

COMPETIȚIA „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”, 2016

COLEGIUL TEHNIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA



NUME ACTIVITATE:
PARTICIPAREA LA PROIECTUL
„ȘCOALA ALTFEL ONLINE”



Domeniul :ȘTIINȚIFIC

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

1. Fișa activității	3
a. Titlul activității	3
b. Domeniul în care se încadrează activitatea	3
c. Scopul activității	4
d. Obiectivele educaționale ale activității	5
e. Elevi participanți din școala organizatoare	5
f. Durata și locul desfășurării activității	5
g. Descrierea activității	6
h. Descrierea rezultatelor obținute în urma desfășurării proiectului	12
i. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru	12
j. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai originală	13
2. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.....	13
3. „Dovezi” ale activității	13

1. Fișa activității

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

COLEGIUL TEHNIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA, adresa: str. Victoriei nr. 17, Hunedoara, cod 331071, telefon: 0254711687, fax: 0254712600

Nivelul de învățământ: liceal

Număr elevi din școală înscriși: 25 de elevi

Numărul cadrelor didactice din școală: 5 profesori echipa de proiect și coordonatori ai elevilor.

Coordonatorii și organizatorii activităților din proiect: (nume, prenume, funcție, date de contact):

1. Coordonator proiect – Avramescu Ana Nicoleta, profesor, e-mail: nicana17@gmail.com, telefon mobil: 0771618101
2. Organizator – Guțu Viorel, profesor, e-mail: viorel_gutu@yahoo.com, telefon mobil: 0753108969
3. Organizator – Popovici Corina, profesor e-mail: corinapopovici@europe.com, telefon mobil: 0722458250
4. Organizator – Iuga Nadia Camelia, profesor, e-mail: iuganadiacamelia@yahoo.com, telefon mobil: 0740193101
5. Organizator – Iliuță Monica-Elena, profesor, e-mail: monica_iliuta@yahoo.com, telefon mobil: 0771507197

a. Titlul activității

Participarea la proiectul „ȘCOALA ALTFEL ONLINE”, proiect inclus în CAER 2016, la poziția 935.

b. Domeniul în care se încadrează activitatea

Ca un **domeniu general** se poate considera domeniul **științific** dată fiind utilizarea platformei Google Classroom și a instrumentelor Google Apps for Education, accesibile din site-ul proiectului <http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/>.

În urma acestor demersuri tuturor elevilor și profesorilor înscriși li s-au creat conturi pe platforma proiectului. Astfel, acestora li s-a permis accesul la activitățile proiectului, implementate cu ajutorul platformei. Activitățile din proiect s-au desfășurat conform calendarului proiectului.

Fiecare zi a fost dedicată unui domeniu cu o temă specifică, având un coordonator din echipa de proiect:

Secțiunea - domeniul	Denumire activitate	Coordonatori
I. VALORI NAȚIONALE 18 aprilie 2016	VALORILE NAȚIONALE Ziua este dedicată personalităților din România cu rezultate remarcabile în artă, cultură etc.	Prof. Ana Avramescu Prof. Viorel Guțu
II. ISTORIE NAȚIONALĂ 19 aprilie 2016	ISTORIE NAȚIONALĂ Ziua este dedicată istoriei naționale și muzeelor.	Prof. Viorel Guțu

Secțiunea - domeniul	Denumire activitate	Coordonatori
III. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE 20 aprilie 2016	ȘTIINȚE PENTRU VIITOR Ziua este dedicată științelor.	Prof. Ana Avramescu Prof. Monica Iliuță
IV. ASTRONOMIE 21 aprilie 2016	DE LA PĂMÂNT LA CER! Ziua este dedicată Astronomiei	Prof. Ana Avramescu
V. ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI 22 aprilie 2016	PĂMÂNTUL, PLANETA VERDE Ziua este dedicată Pământului, mediului, ecologiei	Prof. Nadia Iuga Prof. Corina Popovici
VI. CONFERINȚE ȘI CONCURSURI (în fiecare zi)	CONFERINȚE ȘI CONCURSURI Acestea se vor desfășura în fiecare din zilele proiectului, conform temelor specifice.	Prof. Ana Avramescu

Astfel, generalizând domeniile atinse de activitățile desfășurate, pe lângă domeniul de bază științific, domeniile atinse au fost: cultural, artistic, tehnic, educație ecologică și protecție a mediului.

c. Scopul activității

Participarea elevilor și profesorilor înscriși la activitățile propuse de proiect și implicarea elevilor în **activități competiționale – concursuri online de cultură generală** (dedicate personalităților din România, matematicii, istoriei naționale și astronomiei), **concursuri offline** de proiecte și de fotografii și prezentări, de afișe, de postere, de filme și alte materiale, realizate pe diferite teme, precum și participarea elevilor și profesorilor la **conferințe virtuale** cu diverse teme și desfășurate *online*.

