



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2017**

**LIMBA ROMÂNĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile cu predare  
în limba ucraineană**

**Test 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

**.....**

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat ☐**

**Fată ☐**



**Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări:**

## **Povestea ceasului cu inimă**

de Vladimir Colin

Trăia odată un ceasornicar bătrân. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina unui stejar. Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele de pietre scumpe.

Niciodată nu mai văzuse ceasornicarul un asemenea ceas! Îl privi pe toate părțile însă ceasul nu mergea. Îl luă acasă și îl desfăcu să îl repare. Pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia un pitic. El era cel care mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic – tac, tic – tac...

Ceasul pe care îl găsisese meșterul nu avea pitic. Avea însă un pitic într-un sertar, de la un ceas care fusese strivit din greșeală de stăpânul său. Repară ceasornicarul ceasul și îl așează în vitrină, doar, doar o veni păgubitul după el.

Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cumpere. Îl duse la palat și îl așează în sala tronului păzit de doi ostași. Din ziua aceea se petrecu un lucru tare ciudat. De câte ori venea la palat câte un boier să se plângă că-l necăjesc țărani, abia îi spunea împăratul: "Vorbește! Îți dau voie să vorbești o oră..." că ceasul cu limbi de aur și arăta că ora trecuse! Pleca boierul supărat, fără să apuce să deschidă gura. Dacă venea însă o văduvă, care îl învinuia pe boier că-i fură și ultima bucățică de pâine, împăratul îi spunea:

- Ei, vorbește și tu! Îți dau voie o clipă... Și iată că după ceasul cu limbă de aur, clipa ținea, ținea și nu se mai sfârșea... Pleca văduva numai când spusese tot ce avea pe inimă!

Dacă au văzut așa, s-au strâns boierii într-o zi și s-au dus la împărat.

- Măria ta, nu se mai poate... Ceasul Măriei tale ne face viața amară. Nu merge bine, Măria – ta!

L-a chemat împăratul pe ceasornicar și i-a dat ceasul să-l repare. (...) Ajuns acasă, ceasornicarul scoase piticul din ceas și îl întrebă ce se întâmplă.

- Meștere, meștere – oftă piticul – ce să fac dacă am o inimă? Inima ține cu oamenii nevoiași și nu-i iubește pe boierii hrăpăreți... Atunci pun ceasul să meargă mai repede sau mai încet după cum cred eu că e bine. Meșterul dădu din cap. Doar avea și el o inimă și-l înțelegea tare bine pe piticul cel inimos! ( ...)

Pentru a ieși din impas, ceasornicarul apelă la ajutorul altui meșter, care dorind să fie pe placul împăratului, construi un pitic de fier, fără inimă, care să pună ceasul în mișcare ca și piticul adevărat. Tare s-au bucurat boierii și împăratul de noul ceas! L-au așezat în sala tronului și, de atunci, din nou vorbiră boierii câte o oră, iar nevoiașii câte o clipă... Apoi, îmbătrânind, piticii din ceasornice se mutară, rând pe rând, în țara poveștilor și în locul lor fură așezați pitici de fier, sau arcuri, lanțuri, pendule și cucii. Până în zilele noastre se cunosc ceasuri cu arc, cu lanț, cu pendule sau cu cuc, dar ceasuri cu pitic sau cu inimă nu se mai cunosc decât în poveștile pentru copii.(.....)

**Rezolvă cerințele următoare!**



**1. Despre ce poveste ne vorbește Vladimir Colin?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) Povestea ceasului cu cuc
- b) Povestea ceasului de buzunar
- c) Povestea ceasului cu inimă
- d) Povestea ceasului electronic

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



**2. Pe unde s-a plimbat bătrânul ceasornicar?**

- a) Printr-o peșteră întunecoasă
- b) Printr-o pădure de la marginea orașului
- c) Printr-o clădire uriașă
- d) Printr-o mină părăsită

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



**3. Cum arăta ceasul?**

(Scrie explicația din text)

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.

**4. Formulează o întrebare potrivită pentru următorul răspuns:**

(Scrie întrebarea pe spațiul dat.)

Ceasul pe care îl găsisese meșterul nu avea pitic.

..... ?

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Cum erau limbile ceasului?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) mari
- b) mici
- c) de aur
- d) din pietre scumpe

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Ce nu avea ceasul ?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) limbi
- b) pitic
- c) brățară
- d) cifre

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Dorind să fie pe placul împăratului, la cine apelează ceasornicarul ?**

(Formulează răspunsul pe spațiul dat.)

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.

**8. Realizează corespondența dintre perechile de cuvinte cu sens opus:**

(Trasează câte o linie de la un cuvânt din prima coloană la cel din a doua coloană care i se potrivește.)

bătrân	mare
amară	bucurie

tristețe	dulce
mic	tânăr

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile următoare:**

- a) Inima piticului ținea cu oamenii nevoiași. \_\_\_\_\_
- b) Ceasul pe care-l găsisese meșterul avea un pitic. \_\_\_\_\_
- c) La palat ceasul a fost păzit de trei ostași. \_\_\_\_\_
- d) Îmbătrânind, piticii din ceasornice s-au mutat în țara poveștilor. \_\_\_\_\_
- e) Meșterul construi un pitic din fier, cu o inimă mare. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Alege propoziția în care toate cuvintele au fost scrise corect:**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cumpere.
- b) Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cunpere .
- c) Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cumpere.
- d) Într-o zi trecu pe acolo împăratul care văzând ceasul dori să-l cunpere.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



**11. Completează propozițiile cu informații din text:**

Piticii din ceasornice se mutară, rând pe rând, în țara..... și în locul lor fură așezați pitici de ....., sau arcuri, lanțuri, pendule și ..... Până în zilele noastre se cunosc ceasuri cu arc, cu lanț, cu pendule sau cu cuc, dar ceasuri cu pitic sau cu ..... nu se mai cunosc decât în poveștile pentru copii.(.....)

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



**12. Ce trăsătură i se piticului din ceas ?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) nepăsător
- b) neînfricat
- c) curajos
- d) inimos

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13. Încercuiți forma corectă:**

- a) Neam/ne-am dus săl/să-l vizităm pe bunicul.
- b) Nul/nu-l duci și pe el cu tine în excursie?
- c) Cel/ce-l mai mare ied a deschis usa.
- d) El ia/i-a un cadou pentru sora sa/s-a.
- e) Vouă va/v-a prezentat compunerea ?

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



**14. Taie forma greșită pentru fiecare pereche de cuvinte:**

ceasornicar bătrână /bătrân	primăvară călduroasă/călduroase	clasă curată / curate
pitic inimos/inimoasă	soare strălucitoare / strălucitor	ceasuri vechi/veche

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.



15. Realizează un scurt dialog de cel mult 8 rânduri între tine și piticul inimos:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

15.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

***MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!***