

# Protecția copiilor în mediul online

**Curs de formare**

- Martie – Aprilie 2016-

Program european dezvoltat sub egida



Cofinanțat de





Organizație neguvernamentală, asociație de utilitate publică, non-profit, democratică, neafiliată politic sau religios, care militează activ pentru protecția drepturilor copilului în România, din 1990, în acord cu prevederile Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, cu Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și cu legislația României.

## Proiecte marca Salvați Copiii

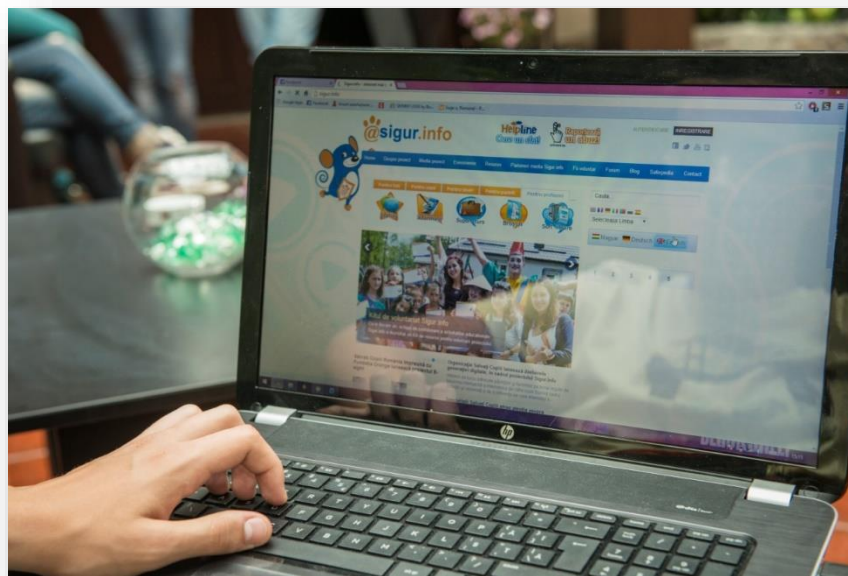
Drepturile Copilului  
Siguranța copiilor pe Internet  
Educație pentru sănătate  
Combaterea violenței  
Scăderea mortalității infantile  
Copii singuri acasă  
Părinți buni

## Inițiative marca Salvați Copiii

Centre educaționale de zi  
Grădinițe estivale  
Cursuri de formare specialiști  
Centre de consiliere pentru părinți  
Programe educaționale  
Lobby și Advocacy  
Campanii de strângere de fonduri

## Programele de siguranță online au un puternic caracter educațional și își propun :

1. Creșterea gradului de conștientizare al impactului pe care Internetul și noile tehnologii le au asupra copiilor și tineri, atât în termeni de beneficii, cât și potențiale riscuri asociate.
2. Punerea la dispoziția publicului larg a informațiilor, resurselor și uneltelor necesare pentru crearea unui mediu mai sigur și mai responsabil pe Internet.
3. Armonizarea legislației românești și a procedurilor de lucru cu tendințele europene în domeniu, prin colaborare cu organismele de stat, private și non-guvernamentale.



# ORA DE NET



**Salvați Copiii**  
Save the Children Romania

## @sigur.info



# ORA DE NET

**@sigur.info**

Helpline Care un stat! Raportează un abuz!

AUTENTIFICARE INREGISTRARE

Home Despre proiect Media proiect Evenimente Resurse Parteneri media Sigur.info Fi voluntar Forum Blog Saferpedia Contact

Cauta...

Selectează Limba

Magyar Deutsch English

**Safer Internet Day 2016**

Organizația Salvați Copiii lansează concursul național „Siguranța online în școala ta!”

Organizația Salvați Copiii, coordonatorul național al programului Sigur.info, lansează concursul național „Siguranța online în școala ta!”

**Ziua Siguranței pe Internet - 10 Februarie 2015**

Tu ce vrei să lași în urmă pe Internet?

Ziua Siguranței pe Internet are ca scop promovarea utilizării într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei on-line și a telefoanelor mobile, mai ales de către copii și adolescenți, precum...

**Concurs național pentru elevii pasionați de tehnici digitale și siguranță online**

**ORA DE NET**

Salvați Copiii

Home Despre proiect Resurse Fi voluntar La activitate Cauta

**Ora de net cu Nicole**

Hai să-ți zică profa' cum să te dai pe net în siguranță!

marți 11:00 în sala de festivități

Prezenți

**CIRLAJUTOR**

AI o problemă pe net? Cere o mână de ajutor!