La proiect au participat reprezentanți de la cele 17 școli din țară implicate în proiect, școli din județele Argeș, Bistrița-Năsăud, Brașov, Botoșani, Buzău, Dolj, Gorj, Hunedoara, Maramureș, Olt, Timiș, Vaslui, cu toate școlile participante fiind încheiate acorduri de parteneriat.

Proiectul a fost susținut de *Asociația Pro Educație, Istorie și Cultură Corvinias*, care a asigurat gratuit suportul tehnic și subdomeniul pentru platforma Google, <http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/>



d. Obiectivele educaționale ale activității

Pentru activitățile din proiect, obiectivele propuse au fost:

- Familiarizarea cu modul de lucru pe o platformă de Google și cu utilizarea unei astfel de platforme pentru activități extrașcolare.
- Participarea la *conferințe virtuale* cu teme diverse, desfășurate sub forma unor întâlniri virtuale (online) cu participanți din școlile din proiect. Conferințele s-au desfășurat în sistem de videoconferință Hangouts asigurat de Asociația coordonatoare a proiectului.
- Implicarea elevilor în *activități competiționale* – concursuri online desfășurate la nivel național/regional, pe teme propuse de cultură generală. Pregătirea concursurilor online s-a făcut cu ajutorul platformei și prin studiu individual al materialelor puse la dispoziție de echipa de organizare a proiectului.
- Vizualizarea unor muzee din țară sau din lume prin *tururi virtuale*.
- Implicarea elevilor și profesorilor în concursuri offline pe platforma Google a proiectului, prin postarea pe platforma proiectului a materialelor realizate.
- *Socializarea* elevilor și profesorilor prin mijloacele de socializare ale platformei: forum, chat, precum și pe pagina de socializare a proiectului de pe Facebook dedicată proiectului <https://www.facebook.com/scoalaaltfelonline/>
- Încheierea unor parteneriate între școlile implicate în proiect, în vederea desfășurării unor activități viitoare, atât extrașcolare cât și concursuri tematice pe diferite discipline școlare, dar și simulări de examene naționale. Lista școlilor participante la proiect se poate consulta la adresa: <http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/home/scoli-partenere>

e. Elevi participanți din școala organizatoare

În proiect s-au înscris în total 17 de școli din 12 județe, școli cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat, între școala organizatoare, asociația coordonatoare și școlile participante.

Din cele 17 de școli din țară participante la proiect, au fost înscriși în proiect: 17 profesori coordonatori pe școală, 75 de profesori participanți și coordonatori ai elevilor și 345 elevi participanți la activitățile propuse de proiect.

De la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara au participat la proiect 25 de elevi și 5 cadre didactice, în echipa de organizare a proiectului și coordonatori ai elevilor.

f. Durata și locul desfășurării activității

Proiectul s-a desfășurat în perioada 18-22 aprilie 2016.

Proiectul și detaliile pot fi consultate la adresa:

<http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/proiect-2016>

Calendarul detaliat al activităților propriu-zise:

18 APRILIE 2016: Ziua dedicată artei și culturii

Domeniul: Artă, cultură și știință – VALORILE NAȚIONALE

19 APRILIE 2016: Ziua dedicată istoriei

Domeniul: Istorie – ISTORIA NAȚIONALĂ

20 APRILIE 2016: Ziua dedicată Matematicii și științelor

Domeniul: Matematică și științe – ȘTIINȚE PENTRU VIITOR

21 APRILIE 2016: Ziua dedicată astronomiei

Domeniul: Astronomie - DE LA PĂMÂNT LA CER!

22 APRILIE 2016: Ziua dedicată Pământului – PĂMÂNTUL, PLANETA VERDE

Domeniul: Științele Pământului

Participarea la *concursurile online* s-a făcut în centrul pentru elevi al *Asociației Pro Educație, Istorie și Cultură Corvinias* aflat în incinta *Colegiului Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara*, participarea la *concursurile offline* s-a făcut prin postarea pe platformă la secțiunile corespunzătoare a materialelor realizate de către elevi. Vizitarea muzeelor prin *tur virtual* s-a făcut tot centrul pentru elevi al *Asociației Pro Educație, Istorie și Cultură Corvinias* existând și dezbateri pentru cele vizualizate. De asemenea, materialele realizate de elevi pentru concursuri au putut fi postate atât de la școală, cât și de acasă de către elevi, prin accesarea platformei prin contul personal.

g. Descrierea activității

Pentru utilizatorii participanți la proiect care nu au mai lucrat pe o platformă de tip Google, s-a pus la dispoziție un **mini-ghid de utilizare**, care să ușureze familiarizarea cu platforma proiectului, ghid accesibil participanților pe platforma proiectului.

