



NR. 1789/ 06.05.2016

ACTIVITATE DE SUCCES „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

2015-2016

ATELIER DE CREAȚIE

Domeniul: Educație comunitară, proiecte caritabile

Director,
Prof. Rus Gabriela Rodica

Coordonator,
prof. Cercel Ana Maria
Prof. Damian Carmen



COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII: ATELIER DE CREAȚIE

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida Petroșani, str. 22 Decembrie nr 6, Petroșani, Jud. Hunedoara, e-mail: gsdlpetrosani@yahoo.com, www.dleonida.ro

Nivelul de învățământ: liceal

Număr elevi din școală: 1304

Numărul cadrelor didactice din școală: 78

Coordonatorul activității: (nume, prenume, funcție, date de contact):

- prof. Cercel Ana Maria, profesor, responsabil SNAC, tel. 0722251843, e-mail: anamari8a@yahoo.com,
- prof. Damian Carmen, profesor, Responsabil activități educative, tel.0724355288 E-mail: carm342002@yahoo.com

1. Titlul activității: **Atelier de creație**
2. Domeniul în care se încadrează activitatea: **Educație comunitară, proiecte caritabile**
3. Scopul activității: Amenajarea sălii de clasă unde își desfășoară orele clasa specială.
4. Obiectivele educaționale ale activității:
 - O1.** Crearea unor condiții propice de lucru necesare copiilor cu CES
 - O2.** Implicarea copiilor cu CES și a celorlalți copii din școală în lucrul în echipă
 - O3.** Dezvoltarea, în rândul elevilor a spiritului civic, a toleranței și respectului reciproc
 - O4.** Atragerea elevilor cu nevoi speciale în sânul comunității
5. Elevi participanți: (numărul total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă): 25 elevi participant, 80% din elevii grupului țintă

6. Durata și locul desfășurării activității: 18-20.04.2016 sediul Colegiului Tehnic Dimitrie Leonida Petroșani, sala 4
7. Descrierea activității. Descrieți, pe scurt, activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.):

Elevii claselor a X-a A și a IX –a B, împreună cu doamnele profesoare Vesa Raluca, Avram Gabriela, Cercel Ana Maria, Vințan Luminița, Șarpe Alina și d-nele Director Rus Gabriela și Paraschiv Camelia au decis să aducă o rază de soare în viața școlară a elevilor cu nevoi speciale ce își desfășoară orele la noi în liceu. În acest sens, au întrebat copiii cum ar vrea să arate sala lor de clasă și, pornind de la ideile sugerate de aceștia, s-au pus pe treabă. Pereții sălii de clasă au fost pictați cu elemente specifice diferitelor discipline dar sub formă de personaje. După cum reiese din fotografii, geografia, istoria, matematica, biologia și calificarea lor de mecanici auto, sunt toate prezente, simbolic pe pereții sălii. Elevii din cele 2 clase implicate au colaborat cu elevii clasei cu nevoi speciale și au încercat să se înțeleagă unii pe alții.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

În urma desfășurării activității de ”învălesire” a sălii de clasă, elevii ce își desfășoară activitatea acolo, respectiv cei cu nevoi speciale, sunt foarte încântați, vin cu drag la școală și vor ca și atelierul în care își desfășoară orele de practică să suporte aceeași transformare, lucru pe care noi, cei implicați, îl considerăm ca un semn bun.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Elevii și profesorii care au realizat desenele sunt dispuși să continue munca prin pregătirea clasei de a IX-a specială ce va veni din toamnă, copiii cu nevoi speciale, beneficiari ai desenelor noastre, sunt foarte încântați și ar vrea ca toată școala să arate așa iar părinții acestor copii sunt bucuroși că am adus o rază de lumină pe calea complicată a vieții acestor copii.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Considerăm că această activitate este cea mai frumoasă, cea mai de succes și cea mai bine primită de toată lumea pentru a fost, într-adevăr, ALTFEL. În timp ce toți organizează concursuri,

fac parade, colectează deșeuri, ecologizează, noi am venit cu altceva. Am vrut să le oferim unor copii speciali, un cadou special de Iepuraș.

Activitatea noastră nu a fost deosebit de elaborată, nu a implicat jumătate de școală, părinți, comunitate locală ci a implicat copii și profesori dornici să muncească, să stea cocoțați pe scară și pe mese, 5-6 ore pe zi doar pentru a face niște copii speciali să zâmbească, doar pentru a-i face să vină la școală cu drag și pentru a le arăta că nouă ne pasă de ei și suntem mândri să-i avem printre noi.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

Damian Carmen, profesor : *“Este bine că există în școală elevi cu aptitudini la desen. Constat, încă o dată dorința și nevoia elevilor de a face altceva, de a se face utili celor din jur care au cu adevărat nevoie.”*

Vințan Luminița, diriginta clasei beneficiare: *”Elevii sunt foarte încântați de surpriza făcută de ceilalți elevi și profesori. În sfârșit se simt integrați și acceptați chiar dacă sunt speciali.”*

Stoica Valentin, profesor: *”O activitate minunată, merită să le ușureze viața acestor copii”*

Copiii, beneficiari ai acestui proiect, se exprimă mai greu, dar bucuria s-a putut citi pe fețele lor.

Pop Lia, elevă clasa a X-a A: *”Sunt mândră că am putut ajuta acești copii.”*

Radu Denisa, elevă clasa a X-a A: *”De mică mi-a plăcut să pictez și mă bucur că am putut să-mi folosesc talentul pentru a le face o bucurie elevilor de la noi din școală. Sper să continuăm această activitate și să pictăm și holurile, atelierele și, de ce nu, și celelalte săli de clasă dacă profesorii ne propun.”*

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, link-uri către articole din presă etc.)