



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2017**

**Test 1**

**MATEMATICĂ**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....





Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐



Žáci druhé třídy šli na procházku, aby si užili teplého jarního vzduchu a aby obdivovali vícebarevné květiny a hmyz. Najednou začali počítat hmyz. Počet tohoto je uveden v následující tabulce. Pani učitelka řekla žákům že mezi květinami jsou uschovány lístky s otázkami. Takto žáci začali hru....

			
<b>300 motýlů</b>	<b>169 sedmitečných sluníček</b>	<b>89 včel</b>	<b>54 cvrčků</b>

1. Kolik **motýlů** a **cvrčků** napočítali celkově děti v parku? píše na jednom z lístků.  
**Zakroužkuj i ty písmeno se správnou odpovědí.**

- a) 246
- b) 354
- c) 389
- d) 469

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Ana má porovnat počet **motýlů** s počtem **včel**.

**Napiš i ty, do dolejší tabulky jedno ze znamének <, =, > tak aby to bylo správné.**

300  89

Nu se completează de către elev  
COD

2.

3. O kolik je větší počet **sluníček sedmítečných** od počtu **včel**?píše na dalším lístku.

**Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.**

- a) 70  
b) 80  
c) 90  
d) 180

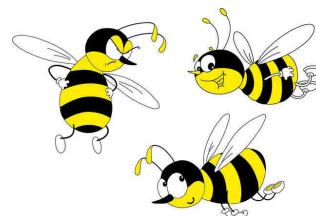
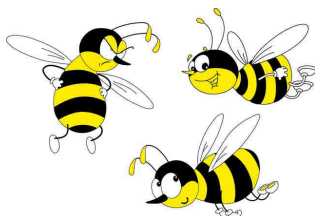
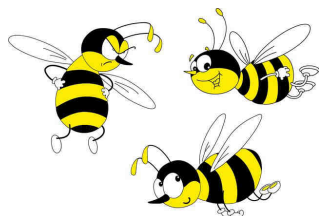
*Nu se completează de către elev*  
COD

**3.**

4. Dan pozoroval několik včel které létají jako v následujícím obrázku. Kolik včel je celkově na tomto obrázku?

**Najdi i ty výsledek opakujícím sčítáním stejných čísel.**

**Napiš, do vedlejší tabulky, správné řešení.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

5. V parku jsou dva druhy motýlů. Alina zná že jeden druh motýlů žije 18 dnů, a ten druhý druh žije 9 dnů.

Kolikrát méně žije jeden motýl z druhého druhu než ten z prvního?

**Najdi i ty výsledek opakujícím odčítáním stejných čísel.**

**Napiš, do vedlejší tabulky, správné řešení.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

10

6. Mirela povídá že napočítala v parku 169 sedmitečných sluníček. Vlad musí povědět která čísla jsou před a za tohoto čísla.

**Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.**

169

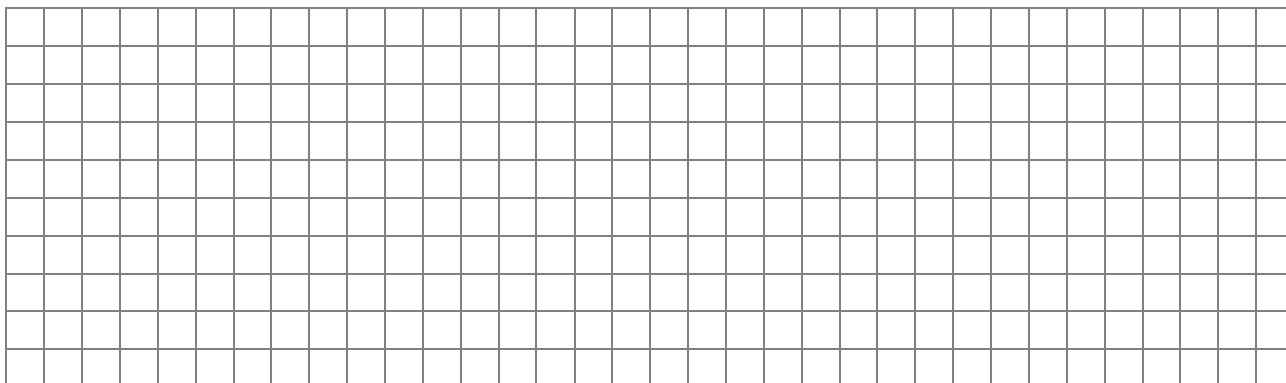
\_\_\_\_\_

- a) 160 a 170  
b) 168 a 107  
c) 168 a 170  
d) 167 a 169

*Nu se completează de către elev*  
COD

--	--

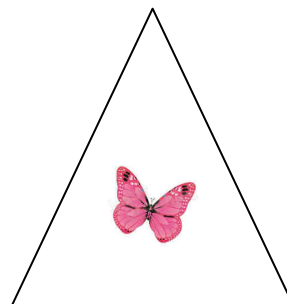
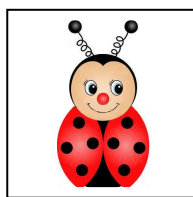
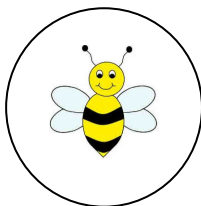
7. Mara napočítala 6 včel, a Andra 4xkrát více.  
**Cătălin musí vypočítat kolik včel napočítala Andra.**  
**Napiš, do vedlejší tabulky, správné řešení.**



Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. Děti nalepily na kartónky obrázky s hmyzem co viděly v parku.  
**Jaký geometrický tvar má kartónek na kterém je včelka?**  
**Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.**



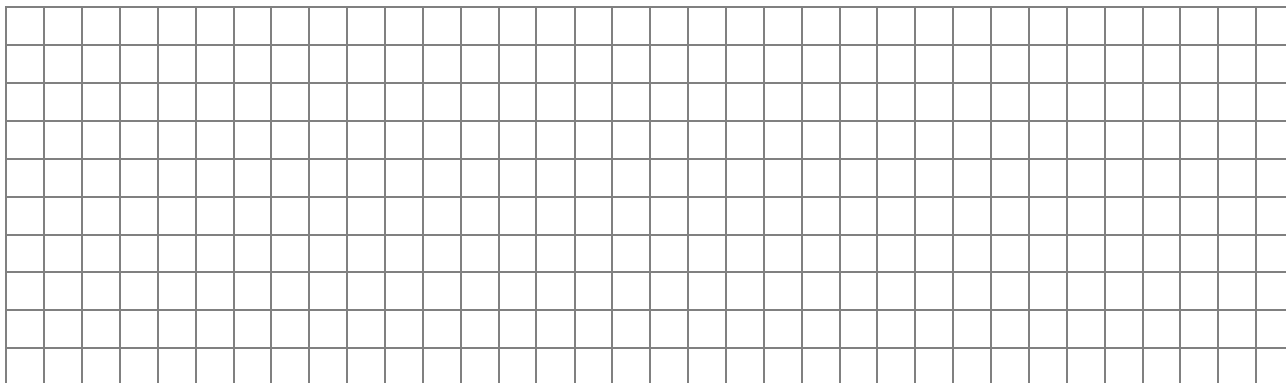
- a) kruh
- b) obdelník
- c) čtverec
- d) trijúhelník

Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Florin má vypočítat o kolik je větší počet sluníček než počet cvrčků. On napsal následující cvičení:  $169 - 54 = 115$ .

**Zkontroluj ty, tak že uděláš zkoušku, jestli Florin počítal správně.  
Napiš, do vedlejší tabulky, zkoušku.**



Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Andrei udělal obraz tak že použil geometrické obrazce.

**Kolik obdélníků a kolik kruhů použil na vytvoření stromů?  
Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.**



- a) 2 obdélníky a 2 kruhy;
- b) 3 obdélníky a 3 kruhy;
- c) 4 obdélníky a 5 kruhů;
- d) 5 obdélníků a 5 kruhů.

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Liviu měl počítat po dvou cvrčci kteří viděl v parku.  
**Pomoz mu aby pokračoval v sčítání.**  
**Napiš, i ty, do prázdných tabulek tyto čísla.**

44		48			54
----	--	----	--	--	----

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Na závěr, kluci se postavili po pěti do třech řádů. Je jich dostatečně aby tančili s 15 holkami, tak aby každý měl pár do tance?  
**Vysvětli, na další řádek, tvůj odpověď.**

**Ano,** protože \_\_\_\_\_

**Ne,** protože \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**