Desfășurarea concursurilor online:

În proiect au fost propuse și s-au desfășurat 4 concursuri online desfășurate la nivel regional (național) cu participanți de la școli înscrise în proiect. Concursurile au avut următoarea tematică:

1. CONCURS ONLINE 1: „PERSONALITĂȚI DIN ARTĂ, CULTURĂ ȘI ȘTIINȚĂ”, 18 aprilie 2016.
2. CONCURS ONLINE 2: „ISTORIE NAȚIONALĂ”, 19 aprilie 2016.
3. CONCURS ONLINE 3: „MATEMATICA PENTRU ISTEȚI”, 20 aprilie 2016.
4. CONCURS ONLINE 4: „SISTEMUL SOLAR”, 21 aprilie 2016.

Modalitatea de desfășurare a acestor concursuri online a fost următoarea: fiecare concurs a durat 60 de minute și a constat în probe de cunoștințe din domeniile respective. Pentru pregătirea probelor elevii au avut la dispoziție pe platforma proiectului materiale tematice.

Punctajul total a fost de 200 puncte/concurs, iar premiile s-au acordat conform regulamentelor concursurilor, care pot fi consultate la adresa: <http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/proiect-2016/regulamente-concursuri>

La concursurile online au participat elevi de la școlile înscrise în proiect, astfel:

- CONCURS ONLINE 1: „PERSONALITĂȚI DIN ARTĂ, CULTURĂ ȘI ȘTIINȚĂ”: au participat în total 31 de elevi, din care 11 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- CONCURS ONLINE 2: „ISTORIE NAȚIONALĂ”: au participat în total 28 de elevi, din care 9 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- CONCURS ONLINE 3: „MATEMATICA PENTRU ISTEȚI”: au participat în total 44 de elevi, din care 11 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.
- CONCURS ONLINE 4: „SISTEMUL SOLAR”: au participat în total 39 de elevi, din care 8 de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara.

Itemii concursurilor online au fost elaborați de profesori din echipa de organizare a proiectului și anume: prof. Ana Nicoleta Avramescu – matematică, astronomie și valori naționale, prof. Viorel Guțu – istorie și valori naționale și prof. consilier școlar Nadia Camelia Iuga – valori naționale.

În total au participat: 142 de elevi, din care 17 elevi de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara. Câteva fotografii ale itemilor din concursurile online:

ȘCOALA ALTTEL ONLINE

CONCURS ONLINE

Sistemul Solar

Concursul online 4 - secțiunea IV, domeniul „Astronomie”
Obligatoriu

Data și ora începerii probei:
Marți, 15 noiembrie 2016, ora 10:00. Începerea probei de concurs. Ora de finalizare se va transmite automat, odată cu terminarea probei. Dacă timpul alocat necesită oarecărui așteptare de 15 de minute, veți fi descalificați. Proba conține 25 de întrebări grupate în 3 secțiuni. Toate întrebările sunt obligatorii. Citiți cu atenție fiecare întrebare!

22.11.2016
Exemplu: 05.05.2013 11:30 AM

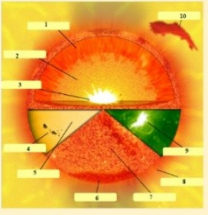
[Continuă >](#) 12% complet

Am primit Google Forms

Asistență la redactarea conținutului: ASOCIAȚIA PRO EDUCATE ÎN ȘCOALA CULTURĂ

13. Asociați numerele de mai jos denumirilor componentelor Soarelui (din imaginea dată):

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Enclavă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zonă convectivă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Proeminență	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coronă solară	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Foto sferă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zonă radiativă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coronă activă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nucleu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fotofier	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Setul de întrebări 3 - Soarele



11. Masa Soarelui are peste 70%:

- ☐ Hidrogen
- ☐ Azot
- ☐ Oxigen
- ☐ Heliu

12. Ce tip de stea este Soarele?

- ☐ Pitică albă
- ☐ Gigantă roșie
- ☐ Pitică galbenă
- ☐ Supergigantă albastră

13. Asociați numerele de mai jos denumirilor componentelor Soarelui (din imaginea dată):

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Enclavă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zonă convectivă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sistemul Solar

Setul de întrebări 1 - generalități



1. Care este planeta din sistemul solar recunoscută pentru inelele sale?

- ☐ Jupiter
- ☐ Marte
- ☐ Mercur
- ☐ Saturn

2. Numărul de planete din sistemul nostru solar este:

3. Cea mai îndepărtată planetă de Soare este:

- ☐ Jupiter
- ☐ Neptun
- ☐ Saturn
- ☐ Uranus

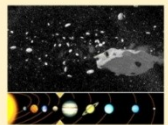
4. Care sunt planetele care nu au sateliți?

