



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”
O ACTIVITATE DE SUCCES
An școlar 2016-2017

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
HUNEDOARA

„ȘCOALA „VERDE”



Str.Luncii nr.1, 330065 - HUNEDOARA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 354882888, +4 (0) 354882882

Fax: +4 (0) 354882888

scgen2hd@yahoo.com



OCROTIND NATURA, NE OCROTIM PE NOI ÎNȘINE!

“ Dacă te gândești la anul care urmează, ară pământul!

Dacă te gândești la următorii 10 ani, plantează arbori!

Dacă te gândești la următorii 100 de ani, educă copiii !!!”

-Proverb chinezesc-

„ȘCOALA VERDE”

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

**Numele și adresa unității de învățământ aplicante : Școala Gimnazială Nr. 2 HUNEDOARA
str. LUNCII 1**

Nivelul de învățământ : primar - gimnazial

Numărul elevilor din școală : 750

Numărul cadrelor didactice din școală : 53

Coordonatorul activității :

Director adjunct, prof. POPOVICIU EMILIA emilia_silvia@yahoo.com

Consilier educativ, prof. TĂNASE ANCA tns_anca@yahoo.com

Parteneri: Asociația „Voluntari pentru Hunedoara-Suflet pentru suflet”
PER-filiala Hunedoara

1. Titlul activității : „ȘCOALA VERDE”

2. Domeniul în care se încadrează : Educație ecologică și protecția mediului

3. Scopul activității: implicarea activă a unui număr cât mai mare de elevi în activități prin derularea cărora se urmărește formarea comportamentului ecologic adecvat și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător, dezvoltarea legăturilor cu comunitatea locală și a spiritului comunitar.

4. Obiectivele educaționale ale activității :

-lărgirea sferei cunoștințelor referitoare la problemele de mediu specifice zonei;

-dezvoltarea unor atitudini, comportamente, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;

-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului, a abilităților de muncă în echipă și a spiritului comunitar

-formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice;

-formarea unor deprinderi ecologice prin activități extracurriculare;

5. Elevi participanți : 110 elevi ciclul primar – clasele I A, C, II C, III B, IV A

100 elevi ciclul gimnazial – clasele V C, VI A, B, C, D, VII B



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

6. Durata și locul desfășurării activității : 7-9.06.2017, Școala Gimnazială Nr. 2(Corp A-str. Luncii; Corp B-str. Rândunicii), zona adiacentă școlii(cartier M4, M5)

7. Descrierea activității :

În urma acordului de parteneriat încheiat și a discuțiilor purtate cu reprezentanții Asociației „Voluntari pentru Hunedoara- Suflet pentru suflet” și ai PER- filiala Hunedoara pentru antrenarea elevilor în activități educative extracurriculare, de voluntariat și recreative și pentru utilizarea eficientă și plăcută a timpului liber al educabililor, s-a stabilit un calendar al activităților desfășurate în intervalul săptămânii 6-9.06.2017- „ȘCOALA ALTFEL”, astfel încât elevii să poată participa în fiecare zi, cel puțin 1 oră, la activități teoretice și practice, pe teme ecologice și de protecția mediului, adaptate vârstei și nivelului participanților. Activitățile se înscriu, de altfel, și în Proiectul de parteneriat „HUNEDOARA FRUMOASĂ”, care se desfășoară în unitatea școlară începând cu sem. al II-lea.

Activități organizate:

- Ecologizarea curților ambelor corpuri de clădire și a zonei adiacente
- Colectare PET-uri, maculatură
- Ateliere de creație-colaje, obiecte decorative din materiale reciclabile
- Prezentări PPT/dezbatere pe tema Zilei Mondiale a Océanelor
- Expoziție cu lucrările elevilor
- Organizarea Simpozionului Regional „Ocrotirea Mediului, o șansă pentru generațiile viitoare”

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității :

Entuziasmul cu care copiii au participat alături de părinți, cadre didactice și voluntari la activități este primul rezultat al acestor acțiuni. Implicarea activă a părinților alături de elevi în activități de voluntariat ecologic și legăturile pe care aceștia le-au format cu comunitatea locală, cu voluntarii participanți la acțiuni, imaginea creată în cele două cartiere, M4 și M5, precum și exemplul dat de elevii noștri, reprezintă alte rezultate notabile obținute în urma desfășurării activităților.

