

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA  
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA**

**CONCURSUL NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”  
ETAPA JUDEȚEANĂ-24 MAI 2016  
PROBA SCRISĂ-GIMNAZIU**

**Subiectul I.**

**10 puncte**

Alegeți răspunsul pe care îl considerați corect:

1. Deportarea în masă a evreilor din Basarabia, Bucovina și județul Dorohoi a avut loc în perioada:

- a. septembrie – noiembrie 1941
- b. septembrie – noiembrie 1943
- c. septembrie – noiembrie 1939

2. Despre deportarea evreilor din lagărul de tranzit Edineț în Transnistria a scris, în calitate de martor:

- a. Liviu Beriș
- b. Traian Popovici
- c. Oliver Lustig

3. Traian Popovici a obținut de la mareșalul I. Antonescu aprobarea ca 20.000 de evrei să:

- a. fie exceptați de la deportare
- b. fie executați pe loc
- c. fie deportați în Germania

4. Din punct de vedere juridic noțiunea “ crime de război” a fost definită prin:

- a. Statutul Tribunalului internațional înființat în 1945
- b. Statutul Tribunalului internațional înființat în 1948
- c. Statutul Tribunalului internațional înființat în 1939

5. Termenul “ Șoah” are ca semnificație:

- a. un genocid însoțit de un etnocid
- b. un genocid asupra arienilor
- c. un etnocid asupra unor rase indezirabile

6. Ziua *împăcării*, una din sărbătorile evreiești cele mai importante, poartă numele de:

- a. Yom Kipur
- b. Pesah
- c. Rosh Hashanah

7. Conform legii asupra cetățeniei Reich-ului, era definită drept *mischling*, orice persoană care:

- a. era considerată „cu sânge amestecat”
- b. era născută din părinți evrei după septembrie 1935
- c. avea trei bunici evrei

8. De Shavuot evreii sărbătoresc:

- a. praznicul sinagogii
- b. momentul în care Moise a primit cele zece porunci
- c. momentul în care se decide cine va trăi și cine va muri.

9. Despre Pogromul de la București nota în jurnalul său:

- a. Ion Antonescu
- b. M. Sebastian
- c. H. Fried

10. Anularea contractelor de muncă ale ucenicilor evrei în România a fost decisă de:

- a. guvernarea național-legionară
- b. Ion Antonescu
- c. regele Carol al II-lea

## **Subiectul II.**

**10 puncte**

Completați afirmațiile următoare cu răspunsul considerat corect:

1. Parlamentul israelian a votat o lege specială pentru “ Dreptii popoarelor ” în anul\_\_\_\_\_.

2. Dintre membrii familiei regale României s-a remarcat ca apărătoare a evreilor \_\_\_\_\_.

3. În noiembrie 1941 județul Dorohoi făcea parte din\_\_\_\_\_.

4. Procesul de dezumanizare, având drept scop asigurarea eficientă a exterminării la momentul dorit, a început cu \_\_\_\_\_.

5. Dintre lagărele de al cărui unic obiectiv a fost eliminarea fizică menționăm: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Forma superioară a izolării a fost \_\_\_\_\_.

7. „Soluția finală a problemei evreiești” a fost decisă la \_\_\_\_\_.

8. Sărbătoarea care amintește de petrecerile date în vremuri străvechi în cinstea recoltelor se numește\_\_\_\_\_.

9. Antisemitismul a devenit politică de stat în Germania după câștigarea alegerilor de către\_\_\_\_\_.

10. Titlul de „Drepti ai popoarelor” a fost instituit pentru\_\_\_\_\_.

### **Subiectul III.**

**20 puncte**

Citiți cu atenție următoarele surse:

„Oare am fost eu fericită? Da, am fost un copil fericit, dar nu am apucat să fiu un om fericit. Nu am avut voie însă să mor”  
(Heidi Fried)

”Când mă gândesc la vremea petrecută în lagărele morții și lagărele de muncă forțată, îmi amintesc așa de bine cât de înfometată eram, cât de frig îmi era, cât de tare mă dureau rănilor, dar sentimentul propriu-zis nu-l re trăiesc. Este o diferență între a-ți aminti un sentiment și a re trăi realmente sentimentul acela. Și este un mare noroc că se întâmplă așa, căci nu am putea trăi dacă am fi nevoiți să ducem povara unor astfel de sentimente.”  
(Heidi Fried)

Pornind de la aceste surse, realizați, în 1-2 pagini, o prezentare a copilăriei evreilor în vremea Holocaustului, ținând seama de următoarele:

- viața copiilor evrei înainte de Al Doilea Război Mondial
- măsuri de discriminare în România
- destinul copiilor evrei din Basarabia, Bucovina și ținutul Herța
- formularea unei opinii referitoare la consecințele Holocaustului în istorie și susținerea acesteia prin două fapte relevante.

**NOTĂ: Timpul efectiv de lucru este de 60 minute**