6. Galaxia în care se află sistemul nostru solar se numește:

- ☐ Andromeda
- ☐ Centaurul
- ☐ Calea Lactee
- ☐ Pegasus

7. Centura de asteroizi se află între planetele:

- ☐ Jupiter și Saturn
- ☐ Uranus și Neptun
- ☐ Marte și Jupiter
- ☐ Pluton și Marte



8. Există în sistemul nostru solar un satelit care are dimensiunile asemănătoare cu ale Plutonului. Care este acest satelit?

- ☐ Triton

18. Sateliții planetei Marte se numesc:

- ☐ Phobos
- ☐ Europa
- ☐ Titon
- ☐ Demos



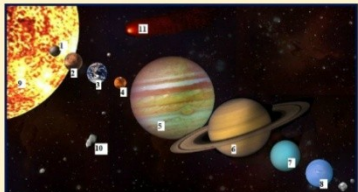

19. Numărul de sateliți naturali ai planetei Uranus este:

- ☐ 20
- ☐ 27
- ☐ 30
- ☐ 15



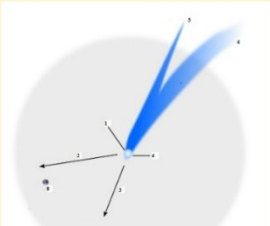
9. Asociați numărul de ordine pornind de la Soare către exterior, denumirea planetelor:

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mercur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pluton	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saturn	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jupiter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Neptun	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Uranus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



22. Bifați la numărul corespunzător, elementele unei comete vizibile în fotografia de mai jos:

	1	2	3	4	5	6	7	8
Nuclul de hidrogen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Plămă	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coada ionică	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dirigența de rotație	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dirigența spre Soare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Coada de praf	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuclul	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



CONCURS ONLINE

Matematică pentru isteți

Concurs online 3 - secvența II, domeniul „Matematică și științe”

*Obligatoriu

Data și ora începerii probei -
 Atentie! Introduceți data și ora la care începeți rezolvarea probei de concurs. Ora de finalizare se va determina automat, în funcție de termenul probei. Dacă timpul alocat rezolvării începerii a depășit 10 de minute, veți fi descalificați. Proba online va fi desfășurată în 3 secțiuni. Toate întrebările sunt obligatorii. Citiți cu atenție cerințele întrebărilor.

22.11.2016 11:30 AM

Exemplu: 10/10/2015 11:30 AM

Continuă

12% completat

Asistentul a fost creat de sistemul ASISTENTUL PROIECTARE ȘCOLARĂ ȘI CULTURĂ (CORVINUS)

4. În figura de mai jos precizați câte trapeze există.

5. Care este suma numerelor de pe fețele de jos (așezate pe masă) a zarurilor din imaginea de mai jos?

+ Înapoi

Continuă

37% completat

Matematică pentru isteți

*Obligatoriu

Setul de întrebări 1 - probleme diverse

1. Ce număr lipsește din șirul de numere din imaginea de mai jos?

1	4	9	16	...	36
---	---	---	----	-----	----

2. Ce număr lipsește din șirul de numere din imaginea de mai jos?

2	8	26	80	...	728
---	---	----	----	-----	-----

3. Câte triunghiuri sunt în figura de mai jos?

4. În figura de mai jos precizați câte trapeze există.

6. Care este produsul numerelor de pe fețele care nu se văd la zarul din imaginea de mai jos?

7. Din câte cuburi mai mici este alcătuit cubul de mai jos?

8. Câte piese în formă de paralelogram sunt în imaginea de mai jos?

1	7	17	31	49	...
---	---	----	----	----	-----

24. Care este răspunsul la operația aritmetică de mai jos?

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} &= 2 \\ \text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$

25. Știind că latura unui triunghi echilateral este de 1 cm, câte triunghiuri echilaterale cu latura de 2 cm sunt în figura de mai jos?

Setul de întrebări 5 - probleme diverse

21. Câte cuburi sunt în imaginea de mai jos?

22. Știind că pătratul mare (conturul) are latura de 4 cm, câte pătrate cu latura de 2 cm sunt în figura de mai jos?

23. Ce număr urmează în șirul de numere de mai jos?

1	7	17	31	49	...
---	---	----	----	----	-----

17. Câte cuburi sunt necesare pentru construirea unui cub cu latura de 10 cm, știind că un cub are latura de 2 cm?

18. Câte triunghiuri echilaterale sunt în figura de mai jos?

19. Câte chibrituri sunt necesare pentru conturul unui tetraedru regulat cu latura de 6 cm, știind că un chibrit are lungimea de 2 cm?

Setul de întrebări 4 - probleme cu chibrituri

16. Câte pătrate sunt în figura de mai jos?

CONCURS ONLINE

Istorie națională

Concursul online 2 - secțiunea II, domeniul „Istorie națională”

*Obligatoriu

Data și ora începerii probei *

Aștește introducerea datei și orei la care începi rezolvarea probei de concurs. Ora de finalizare se va transmite automat, odată cu terminarea probei. Dacă timpul așteptărilor este mai mic de 30 de minute, vei fi descalificat. Proba conține 40 de întrebări grupate în 8 secțiuni. Toate întrebările sunt obligatorii. Citește cu atenție instrucțiunile!

