



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2017**

LIMBA ROMÂNĂ
**pentru elevii de la școlile și secțiile cu predare
în limba ucraineană**

Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

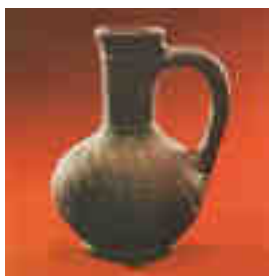
Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Povestea olarului

de Călin Gruia



Olarul frământa lutul în palmele sale și apoi îi dădea formă și chip. Roata lui se învârtia ca într-o horă și pe ea se arătau ulcioare și vase minunate măiestrite. În fiecare puneă câte ceva din inima sa, din visarea sa, și de aceea toate păreau pline de viață. Cupele înalte păreau păsări gata de zbor, oalele cele mari șopteau ceva între ele, cămile erau gata să se joace, iar ulcioarele se uitau cuminți în ochii meșterului lor, gata să-l întrebe unde sunt fântânile cu apă.

Și iată că într-o zi trecu pe la poarta olarului un învățat și-l întrebă:

– E greu oare să faci atâtea minuni? Nu te dor mâinile?

Olarul îi răspunse:

– Nu m-am gândit niciodată nici la greu și nici la osteneala mâinilor. Noaptea visez chipuri noi de cupe și ulcioare, iar a doua zi lutul mi se supune și roata cântă, și degetele cântă.

– Fii binecuvântat, îi spuse învățatul, iar meșterul olar îi dăruie o cupă.

În altă zi, se opri pe-acolo un negustor și-l întrebă:

– Câștigi mult cu meșteșugul acesta?

– Nu m-am gândit niciodată la câștig. Atâta doar că nu duc lipsă de pâine și sare, iar copiii mei nu umblă în zdrențe.

Într-o vară, un crai străin coborî din rădvanul său aurit și se minună de meșterul olar:

– N-ai vrea să vii la curtea mea să mă mândresc cu tine? Ti-aș da strai de mătase și încălțări de preț. Te-aș purta prin cetăți vestite și prin păduri la vânătoare. Ai lua parte la ospățurile mele cu muzicanți și vinuri dulci și ți-aș da rânđași să-și murdărescă ei mâinile și slugi să-ți învârtască roata... O roată, dar nu ca asta, o roată din marmură albă. Și tu numai le-ai spune ce trebuie să facă. Ai fi mai marele olarilor din palatul meu, mai marele cupelor și ți se va da cinstea cuvenită la fel ca paharnicului, ca vornicului.

– Măria-ta, îți mulțumesc de gândurile cele bune, dar eu încă nu pot să-ți dau niciun răspuns. Trebuie să chibzuiesc, să cântăresc lucrurile. Și dacă va fi să viu la curtea Măriei tale, voi veni, iar dacă nu voi putea, să nu ai pricină asupra mea.



Craiul zâmbi și-i făcu semne vizitiului să-ndemne caii. Olarul rămase pe gânduri. O zi întreagă n-a lucrat nimic. A doua zi n-a potrivit bine focul cuptorului în care-și ardea oalele și toate au crăpat pe la buze și pe la torți... A treia zi se așeză din nou pe scaunul de lângă roata de lemn și din lutul frământat începură să răsară cupe și ulcioare, vase pentru flori și untdelemnuri, butii pântecoase pentru vinuri și alte minunății. Roata cânta, vântul care trecea peste gurile vaselor sale cânta și el, mâinile nu simțeau nici oboseala și-n fiecare podoabă de lut puneă câte un pic din inima sa și toate păreau că prind viață.

Uită vorbele negustorului, uită făgăduința craiului străin, iar spre bătrânete dăruie meșteșugul băieților săi, așa cum și el îl primise de la tatăl său.

Sursa: <http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/alti-autori-romani/povestea-olarului-de-calin-gruia/>

Rezolvă cerințele următoare!



1. Meseria personajului principal este de:

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) pictor
- b) constructor
- c) zidar
- d) olar

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. De ce ulcioarele și vasele păreau pline de viață?

(Formulează răspunsul pe spațiul dat.)

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Formulează o întrebare potrivită pentru următorul răspuns:

(Scrie întrebarea pe spațiul dat.)

„Și iată că într-o zi trecu pe la poarta olarului un învățat...”

..... ?

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Cine l-a vizitat pe olar a doua oară?

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) un învățat
- b) un negustor
- c) un crai
- d) un vecin

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. De ce a vrut craiul să îl ia pe olar la curtea lui?

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) pentru a-l ajuta
- b) ca să se mândrească cu el
- c) pentru a-i face pe plac
- d) ca să se împrietenească

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Ordinea corectă a ideilor principale ale textului sunt:

(Rescrie literele corespunzătoare enunțurilor în așa fel încât să respecți desfășurarea cronologică a evenimentelor.)

- a) Un negustor se interesează de câștigul meșterului.
- b) Olarul era un meșter priceput.
- c) Un crai îi face propunerea de a-l duce la curtea lui.
- d) Un învățat se interesează de efortul depus în meseria olarului.
- e) După multe frământări, olarul alege să rămână la casa lui.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Olarul era foarte în meseria lui.
(Oferă două răspunsuri potrivite pentru a completa propoziția.)

