$, KI .

2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

☐ Legătura ionică. Cristalul de $NaCl$. Importanța practică a $NaCl$.

☐ Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_4^+ și H_3O^+). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .

☐ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

☐ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

☐ Reacții exoterme, reacții endoterme.

☐ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

☐ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

☐ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare.

CONȚINUTURI PENTRU NIVEL II

1. Structura atomului. Tabelul periodic al elementelor chimice.

☐ Atom. Element chimic. Izotopi. Straturi. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3.

☐ Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor: caracter metalic, caracter nemetalic. Variația caracterului metalic și nemetalic al elementelor în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3.

☐ Proprietăți chimice ale sodiului: reacții cu O_2 , Cl_2 , H_2O . Proprietăți chimice ale clorului: reacții cu H_2 , Fe , H_2O , Cu , $NaOH$, $NaBr$, KI .



2. Legături chimice. Interacții între atomi, ioni, molecule.

- ☐ Legătura ionică. Cristalul de NaCl. Importanța practică a NaCl.
- ☐ Legătura covalentă polară; molecule polare: H_2O și HCl . Legătura covalentă nepolară; molecule nepolare: H_2 , N_2 , Cl_2 ; mol, volum molar, numărul lui Avogadro, ecuația de stare a gazelor perfecte. Legătura coordinativă (NH_4^+ și H_3O^+). Proprietăți fizice ale apei. Importanța practică a Cl_2 și HCl .
- ☐ Legătura de hidrogen.

3. Soluții apoase.

- ☐ Soluții. Concentrația soluțiilor: concentrația procentuală masică, concentrația molară. Solubilitatea substanțelor. Dizolvarea substanțelor ionice și a substanțelor cu molecule polare în apă; factorii care influențează dizolvarea.

4. Noțiuni de termochimie.

- ☐ Reacții exoterme, reacții endoterme.
- ☐ Entalpie de reacție. Căldura de combustie-arderea hidrocarburilor. Legea Hess.

5. Noțiuni de cinetică chimică.

- ☐ Reacții lente, reacții rapide. Catalizatori. Inhibitori.

6. Calcule chimice.

- ☐ Rezolvarea de exerciții și probleme de calcul stoechiometric, exerciții de calcul a concentrației procentuale de masă și a concentrației molare;

7. Legătura coordinativă, combinații complexe: reactiv Tollens, reactiv Schweizer, tetrahidroxoaluminatul de sodiu.

8. Viteza de reacție, constanta de viteză, legea vitezei.

• **GEOGRAFIE** Tema "Mediu înconjurător și peisaje" (inclusiv)

• **DISCIPLINE SOCIO-UMANE**

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE:

Programa - Anexa 2 la OMECTS nr. 5610/2012

Conținuturi:

1. Societate, comunicare și argumentare

- Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor
- Termenii: caracterizare generală (definiție, tipuri de termeni); raporturi între termeni
- Propoziții: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de propoziții categorice; raporturi între propoziții categorice
- Raționamente: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de raționamente
- Definirea și clasificarea: caracterizare generală; corectitudine în definire și clasificare

2. Tipuri de argumentare

- Deductivă: argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea); silogismul (caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn); demonstrația
- Nedeductivă: inducția completă; inducția incompletă

3. Societate, comunicare și argumentare corectă

- Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare

PSIHOLOGIA:

Programa –Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010

Conținuturi:

1. Procesele psihice și rolul lor în evoluția personalității



- Procese cognitive senzoriale: caracterizare generală
- Procese cognitive superioare: gândirea; memoria; imaginația
- Activități și procese reglatorii: limbajul, motivația; voința; afectivitatea; atenția

2. Structura și dezvoltarea personalității

- Caracterizarea generală a personalității
- Temperamentul
- Aptitudinile; inteligența ca aptitudine specială
- Caracterul
- Creativitatea

SOCIOLOGIE:

Programa –Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010

Conținuturi:

1. Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice

2. Societatea și viața socială

- Structura socială: status și rol; relații sociale; grupuri sociale; grupuri mici
- Instituții și organizații sociale: familia, școala, biserica, statul; partidele politice, ONG-urile
- Socializarea : rol, stadii
- Probleme sociale (discriminarea, infraționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

ECONOMIA:

Programa aprobată prin OMECTS nr. 5610/2012

Conținuturi:

1. Consumatorul și comportamentul său rațional

- Nevoi și resurse
- Cererea
- Consumatorul și comportamentul său (cost de oportunitatea, utilitatea economică)

2. Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional

- Proprietate și liberă inițiativă
- Oferta
- Factorii de producție și combinarea acestora
- Costuri, productivitatea, profit, eficiență economică

3. Piața-întâlnire a agenților economici

- Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață
- Mecanismul concurențial
- Forme ale pieței: Piața monetară, Piața capitalurilor, Piața muncii

FILOSOFIE:

Programa –Anexa 2 la OMECTS nr.4800/2010

Conținuturi:

1. Omul

- Problematika naturii umane
- Sensul vieții

2. Morala

- Teorii morale
- Probleme de etică aplicată



MODEL RAPORT DE ANALIZĂ
SIMULARE EXAMENE NAȚIONALE- IANUARIE 2014

Date generale

a. Organizarea acțiunii (locație, număr săli, logistică)

...

b. Desfășurarea probelor:

...

Statistica generală

Situația candidaților după susținerea probelor:

BACALAUREAT

Nr. crt.	Filiera/ profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.		Proba E a) Limba și literatura română				
2.		Proba E b) Limba și literatura maternă				
3.		Proba E c) Proba obligatorie a profilului (Se va preciza disciplina)				
4.		Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării (Se vor preciza disciplinele)				
		...				
TOTAL						

EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română				
2.	Limba și literatura maternă				
3.	Matematică				
TOTAL					



c) Rezultatele statistice obținute:

BACALAUREAT:

Note obținute

Proba E) a) - *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) b) - *Se va preciza denumirea disciplinei la care se susține proba*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) c) - *Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba E) d) - *Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

EVALUARE NAȚIONALĂ:

Note obținute

Proba *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba *LIMBA ȘI LITERATURA MATERNA*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba *MATEMATICĂ*

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									



d) Analiza performării

BACALAUREAT - medii

Număr de elevi înscriși	Număr de elevi prezenți (la toate probele)	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	% promovabilitate

e) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

f) Concluzii. Recomandări

g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Director,