22.11.2016 --:--

Exemplu: 10/10/2015 11:30 AM

Continuă »

9% complet

Următorul

Asociația Națională de Informatică și Informatică Asociația de Informatică și Informatică Asociația de Informatică și Informatică

16. Oastea moldovenească a fost condusă în Bătălia de la Vaslui de domnitorul: *

17. Oastea otomană a fost condusă în Bătălia de la Călugăreni de: *

18. Oastea otomană a fost condusă în Bătălia de la Râșnov de: *

4. Una dintre domniile lui Vlad Țepeș a avut loc în perioada: *

☐ 1440-1442

☐ 1476-1482

☐ 1485-1486

☐ 1487-1494

5. Alexandru Ioan Cuza a fost obligat să abdice la data de: *

☐ 11 mai 1859

☐ 11 iunie 1859

☐ 11 februarie 1859

☐ 11 martie 1859

19. Dacă ai fost condus în Bătălia de la Adamclisi de: *

20. Armata română a fost condusă în Bătălia de la Mărășești de Generalul: *

« Înapoi

Continuă »

54% complet

CONCURS ONLINE

Personalități din artă, cultură și știință

Concursul online 1 - secțiunea I, domeniul „Artă și cultură”

*Obligatoriu

Data și ora începerii probei *

Aștește introducerea datei și orei la care începi rezolvarea probei de concurs. Ora de finalizare se va transmite automat, odată cu terminarea probei. Dacă timpul așteptărilor este mai mic de 30 de minute, vei fi descalificat. Proba conține 20 de întrebări grupate în 5 secțiuni. Toate întrebările sunt obligatorii. Citește cu atenție instrucțiunile!

22.11.2016 --:--

Exemplu: 10/10/2015 11:30 AM

Continuă »

12% complet

Următorul

Asociația Națională de Informatică și Informatică Asociația de Informatică și Informatică Asociația de Informatică și Informatică

Setul de întrebări 1 - artă și cultură

1. Fondatorul teatrului comic în România a fost: *

☐ Ion Luca Caragiale

☐ Lucian Blaga

☐ Eugen Ionescu

☐ Ciprian Porumbescu

2. Cea care a jucat pentru prima dată în rolul „Tosca” a lui Giacomo Puccini a fost: *

☐ Mariana Nicolesco

☐ Luciana Vișnă

☐ Angela Ghorghe

☐ Hristina Cioc

3. Opera „Crai Nou” a lui Ciprian Porumbescu a fost pusă în scenă pentru prima dată la: *

☐ Teatrul Național București

☐ Sala Teatrului Simionescu din Brașov

☐ Teatrul Național Iași

☐ Sala Teatrului Simionescu din Suceava

4. Cartea „Pe culmile disperării” a fost scrisă de filosoful: *

☐ Mircea Eliade

☐ Hristina Cioc

☐ Emil Cioran

☐ Lucian Blaga

5. Pictorul român numit „pictorul plastic al florilor” a fost: *

☐ Ștefan Luchian

☐ Nicolae Dăscălescu

☐ Theodor Aman

☐ Nicolae Tonitza

« Înapoi

Continuă »