**ESC.ABUZ**

AI găsit ceva neplăcut pe net? Raportează abuzul!

**La avizier**

**Siguranța online în școala ta!**

Organizația Salvați Copiii, coordonatorul național al programului Sigur.info, lansează concursul național „Siguranța online în școala ta!”

**Resurse**

Sala de clasă  
Căminul  
Sedinta cu părinții  
Media

**Chestionar**

Principala problemă cu care m-ai confruntat pe Internet a fost:

Problema	Procent
Trădarea datelor personale	6.3%
Trădarea datelor personale	6.3%
Trădarea datelor personale	19.8%
Trădarea datelor personale	4.3%
Trădarea datelor personale	37.1%
Trădarea datelor personale	3.7%
Trădarea datelor personale	20.6%

Număr total de voturi: 1054

**Parteneri**

RCS & RDS Microsoft Kaspersky Bitdefender

Copyright © 2015 Ora de net

Salvați Copiii

Un proiect de Uniunea Europeană



## **Rezultate estimative ale proiectului după 7 ani de implementare în România:**

- 250.000 de copii și 53.000 de adulți (părinți și profesori) au beneficiat de informare și consiliere prin activități educaționale susținute de voluntarii Salvați Copiii
- peste 3500 de sesizări ale copiilor, părinților și cadrelor didactice primite la Linia de informare și consiliere
- am dezvoltat primul Ghid de siguranță online în mediul școlar din România asumat de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice
- programul de voluntariat Sigur.info a fost desemnat cel mai bun proiect al anului 2013 în domeniul educației la Gala Națională a Voluntariatului
- peste 2000 de elevi și peste 7000 de cadre didactice au folosit resursele puse la dispoziție de echipa Salvați Copiii pentru a susține activități de voluntariat pe tema siguranței online
- am organizat anual școli de vară în care au participat peste 200 de copii din România și alte 11 țări europene
- am dezvoltat prima platformă de raportare online a activităților de voluntariat pentru ca toți colaboratorii să primească adeverințe care atestă implicarea lor în proiect
- am inclus în activitățile noastre grupuri vulnerabile precum copiii deficienți de auz, de vedere și copiii instituționalizați

## **Obiective ale seriei de cursuri de formare adresate specialiștilor în lucrul cu copiii și familiile**

- Dezvoltarea rețelei naționale de formatori „Ora de net” – 188 de specialiști și persoane resursă în toate cele 47 de județe/sectoare
- Susținerea a 4 cursuri de formare a formatorilor Ora de net din toate instituțiile colaboratoare : Inspectoratelor Școlare, Centrelor de Resurse Educaționale, Direcțiile de asistență și protecție socială și Poliției Române
- Fiecare Formator Ora de net va susține și raporta sesiuni de formare pentru alți minim 100 de specialiști, cadre didactice sau părinți în județul de care aparțin

## **Scopul programelor educaționale marca Ora de Net**

- Promovarea serviciilor de informare, consiliere și raportare privind situațiile neplăcute, dăunătoare și ilegale întâlnite de către copii în mediul online

