

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA**

**CONCURSUL NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”
ETAPA JUDEȚEANĂ-24 MAI 2016
PROBA SCRISĂ-LICEU**

Subiectul I.

10 puncte

Alegeți răspunsul pe care îl considerați corect:

1. Evreilor din Ungaria, inclusiv celor din Transilvania ocupată, li s-a aplicat “soluția finală ” din:

- a. 1940
- b. 1944
- c. 1942

2. Ion Antonescu, personal, a luat decizia de deportare a unor categorii de romi în teritoriul dintre Nistru și Bug în anul:

- a. 1942
- b. 1943
- c. 1944

3. Rolul cel mai important în salvarea evreilor din “ trenul morții” Iași-Călărași l-a avut:

- a. Traian Popovici
- b. Regina Elena
- c. Viorica Agarici

4. Principalul motiv de îngrijorare cu privire la situația din România, exprimat de I. Antonescu în ultimul Consiliu de Miniștri al guvernului legionar din ianuarie 1941 a fost:

- a. participarea României la războiul antisovietic
- b. situația economică a României
- c. Obligația României de a ceda teritorii Ungariei

5. Berceanu Dumitru a fost distins cu titlul Drept între popoare pentru că:

- a. a redactat o carte despre suferințele evreilor în perioada pogromului de la Iași
- b. a condamnat de la nivelul Parlamentului masacrele împotriva evreilor
- c. a adăpostit evrei în apartamentul propriu în timpul pogromului de la Iași

6. Precizarea “ Numai cel ce este de sânge german este frate de rasă indiferent de religia lui. Nici un evreu nu poate fi deci frate de rasă” face parte din:

- a. Lucrarea Exterminarea evreilor din Europa
- b. Programul Partidului legionar din Germania
- c. Programul Partidului Nazist

7. Inspector general al jandarmeriei, care la conferințele legiunilor de jandarmi de la Galați și Roman a dat ordin de „curățare a terenului” a fost:

- a. C. Z. Vasiliu
- b. Mihai Antonescu
- c. Generalul Leoveniu

8. Legea pentru „apărarea sângelui și a onoarei germane” și legea „cu privire la cetățenia germană” au fost adoptate în:

- a. iulie 1933
- b. august 1934
- c. septembrie 1935

9. În istoria Occidentului, politici succesive au fost puse în acțiune împotriva evreilor din diaspora, a doua dintre ele fiind:

- a. convertirea
- b. expulzarea
- c. excluderea

10. Elementul invocat pe tot parcursul drumului spre Auschwitz, descris de Elie Wiesel în lucrarea *Noaptea*, de către doamna Schächter este:

- a. focul
- b. noaptea
- c. ghetoul

Subiectul II.

10 puncte

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Am să fac o operă de curățire totală de evrei și de toți cei care s-au strecurat la noi... dacă noi nu făceam acest război, ca să curățim rasa de acești oameni care sug viața noastră economică, națională și fizică, noi eram amenințați să pierim cu desăvârșire... prin urmare, politica în această privință este să facem un tot omogen și în Basarabia și în Bucovina și în Moldova... Să nu credeți că atunci când am hotărât deparazitarea neamului românesc de toți evreii nu mi-am dat seama că produc o criză economică. Dar mi-am spus că este un război pe care îl duc. Și atunci, ca la război, sunt pagube pentru națiune. Dar dacă (îl) câștig acest război, națiunea obține compensațiile. Trecem printr-o criză pentru că scoatem pe evrei...dacă scăpăm momentul acesta istoric de acum, l-am pierdut pentru totdeauna. Și dacă câștigă evreii războiul, noi nu mai existăm.”

(Declarația lui I. Antonescu la ședința Consiliului de Miniștri, 5 septembrie 1941)

Pornind de la sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

- | | |
|---|----------|
| 1. Precizați, pornind de la sursă, motivele necesității „curățării rasei”. | 2 puncte |
| 2. Menționați care este efectul acestei politici de curățire. | 2 puncte |
| 3. Precizați care este „momentul istoric” la care face referire I. Antonescu. | 3 puncte |
| 4. Prezentați o acțiune de solidarizare a românilor cu evreii. | 3 puncte |

Subiectul III.

20 puncte

„Evreii au suferit persecuții în repetate rânduri de-a lungul istoriei europene...Holocaustul a fost însă de departe cea mai gravă formă de persecuție a evreilor, nu numai în istoria Europei, ci a întregii umanități.”

(N. Barber, Istoria Europei)

Pornind de la această afirmație construiți, în aproximativ două pagini, un eseu despre istoricul acțiunilor îndreptate împotriva evreilor și despre Holocaust.

Notă: Se va puncta și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.

NOTĂ: Timpul efectiv de lucru este de 60 minute