

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ**  
**5 MARTIE 2016**

**DISCIPLINA PSIHOLOGIE**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**SUBIECTUL I** **25 puncte**

Memoria este un proces de cunoaștere superioară care mijlocește adaptarea, fiind implicată în toate formele de învățare.

- a) Ilustrați, printr-un exemplu concret, oricare trei calități ale memoriei.
- b) Definiți memoria și cele trei calități ale memoriei prezentate în exemplu.
- c) Formulați o soluție pentru optimizarea memorării definițiilor.

**SUBIECTUL II** **35 puncte**

Analizați specificul și rolul imaginației și al limbajului în construirea personalității, evidențiind interacțiunea dintre imaginație și limbaj.

**SUBIECTUL III** **30 puncte**

Analizați în limbaj de specialitate profilul personalității și conduita psiho-socială a personajului prezentat în următorul text:

„Roy și-a început viața sub auspicii bune. (...) A făcut o carieră mai mult onorabilă decât spectaculoasă, încheindu-și studenția fără niciun fel de datorie. Încă de pe atunci era deprins cu economiile, deloc înclinat spre cheltuieli nesăbuite și se dovedise un fiu foarte bun. (...) Pe atunci era un tânăr elegant și remarcabil ca ținută și de statură athletică: înalt peste un metru optzeci, cu umerii lați și mersul încrezător. Nu era frumos, dar agreabil ca înfățișare prin aerul bărbătesc, ochii mari albaștri cu privirea francă și părul castaniu-deschis frumos cârlionțat. (...) Părea cinstit, curat și sănătos. Avea un aer sportiv. Niciun cititor care a găsit în primele sale cărți o partidă de vânătoare, descrisă cu atâta vioiciune și precizie, nu se poate îndoi că a făcut-o din experiență personală; într-adevăr, până nu de mult își părăsea bucuros masa de scris pentru o expediție cinegetică. (...)”

Primul lui roman a avut un succes remarcabil. Îi atrase multe prietenii în cercurile literare și curând nu mai puteai merge la un ceai în cartierul literar fără să-l găsești pe Roy împărțind tartinele sau debarasând-o pe o doamnă în vârstă de ceașca goală. Era atât de tânăr, de vesel, de deschis, râdea atât de tare de glumele altora, încât nu puteai să nu-l simpatizezi. (...) Curând, toată lumea făcu descoperirea că Roy are un talent deosebit pentru discursurile de după banchete. (...) Roy nu și-a pierdut deloc modestia care în tinerețe reprezenta trăsătura lui cea mai încântătoare.”

*(Text adaptat după W. Somerset Maugham – Plăcerile vieții)*

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA**  
**Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
**ETAPA JUDEȚEANĂ**  
**5 MARTIE 2016**  
**DISCIPLINA PSIHOLOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Subiectul I** **25 puncte**

- construirea unui exemplu concret în care se regăsesc oricare trei calități ale memoriei **12 puncte**
- definirea celor 4 concepte (*memorie* și cele *trei calități ale memoriei*) **4x2 puncte = 8 puncte**
- formularea unei soluții pentru optimizarea memorării definițiilor **5 puncte**

**Subiectul II** **35 puncte**

- definirea imaginației **2 puncte**
- definirea limbajului **2 puncte**
- caracterizarea generală a imaginației (caracteristici, procedee, forme) **7 puncte**
- caracterizarea generală a limbajului (funcții, forme) **6 puncte**
- prezentarea rolului imaginației în construirea personalității **5 puncte**
- prezentarea rolului limbajului în construirea personalității **5 puncte**
- evidențierea interacțiunii dintre imaginație și limbaj **8 puncte**

**Subiectul III** **30 puncte**

Realizarea profilului psihologic al personajului din text prin:

- evidențierea trăsăturilor de caracter **6 puncte**
- evidențierea aspectelor temperamentale ale personajului **6 puncte**
- evidențierea aptitudinilor definitorii **6 puncte**
- analizarea conduitei psiho-sociale a personajului, utilizând informațiile din text **6 puncte**
- coerența și originalitatea analizei **6 puncte**