

**Examenul de bacalaureat național 2017**

**Proba E. a)**

**Limba și literatura română**

**Model**

**Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește următorul text:

*Ioana Maria, tu ești acumă departe  
tu ai vrut întotdeauna să fii departe,  
Ioana Maria.*

*Tu ai iubit mările sudului pe care corăbii  
merg zile întregi la întâmplare  
și porturile unde se întorc seara pescuitorii de coralii  
tu le-ai iubit de asemenei,  
munți acoperiți de zăpezi, insule, păduri și orașe  
necunoscute,  
tot ce n-a fost aici și a fost departe,  
tu ai iubit,  
și depărtările au fost în tine ca niște harfe  
și au cântat  
toate cântecele pământului  
și ale mărilor,  
cântece pentru călătorii, pentru corăbieri, pentru  
pescuitorii de coralii,  
pentru toți oamenii care trăiesc, visează și mor departe;  
și niciun cântec pentru depărtarea stelară din privirile  
mele  
când mă uitam la tine și îți spuneam:  
Ioana Maria, ești cea mai frumoasă floare din lume.*

Geo Bogza, *Ioana Maria. Șaptesprezece poeme*, I

**Scrie, pe foia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la text:**

1. Numește câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor *întotdeauna* și *se întorc*. **2 puncte**
2. Explică rolul virgulei în secvența pentru *toți oamenii care trăiesc, visează și mor departe*. **2 puncte**
3. Construiește un enunț în care să ilustrezi sensul conotativ al substantivului *insulă*. **2 puncte**
4. Selectează două secvențe din textul dat, care conturează dimensiunea spațială a imaginariului poetic. **4 puncte**
5. Precizează tema poeziei și un motiv literar prezent în textul dat. **4 puncte**
6. Transcrie, din textul dat, două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității. **4 puncte**
7. Prezintă semnificația a două figuri de stil diferite din primele optsprezece versuri ale textului dat. **4 puncte**
8. Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului liric. **4 puncte**
9. Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, ultimele patru versuri ale textului, prin evidențierea relației dintre ideea poetică și mijloacele artistice. **4 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Scrie un text de tip argumentativ de 150 – 300 de cuvinte despre *importanța cunoașterii literaturii contemporane*.

În elaborarea textului de tip argumentativ, trebuie:

- să respectă structura discursului de tip argumentativ: formularea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri; **8 puncte**
- să ai conținutul adecvat argumentării pe tema dată: formularea ipotezei/a propriei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate ipotezei, formularea unei concluzii pertinente; **16 puncte**
- să respectă normele limbii literare (registrul stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație) și precizarea privind numărul de cuvinte. **6 puncte**

**Notă! În vederea acordării punctajului, textul trebuie să fie în concordanță cu problematica pusă în discuție.**

**Nu sunt obligatorii exemple din opere literare.**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Redactează un eseu de 600 – 900 de cuvinte în care să prezinti *relația dintre două personaje* dintr-un text narativ aparținând lui Marin Preda.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al fiecăruiuia dintre personajele alese din textul narrativ studiat;
- evidențierea evoluției relației dintre cele două personaje prin două scene/secvențe comentate;
- ilustrarea a patru elemente de structură, de compozitie și de limbaj ale textului narrativ studiat, semnificative pentru analiza relației dintre cele două personaje (de exemplu: construcția subiectului, incipit, final, conflict, tehnici narrative, modalități de caracterizare, perspectivă narrativă, registre stilistice, limbaj etc.);
- susținerea unei opinii despre modul în care o idee sau tema textului narrativ studiat se reflectă în evoluția relației dintre cele două personaje.

### **Notă!**

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului vei primi **16 puncte** (câte 4 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru **redactarea** eseului vei primi **14 puncte** (organizarea *ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și argumentare* – 3 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *ortografia* – 2 puncte; *punctuația* – 2 puncte; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 1 punct; *respectarea precizării privind numărul de cuvinte* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**