



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2017**

**Test 1**

**CITIT**

**Școli și secții cu predare în limba cehă maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

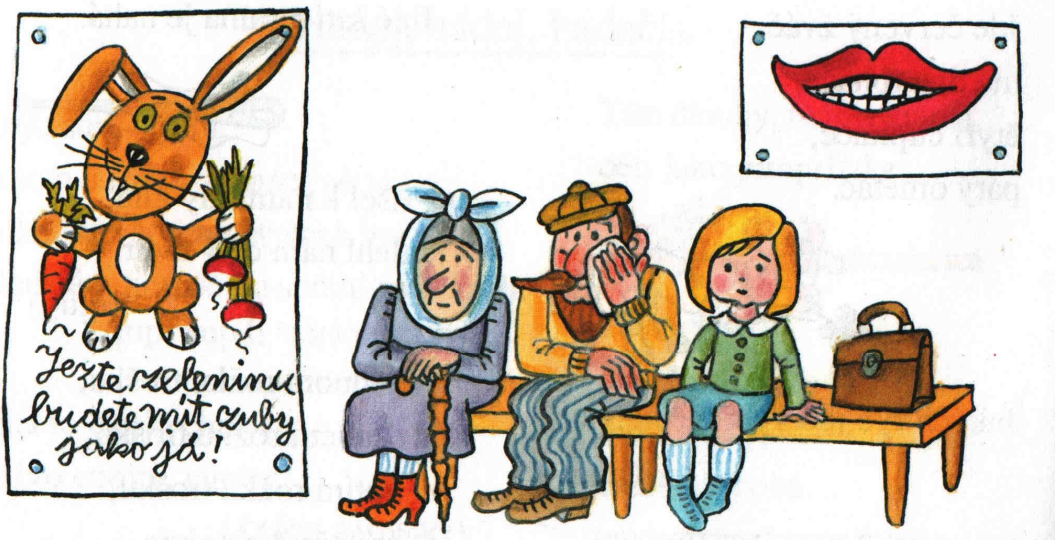
**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐



Přečti si pozorně následující text a správně vyřeš úkoly podle zadání:



## U zubaře

Jiří Záček

Správný kluk se ničeho nebojí, jako Tom. Ale dnes má jít k zubaři. Ale že by se těšil, to ne. Raději by šel k zubaři až zítra. A ještě raději pozítří. „Mami,“ řekl při snídani, „já mám asi horečku“. Maminka mu sáhla na čelo: „To se ti jen zdá. Běž si vyčistit zuby. A pospěš si, ať nepřijdeš pozdě! Do střediska trefíš? Ještě pusu. Tak ahoj!“ Škoda, že zubní středisko je tak blízko! To se ani nedá cestou zabloudit. V čekárně sedí jen tři lidé. Kdyby jich tak bylo víc! Třeba by se mezitím porouchala vrtačka. Na stěnách čekárny visí plakáty. Na jednom se zubí zajíc a pod ním je nápis. Tom slabikuje: JEZTE ZELENINU! BUDETE MÍT ZUBY JAKO JÁ!

„Další!“ volá sestřička v bílém plášti. „Copak, copak, mladý muži?“ Pan doktor stojí ve dveřích. „Ty se bojíš? No a co? Bojíš se, ale přišel jsi. To znamená, že jsi statečný kluk. Kdo umí zatnout zuby a vydržet, to je u mě chlap! Tak pojď, ať to máš brzy za sebou.“ Tom sedí v křesle a vrtačku v puse ani necítí. A jestli cítí, stejně ani nepípne. Chlap musí něco vydržet, no ne?

## 1. Označ X správnou odpověď:

### a. Název textu je:

- ☐ Tom jde k zubaři
- ☐ U zubaře
- ☐ Zdravé zuby
- ☐ Kdo se nebojí, je chlap

### b. Autorem textu je:

- ☐ Karel Jaromír Erben
- ☐ Ion Creangă
- ☐ Jiří Žáček
- ☐ Bohumil Říha

### c. Místo, kde zubař pracuje je:

- ☐ obchod
- ☐ škola
- ☐ zubní středisko
- ☐ lékárna

### d. Kdo šel k zubaři:

- ☐ maminka
- ☐ Tom
- ☐ Anička
- ☐ tatínek

Nu se completează de către elev  
COD

1.

