

Examenul de bacalaureat național 2017
Proba E. b)

Limba și literatura slovacă maternă
Clasa a XII-a

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Prečitajte pozorne ukážku:

Dejstvo II.

Žofa (vchádzajúc): Jaj, bože, deti naše, čo ste mi to porobili, že my takôto musíme o vás počúvať? Či ste sa povadili, či ste sa pobili? Či už čo sa u vás robí, meno moje? Ved' som sa ja vám inak úfala. A tu je už nič nie tak, ako bolo, ako som si ja myslela, meno moje. Aký nepokoj, aké hnevy sa tu dejú, meno moje? Nuž, čože vy nemôžete na jedno prísť?

Mara: Jaj, len pod' pomáhať, poriadok medzi nimi robiť...daj radu.

Žofa: Čože ti ja sprostá žena, meno moje! Ale vy, švagre môj i svat môj, akože to už len spravíte? Ved' ste vy dosť múdri! Čože vám my, ženy? V čomže nás poslúchnu, meno moje?

Palčík: Pozhovárane sa.

Žofa: Jaj, môj syn, môj dobrý syn, meno moje. Takýto zármutok, takéto trápenie robíte vy vašim rodičom? Akejže ti rady dám? Všetci sme sa tomuto inak úfali, a všetko stalo sa inak. I otec i ten z toho inakšiu radosť chce mať...Jaj, syn môj, meno moje, akože ste si to už rozhúťali, že ste to takôto spravili, akô ste spraviť nemali. Ved' si ty nebol taký. Po krčmách si nechodil, a teraz že sa tam vše s otcom zideš, že ťa tam vše nájde. Či ťa Zuzka na to doviedla, či kamarátstvo, či už čo, meno moje? Ved' za mládenca ak s otcom šiel kuknúť, a už domov...jaj, jaj, syn môj krásny, ved' si taký bol dobrý, prívetivý k celému svetu, a teraz ani k nám neprídeš, ani porady mi v ničom nedáš, ani sa nám nevyponosuješ, čo ťa trápi, čo ťa bolí? Ved' som i otca volala, aby šiel, ale mu je srdce zarmútené; povedal mi, že mu je ťažko, že on, nemôže...Môj syn zlatý! Ktože ti najväčšiu prekážku robí? Či otec, či matka, či Zuzka?... Ved' sa mi vyponosuj, ved' mi všetko porozprávaj. Ved' pred kýmže povieš, ak pred materou nie? Čo máš na srdci, meno moje?

Jozef Gregor Tajovský – Statky - zmätky

Odpovede napíšte na hárok:

1. Zarad'te skladbu do literárneho druhu a autora do literárneho smeru. **6 bodov**
2. Napíšte v rozsahu 5 viet obsah ukážky. **6 bodov**
3. Vymenujte iné 3 diela Tajovského, inšpirované z nadlackého prostredia. **3 body**
4. Spresnite umelecké prostriedky, jazyk a štýl, ktorý použil autor v citovanom diele. **5 bodov**
5. Vymenujte postavy v divadelnej hre a spresnite, ktoré sú kladné a ktoré záporné. Predstavte jednu postavu, podľa vlastného výberu. **10 bodov**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Stáva sa vám, že máte odlišné názory na školu, na vaše budúce povolanie ako vaši rodičia a učitelia? Napríklad zaujímame sa o autá, ale rodičia chcú mať z vás lekára. Vaše názory si odporujú. Už sa vám to stalo? Vyjadrite svoje skúsenosti písomne, zostavte súvislý text na túto tému. Zarad'te sa do rozsahu jednej strany.

Poznámka! V zostave textu budete mať na zreteli nasledovné požiadavky:

- kompozíciu textu; myšlienkové celky; logický spád udalostí, informácií **12 bodov**
- používanie vhodných jazykových prostriedkov; rešpektovanie správneho štýlu, používanie špecifickej terminológie **10 bodov**
- rešpektovanie noriem literárneho jazyka; vzhľad práce; pravopis; čitateľnosť; stylistickú úpravu **8 bodov**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Napíšte úvahu na tému *Príroda v dielach spisovateľov štúrovskej generácie*. Vyberte si troch spisovateľov. Majte na zreteli nasledovné požiadavky:

- štúrovska generácia;
- hlavná téma diel;
- vzťah medzi prírodou a postavami; úloha prírody v dielach;
- umelecké prostriedky použité pri opise prírody.

a. Správna myšlienková náplň práce.

20 bodov

b. Vypracovanie práce.

10 bodov

Pre obdržanie týchto bodov sa musíte zaradiť do rozsahu 2- 4 strán.