ctrl.AJUTOR

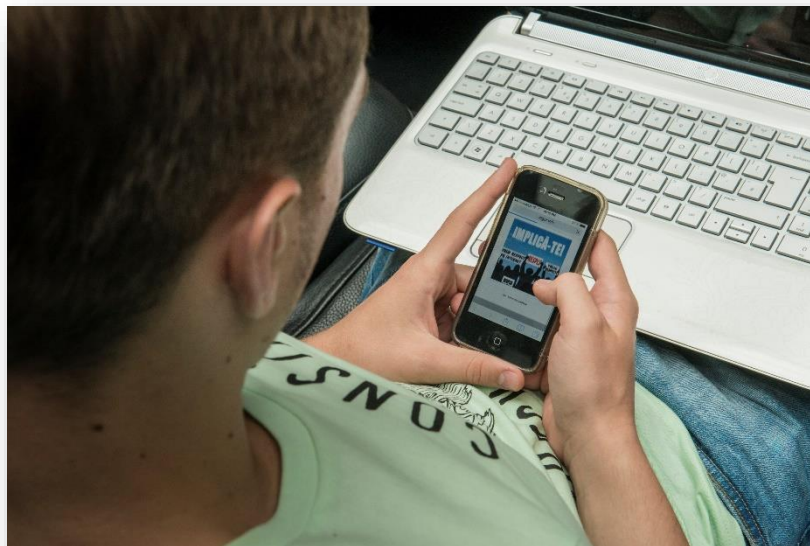


esc.ABUZ



**La sfârșitul întâlnirii noastre ne propunem să cunoașteți:**

- **nevoile copiilor** care pot fi împlinite prin accesarea mediului online
- **principiile de navigare sigură** pe Internet în condițiile noii realități digitale accesate de copii
- principalele **beneficii și potențiale pericole** asociate cu folosirea Internetului de către copii
- **soluții de prevenire și intervenție** psihologică, juridică și tehnică în cazurile de abuz în mediul online asupra copiilor
- modul de colaborare în cadrul **programului Ora de net** (responsabilitățile Formatorilor și pașii pentru primirea certificatului )



## **Cursul de formare în domeniul siguranței pe Internet**

Un curs pe care îl creăm împreună



**Care sunt așteptările dumneavoastră?**



**Să ne cunoaștem...**

La întâlnire...



## La întâlnire... cu alți Formatori Ora de Net

1. Cum folosiți Internetul? Care sunt cele mai frecvente activități pe care le desfășurați online?
2. Cum credeți că este viața copiilor îmbogățită de folosirea Internetului?
3. Care este cea mai mare îngrijorare a dumneavoastră în calitate de specialist în lucrul cu copii care folosesc Internetul și noile tehnologii?
4. Imaginați-vă în fața dvs un bătrân care nu știe ce este Internetul. Cum îi puteți explica ce înseamnă mediul online în anul 2016?
5. Cum credeți că va evolua tehnologia în următorii 15 ani?



# Protecția copiilor în mediul online

**Curs de formare**

- Martie – Aprilie 2016-

Program european dezvoltat sub egida



Cofinanțat de



## Copilăria .... noastră





## Copilăria .... natiilor digitali





## Copilăria .... nativilor digitali



## Să discutăm despre ...

- Care sunt caracteristicile specifice ale generației digitale?
- Care sunt nevoile copiilor care pot fi satisfăcute în mediul online?
- Care sunt beneficiile și oportunitățile pe care Internetul le are pentru copii și tineri?
- Ce putem face în calitate de adulți responsabili de educația copiilor și tinerilor?



## Riscurile asociate cu folosirea Internetului și noilor tehnologii

### Tipuri de abuz asupra copiilor

- Emoțional
- Fizic
- Sexual
- Neglijarea sau abandonul

Copiii 3-5 ani

Copii 6-9 ani

Copii 10-12 ani

Adolescenți 13-18 ani

## Cele mai frecvente pericole raportate la CTRL\_AJUTOR

- Hărțuirea în mediul online
- Dependența de Internet
- Furt de date personale și imaginea online
- Sexting și ademenire
- Conținut dăunător și ilegal
- Criminalitatea informatică

## Vom aborda :

- Cazuri primite la CTRL\_AJUTOR
- Care sunt formele sau indicatorii
- În ce spații online sunt cele mai frecvente
- Ce putem face





## Hărțuirea online (cyberbullying)

*"De câteva luni pot spune că sunt "terorizată" de un baiat de 17 ani. Îmi este frică și să mai merg la școală. Primesc telefoane și sms-uri în care sunt amenințată, înjurată și unele chiar au caracter pornografic. Nu știu ce să fac și cum să scap*



