

**Examenul de bacalaureat național 2017**

**Proba E. d)**

**Logică, argumentare și comunicare**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**I. TÉTEL**

**(30 pont)**

**A.** Írjátok le a vizsgalapra mindegyik kijelentés esetében a helyes válasznak megfelelő betűt! Csak egyetlen helyes válaszlehetőség van.

1. A bizonyítás helyességének egyik szabálya, amely a bizonyítandó tételre vonatkozik a következő:
  - a. a bizonyítandó tételnek változatlanul kell maradnia a bizonyítási eljárás során
  - b. a bizonyítandó tételnek homályos fogalmakat kell tartalmaznia
  - c. a bizonyítandó tételnek kétértelmű terminusokat kell tartalmaznia
  - d. a bizonyítás során a bizonyítandó tételt meg kell változtatni
2. A **Mivelhogyminden emlős gerinces, egy emlős sem gerinctelen** következtetés:
  - a. szillogizmus
  - b. egyszerű megfordítás
  - c. átalakítás
  - d. nem teljes indukció
3. Az **oroszlán** és a **tigris** fogalmai, mint a **macskafélék** nemfogalmának fajfogalmai, a következő viszonyban állnak:
  - a. ellentmondó
  - b. ellentétes
  - c. metsző
  - d. alárendelő
4. A **Minden bátor cselekedet dicséretre méltó tett** kijelentés logikai predikátuma a következő:
  - a. tett
  - b. méltó tett
  - c. dicséretre méltó
  - d. dicséretre méltó tett
5. Az osztályzási művelet akkor helyes, ha az így nyert osztályok közt:
  - a. ellentétes/ellentmondó viszony van
  - b. metsző viszony van
  - c. alárendelő viszony van
  - d. azonossági viszony van
6. A **kézilabda csapat** fogalma terjedelmi szempontból:
  - a. üres, egyedi, elosztott, homályos
  - b. nem-üres, általános, elosztott, homályos
  - c. nem-üres, általános, gyűjtő, pontos
  - d. üres, egyedi, gyűjtő, pontos
7. A nem teljes indukció egy olyan érvelés, amelynek feltétele:
  - a. egy véges tárgylétszámú osztály minden elemének vizsgálata
  - b. egy valószínűségi jelleggel rendelkező konklúzió, még akkor is, ha a premissák igazak
  - c. egy biztos igazságértékkel rendelkező konklúzió
  - d. egy végtelen tárgylétszámú osztály minden elemének vizsgálata

8. A teljes indukció egy olyan érvelés, amelynek feltétele:
- egy végtelen tárgylétszámú osztály
  - egy, a premisszákhöz képest általánosító jellegű konklúzió
  - egy valószínűségi jelleggel rendelkező konklúzió
  - egy biztos igazságértékkel rendelkező konklúzió, feltéve, hogy a premisszák igazak
9. A tartalom (intenzio) a fogalom egyik olyan szerkezeti eleme, amely:
- a fogalom által jelölt tárgyak összességére vonatkozik
  - a fogalom által jelölt tárgyak lényegi tulajdonságaira vonatkozik
  - a fogalom kifejezésére használt szóra vagy szócsoporthoz vonatkozik
  - a fogalom ontológiai összetevőjét képezi
10. A **Bármely ember boldogságra törekszik** mondat:
- részleges állító
  - részleges tagadó
  - egyetemes állító
  - egyetemes tagadó

20 pont

B. Adottak a következő terminusok: **A**, **B**, **C** és **D**. Az **A** fogalom alá van rendelve a **B**-nek, a **C** metsző viszonyban áll az **A**-val miközben fölérendeltje a **D**-nek, a **D** terminus pedig szembenálló viszonyban van a **B**-vel.

- Ábrázoljátok az Euler-módszer segítségével egyetlen diagramon belül a négy fogalom közti logikai viszonyt **4 pont**
- Az **A**, **B**, **C** és **D** fogalmak közti viszonyt alapul véve, az alábbi fogalmak melyike igaz illetve hamis? (Az igaz mondatokat jelöljétek A-val, a hamisakat pedig F-fel.)
  - Minden B A.
  - Némely C B.
  - Némely A D.
  - Egy B sem D.
  - Minden D C.
  - Egy A sem C.

6 pont

## II. TÉTEL

(30 pont)

Adottak a következő mondatok:

- Egy hazudozót sem értékel a környezete.*
- Némely emlős húsevő.*
- Minden fiatal álmodozó.*
- Az állatok néhány joga nem tiszteletben tartott érték.*

- A. Szögezzétek le az 1-es és 4-es mondatoknak megfelelő logikai formulákat! **2 pont**
- B. Szerkesszétek meg természetes és formális nyelven egyaránt az 1-es mondat ellentétését, a 2-es mondat alárendelt-ellentétét, a 3-as mondat ellentmondóját és a 4-es mondat fölérendeltjét! **8 pont**
- C. Alkalmazzátok a megfordítás és az átalakítás műveleteit, leszármaztatva a 2-es és 3-as mondat helyes megfordítottját és átalakítottját formális valamint természetes nyelven! **8 pont**
- D. Alkossátok meg formális és természetes nyelven egyaránt az 1-es mondat megfordítottjának átalakítottját. **4 pont**
- E. Két diák, X és Y a következőképpen vélekedik:  
X: *Ha egyetlen komoly kutató sem előítéletes személy, akkor egyes előítéletes személyek nem komoly kutatók.*  
Y: *Minthogy minden ember tökéletesíthető lény, minden tökéletesíthető lény ember.*  
A fenti helyzetből kiindulva:
- Vázoljátok formális nyelven a két diák vélekedését! **4 pont**
  - Magyarázzátok meg a formalizált következtetések helyességét! **4 pont**

### III. TÉTEL

(30 de puncte)

A. Adott a következő két szillogisztikus módozat: **ae-2, aai-4**.

1. Írjátok le a mindkét szillogisztikus módozatnak megfelelő következtetési sémát, és képezzetek természetes nyelven egy szillogizmust, amely megfelel a fenti következtetési sémák valamelyikének! **8 pont**

2. Ellenőrizték a Venn-diagram segítségével mindkét szillogisztikus módozat érvényességét, leszögezve azt, hogy milyen döntésre jutottatok. **6 pont**

B. Szerkesszettek formális és természetes nyelven egyaránt egy érvényes szillogizmust, amely a **Néhány húsevő állat madár** kijelentést támasztja alá! **6 pont**

C. Adott a következő szillogizmus: **Egyes udvarias emberek pontosak, mert minden személy, aki tisztel másokat, udvarias, és néhány pontos személy tisztel másokat.**

a. Szögezzétek le a szillogizmus alsó terminusát! **2 pont**

b. Írjátok le természetes nyelven a szillogizmus felső tételét! **2 pont**

D. Adott a következő meghatározás:

**A filozófia az ember azon foglalatossága, amely se nem művészet, se nem tudomány.**

a. Szögezzetek le egyet a meghatározás szabályai közül, amelyet a fentebb adott meghatározás megsért! **2 pont**

b. Említsetek meg egy másik, a meghatározás helyességét befolyásoló szabályt, amely különbözik az **a** pontban megállapítottól, továbbá szerkesszettek egy olyan meghatározást, amelynek meghatározandó fogalma a **filozófia**, és amely sérti az említett szabályt. **4 pont**