

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2016-2017

Limba și literatura italiană maternă

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

### SUBIECTUL I

45 de puncte

#### Leggi con attenzione il testo:

In una città c'erano molti soldati, e tra quei soldati c'era un giovane tamburino che sapeva suonare il suo tamburo a meraviglia.

Una volta il tamburino andò a passeggiare sulla riva di un lago e vide tre cigni che volavano sull'acqua. Si nascose e rimase a guardarli. I cigni si posarono sulla riva, si tolsero le penne e si trasformarono in tre meravigliose fanciulle che si tuffarono nel lago. Mentre facevano il bagno il tamburino uscì dal suo nascondiglio, strisciò verso la riva, prese le penne di un cigno e tornò a nascondersi.

Dopo un po' le tre fanciulle tornarono a riva per indossare le loro penne, ma una delle tre non le trovò. Allora il tamburino fece rullare il tamburo: i cigni fuggirono spaventati e sulla riva rimase solo la più bella fanciulla a cui egli aveva rubato il piumaggio. Il tamburino la portò a casa e la prese in moglie. Nascose la veste del cigno che aveva rubato in un armadio e si portò sempre addosso la chiave. I due sposi vissero insieme felici per un anno e un giorno. Ma in quel giorno, suonò l'allarme, il tamburino dovette uscire di fretta e dimenticò la chiave sul tavolo. Quando tornò trovò l'armadio aperto: sua moglie non c'era più. Sul tavolo c'era un foglio di carta in cui la moglie gli spiegava cosa deve fare per rivederla.

Il tamburino andò sul Monte delle Forche, fece tre volte il giro della montagna e fece rullare tre volte il suo tamburo. La montagna rimbombò e le rocce si spaccarono. Il tamburino s'infilò in un passaggio stretto ed oscuro. Improvvisamente vide tre fiori azzurri bellissimi. Li colse, li ripiantò nella terra, tornò sui suoi passi e rifece tre volte il giro della montagna, suonando il tamburo.

Dopo il terzo giro di tamburo scoppiò un fulmine e sulla montagna apparve uno splendido castello dal quale uscirono tre bellissime principesse. Una era sua moglie e le altre erano le sue sorelle: con un malvagio incantesimo un mago le aveva trasformate in cigni ed adesso il tamburino le aveva liberate. Infatti, a liberarle era stato l'amore che lui nutriva per sua moglie, una forza che può trasformare qualsiasi cosa. Il giovane non tornò più nella città né nella caserma, visse felice e contento nel meraviglioso castello.

(Gianni Rodari (a cura di), *Enciclopedia delle favole*, Editori Riuniti)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trascrivi dal testo una parola derivata con prefisso, una parola derivata con sufisso e un avverbio di modo / locuzione avverbiale; **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo passato remoto dal testo e volgi la forma all'infinito; **6 punti**
3. Trascrivi dal testo un aggettivo qualificativo al grado comparativo di maggioranza e un aggettivo qualificativo al grado superlativo assoluto; **4 punti**
4. Consideri che la lettura delle fiabe sia importante per i bambini? Argomenta la tua risposta in circa 30 parole; **6 punti**
5. Commenta la frase: *Infatti, a liberarle era stato l'amore che lui nutriva per sua moglie, una forza che può trasformare qualsiasi cosa.* Spiega in circa 30 parole. **8 punti**

B. Svolgi un tema dal titolo: *La fiaba che ha segnato la mia infanzia*. Devi scrivere 80 – 100 parole.

**15 punti**

Nel tuo componimento, devi:

- Avere due argomenti a motivare la tua scelta;
- Presentare la trama e almeno un o dei persoaggi;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 de puncte**

**Leggi con attenzione il testo:**

Io mi chiamo Luca e il mio amico si chiama Roberto. Andiamo a scuola e frequentiamo la stessa classe. Roberto dice che la scuola è la cosa più bella del mondo. Mah, io non so.

Io, per esempio, trovo bello guardare la televisione, o dormire a lungo, o andare in bicicletta. Ma se lo racconto a Roberto lui scuote la testa. Dice che tutto questo va bene, ma gli mancherebbero gli insegnanti... Roberto trova gli insegnanti tutti molto cari, e qui, di nuovo, io non riesco a capire.

Io penso che ci sono insegnanti e insegnanti... mio papà, per esempio, è un insegnante! Naturalmente lui sostiene che Roberto ha ragione, eccettuato, forse, per il vicepresidente della sua scuola, in signor Maletta, che quando prepara l'orario delle lezioni lo fa come fa comodo a lui. Ogni mattina Roberto mi viene a chiamare per andare a scuola insieme. Normalmente, Roberto arriva all'ultimo minuto, così dobbiamo correre come matti per non arrivare in ritardo.

(Anu Stohner, *Il mio amico Roberto e gli insegnanti*, Casa Editrice La Scuola)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo

- Il titolo del libro;
- L'autore del libro;
- La Casa Editrice.

**9 punti**

2. Scrivi un sinonimo per *insegnante* e un contrario per *amico*.

**8 punti**

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta:

**5 punti**

Nella frase: „Io, per esempio, trovo bello guardare la televisione, o dormire a lungo, o andare in bicicletta.”, le parole sottolineate sono:

- a. aggettivi
- b. preposizioni
- c. articoli

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *lui, il, della, quando*.

**8 punti**

B. Descrivi un compagno di classe che tu percepisci come il tuo contrario, in un testo di 80 – 100 parole.

**15 punti**

Nella tua descrizione, devi:

- Presentare almeno due caratteristiche legate al carattere e comportamento (gesti, azioni abituali, modo di fare, idee, ecc.);
- Illustrare il comportamento tramite due situazioni esemplificative;
- Usare un linguaggio adeguato alla descrizione;
- Rispettare il limite del testo.