## Hărțuirea online (cyberbullying)

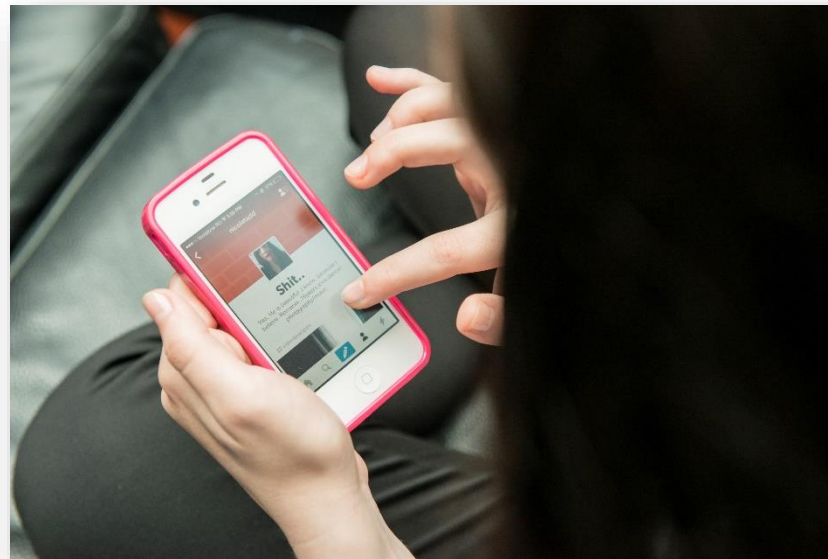
...este termenul folosit pentru a defini diverse forme de abuz psihologic, asemănător cu hărțuirea convențională, dar comunicată prin Internet. Cyberbullying-ul poate include:

- Umilirea repetată a unei persoane
- Trimiterea de mesaje text obscene prin intermediul Internetului
- Trimiterea de conținut obscen și ofensator prin intermediul mesageriei web pentru a intimida pe cineva
- Folosirea de conținut obscen în timpul convorbirilor online
- Ridiculizarea cuiva prin crearea unui profil sau a unui blog fals, conținând informații umilitoare
- Trimiterea de amenințări
- Publicarea online a unor videoclipuri sau poze personale fără acordul persoanei în cauză

## Hărțuirea online (cyberbullying)

Cel mai frecvent este întâlnită în aplicațiile de rețele sociale și mesagerie instantane cum ar fi WhatsApp, Facebook, Skype, AskFM, SnapChat sau websituri cum ar fi Youtube.

Aplicațiile telefoanelor mobile sau imaginile video/foto capturate cu camera telefonului pot fi și ele folosite pentru a hărțui în acest fel.



## Hărțuirea online (cyberbullying)

### Principii educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în situațiile de hărțuire:

- Relația de încredere dintre copil și părinții (sau adulții responsabili de educația și protecția lui) este esențială
  - Identificați semnalele unei hărțuiri
  - Învățați copiii cum să reacționeze în situațiile de hărțuire
  - Informați și stimulați copiii să ceară respectarea propriilor drepturi în mediul online
  - Faceți demersuri pentru a dezvolta punerea în aplicare a regulamentului școlar care ar trebui să includă și măsuri pentru evitarea cazurilor de abuz în mediul online
- 
- Cereți ajutor consilierilor de la CTRL AJUTOR

## Hărțuirea online (cyberbullying)

**Hărțuirea** este incriminată în Codul Penal astfel :

- (1) Fapta celui care, în mod repetat, urmărește, fără drept sau fără un interes legitim, o persoană ori îi supraveghează locuința, locul de muncă sau alte locuri frecventate de către aceasta, cauzându-i astfel o stare de temere, se pedepsește cu închisoare de la 3 la 6 luni sau cu amendă.
- (2) Efectuarea de apeluri telefonice sau comunicări prin mijloace de transmitere la distanță, care, prin frecvență sau conținut, îi cauzează o temere unei persoane, se pedepsește cu închisoare de la o lună la 3 luni sau cu amendă, dacă fapta nu constituie o infracțiune mai gravă.
- (3) Acțiunea penală se pune în mișcare la plângerea prealabilă a persoanei vătămate.

## Dependența de Internet

*“Cred că jumătate din clasa mea, inclusiv eu, și cam 20% din tot liceul meu sunt dependenți de Facebook. Când îmi propun să fac ceva, amân din cauza că stau prea mult pe facebook. Dacă nu am acces 2 zile la facebook, simt că nu mai trăiesc. Știu că nu e bine, ce pot să fac?”*



## Dependența de Internet

este definită ca o pierdere compulsivă a controlului impulsurilor legate de utilizarea Internetului (jocuri online, rețele sociale, sesiuni-maraton de navigare pe Internet) care implică în principal dependența psihologică de Internet iar simptomele sunt comparabile cu ale altor comportamente adictive, cel mai apropiat fiind jocul de noroc patologic.

Cel mai des asociată cu folosirea în exces a rețelelor sociale și a jocurilor.



