

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2016 – 2017

Probă scrisă
Limba și literatura slovacă maternă

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

45 de puncte

Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napíš na skúšobný hárok.

„Tuto hľa,“ ukazujú na staré miesto — „povedané vám bolo, že si máte dať takého podpísať, čo má zem lebo dom.“

Všetci hľadíme na človeka, čo odpovie direktorovi.

„Sa mi nikto nechce, že nič nemám a že som chorý, môžem zomrieť. Ale už som lepšie. Bol som zle, ešte aj teraz, hľa, aký som. Od jesene na oči chorý, skoro slepý, nemohol som z izby von. Ale niet čo ješť, chcem už do roboty... Nuž to že na chlieb žene aj deťom, kým zarobím... Veď po korunke po dve odplatím statočne... Len mi nedajte po žobrote ísť... Lebo mi už tak prichodí...“ povedal zúfale a utrel si pästou na ovisnuté žlté fúzy spadnuvšiu slzu ako hrach.

Všetci sme zamíkli a hanblive pozreli jeden na druhého. Direktor porozumel. V tom tichu bolo počuť škrtnutie pera. Pretrel svoje vlastné „nie“ na „áno“ a pripísal svoje meno. Za ním mlčky všetci členovia správy. Čo je to? Tá slza? Vás aspoň slza... Uchytil som zmenku a spravil ju k výplate; mal som desať otázok k chudákovi na mysli, a predsa nič sa ho nevypýtajúc, cítil som s ním tichú radosť, že dnes budú mať žena a deti po kuse chleba. Prídu za deťmi aj susedove, za nimi mať, sused, žena odkrojí, ponúkne aj tým a budú si všetci veselo ujeďať, nevediac, že ten chlebič slaný je od tej veľkej slzy chorého, biedneho muža a otca, ktorý s veľkou nepokojnosťou a starosťou chystá si kapsu, háby, rozpráva každému natešený, že na ráno už ide zase do fabriky, konopnej, kde ho pred pol rokom malo zadusiť a kde skoro oslepol.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Napíš meno autora a názov literárneho diela, z ktorého je ukážka. | 6 bodov |
| 2. Uveď literárny druh a žáner, ku ktorému patrí citované dielo. | 4 body |
| 3. V ľubovoľnom rozsahu napíš obsah citovaného diela. | 6 bodov |
| 4. Spresni slohový postup, ktorý prevláda v ukážke: a) rozprávanie; b) opis; c) dialóg. | 3 body |
| 5. V rozsahu piatich riadkov napíš iný záver citovaného literárneho diela. | 5 bodov |
| 6. K slovu <i>zem</i> napíš: a) <i>epiteton</i> ; b) <i>prirovnanie</i> ; c) <i>personifikáciu</i> . | 6 bodov |
| 7. Uveď názov ďalších dvoch diel, ktoré napísal autor citovaného diela. | 4 body |
| 8. Vysvetli význam príslovia: <i>Bez práce nie sú koláče</i> . | 6 bodov |
| 9. Napíš názov mesta, v ktorom sa odohráva dej citovaného literárneho diela. | 5 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

45 de puncte

- | | |
|--|----------------|
| 1. Vypíš z ukážky hrubo napísané súvetie a urč jeho druh. | 6 bodov |
| 2. Z ukážky vypíš päť podstatných mien a urč ich gramatické kategórie. | 5 bodov |
| 3. Utvor po jednej vete so slovami: <i>slza</i> , <i>natešený</i> , <i>chudák</i> , <i>biedny</i> , <i>chlebič</i> . | 5 bodov |
| 4. Vypíš z ukážky jednu číslovku a utvor z nej <i>radovú</i> , <i>násobnú</i> a <i>druhovú</i> číslovku. | 6 bodov |
| 5. Urč všetky vetné členy vo vete: <i>Premávku na hlavnej ulici musíme pozorne sledovať</i> . | 5 bodov |
| 6. Stupňuj prídavné mená: <i>biedny</i> , <i>veselo</i> , <i>veľká</i> , <i>tichá</i> , <i>staré</i> . | 5 bodov |
| 7. Urč vid nasledovných slovičiek: <i>rozprávať</i> , <i>ujeďať</i> , <i>oslepnúť</i> , <i>zabudnúť</i> , <i>chystať</i> | 5 bodov |
| 8. Utvor genitív plurálu od podstatných mien: <i>slza</i> , <i>výplata</i> , <i>žena</i> . | 3 body |
| 9. Utvor vetu so zamlčaným podmetom. | 5 bodov |