



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL  
JUD. HUNEDOARA  
Nr. Inreg. 510  
ziua 3 luna 02 anul 2015

APROBAT,

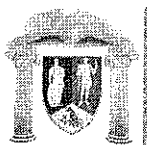
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PROF. DR. MARIA ȘTEFĂNIE



## REGULAMENT

DE AVIZARE ȘI APROBARE A PROPUNERILOR DE  
CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ  
DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PROFESIONAL ȘI TEHNIC  
DIN JUDEȚUL HUNEDOARA



## ARGUMENT

În învățământul profesional și tehnic proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) se subsumează principiilor de proiectare ale curriculumului național, dar este determinat de cele două scopuri fundamentale specifice dezvoltării de curriculum:

1. dobândirea, de către absolvenți, a competențelor profesionale necesare pentru adaptarea în prezent și mai ales în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare;
2. dobândirea, de către absolvenți, a acelor competențe cheie transferabile necesare pentru integrarea socială, ca și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) constituie oferta curriculară specifică fiecărei unități de învățământ și este realizat în parteneriat cu agenții economici.

Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și județene.

Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală implică angajarea partenerilor sociali (agenți economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Această componentă a curriculumului (CDL) răspunde nevoii de acordare unei mai mari autonomii unităților de învățământ cu privire la planificarea și proiectarea ofertei de pregătire profesională a elevilor având în vedere că piețele muncii sunt locale, fiind limitată deocamdată de neadoptarea strategiei de descentralizare.



## SISTEMUL DE CONSULTARE ȘI DECIZIE

Curriculum-ul în dezvoltare locală cuprinde competențele cheie din planul de învățământ (rezolvare de probleme, lucrul în echipă, organizarea locului de muncă, tranziția de la școală la locul de muncă etc.) și menționează situațiile de învățare și conținuturile propuse de angajatorii de pe piața muncii locale.

Înainte de propunerea viitoarelor programe școlare vor fi parcurși următorii pași:

1. Analiza de nevoi prezente și viitoare în domeniul formării profesionale
2. Identificarea așteptărilor agenților economici față de unitatea școlară, precum și implicarea acestora în elaborare, pentru realizarea competențelor prevăzute în Standardul de Pregătire Practică al calificării respective și al planului de învățământ în vigoare.
3. Realizarea proiectului de CDL (conform Anexei 1.1. din OMECT nr. 4338/ 2008);
4. Discutarea și avizarea lui în comisile metodice din aria curriculară Tehnologii;
5. Aprobarea ofertei educaționale de către Consiliul de Administrație
6. Aprobarea listei de CDL-uri, concomitent cu programele (programa însoțită obligatoriu de fișă de evaluare din anexa 1.2) de către Consiliul de Administrație al unității școlare
7. Unitatea școlară înaintea inspectorului școlar de specialitate spre aprobare documentația completă a CDL-urilor.
8. Propunerea spre avizare a listei cu CDL-uri în ședința CLDPS de către inspectorul de specialitate.
9. Aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ a listei cu CDL-uri

Elaborarea CDL-urilor se va realiza în conformitate cu:

- **OMECT nr. 4338/09.06.2008;**
- **Anexa 1 la ordinul MECT nr. 4338/09.06.2008** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic
- **Anexa 1.1. la Reperele metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic – Formatul curriculumului în dezvoltare locală pe niveluri de pregătire**



- **Anexa 1.2. la Reperete metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală în învățământul profesional și tehnic – FIȘA DE EVALUARE A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**
- Ghidurile metodologice pentru aplicarea programelor școlare editate de Consiliul Național pentru Curriculum (CNC)

Prezentul regulament stabilește procedura de avizare și aprobare a CDL-urilor la nivelul județului Hunedoara.

Pentru avizarea CDL-urilor vor fi analizate următoarele:

- I. Date de identificare ale CDL-ului
- II. Respectarea criteriilor de avizare și aprobare

**I. Datele de identificare ale CDL-ului** trebuie precizate de autorul/autorii programei și vor fi verificate de către inspectorul de specialitate. Datele de identificare ale unui CDL sunt:

1. Instituția de învățământ
2. Denumirea CDL-ului
3. Clasa/domeniul pregătirii de bază/domeniul pregătirii generale
4. Autorii
5. Denumirea agentului economic/reprezentantul agentului economic

**II. Criteriile de avizare a CDL-ului:**

Pentru criteriile de avizare se fac următoarele precizări:

CDL-urile vor fi avizate conform următoarelor criterii:

**1. RESPECTAREA STRUCTURII STANDARD A PROGRAMEI:**

**1.1. Pentru liceu tehnologic ciclul inferior (clasa a IX-a , clasa a X-a)**

**a) Argument.**

CDL-ul va fi însoțit de un argument de 1/2-1 pagină care va cuprinde:

- Scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a competențelor cheie propuse a fi dobândite/formate



- Argumentarea parcurgerii sale la anul de studiu/unitatea de învățământ respectiv, în zona/localitatea respectivă
- Scopurile pentru care se propune un astfel de CDL; rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului

**b) Structura**

Competențe specifice	Exemple de situații de învățare

**c) Conținuturi.** Se precizează acele conținuturi agreate de agentul economic prin care se asigură realizarea competențelor specifice.