37% complet

Setul de întrebări 3 - oameni de știință

11. Prima școală de electricieni și mecanici din România a fost înființată de: *

☐ Aurel Persu

☐ Henri Coandă

☐ Elia Călugăreanu

☐ Dimitrie Leonida

12. Prima femeie inginer din lume a fost: *

☐ Ana Aslan

☐ Smeranda Brătescu

☐ Sofia Ionescu

☐ Elia Leonida Zamfirescu

13. Prima femeie arhitect din lume a fost: *

☐ Smeranda Brătescu

☐ Virginia Andreescu Haret

☐ Smeranda Brătescu

☐ Elia Leonida Zamfirescu

14. Inventatorul tocului cu rezervor pentru cerneală (stiloul) a fost: *

☐ Nicolae Teclu

☐ Nicolae Karpen

☐ Justin Ciopârț

☐ Petreache Poenaru

15. Cel care a inventat dioramele biologice utilizate în toate muzeele lumii a fost: *

☐ Hora Mulțu

☐ Aurel Persu

☐ Emil Racoviță

☐ Grigore Antipa

Setul de întrebări 5 - oameni de știință

21. Primul român care a primit premiul Nobel a fost: *

☐ Victor Babeș

☐ Ana Aslan

☐ Ioan Cantacuzino

☐ George Emil Palade

22. Creatorul automobilului aerodinamic, cu roți integrate în caroserie a fost: *

☐ Traian Vuia

☐ Aurel Vlaicu

☐ Henri Coandă

☐ Aurel Persu

23. Inventatorul pilei termoelectrice care funcționează folosind căldura din mediul ambiant a fost: *

☐ Alexandru Proca

☐ Ștefan Țițeica

☐ Nicolae Teclu

☐ Nicolae Karpen

24. Descoperitorul pancreinei, redenumită ulterior insulină, a fost: *

☐ Victor Babeș

☐ Nicolae Paulescu

☐ Ioan Cantacuzino

☐ Ana Aslan

25. Conceptul de ardere combustibilului în trepte la rachete, a fost inventat de: *

☐ Ștefan Țițeica

☐ Hermann Oberth

☐ Gheorghe Cantanu

☐ Henri Coandă

Desfășurarea concursurilor offline

Pentru concursurile offline elevii și profesorii au la dispoziție pe platforma proiectului create modulele specifice prin care se pot adăuga fotografii, filme, prezentări și orice alte materiale create de elevi coordonați de profesori. Multe dintre materialele postate au fost create de elevi în săptămâna 18-22 aprilie 2016, în fiecare zi respectându-se tema zilei.

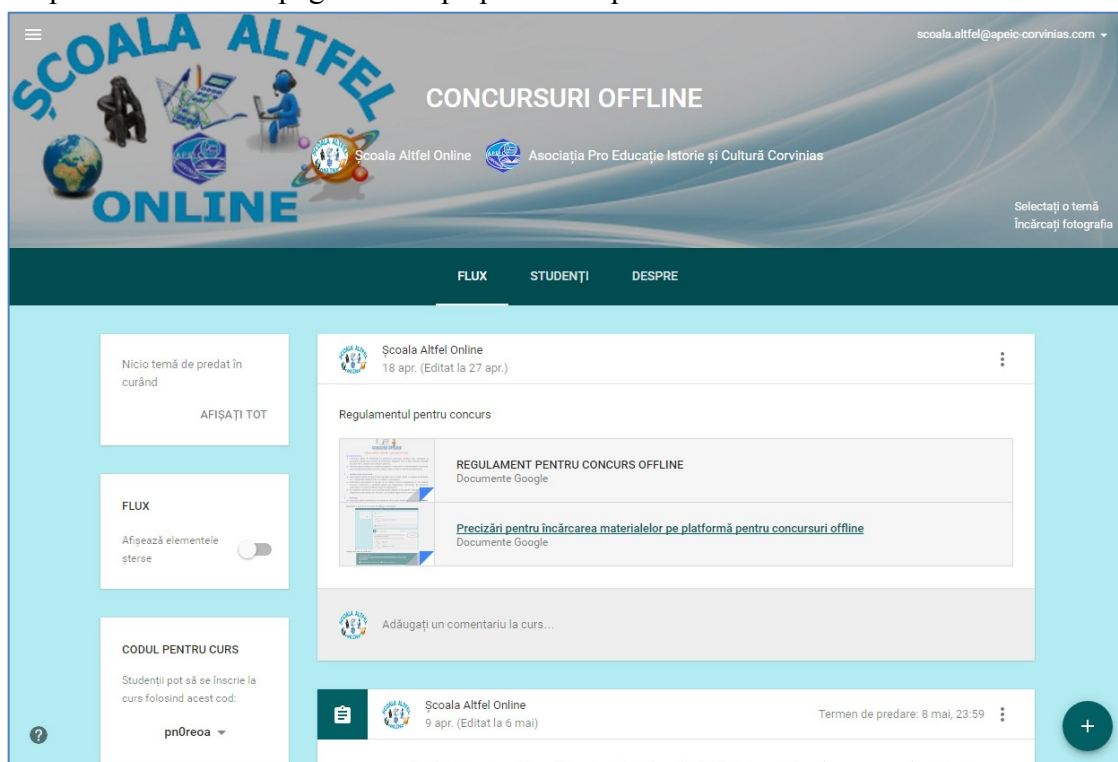
Au fost încărcate 185 de materiale participante la concursurile offline și de proiecte.

La concursurile offline materialele postate sunt supuse unei proceduri de evaluare, la care participă 15 profesori evaluatori, care evaluează și notează fiecare material, clasamentul realizându-se la final în funcție de punctajul obținut. Evaluarea se realizează în perioada 11-25 mai 2016, iar anunțarea rezultatelor și a premiilor acordate se face în perioada 26-31 mai 2016.