## 2. Podtrhni správnou odpověď:

### a. Bojí se Tom zubaře?

*Ne, nemůže se dočkat, až půjde k zubaři.*

*Moc se zubaře bojí a pláče.*

*Nebojí se zubaře, ale raději by šel až zítra.*

### b. Kolik lidí sedí v čekárně?

*V čekárně nikdo není.*

*V čekárně je hodně lidí.*

*Jen tři lidé.*

### c. Zubní středisko je od Tomova domu:

*Daleko, musí tam jet autobusem.*

*Blízko, je tam hned.*

*Daleko, ale dojde tam pěšky.*

Nu se completează de către elev  
COD

2.

### 3. Rozděl slova na hlásky. Samohlásky napiš na jeden řádek, souhlásky na druhý.

#### SLABIKUJE

samohlásky: \_\_\_\_\_

souhlásky: \_\_\_\_\_

#### ČEKÁRNA

samohlásky: \_\_\_\_\_

souhlásky: \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev*  
COD

3.

### 4. Zakroužkuj správné rozdělení na slabiky:

zu – ba - ři

nep – řij - deš

sla – bi – ku - je

zub- a - ři

ne – přijd - eš

slabi – kuj - e

zub - aři

ne – přij - deš

sla – bik - uje

*Nu se completează de către elev*

4.

### 5. Spoj slova opačného významu:

#### A

daleko

odvážný

brzy

sedí

mladý

#### B

stojí

pozdě

blízko

vystrašený

starý

*Nu se completează de către elev*  
COD

5.

**6. Označ čarami mezery mezi jednotlivými slovy.**

R a d ě j i b y š e l k z u b a ř i a ž z í t r a .

*Nu se completează de către elev  
COD*

6.

**7. Doplně správné znaménko na konci věty (. - ! - ?).**

Ty se bojíš\_\_

Jezte zeleninu\_\_

V čekárně sedí jen tři lidé\_\_

*Nu se completează de către elev  
COD*

7.

**8. Doplně i, í nebo y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách.**

koř\_\_nek, slož\_\_lo, roh\_\_ , květ\_\_na, zasad\_\_la, r\_\_chlost, d\_\_vadlo, svač\_\_l, důlk\_\_, šat\_\_,  
plod\_\_, mouch\_\_.

*Nu se completează de către elev  
COD*

8.

**9. Spoj slova nadřazená se slovy podřazenými.**

rajče

okurka

šofér

doktor

zelenina

učitel

zaměstnání

fazole

zelí

prodavač

Nu se completează de către elev  
COD

9.

**10. Zakroužkuj správný tvar množného čísla.**

Jednotné číslo	Množné číslo	
doktor	doktoři	doktorovi
maminka	mamince	maminky
sestřička	sestřičku	sestřičky
křeslo	křesílko	křesla
čekárna	čekárny	čekárnu

Nu se completează de către elev  
COD

10.

**11. Spoj slova se stejným nebo podobným významem:**

statečný
horečka
umí
bát se
doktor

dovede
lékař
teplota
strachovat se
odvážný

*Nu se completează de către elev  
COD*

11.

**12. Seřad' věty tak, aby vzniklo souvislé vyprávění. Do rámečku napiš číslicí správné pořadí vět.**

1. Do střediska trefíš?
2. V čekárně sedí jen tři lidé.
3. Ale dnes má jít Tom k zubaři .
4. Běž si vyčistit zuby!
5. Chlap musí něco vydržet, no ne?
6. Na stěnách čekárny visí plakáty.

Správné pořadí vět:

-----

*Nu se completează de către elev  
COD*

12.

**BLAHOPŘEJEME! SKONČIL(A) JSI TEST!**

**DĚKUJEME ZA ÚČAST!**