



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2017**

**Test 1**

**MATEMATICĂ**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....





Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐



Žiaci druhej triedy boli v parku nadýchať sa čerstvého vzduchu a pozrieť si mnohofarebné kvety a chrobáčky. Naraz začali počítať chrobáčky, ktoré videli. Ich počet je zapísaný v nižšie uvedenej tabuľke. Pani učiteľka povedala žiakom, že medzi kvetmi je schovaných niekoľko lístkov s otázkami. Tak deti začali hru....

			
300 motýľov	169 lienok	89 včeličiek	54 svrčkov

1. Koľko motýľov a svrčkov napočítali spolu žiaci v parku?  
**Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.**

- a) 246
- b) 354
- c) 389
- d) 469

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Ana musí porovnať počet motýľov s počtom včeličiek.  
**Napíš do rámčeka jedno zo znamienok <, =, > aby tvrdenie bolo pravdivé.**

300  89

Nu se completează de către elev  
COD

2.

3. O koľko je väčší počet **lienok** ako počet **včeličiek**?  
**Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.**

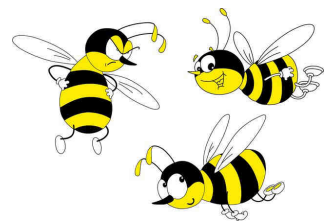
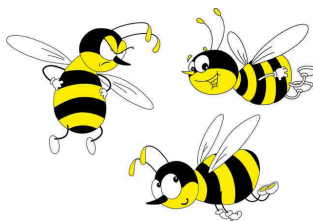
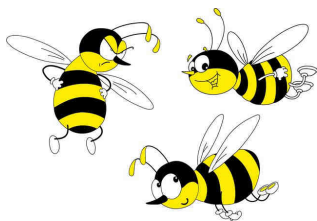
- a) 70  
b) 80  
c) 90  
d) 180

Nu se completează de către elev  
COD

**3.**

4. Dan videl lietať niekoľko včeličiek ako na nižšie uvedenom obrázku .Koľko včeličiek je na nižšie uvedenom obrázku?

**Vypočítaj výsledok opakovaným sčítaním rovnakých čísel.  
Napiš na voľný priestor riešenie úlohy.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

5. V parku sú dva druhy motýľov. Alina vie, že motýľ z prvého druhu žije 18 dní a z iného druhu žije 9 dní.

Koľkokrát menej žije motýľ z iného druhu?