## Dependența de Internet

Dependența poate avea efecte precum:

- Perturbări ale stării de sănătate fizică
- Tulburări emoționale și modificări ale comportamentului
  - Schimbarea dispoziției
  - Lipsa atenției
  - Scăderea performanței școlare
  - Retrageră socială
- Modificări complexe în circuitele cerebrale



## Dependența de Internet

### **Principii educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în situațiile de dependență:**

- Relația de încredere dintre copil și părinții (sau adulții responsabili de educația și protecția lui) este esențială
- Identificarea și rezolvarea la timp a problemelor care-l fac vulnerabil pe copil sau adolescent: depresie, stres, anxietate, probleme cu alcool/droguri.
- Cereți sprijin specialiștilor CTRL\_AJUTOR pentru a vă informa
- Identificați semnalele dependenței de Internet
- Identificați împreună cu copilul ce rol ocupă Internetul în viața lor și ce nevoi îi sunt satisfăcute online
- Facilitați identificarea unor alternative atractive pentru persoanele dependente de Internet
- Îmbunătățirea și consolidarea relațiilor sociale – rezervă timp pentru interacțiuni cu prietenii și familia, grupuri cu interese sau pasiuni comune

## Dependența de Internet

### Chestionar : Ești dependent de Internet?

*O persoană este considerată dependentă dacă răspunde cu DA la cel puțin 5 criterii enumerate mai jos.*

1. Ai sentimentul că ești preocupat de internet ?
2. Ai impresia că trebuie să petreci din ce în ce mai mult timp pe Internet pentru a obține o stare de bine?
3. Pierzi controlul timpului petrecut pe Internet ?
4. Ai senzația de iritabilitate când te oprești din utilizarea Internetului?
5. Folosești internetul pentru a scăpa de probleme, pentru a-ți “ridica moralul”?
6. Ai mințit familia și prietenii pentru a putea prelungi timpul dedicat Internetului?
7. Ai riscat pierderea relațiilor sociale, a serviciului, oportunitățile pentru o carieră profesională sau educativă?
8. Ai devenit mai neliniștit odată ce ai întrerupt activitatea online și te gândești la cea viitoare?
9. Rămâi conectat mai mult timp decât te lasă părinții?

## Furt de date personale și imaginea online

*“Întotdeauna am avut grijă cu profilul meu, dar când un străin mi-a dat add l-am acceptat din curiozitate. Am schimbat câteva mesaje după care l-am sters din listă. Aici a început totul. Îmi trimitea mesaje foarte supărătoare de pe diverse conturi și chiar mi-a creat un profil fals cu poze luate de pe profilul meu. Ce pot să fac acum?”*



## Furt de date personale și imaginea online

Conform cercetării Organizației Salvați Copiii din 2014, principalele informații furnizate de copii pe rețele de socializare sunt: poze în care se distinge clar fața copilului (81%), numele de familie (61%), numele școlii la care învață (59%) și vârsta sa corectă (47%). Un procent semnificativ dintre copii postează pe Internet chiar numărul de telefon (10%) sau adresa (16%).

**Tu ce lași în urma ta pe Internet?**



## **Furt de date personale și imaginea online**

**Principii educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în situațiile de protecție a datelor personale și a imaginii online:**

- Adulții din viața copiilor sunt principalele modele despre cum vor interacționa în mediul online
- Educația pentru mediul online are aceleași reguli și principii ca cea pe care o oferim copiilor atunci când ies în spații publice
- Arătați copilului cum să folosească setările de siguranță
- Persoanele străine nu au de ce să intre în lista noastră de prieteni
- Locația în care este ar fi sigur să rămână secretă
- Tot ceea ce postezi online, va rămâne mereu în online
- Parolele puternice sunt greu de spart dar nu imposibil
- Internetul este un spațiu public

## Furt de date personale și imaginea online

Reglementări în Codul Penal :**Art. 226. Violarea vieții private.**

(1) Atingerea adusă vieții private, fără drept, prin fotografierea, captarea sau înregistrarea de imagini, ascultarea cu mijloace tehnice sau înregistrarea audio a unei persoane aflate într-o locuință sau încăpere ori dependință ținând de aceasta sau a unei convorbiri private se pedepsește cu închisoare de la o lună la 6 luni sau cu amendă.

(2) Divulgarea, difuzarea, prezentarea sau transmiterea, fără drept, a sunetelor, convorbirilor ori a imaginilor prevăzute în alin. (1), către o altă persoană sau către public, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.

(3) Acțiunea penală se pune în mișcare la plângerea prealabilă a persoanei vătămate.

