



NOUTĂȚI LEGISLATIVE

ȘEDINȚĂ CU DIRECTORII
15 DECEMBRIE 2016

METODOLOGIA privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017 -2018

Criteriului economic, de analizat:

Situația claselor paralele, care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă

Situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele medii, spre limita maximă:

- a) educația **antepreșcolară**: grupa cuprinde în medie **7 copii**, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;
- b) învățământul **preșcolar**: grupa cuprinde în medie **15 preșcolari**, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;
- c) învățământul **primar**: clasa care cuprinde în medie **20 de elevi**, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;
- d) învățământul **gimnazial**: clasa care cuprinde în medie **25 de elevi**, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;
- e) învățământul **liceal**: clasa care cuprinde în medie **25 de elevi**, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;
- f) învățământul **postliceal**: clasa care cuprinde în medie **25 de elevi**, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;
- g) învățământul **special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate**: grupa care cuprinde în medie **10 elevi**, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;
- h) învățământul **special pentru elevi cu deficiențe grave**: grupa care cuprinde în medie **5 elevi**, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.



CAPITOLUL I

- Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat, prin bugetele locale/județene, după caz

CAPITOLUL II

- Evidența efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate/acreditate

CAPITOLUL III

- Emiterea avizului conform pentru organizarea/reorganizarea rețelei școlare autorizate să f

CAPITOLUL IV

- Dispoziții finale unctiuneze provizoriu/acreditate

15 decembrie 2016 inspectoratele școlare au obligația de a solicita, autorităților administrației publice locale/județene, proiectul privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular din raza lor teritorială pentru anul școlar 2017 – 2018;

Dacă în 30 de zile nu se primește răspuns, proiectul se fundamentează pe rețeaua existentă.

8 ianuarie 2017 se trimit la MENCS propunerile CJ pentru modificarea rețelei învățământului special pentru obținerea avizului conform.

13 ianuarie 2017, ISJ și MENCS comunică avizul conform.

Datele referitoare la Proiectul planului de școlarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2017 - 2018 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată.

23 ianuarie 2017 – transmiterea Proiectului planului de școlarizare la MENCS.



OUNG 69/2016 ȘI HG 863/2016 PRIVIND DECONTAREA INTEGRALĂ A TRANSPORTULUI ELEVILOR

1. Modificare LEN Nr. 1/2011, art. 84 (3)

Se introduc trei noi alineate, alineatele (3¹)-(3³), cu următorul cuprins:

„(3¹) Prin derogare de la prevederile art. 43 lit. b din Legea serviciilor de transport public local nr. 92/2007, cu modificările și completările ulterioare, tariful maxim per kilometru aferent abonamentului de transport rutier prevăzut la alin. (3) se stabilește și se actualizează prin hotărâre a Guvernului.

(HG 863/2016 stabilește tarifele din perioada 23.11.2016 – 31.08.2017)

(3²) Metodologia de calcul al tarifului maxim prevăzut la alin. (3¹) și valorile aferente se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(3³) Operatorul de transport rutier are obligația să emită abonamente pentru transportul elevilor și să asigure transportul rutier al elevilor potrivit prevederilor alin. (3¹).”

2. Modificare Legea serviciilor de transport public local nr. 92/2007 art. 45 (7)

Se introduce un nou alineat:

7¹) Constituie contravenții și se sancționează cu amendă de la 4.000 lei la 6.000 lei operatorii de transport rutier pentru următoarele fapte:

- a) nerespectarea obligației de a emite abonamente pentru transportul rutier al elevilor potrivit art. 84 alin. (3³) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) nerespectarea obligației de a asigura transportul rutier al elevilor potrivit art. 84 alin. (3³) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.”



OMENCS 5893/2016 PRIVIND TEMELE DE CASĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

timpul necesar realizării temelor pentru acasă pentru un elev este de **cel mult 2 ore**, însumând toate disciplinele, în așa fel încât **media zilnică a pregătirii elevului**, în clasă și în afara ei, să se încadreze în **5-8 ore zilnic**.

Tema pentru acasă va fi stabilită diferențiat, în funcție de nivelul de pregătire a elevului:

- **Tema obligatorie**, de nivel mediu de dificultate, pentru toți elevii din clasă;
- **Tema suplimentară**, individuală și diferențiată, fără caracter permanent (pentru recuperare sau pentru dezvoltare);
- **Tema pentru acasă în scopul realizării unor lucrări ample/de sinteză** (proiect, referat) – pentru o disciplină poate fi una pe semestru.

