

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA JUDEȚEANĂ
05 MARTIE 2016

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

20 puncte

„Oamenii nu au așteptat apariția sociologiei pentru a pune întrebări și a da răspunsuri cu privire la grupul sau societatea în care au trăit. Treptat, s-a acumulat un mare volum de cunoștințe referitoare la viața socială, constituindu-se o veritabilă *sociologie spontană*. Sursa acestei cunoașteri este *simțul comun* sau *bunul-simț*. (...) Comparativ cu alte științe, sociologia este relativ tânără. Începuturile sociologiei științifice pot fi plasate în prima jumătate a secolului al XIX-lea. (...) Ca știință, sociologia este produsul unui șir de preocupări și a unui număr mare de cercetători.” (Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală*)

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză sociologică pe baza următoarelor repere:

- a. definiți sociologia ca știință;
- b. precizați funcțiile sociologiei;
- c. prezentați specificul cunoașterii sociologice prin raportare la cunoașterea comună.

SUBIECTUL II

30 puncte

Educația constituie una dintre temele majore studiate de sociologie. Cercetările din ultimul deceniu o plasează în categoria activităților sociale fundamentale, școala fiind considerată un agent socializator complex.

Elaborați un eseu de maximum trei pagini, în care veți urmări:

- a) precizarea conținutului termenilor de *educație* și de *socializare*;
- b) prezentarea succintă a tipurilor de educație;
- c) prezentarea rolului școlii în calitate de agent socializator complex.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate și organizarea prezentării-introducere, cuprins, concluzie.

SUBIECTUL III

40 puncte

Să presupunem că doriți să realizați o anchetă sociologică privind absenteismul în școala voastră. Astfel:

1. formulați o ipoteză de cercetare;
2. stabiliți universul anchetei și eșantionul, precizând modalitatea de eșantionare;
3. calculați intervalul de încredere în funcție de volumul stabilit al eșantionului;
4. construiți un chestionar care să cuprindă 10 întrebări.