(4) Nu constituie infracțiune fapta săvârșită:

- a) de către cel care a participat la întâlnirea cu persoana vătămată în cadrul căreia au fost surprinse sunetele, convorbirile sau imaginile, dacă justifică un interes legitim;
- b) dacă persoana vătămată a acționat explicit cu intenția de a fi văzută ori auzită de făptuitor;
- c) dacă făptuitorul surprinde săvârșirea unei infracțiuni sau contribuie la dovedirea săvârșirii unei infracțiuni;
- d) dacă surprinde fapte de interes public, care au semnificație pentru viața comunității și a căror divulgare prezintă avantaje publice mai mari decât prejudiciul produs persoanei vătămate.

(5) Plasarea, fără drept, de mijloace tehnice de înregistrare audio sau video, în scopul săvârșirii faptelor prevăzute în alin. (1) și alin. (2), se pedepsește cu închisoarea de la unu la 5 ani.

## Ademenirea în mediul online

*„Am vorbit cu un tip pe care nu-l cunoșteam pe Facebook și a doua zi mi-am dat seama că era în fața școlii mele. Plecase toată lumea și el încă era acolo. L-am sunat pe verișorul meu și l-am rugat să mă ducă acasă. Dacă se mai întâmplă, ce fac?”*

## Ademenire (Grooming)

...acțiunile deliberate întreprinse de către un adult pentru a forma o relație de încredere și a stabili o legătură emoțională cu un copil, cu intenția ca mai târziu să îl abuzeze sau să îl exploateze sexual.

...implică manipularea psihologică sub formă de consolidare pozitivă, activități care sunt de obicei legale, permise, dar mai târziu pot conduce la contacte sexuale. (ex. oferirea de cadouri sau bani)

... are loc prin intermediul rețelelor sociale, ale jocurilor și comunităților online



47% dintre copii au vorbit cu persoane necunoscute pe internet, iar 27% s-au întâlnit față în față cu o persoană necunoscută? Dintre aceștia, 20% afirmă că au fost deranjați de această persoană?



## Ademenire (Grooming)

### **Principii educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în situațiile de grooming:**

- Relația de încredere dintre copil și părinții (sau adulții responsabili de educația și protecția lui) este esențială
- Identificați semnalele unui potențial abuz
- Învățați copiii cum să reacționeze în situațiile în care sunt abordați de străini
- Pe internet nu putem verifica identitatea cuiva
- Asigurați-vă că tânărul/copilul înțelege repercursiunile unei întâlniri în viața reală

## Ademenire (Grooming)

**Codul Penal Art. 221**

**Coruperea sexuală a minorilor**

**Art. 222**

**Racolare minorilor în scopuri sexuale**

Fapta persoanei majore de a-i propune unui minor care nu a împlinit vârsta de 13 ani să se întâlnească, în scopul comiterii unui act dintre cele prevăzute în art. 220 sau art. 221, inclusiv atunci când propunerea a fost făcută prin mijloacele de transmitere la distanță, se pedepsește cu închisoare de la o lună la un an sau cu amendă.

## Sexting

*„Eu și fostul meu ne-am trimis poze mai intime, era o chestie distractivă pe care o făceam. Acum ne-am despărțit și mă simt ciudat... aș vrea să pot să iau pozele înapoi cumva. Ce să fac?”*

## Sexting

Sextingul reprezintă trimiterea reprezintă trimiterea consensuală de mesaje sexuale explicite sau fotografii cu ajutorul telefonului mobil.

- a devenit o practică destul de frecventă printre tineri.
- este o modalitate de a-și explora sexualitatea



... Sextingul a luat amploare odată cu apariția smartphone-urilor

... este des întâlnit pe aplicații precum Snapchat, WhatsApp, Facebook Messenger.

