



Simularea evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a – ianuarie 2015

Limba și literatura germană maternă

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 puncte)

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Irmela Brender – „Eine“

Eine drehte sich um nach ihm, als alle anderen die Köpfe schon wieder über die Bücher beugten. Er nahm das den anderen nicht übel, er wusste, ein Neuer in der Klasse ist nicht so interessant, dass man ihn die ganze Stunde hindurch anstarren könnte, schließlich ging der Unterricht weiter und er musste eben dasitzen und sich eingewöhnen.

Aber die eine im blauen Kleid sah immer wieder zu ihm hin, nicht neugierig, noch nicht einmal lächelnd. Das Profil, das sie ihm zeigte, manchmal auch ein bisschen Wangenfläche dazu, war ernst und aufmerksam, als habe sie über ihn nachzudenken. Das halbe Klassenzimmer lag zwischen ihnen und er konnte ihre Augenfarbe nicht erkennen. Braun, schätzte er, und ein paar Sommersprossen auf der Nase, und das ganze Gesicht ein bisschen zu mager. Die gehört nicht zu den Niedlichen, dachte er, die sich um einen Neuen kümmern, weil das so gut passt zu ihrer Niedlichkeit und weil sie dann noch einen haben, der sie nett findet. Die gehört vielleicht noch nicht einmal zu den Netten.

Eine Struppige ist das, überlegte er, eine, die kicken kann, fast wie ein Junge, und plötzlich wegläuft, wenn man glaubt, sie sei ein Kumpel. Eine, die nicht mit Freundinnen kichert und tuschelt, sondern viel allein herumläuft, nicht spazieren geht, sondern eben herumläuft, und die allerhand kennt in der Stadt. Eine, von der man manches erfahren kann, aber nicht unbedingt das, was zählt.

Es fiel ihm ein, dass er sich irren könnte, aber er glaubte es nicht. Ich werde ihr ein Zeichen geben, sagte er sich, und wenn sie reagiert, dann habe ich mich nicht geirrt. Dann ist sie eine, die ich mögen könnte, zumindest mögen.

Als sie sich wieder umsah, lächelte er. (...)

1. Verfasse die Inhaltsangabe des Textes. **15 Punkte**
2. Stelle dir vor, das Mädchen und der Neue sprechen in der Pause nach dem Unterricht und machen sich bekannt. Schreibe einen Dialog mit fünf Replikenpaaren. **10 Punkte**
3. Warum sind Freundschaften zwischen Jungen und Mädchen oft so schwer? Äußere deine Meinung dazu in 6 - 8 Zeilen. **10 Punkte**
4. Beschreibe das Mädchen in 6 – 8 Zeilen. **10 Punkte**



SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

1. Schreibe die Wortfamilie des Wortes „gehen“ (5 Verben, 5 Substantive) **10 Punkte**
2. Finde je ein Synonym zu wissen, anstarren, aufmerksam, der Junge. **4 Punkte**
3. Schreibe einen Wunschsatz des Neuen auf. Verwende dabei das Verb im Konjunktiv Plusquamperfekt. **4 Punkte**
4. Setze in indirekte Rede: „Ich werde ihr ein Zeichen geben, sagte er sich, und wenn sie reagiert, dann habe ich mich nicht geirrt.“ **9 Punkte**
5. Vergleiche und bestimme den Inhalt folgender wenn-Sätze:
„Eine Struppige ist das, überlegte er, eine, die kicken kann, fast wie ein Junge, und plötzlich wegläuft, wenn man glaubt, sie sei ein Kumpel.“
„Ich werde ihr ein Zeichen geben, sagte er sich, und wenn sie reagiert, dann habe ich mich nicht geirrt.“ **4 Punkte**
6. Verwandle das unterstrichene Satzglied in einen Nebensatz. Bestimme den Inhalt und Form des Nebensatzes.
„Aber die eine im blauen Kleid sah immer wieder zu ihm hin.“ **6 Punkte**
7. Stelle das Wortfeld zu glauben auf. (4 Beispiele) **4 Punkte**
8. Bestimme die Funktion des unterstrichenen Satzgliedes, indem du die Frage dazu stellst.
„Die gehört vielleicht noch nicht einmal zu den Netten.“ **4 Punkte**