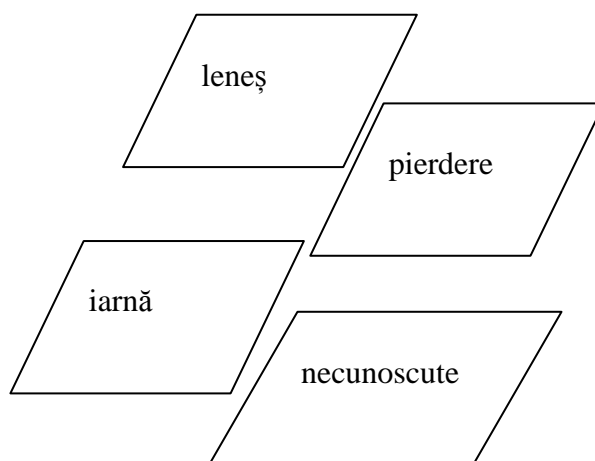
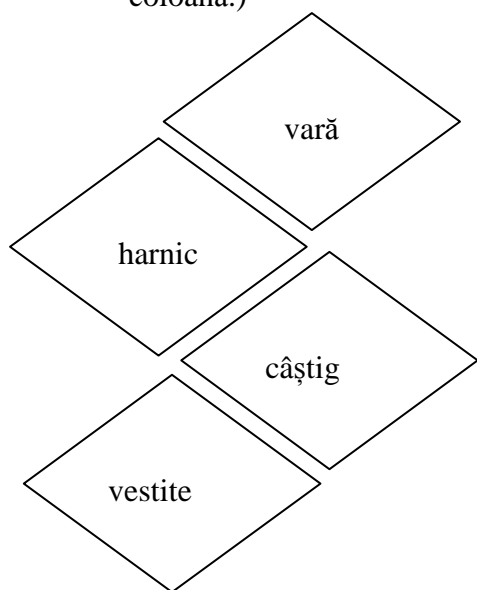
Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Realizează corespondența dintre perechile de cuvinte cu sens opus:
(Trasează câte o linie de la un cuvânt din prima coloană și perechea lui opusă din a doua coloană.)



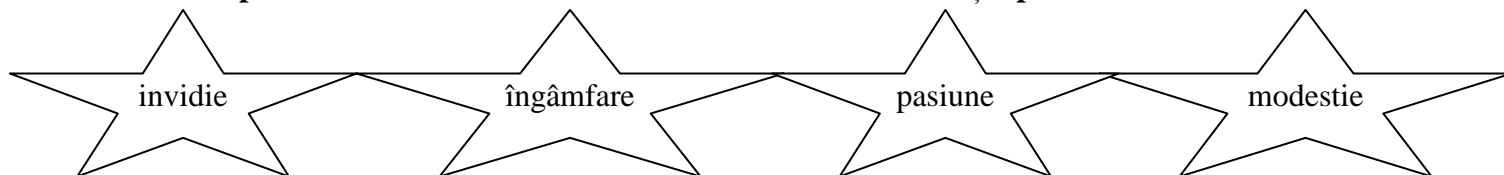
Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Completează cu acel cuvânt care descrie cel mai bine enunțul prezentat:



„Nu m-am gândit niciodată la câștig.”

„N-ai vrea să vii la curtea mea să mă mândresc cu tine?”

„Câștigi mult cu meșteșugul acesta?”

„În fiecare punea câte ceva din inima sa, din visarea sa, și de aceea toate păreau pline de viață.”

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Identifică personajele din text după faptele lor:

(Scrie personajele în spațiile potrivite)

FAPTE	PERSONAJE
Îi cere olarului să devină sluga lui.	
Îl interesează efortul muncii meșterului.	
Vrea să știe dacă se câștigă mult din olărit.	
Își învață copiii meșteșugul olăritului.	

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Completează propozițiile cu informații din text:

(Scrie cuvintele potrivite pe spațiile date.)

Roata cânta, vântul care trecea peste gurile _____ sale cânta și el, mâinile nu simțeau nici oboseala și-n fiecare podoabă de _____ punea câte un pic din _____ sa și toate păreau că prind _____ .

Nu se completează de către elev.

COD

11.



12. Completează cu A (adevărat) dacă afirmațiile sunt adevărate și cu F (fals) dacă afirmațiile sunt false:

(Scrie A sau F în caseta corespunzătoare fiecărui enunț.)

Olarul făcea vase din lut.

Meșterul a refuzat propunerea craiului.

Negustorul a vrut să cumpere vasele olarului.

Personajul principal este craiul.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Care proverb se potrivește cel mai bine textului:

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

a) *Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face.*

b) *Meseria este brățară de aur.*

c) *Minciuna are picioare scurte.*

d) *Ulciorul nu merge de multe ori la apă.*

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Ce alte titluri crezi că s-ar mai putea potrivi textului:

(Scrie două răspunsuri pe spațiul dat.)

.....

Nu se completează de către elev.

COD

14.



15. Ce meserie ai vrea să ai? De ce?

(Scrie răspunsurile tale într-un text de 3-4 propoziții, pe spațiul punctat.)

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!