## Sexting

### **Principii educaționale și psihologice pentru a preveni sau interveni în situațiile de sexting:**

- Relația de încredere dintre copil și părinții (sau adulții responsabili de educația și protecția lui) este esențială
- Educația sexuală a copiilor
- Explicați tinerilor riscurile la care se expun (ex. stricarea reputației cu consecințe pe termen lung, revenge-porn)
- Explicați tinerilor consecințele legale ale acțiunilor
- Identificați semnalele care denotă că tânărul este într-o situație dificilă
- Învățați tinerii cum să facă față presiunilor externe
- Ajutați tânărul să gestioneze anxietatea, teama sau rușinea asociate acestui comportament



## Sexting

### **Codul Penal Art. 374** **Pornografia infantilă**

- (1) Producerea, deținerea în vederea expunerii sau distribuirii, achiziționarea, stocarea, expunerea, promovarea, distribuirea, precum și punerea la dispoziție, în orice mod, de materiale pornografice cu minori se pedepsesc cu închisoarea de la un an la 5 ani.
- (2) Dacă faptele prevăzute în alin. (1) au fost săvârșite printr-un sistem informatic sau alt mijloc de stocare a datelor informatice, pedeapsa este închisoarea de la 2 la 7 ani.
- (3) Accesarea, fără drept, de materiale pornografice cu minori, prin intermediul sistemelor informatice sau altor mijloace de comunicații electronice, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 3 ani sau cu amendă.
- (4) Prin materiale pornografice cu minori se înțelege orice material care prezintă un minor având un comportament sexual explicit.
- (5) Tentativa se pedepsește.

## Sexting

Sfaturi și recomandări

**ctrl-AJUTOR**



Raportare

**esc-ABUZ**



## Conținut dăunător și ilegal

*“Umblam pe net și am dat click din greșeală pe o reclamă. Mi-a aparut un website cu imagini foarte supărătoare. M-am speriat și de atunci nu vreau să mai stau pe internet. E normal?”*

## Conținut dăunător și ilegal

Conținutul dăunător sau nepotrivit se referă la acele informații, poze, clipuri de pe internet care încalcă norme sau standarde sociale, religioase, culturale. Astfel de conținuturi pot include:

- Conținut violent în filme, clipuri, muzică, jocuri sau imagini web.
- Conținutul sexual explicit este foarte răspândit pe internet și poate fi găsit pe websituri, partajat între utilizatorii rețelelor peer-to-peer (P2P) sau prin intermediul aplicațiilor rețelelor sociale.
- Websituri care promovează doctrine politice extreme. Astfel de materiale sunt folosite grupuri extremiste ca să-și promoveze viziunea și să recruteze noi membrii. Ei pot juca un rol în radicalizarea membrilor vulnerabili ai societății.
- Websituri care incită la violența sau care ridicularizează grupuri pe baza apartenenței etnice, religiei, preferințelor sexuale sau alți factori sociali sau culturali.

## Conținut dăunător și ilegal

- Conținut care promovează infracțiunile sau violența, cum ar fi websituri unde se vorbește despre fabricarea bombelor sau a altor arme, fraudă, acte teroriste.
- Reclame online. Anumite bannere sau reclame folosite online pot conține imagini nepotrivite sau pot chiar miza pe naivitatea și lipsa de experiență a utilizatorilor mai tineri.
- Conținut care îndeamnă la auto vătămare, cum ar fi websiturile care promovează anorexia, bulimia, consumul de droguri, auto mutilarea, sinuciderea.



## Conținut dăunător și ilegal

Conform legislației din România conținut ilegal este considerat:

- Pornografia infantilă pe internet
- Pornografia adultă accesibilă minorilor
- Instigarea la discriminare
- Transmiterea de comunicări electronice nesolicitate (SPAM)

## Conținut dăunător și ilegal

Conform legislației din România conținut ilegal este considerat:

- Pornografia infantilă pe internet
- Pornografia adultă accesibilă minorilor
- Instigarea la discriminare
- Transmiterea de comunicări electronice nesolicitate (SPAM)

## Criminalitatea informatică

*„Am luat ceva care mi-a blocat computerul. Nu mai pot să fac nimic! Îmi spune că trebuie să plătesc o amendă la Poliție pentru că am făcut ceva ilegal. Ce să fac?”*

## Criminalitatea informatică

**Spam** – este procesul de expediere a mesajelor electronice nesolicitate, de cele mai multe ori cu caracter comercial, de publicitate pentru produse și servicii dubioase, practică în industria e-marketingului și de proprietarii de situri pornografice. *Spam*-ul se distinge prin caracterul agresiv, repetat și prin privarea de dreptul la opțiune.

