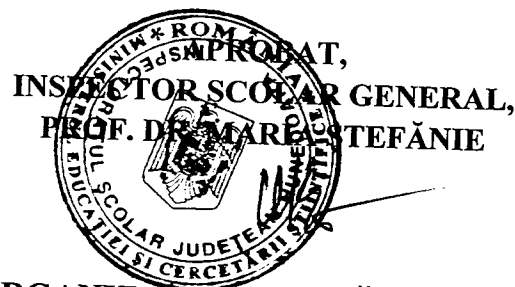




Nr. 1833 / 19.04.2016



**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
SESIUNII DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE / METODICO-  
ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI LA DISCIPLINELE: LIMBA  
ENGLEZĂ, LIMBA GERMANĂ MODERNĂ, LIMBI ROMANICE (LIMBA  
FRANCEZĂ, LIMBA ITALIANĂ, LIMBA SPANIOLĂ)**

**ARGUMENT**

Diversitatea lingvistică și culturală din Europa este un patrimoniu bogat și constituie o resursă prețioasă comună. În ultimii ani, conceptul de plurilingvism a căpătat o mai mare importanță în abordarea adoptată de Consiliul Europei în materie de învățare a limbilor. Astăzi nu se mai pune problema cunoașterii la perfecție a limbilor străine luate izolat, etalonul de apreciere a gradului de cunoaștere fiind considerat „locuitorul nativ ideal”. Doar printr-o mai bună cunoaștere a limbilor moderne se va reuși facilitarea comunicării și a schimburilor între cetățenii Europei, fapt ce va duce la extinderea mobilității, la înțelegerea reciprocă și cooperarea în Europa, precum și la eliminarea prejudecăților și a discriminării.

Sesiunea de referate și comunicări metodico-științifice are ca obiective formarea unei gândiri independente, stimularea dorinței de cunoaștere și informare, dezvoltarea capacității de comunicare și dialog, dezvoltarea gândirii critice, cultivarea interesului pentru cercetare și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play.

**I. DISPOZIȚII GENERALE**

**Art.1.** Prezenta metodologie de organizare și desfășurare a sesiunii de referate și comunicări metodico-științifice, numită în continuare concurs, se adresează elevilor din clasele a VIII-a – a XII-a și profesorilor la disciplinele: limba engleză, limba germană modernă, limbi romanice (franceză, italiană, spaniolă).

**Art.2.** Participarea la sesiunea de referate și comunicări metodico-științifice constă în redactarea și susținerea unei lucrări științifice / metodico-științifice, elaborate pe o temă propusă de participanți, la una dintre următoarele secțiuni:

- a) elevi (clasele a VIII-a – a XII-a)
- b) profesori



## CAPITOLUL II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

**Art. 3.** Sesiunea de referate și comunicări metodic-științifice se desfășoară în luna mai a fiecărui an școlar, conform unui calendar stabilit anual de comisia de organizare și desfășurare a sesiunii de referate și comunicări științifice.

**Art. 4.(1)** Lucrările elevilor vor fi coordonate de profesorul de specialitate. Lucrarea va fi pe o temă de cultură și civilizație specifică spațiului cultural al limbii în care se susține lucrarea. Lucrările care nu respectă această cerință vor fi descalificate. Numărul maxim de elevi pentru o lucrare este de 2 (doi). Lucrările profesorilor pot avea un conținut de specialitate și/sau metodic.

**Art. 5.** Lucrările elevilor și ale profesorilor se vor încadra în 8-10 pagini (6-8 pagini pentru elevii de clasa a VIII-a) și vor respecta cerințele de compoziție și de redactare ale unui text științific (argument, cuprins, concluzie, aparat critic, scris cu font TNR 12, la un rând și jumătate), în caz contrar vor fi descalificate.

Ca anexe, lucrarea poate conține anchete, sondaje de opinie, statistici, interviuri, fotografii, etc. Susținerea lucrării poate fi însoțită de imagini, planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună prezentare orală.

Lucrarea trebuie să fie **originală**, să nu fi fost prezentată în anii anteriori și să aducă elemente de noutate din punct de vedere al conținutului.

