



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE  
Str. Eroilor, nr. 23 A, Orăștie, cod. 335700, jud. Hunedoara  
Tel/fax: 0254 241269  
e-mail: dominic\_stanca@yahoo.com  
Nr. 673 / 11.02.2015

DISCUTAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 29.01.2015

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 02.02.2015

## **PROIECT EDUCAȚIONAL**

### **„ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”**

#### **ARGUMENT**

În Anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3637/19.06.2014 privind structura anului școlar 2014 – 2015, săptămâna 6-10 aprilie 2015 este dedicată activităților educative extracurriculare și extrașcolare ce se va desfășura după un orar special, întocmit pe baza propunerilor făcute de elevii clasei și de părinții acestora.

#### **SCOPUL**

Implicarea tuturor elevilor în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor acestora și să le pună în valoare talentele și capacitățile în diverse domenii, să le îmbogățească cultura generală, să le dezvolte calitățile sportive și capacitățile creatoare.

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE:** 6 – 10 aprilie 2015

**FORMA DE MANIFESTARE:** Activități practice, educative, sportive și distractive

**RESURSE:**

**a) Umane:** cadrele didactice ale unității, cadrele didactice auxiliare, elevii, părinții elevilor, invitați

**b) Materiale:** materiale didactice, mijloace de transport, materiale informaționale

**GRUPUL ȚINTĂ:** elevii Școlii Gimnaziale „Dominic Stanca” Orăștie

**TIPURILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL PROIECTULUI:**

- activități culturale;
- activități tehnico-științifice;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umane;
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.;

**MODALITĂȚI DE EVALUARE**

- fotografii
- portofolii
- lucrări practice
- expoziții
- impresii
- fișe
- spectacole

**OBIECTIVELE PROIECTULUI**

- Îmbogățirea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor.
- Dezvoltarea simțului estetic.
- Formarea și dezvoltarea disponibilităților de informare și de documentare.
- Dezvoltarea calităților sportive și a plăcerii de a practica diferite sporturi.
- Stimularea și dezvoltarea capacităților creatoare ale elevilor.
- Învățarea unui comportament civilizat în diferite contexte.
- Învățarea comportamentelor ecologice.
- Implicarea elevilor în acțiuni umanitare, promovarea valorilor umane.

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR**

Programul activităților pentru fiecare clasă este cuprins în anexă.

## CRITERII DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctajul maxim	Punctajul obținut	Observații
<b>1.RELEVANȚA:</b>		<b>60 puncte</b>		
	1.1.Respectarea calendarului stabilit.	10 p		
	1.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective – activități – rezultate.	10 p		
	1.3. Complementarizare obiective – conținut – metode – evaluare.	10 p		
	1.4. Caracterul interdisciplinar al activității.	10 p		
	1.5. derularea de activități în cadrul pe domeniile cultural – artistic, sportiv – turistic, tehnico-științific			
	a. număr de elevi implicați	5 p		
	b.activități interdisciplinare/multidisciplinare	10 p		
	c. număr de parteneri/asociați	5 p		
<b>2. ORIGINALITATE</b>		<b>30 puncte</b>		
	a. temă	2 p		
	b. activități	10 p		
	c. conținut	10 p		
	d. metode	3 p		
	e. metode de evaluare	5 p		
<b>3. OFICIU</b>		<b>10 puncte</b>		
<b>TOTAL</b>				

### Rezultatele evaluării

Între 100-90 p	Între 89-70p	Sub 70p
Activitate foarte reușită	Activitate reușită	Activitate nereușită

## FIȘA DE EVALUARE

Titlul activității: \_\_\_\_\_

Coordonatorul/Coordonatorii activității: \_\_\_\_\_

Data desfășurării: \_\_\_\_\_

Durata activității: \_\_\_\_\_

Grupul țintă: \_\_\_\_\_

Parteneri implicați: \_\_\_\_\_

Obiectivele (2, max. 3):

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

8. Resursele:

- a. Umane: \_\_\_\_\_
- b. Materiale: \_\_\_\_\_

9. Descrierea activității (max. 5 rânduri):

---

---

---

---

---

10. Rezultate așteptate:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

11. Modalități de evaluare a activității:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

12. Rezultate înregistrate:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

13. Sugestii, recomandări:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

NUMELE, PRENUMELE și semnăturile cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

**DIRECTOR,**  
**prof. Roșu Mircea Ovidiu**

**CONSILIER EDUCATIV,**  
**prof. Rusu Ioana Nicoleta**