În perioada vacanțelor, de regulă, nu se vor da teme pentru acasă elevilor din învățământul primar și gimnazial.



OMENCS 5893/2016 PRIVIND TEMELE DE CASĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (2)

Temele pentru acasă trebuie evaluate. Evaluarea temei pentru acasă se poate realiza:

- frontal;
 - prin discutarea în clasă a părților la care elevii au întâmpinat dificultăți;
 - printr-o testare a elevilor de ~ 10 minute numai din tema pentru acasă (nefiind obligatorie notarea temei pentru acasă).
-
- **Timpul total** alocat efectuării **temei obligatorii**:
 - învățământul **primar** - maximum **o oră**;
 - învățământul **gimnazial și liceal** – maximum **2 ore**.
 - La clasa pregătitoare nu se vor da teme pentru acasă.
 - Se interzice utilizarea temei de casă ca instrument de pedeapsă.



ORDINUL NR. 5.086 / 2016 – PENTRU APROBAREA METODOLOGIEI-CADRU PRIVIND ȘCOLARIZAREA LA DOMICILIU

Modificări aduse metodologiei precedente :

ART. 9 (1) Elevii școlarizați la domiciliu **studiază toate disciplinele din planurile-cadru corespunzătoare nivelului lor de studii.**

(4) Numărul maxim de ore/săptămână este de **4 ore pentru învățământul primar, 6 ore pentru învățământul gimnazial și de 8 ore pentru învățământul liceal.**

ART. 10 (2) Profesorul pentru învățământul primar este încadrat cu **4 ore/săptămână/elev**, retribuite în regim de plata cu ora.

(3) **Învățătorul itinerant și de sprijin** este încadrat cu **4 ore/săptămână/elev**, cuprinse în norma didactică de predare-învățare-evaluare sau în regim de plata cu ora.

(4) În **învățământul gimnazial** sunt încadrate, în total, **6 ore/săptămână/elev**, repartizate pentru toate ariile **curriculare**, în regim de plata cu ora.

(5) În învățământul gimnazial sunt încadrate, în total, **5 ore/săptămână/elev**, pentru profesorii **itineranți și de sprijin**, cuprinse în norma didactică de predare-învățare-evaluare sau în regim de plata cu ora.

(6) În învățământul liceal sunt încadrate, în total, **8 ore/săptămână/elev**, repartizate pentru toate ariile **curriculare**, în regim de plata cu ora.

(7) În învățământul liceal sunt încadrate, în total, **6 ore/săptămână/elev**, pentru **profesorii itineranți și de sprijin**, cuprinse în norma didactică de predare-învățare-evaluare sau în regim de plata cu ora.



OUG nr.81/2016, referitoare la modificarea si completarea Legii învățământului, cu privire la învățământul dual și OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul financiar-fiscal

Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic (ÎPT), cât și a formării profesionale a adulților, inclusiv în unități cu PJ cu efective mai mici de elevi.

Învățământul dual, ca parte a ÎPT, are următoarele caracteristici specifice:

- Este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- Se desfășoară pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- Facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Avantaje pentru formabili:

Decontarea cheltuielilor de transport, cazare și masă (gratuite) în internate școlare pentru elevii din învățământul dual, *indiferent de oferta existentă în localitatea de domiciliu*. Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, inclusiv prin învățământ dual (pentru cei care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate).



OUG nr.81/2016, referitoare la modificarea si completarea Legii învățământului, cu privire la învățământul dual

Organizarea învățământul dual presupune:

- **Contract de parteneriat** încheiat între operatori economici (sau asociație/ consorțiu de operatori economici), unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială (UAT) pe raza căreia se află unitatea școlară (contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri)
- **Contract individual de pregătire practică**, încheiat între elev, (părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor), operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților
- **Autorizare/acreditare a operatorilor economici** implicați în formarea profesională prin învățământul dual (*metodologie specifică aprobată prin HG*)

Avantaje pentru operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ: facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale.