Concursurile offline propuse au fost:

- **18 aprilie 2016 – Ziua dedicată personalităților din România cu rezultate remarcabile în artă și cultură:** concurs offline de prezentări cu teme: „Personalități ale culturii naționale”, „Mari artiști din România cu recunoaștere internațională” și concurs offline de proiecte despre personalități.
- **19 aprilie 2016 – Ziua dedicată istoriei naționale:** Concurs offline de prezentări cu teme: Monumente istorice locale, Personalități din istoria locală cu un rol important în istoria națională, Evenimente din istoria locală care au influențat istoria națională.
- **20 aprilie 2016 – Ziua dedicată matematicii și științelor:** concurs offline de prezentări cu teme: „Personalități din România cu contribuții deosebite la știință” și concurs offline de proiecte „Științe pentru viitor”.
- **21 aprilie 2016 – Ziua dedicată astronomiei:** concurs de prezentări: „Evenimente cheie în istoria explorării spațiale” și concurs offline de proiecte „Zodiile și Sistemul Solar”.
- **22 aprilie 2016 – Ziua dedicată Pământului:** concurs offline de proiecte : „Fascinația vieții și Pământul!” și concurs offline de fotografii „Surprinde natura!”.

Câteva capturi de ecran ale paginilor de pe platforma proiectului dedicată concursurilor offline:



The image displays two screenshots of the 'Școala Altfel Online' website interface.

Top Screenshot: CONCURSURI OFFLINE

- Navigation:** MENU, CONCURSURI OFFLINE, FLUX, STUDENȚI, DESPRE, școala.altfel@apeic-corvinias.com
- Contest 1: Cele mai spectaculoase fenomene naturale de pe Pământ**
 - 9 apr. (Editat la 6 mai)
 - 6 TERMINATE, 16 NETERMINATE
 - Încărcați prezentările pentru temele menționate. Încărcați fișierele cu denumirea de forma: școala_denumire prezentare (pentru școală folosiți indicativul primit: școala1, școala 2....etc).
 - Șablon prezentări: Prezentări Google
 - Formular de evaluare - concurs offline 5: Formulare Google
 - Nu a fost creată nicio foaie de răspuns
 - Adăugați un comentariu la curs...
- Contest 2: Fotografii - „Surprinde natura!”**
 - 9 apr. (Editat la 6 mai)
 - 9 TERMINATE, 13 NETERMINATE
 - Încărcați fotografiile (dacă sunt mai multe, încărcați-le într-o arhivă). Încărcați fișierele cu denumirea de forma: școala_denumire prezentare (pentru școală folosiți indicativul primit: școala1, școala 2....etc).
 - Formular de evaluare - concurs offline 6: Formulare Google
 - Nu a fost creată nicio foaie de răspuns
 - Adăugați un comentariu la curs...

Bottom Screenshot: CONCURS PROIECTE

- Navigation:** MENU, ȘCOALA ALTFEL ONLINE, FLUX, STUDENȚI, DESPRE, școala.altfel@apeic-corvinias.com
- Left Sidebar:**
 - Nicio temă de predat în curând
 - AFIȘAȚI TOT
 - FLUX: Afișează elementele șterse
 - CODUL PENTRU CURS: Studenții pot să se înscrie la curs folosind acest cod: 4yu5j0
- Main Content:**
 - Școala Altfel Online 18 apr. (Editat la 23 apr.)
 - Regulament: REGULAMENT PENTRU CONCURS PROIECTE, Documente Google
 - Precizări pentru încărcarea materialelor pe platformă pentru concursuri offline, Documente Google
 - Adăugați un comentariu la curs...
- Footer:** Școala Altfel Online 9 apr. (Editat la 27 apr.), Termen de predare: 5 mai, 23:59

Desfășurarea conferințelor virtuale - online:

În fiecare zi au avut loc conferințe virtuale desfășurate online cu participanții la proiect. Sistemul de conferință utilizat a fost sistemul Hangouts de la Google și care a fost asigurat de asociația parteneră a proiectului pe platforma dedicată.

Școlile au participat cu prezentări tematice, iar durata conferințelor a fost de 1 oră.

Temele conferințelor desfășurate au fost:

1. Conferință virtuală nr. 1 „Personalități din România cu recunoaștere internațională”
2. Conferință virtuală nr. 2 cu tema: „Istoria între mit și adevăr!”.

3. Conferința virtuală nr.3 cu tema: „Oameni de știință din România cu recunoaștere internațională”.
4. Conferința virtuală nr. 4 „Dincolo de cerul albastru”
5. Conferința virtuală nr. 5 „Cum luptăm pentru sănătatea Pământului?”

Tururi virtuale: pe platforma proiectului le-au fost puse la dispoziție elevilor link-uri pentru vizitarea prin tur virtual al unor muzee din țară, din lume precum și a sediului NASA: *Castelul Peleş, Muzeul Țăranului Român, România, Muzeul Brukenthal Sibiu, Muzeul de istorie naturală Grigore Antipa București, România, Palatul Versailles, Muzeul Luvru (Louvre), Paris, Franța, Capela Sixtină, Vatican, Roma, Muzeul de istorie naturală, Smithsonian, S.U.A., Muzeul Aviației, București, România, National Museum United States Air Forces și Tur virtual la... NASA*

h. Descrierea rezultatelor obținute în urma desfășurării proiectului

Școala va realiza în urma derulării proiectului un DVD care va cuprinde o colecție completă a materialelor postate pe platforma dedicată proiectului, conferințele virtuale, expoziția de fotografii laureate la concursuri, precum și alte colecții de materiale premiate.