Această metodă se folosește și la colectarea adreselor de e-mail utilizând metode de genul *Citește și dă mai departe*. Conținutul acestor mesaje variază de la texte biblice, urări de bine cu îndemnarea de a trimite mai departe, în caz contrar vor urma evenimente neplăcute, până la mesaje cu caracter alarmant menite să atragă atenția asupra unui fapt plauzibil, îndemnând cititorul să trimită mesajul și altor persoane. Adresele de email colectate sunt cel mai adesea vândute cu scopul de a trimite alte mesaje SPAM cum ar fi cele comerciale.

## Criminalitatea informatică

**Phishing** – reprezintă o formă de activitate infracțională care constă în obținerea unor date confidențiale, cum ar fi date de acces pentru aplicații de tip bancar, aplicații de comerț electronic (ca eBay sau PayPal) sau informații referitoare la carduri de credit, folosind tehnici de manipulare a datelor identității unei persoane sau a unei instituții.

Phishingul poate fi efectuat prin trimiterea unui email în care utilizatorul este sfătuit să-și dea datele confidențiale pentru a câștiga anumite premii, sau este informat că acestea sunt necesare datorită unor erori tehnice care au dus la pierderea datelor originale sau crearea unui website oglindă, foarte asemănător unor websituri bancare reale.

## Criminalitatea informatică

**Încălcarea drepturilor de autor** – În această categorie este vorba despre piratarea de filme, muzică, jocuri și alte fișiere care se află sub incidența drepturilor de autor.

**Virusi/Malware/Ransomeware** – Copiii întâlnesc des astfel de probleme, computerul este infectat din cauza deschiderii unor fișiere corupte, trimise de către străini sau descărcate de pe torrente, accesarea de pop-upuri etc. și acestea le îngreunează funcționarea dispozitivelor.





## Protecția Copiilor

- ✓ responsabilitatea pe care organizațiile le au pentru a asigura că angajații, operațiunile pe care le întreprind, programele pe care le derulează nu dăunează copiilor
- ✓ Organizațiile trebuie să aibă mecanisme pentru a se asigura că copiii sunt protejați de abuz și nu sunt puși în situații de risc



## Protecția Copiilor

### Pe scurt:

#### **Construirea de proiecte și programe sigure**

- Concepute astfel încât să minimizeze riscurile sau situațiile de abuz

#### **Reducerea riscurilor prin gestionarea personalului**

- Să existe o politică de protecție a copilului, un cod de conduită, metode de recrutare, formare și comunicare internă

#### **Raportarea abuzului asupra copiilor**

- Orice abuz trebuie raportat – este important să existe proceduri clare.

## Certificare e-Safety pentru instituțiile de învățământ

### Ce este eSafety Label?

- ✓ Certificare la nivel european
- ✓ Un instrument gratuit pentru a îmbunătăți integrarea ICT în școli
- ✓ Punerea la dispoziția școlilor de resurse în domeniul eSafety



## Formator Ora de Net în parteneriat cu Salvați Copiii

### Obiectiv :

- promovarea platformei Ora de net, a serviciilor CTRL\_AJUTOR și ESC\_ABUZ prin formarea a minim 100 de specialiști, părinți sau cadre didactice din județul de proveniență și raportarea activităților de formare

### Propunem să :

1. Reluați prezentarea și resursele puse la dispoziție de echipa Ora de net
2. Structurați un plan de acțiune pentru a atinge obiectivul
3. Formați o echipă de voluntari elevi care să vă ajute în implementarea proiectului
4. Susțineți cursurile de formare – minim 100 de persoane care vor transmite mesajul mai departe
  - ✓ pentru specialiști – minim 3 ore
  - ✓ pentru părinți sau cadre didactice - minim o oră
  - ✓ pentru elevi voluntari – minim 3 ore

!!! **Important :** listă de prezență semnată de toți participanții care va fi transcrisă și într-un document Excel, poze de la activitate și poză de grup
5. Raportați pe platforma de voluntariat Nodesoft.info ( Vezi tutorial : <http://goo.gl/2B70od> )

**Contact Formatori Ora de Net**

**Georgiana Roșculeț**

Coordonator programe educaționale siguranța online

Coordonator programe de voluntariat

[georgiana.rosulet@salvaticopiii.ro](mailto:georgiana.rosulet@salvaticopiii.ro)

## Întrebări?







*That's all Folks!*

# Vă mulțumim!

**Georgiana Roșculeț**  
Coordonator programe educaționale  
georgiana.rosulet@salvaticopiii.ro

**Teodora Stoica**  
Coordonator CTRL\_AJUTOR  
teodora.stoica@salvaticopiii.ro