**Vypočítaj výsledok opakovaným odčítaním toho istého čísla.**

**Napíš na voľný priestor riešenie úlohy.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

11

6. Mirela tvrdí, že napočítala v parku 169 lienok. Vlad má povedať, ktoré sú susedné čísla.

**Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.**

169

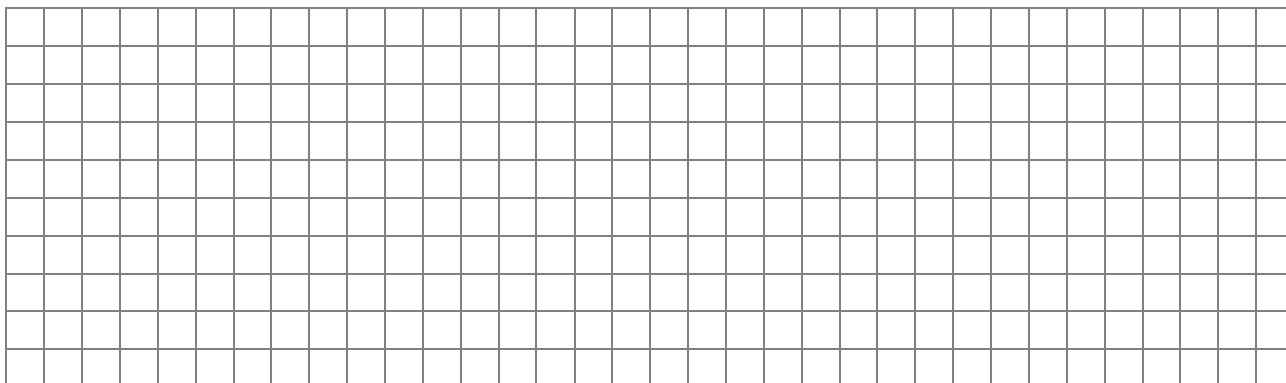
Page 10

- a) 160 a 170  
b) 168 a 107  
c) 168 a 170  
d) 167 a 169

Nu se completează de către elev  
COD

--	--

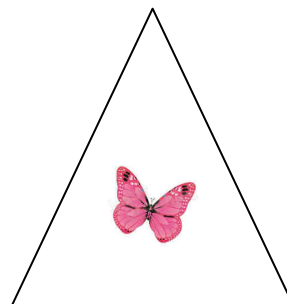
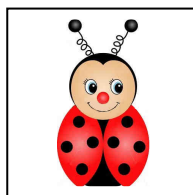
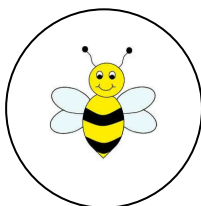
7. Marienka napočítala 6 včeličiek. Andra 4 krát viac.  
**Cätälin má vypočítať koľko včeličiek napočítala Andra.**  
**Napíš na voľný priestor riešenie úlohy.**



Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. Deti nalepili na kartičky obrázky chrobáčikov, ktoré videli v parku.  
**Aký geometrický tvar má kartička na ktorej je nalepená včelička?**  
**Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.**



- a) kruh
- b) obdĺžnik
- c) štvorec
- d) trojuholník

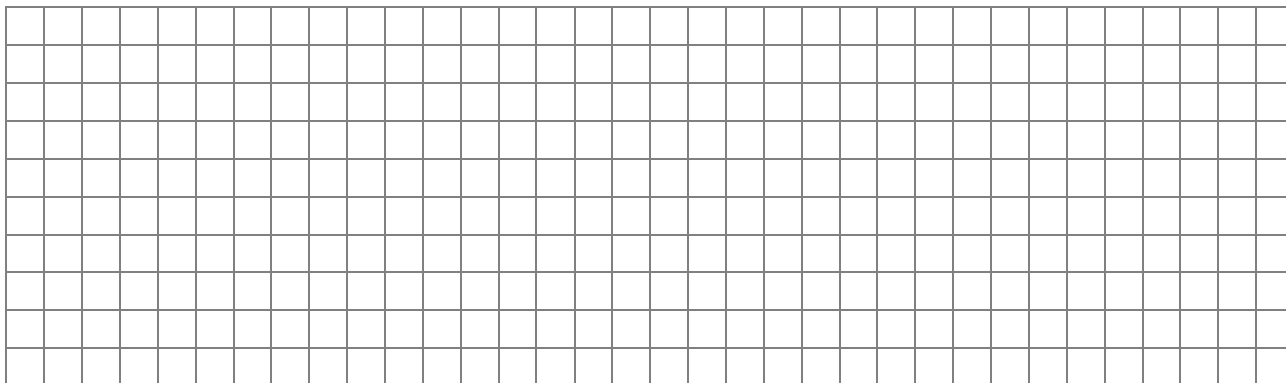
Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Florin má vypočítať o koľko je väčší počet lienok ako počet svrčkov. On napísal nasledovné riešenie:  $169 - 54 = 115$ .

**Over opačným výkonom, či Florin vypočítal správne.**

**Napíš na voľný priestor tvoje riešenie.**



Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Ondrej vytvoril obraz z geometrických útvarov.

**Koľko obdĺžnikov a koľko kruhov použil pre vytvorenie stromov?**

**Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.**



- a) 2 obdĺžniky a 2 kruhy;
- b) 3 obdĺžniky a 3 kruhy;
- c) 4 obdĺžniky a 5 kruhov;
- d) 5 obdĺžnikov a 5 kruhov.

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Liviu v parku počítal svrčky po dva.  
**Pomôž mu v počítaní.**  
**Napiš do rámečkov chýbajúce čísla.**

44		48			54
----	--	----	--	--	----

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Chlapci nastúpili po 5 do 3 radov. Je ich počet dostatočný, aby vytvorili tanečné páry s 15 dievčatami?  
**Vysvetli na voľné riadky tvoju odpoveď.**

**Áno** , lebo \_\_\_\_\_

**Nie** , lebo \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**