OUG nr. 84 din 16 noiembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul financiar-fiscal

Scop: modificarea și completarea Legii 227/2015 privind Codul Fiscal se modifică și se completează după cum urmează:

Cheltuieli deductibile - art. 25 (9) Sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.“

Amortizarea fiscală - art. 28 (3) "h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;

i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.“

Venituri neimpozabile - art. 62 "o1) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;"

Reguli generale de stabilire a venitului net anual din activități independente, determinat în sistem real, pe baza datelor din contabilitate - art. 68 -"(41) Sunt cheltuieli deductibile cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, în conformitate cu reglementările legale din domeniul educației naționale, cu excepția cheltuielilor cu amortizarea care sunt deductibile potrivit prevederilor alin. (4) lit. d)."

ORDIN Nr. 5.784/ 2016 privind aprobarea Calendarului desfasurarii concursului de selectie a cadrelor didactice pentru constituirea corpului national de experti in management educational, seria a 11-a

11 ianuarie 2017	Afișarea programului orar al înscrierilor, a numărului de locuri scoase la concurs și a metodologiei de concurs la sediul inspectoratului școlar și pe site-ul propriu
11-16 ianuarie 2017	Completarea formularului de selecție online, în aplicația informatică
17 ianuarie 2017	Afișarea listelor cuprinzând candidații admiși în această etapă, în urma introducerii informațiilor în formularul de selecție online
17-23 ianuarie 2017	Depunerea la inspectoratul școlar a portofoliului cu documentele prevăzute la art. 7 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.549/2011, cu modificările și completările ulterioare, de către candidații declarați admiși după etapa de selecție online, conform programului afișat
24-26 ianuarie 2017	Inspectoratele școlare transmit la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice lista candidaților declarați admiși după etapa de selecție online, care la data înscrierii la selecție ocupă o funcție de conducere sau de îndrumare și control din inspectoratul școlar, precum și dosarele acestora
27 ianuarie-1 februarie 2017	Evaluarea portofoliilor candidaților de către comisiile de evaluare constituite la nivelul inspectoratului școlar, respectiv la nivelul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice
2 februarie 2017	Validarea rezultatelor selecției de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar

ORDIN Nr. 5.784/ 2016 privind aprobarea Calendarului desfasurarii concursului de selectie a cadrelor didactice pentru constituirea corpului national de experti in management educational, seria a 11-a (2)

2 februarie 2017	Transmiterea către inspectoratele școlare a rezultatelor selecției făcute de comisia de evaluare constituită la nivelul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în vederea afișării acestora la sediul inspectoratului școlar.
3 februarie 2017	Afișarea rezultatelor evaluării, în ordinea descrescătoare a punctajelor
6-10 februarie 2017	Depunerea contestațiilor la inspectoratul școlar, respectiv la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
6-13 februarie 2017	Soluționarea contestațiilor
13 februarie 2017	Transmiterea de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a rezultatelor contestațiilor la inspectoratul școlar
14-15 februarie 2017	Întocmirea de către inspectoratele școlare a listelor cuprinzând candidații promovați și înaintarea acestor liste la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
16 februarie 2017	Emiterea ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice privind înscrierea cadrelor didactice declarate promovate în Registrul național al experților în management educațional

Ordinele de ministru nr. 5.087/2016 si 5.223/2016 metodologia de organizare si desfasurare a examenului national de definitivare in invatamant (sesiunea 2017), respectiv calendarul acestui examen

Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2016-2017

Până la 1.10.2016	Emiterea deciziilor de constituire a comisiilor de examen județene / Comisiei de examen a municipiului București
Până la 7.10.2016	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ, transmiterea dosarelor de înscriere la inspectoratul școlar, verificarea și avizarea acestora
7.10-21.10.2016	Înregistrarea în aplicație a candidaților care susțin proba scrisă în sesiunea 2017. Înștiințarea candidaților cu privire la admiterea sau respingerea dosarului de înscriere.
Până la 31.03.2017	Efectuarea inspecțiilor de specialitate pentru candidații care susțin proba scrisă în sesiunea 2017.
31.03-10.04.2017	Completarea dosarelor și validarea datelor de înscriere existente în aplicația electronică
20.04. 2017	Susținerea probei scrise
25.04. 2017	Afișarea rezultatelor
25-26.04.2017	Înregistrarea contestațiilor și transmiterea acestora la centrele de evaluare/contestații
26-29.04.2017	Soluționarea contestațiilor
30.04.2017	Afișarea rezultatelor finale
2-22.05.2017	Transmiterea la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a tabelelor nominale cu candidații admiși și validarea rezultatelor examenului prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice



VĂ MULȚUMESC!