**d) Modalități de evaluare.** Vor fi specificate formele de evaluare utilizate:

- forme tradiționale (probe orale, probe scrise, probe practice)
- forme complementare (proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și comportamentului copilului etc.).

**e) Mijloace/dotări necesare pentru parcurgerea CDL-ului propus; alte observații/sugestii metodologice pentru o cât mai completă dobândire a competențelor specifice identificate.**

**1.2. Pentru învățământul profesional**

CDL-ul va respecta aceeași structură ca și la clasa a X-a liceu, ținând seama de rezultatele învățării prevăzute în planul de învățământ.

**2. EXISTENȚA UNEI BIBLIOGRAFII**

Se menționează suportul bibliografic utilizat ( autorul, titlul, editura sau auxiliarul didactic ) în redactarea suportului de curs.

**3. ELEMENTE DE CALITATE**

- a) Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor
- b) Concordanța cu interesele și cu nevoile comunității locale/agenților economici
- c) Conținutul argumentului (oportunitatea CDL-ului, realismul în raport cu resursele disponibile)



d) Corelarea competențelor de format/dezvoltat cu activitățile de învățare și cu unitățile de conținut

f) Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus

Fiecare comisie C.E.A.C. are obligația de a redacta o procedură privind elaborarea CDL-urilor ținând cont de regulamentul și metodologiile în vigoare.

**NOTĂ:**

I.S.J. Hunedoara nu își asumă răspunderea juridică și nu certifică faptul că CDL-ul avizat de reprezentanții instituției, este un produs original realizat de propunătorii indicați în fișa de avizare. Răspunderea juridică pentru originalitatea, unicitatea și drepturile de autori privind conținutul CDL-ului revin în întregime propunătorilor.

**Programele de CDL se vor depune la secretariatul I.S.J. Hunedoara însoțite de:**

- adresa de înaintare a unității școlare
- fișa de evaluare (Anexa 1) pentru fiecare CDL propus
- programa CDL-ului elaborată conform cu criteriile de avizare.

**Perioada de avizare (conform Anexei 2) :**

- Termen de depunere: 4 septembrie
- Termen de aprobare: până la 11 septembrie

Întocmit,

Prof. dana Luiza CIOARĂ



**Anexa 1 la Regulamentului de avizare a CDL**

**FIȘA DE EVALUARE  
A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ  
clasele a – IX –a și a- X –a, liceu tehnologic – ciclu inferior**

**APROBAT,**  
Consiliul de Administrație al I.S.J. Hunedoara  
Ședința din data de .....

**AVIZAT,**  
  
**C.L.D.P.S.**

Instituția de învățământ.....  
Denumirea CDL.....  
Profil/ Domeniu.....  
Anul de studiu.....  
Autorii,

Unitatea de învățământ.....  
Partener social.....

**CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE**

	DA	NU	DA, cu recomandare
<b>I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea</b>			
Argumentului			
Competențelor specifice			
Situațiilor de învățare( cel puțin una pentru fiecare competență)			
Conținuturilor			
Modalităților de evaluare			
<b>II. Existența unei bibliografii</b>			
<b>III. Elemente de calitate</b>			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul argumentului			
*oportunitatea Curriculumului în Dezvoltare Locală			
*realismul în raport cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și al agentului economic partener			
Corelarea competențelor cu situațiile de învățare			
Corelarea competențelor cu conținuturile			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi acceptat proiectul de programă trebuie să se întrunească "DA" la punctele I și II și cel puțin 5 „DA”/ „DA, cu recomandări” la punctul III



---

**Avizul comisiei metodice a ariei curriculare „Tehnologii” .....**

**Avizul Consiliului de Administrație al școlii.....**

***Anexa 2 la Regulamentul de avizare a CDL***

**Calendar de avizare și aprobare**

- 4 septembrie – Avizarea CDL-urilor în comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”
  - 8 septembrie – Avizarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al unității de învățământ profesional și tehnic
  - 11 septembrie – Depunerea CDL-urilor la ISJ Hunedoara
  - 14 septembrie - Avizarea CDL-urilor de către C.L.D.P.S.
  - 15 septembrie - Aprobarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al ISJ Hunedoara
-