De asemenea, școala realizează și o broșură finală care va enumera principalele rezultate ale proiectului, broșură care va fi editată până la sfârșitul anului școlar în parteneriat cu Asociația parteneră la proiect și care se va distribui tuturor școlilor participante.

La *concursurile online*, elevii de la Colegiul Tehnic „Matei Corvin” Hunedoara au obținut în total 30 de premii, premii speciale și mențiuni, astfel:

Premiul de Excelență (pentru punctaje maxime în concurs): 5 premii

Premiul I: 12 premii

Premiul al II-lea: 7 premii

Premiul al III-lea: 2 premii

Mențiuni: 4 mențiuni.

Diplome de participare: 10.

La toate *concursurile offline* rezultatele se afișează în perioada 26-31 mai 2016. Elevii au participat la toate secțiunile la concursurile offline: la concursuri de fotografii, de prezentări și/sau filme și de afișe.

De asemenea, în proiect au fost decernate *diplome de excelență* pentru școală, *diplomă de mulțumire* adresată directorilor pentru facilitarea participării la acest proiect, *diplome de excelență* pentru profesorii implicați, *diplome* pentru elevii participanți atât la concursurile online și offline, dar și pentru celelalte activități desfășurate în proiect.

i. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

În urma analizei răspunsurilor pe care elevii participanți, profesorii implicați și părinții le-au dat la formularul de feed-back care a fost aplicat, s-a concluzionat că aceste proiecte au fost un proiect care și-a îndeplinit obiectivele propuse și se dorește a fi continuat și în anul viitor sau prin alte proiecte de acest tip.

Aceste activități sau activități similare se vor putea desfășura în continuare și pe parcursul anului școlar, prin implementarea acestora pe platforma proiectului <http://scoala-altfel.apeic-corvinias.com/>, site care este disponibil permanent și platforma Google Classroom, accesibilă prin conturi dedicate.

j. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai originală

Trebuie menționat că proiectul este la a treia ediție, proiectul de la ediția I din 2014 numindu-se „*Împreună facem școala altfel!*”, cel de la ediția a II-a din 2015 s-a numit „*e-Școala Altfel*”, acesta fiind în scris în CAERI 2015 la poziția 798.

Proiectul s-a dovedit a fi un *proiect original, de pionierat* prin modalitatea propusă de desfășurare cu utilizarea instrumentelor *Google Apps for Education* și a platformei *Google Classroom* și la care școala a participat în 2016 alături de 17 școli din țară din 12 județe, ceea ce dovedește că proiectul a prezentat interes.

Participarea s-a făcut având ca principală motivație modalitatea inedită de desfășurarea a proiectului, bazată pe utilizarea instrumentelor *Google Apps for Education* și a platformei *Google Classroom*, care nu au mai fost utilizate până acum în proiecte extrașcolare.

Modul în care participanții la proiect au relaționat dovedește un succes al unui astfel de proiect, dovedindu-se astfel că o platformă poate fi utilizată cu succes și pentru activități extrașcolare.

2. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă

A fost aplicat un **formular de feed-back** pentru elevi, profesori și părinți, formular care se poate accesa la adresa: <http://goo.gl/forms/0cZGn2kP6Z> sau adresa:

https://docs.google.com/forms/d/1nbfRE8fVMBn_f4jsP-7PnmxmKLBQ15DknL03Azo9y6I/viewform

Din centralizarea răspunsurilor se pot exprima următoarele concluzii: toți participanții au fost mulțumiți de modul de organizare. De asemenea, elevii și profesorii și-au exprimat dorința ca acest proiect să se mai desfășoare și în viitor. Au fost foarte apreciate tururile virtuale desfășurate și concursurile online, dovadă fiind și rezultatele obținute de elevi. Un rezumat al răspunsurilor poate fi consultat la adresa:

https://docs.google.com/forms/d/1nbfRE8fVMBn_f4jsP-7PnmxmKLBQ15DknL03Azo9y6I/viewanalytics

3. „Dovezi” ale activității

Fotografii ale activităților desfășurate se pot vizualiza pe pagina de socializare Facebook: <https://www.facebook.com/scoalaaltfelonline/> unde se pot vizualiza fotografii de la școlile participante la proiect. De la activitățile desfășurate în școala noastră sunt redată câteva **fotografii**, realizate în timpul conferințelor virtuale, la concursurile online și offline sau în timpul realizării materialelor pentru concursurile offline și vizionarea tururilor virtuale.







Material realizat de coordonator proiect,
prof. Ana Nicoleta Avramescu