**Art. 6.** Lucrările vor fi transmise la secretariatul școlii organizatoare cu *două zile înainte de data desfășurării concursului*. Lucrările trimise după data stabilită în calendar nu vor fi primite în concurs.

**Art. 7.** Evaluarea lucrărilor elevilor va fi realizată de Comisia de organizare și evaluare, aprobată de către I.S.J. Hunedoara, compusă din:

- președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct;
- președinte executiv: inspector școlar de specialitate/ profesor metodic de specialitate;
- vicepreședinte – cadru didactic din învățământul preuniversitar;
- secretar – informatician sau profesor din unitatea de învățământ în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- membri – profesori de limbi moderne.

Persoanele care fac parte din această comisie nu trebuie să aibă elevi la nivelul de studii la care evaluează sau rude în concurs.

**Art. 8.** Fiecare lucrare scrisă va fi notată de doi profesori evaluatori înaintea susținerii lucrării, profesori care vor evalua și prezentarea orală a acesteia. Punctajul final va fi stabilit ca medie aritmetică între punctajele oferite de cei doi evaluatori.

**Art. 9. (1)** Prezentarea orală va cuprinde cele mai importante aspecte ale lucrării propuse și se va încadra în 5 - 10 minute. Prezentarea se poate face cu ajutorul calculatorului, utilizându-se și suportul audio-video pregătit în acest scop. După prezentare, participantul va răspunde



eventualelor întrebări din partea membrilor comisiei, pentru clarificarea sau completarea anumitor aspecte ale temei, care au rămas neclare sau au fost prezentate incomplet.

(2) Ordinea evaluării elevilor este, de obicei, alfabetică. Toți elevii care compun o grupă de evaluare participă la toate prezentările elevilor grupei, dar nu au voie să intervină în prezentarea orală a colegilor lor și nici să adreseze întrebări. Acest drept revine doar evaluatorilor.

**Art. 10.** Aprecierea lucrărilor elevilor și a prezentărilor acestora va fi făcută cu puncte de la 0 la 100. Punctajele se stabilesc conform criteriilor prezentate în Anexa. Ierarhizarea rezultatelor finale se va realiza pe baza punctajelor obținute.

**Art.11.(1)** Se vor acorda premii și mențiuni elevilor pentru fiecare clasă, după cum urmează:

- Premiul I: se acordă elevilor care au obținut un punctaj cuprins între 97 – 100 puncte;
- Premiul II: se acordă elevilor care au obținut un punctaj cuprins între 93 – 96 puncte;
- Premiul III: se acordă elevilor care au obținut un punctaj cuprins între 90 – 92 puncte;

- Mențiunile se acordă elevilor care au obținut cel puțin 80 de puncte.

(2) Numărul total al premiilor și mențiunilor nu trebuie să depășească 20% din numărul total al participanților pe nivel.

**Art. 12.** Cadrele didactice vor prezenta lucrările în cadrul unei dezbateri.

**Art. 13.** Cadrele didactice vor primi adeverințe în urma susținerii lucrării.

### **CAPITOLUL III. DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 14.** La acest concurs nu se admit contestații.

**Art. 15.** În sala de concurs au acces doar elevii participanți și membrii comisiei de organizare și desfășurare a concursului.

**Art. 16.** Rezultatele finale se afișează în maximum 24 ore de la momentul încheierii concursului la sediul unității organizatoare și pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.



Anexa 1 la Regulament specific de organizare și desfășurare a sesiunii de referate și comunicări metodico – științifice pentru elevi (clasele a VIII-a – a XII-a) și profesori, la disciplinele: limba engleză, limba germană modernă, limbi romanice (franceză, italiană, spaniolă)

Grila de notare pentru sesiunea de comunicări și referate  
științifice

Limbi moderne

<b>Redactarea lucrării</b>	<b>40p</b>
Respectarea tematicii	10p
Originalitate	10p
Structuri gramaticale/corectitudine	10 p
Lexic adecvat	10 p
<b>Prezentarea /susținerea lucrării</b>	<b>60p</b>
Capacitatea de a sintetiza conținutul lucrării	10p
Fluența în exprimare	15p
Corectitudinea morfosintactică, bogăția lexicului	15p
Calitatea exprimării, pronunție	10p
Calitatea interacțiunii cu evaluatorii	5p
Originalitatea prezentării	5p