9. Toate categoriile de participanți implicate în această activitate - elevi, părinți, cadre didactice, voluntari – și-au manifestat dorința de continuare a acestui tip de activități cu totală implicare a conducerii școlii, a cadrelor didactice și a reprezentanților partenerilor. De altfel, acțiunile au continuat și în săptămâna următoare, cu amenajarea unor ronduri de flori din cauciucuri reciclate în curțile ambelor corpuri ale școlii.

10. Motivația propunerii activității:

Cunoscând deja gustul pentru activități de protecția mediului și în aer liber al elevilor noștri, precum și tradiția în organizarea și participarea acestora, am fost convinși că prin învățarea interactivă, activități transdisciplinare și experiențiale putem forma tineri cetățeni responsabili, cu abilități de viață și de comunicare, putem dezvolta la elevi și, de ce nu, prin exemplul acestora, și la părinți, un puternic spirit comunitar și de muncă în echipă, să exerseze și să dezvolte calități, aptitudini și capacități care să le permită o viață de calitate. Astfel, prin intermediul educației non-formale, am încercat să aducem împreună toți actorii actului educațional, într-un efort comun de realizare a biectivelor pe care ni le-am propus.

De aceea, acțiunea noastră a avut ca scop implicarea unui număr cât mai mare de persoane de vârste diferite – elevi, părinți, cadre didactice, cetățeni - în activități de protecția mediului.



Acestea au fost și motivele pentru care acțiunea noastră a fost derulată cu elevi de la clasele I până la clasele a VII-a.

Motivul pentru care această acțiune a fost aleasă pentru a participa la competiția Programul Național „Școala Altfel” 2017 este faptul că a reprezentat un real succes datorită implicării unui număr mare de elevi în activități plăcute, utile, din care au învățat lucruri noi și în cursul cărora au putut interacționa atât cu colegii lor din clase diferite, cât și cu celelalte categorii de persoane implicate. Un alt motiv ar fi acela că, datorită impactului avut, activitățile de acest gen vor continua și în anul școlar următor, după un calendar care urmează a fi stabilit de comun acord cu partenerii. Reacțiile pozitive pe care le-am avut în urma acțiunilor desfășurate au încununat munca depusă.

Cadrele didactice au apreciat activitatea ca fiind una ce a contribuit la dezvoltarea armonioasă a copiilor, o activitate relaxantă, utilă. Elevii au descoperit interesul pentru alte activități recreative și practice. Toți au apreciat această activitate ca fiind cea mai reușită din săptămâna ”Școala Altfel”. Părinții prezenți au apreciat interesul elevilor pentru această activitate.

B. Mărturiile ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

La sfârșitul Săptămânii Altfel, ediția 2017, elevii, părinții și reprezentanții partenerilor au fost întrebați care este părerea lor despre această acțiune:

- elev clasa I A : „ Mi-a plăcut să fac curățenie în jurul școlii, dar sper să nu mai arunce nimeni gunoaie pe jos!”
- elev, clasa a V-a C: „Sunt bucuros că putem arăta oamenilor că trebuie să aibă grijă de locul în care traiesc!”
- elev, clasa a VII-a B : „ Pregătind prezentarea pentru Ziua Oceanelor, am învățat o mulțime de lucruri noi despre mediul marin și poluarea acestuia.”
- Adela Zdrîncu, consilier școlar: ”În calitate de cadru didactic și de părinte apreciez organizarea acestui tip de activități, care îi responsabilizează pe copiii noștri și îi formează ca viitori adulți și cetățeni conștienți.”
- Marilena Suci, prof. înv. primar: ” Elevii mei de clasa I au participat cu atâta bucurie la activități, și au fost așa de fericiți să-și murdărească mânuțele pentru a da un exemplu pozitiv!”
- Mirela Bobora, părinte: ”Cât de dese și de multe asemenea acțiuni! Particip cu drag alături de fiul meu, ori de câte ori pot!”
- Florin Marius Ienășesc, reprezentant al partenerilor: ” Cu mare drag vom participa și vom da o mână de ajutor acestor copii minunați!”
- Bogdan Radu Giurgiu, consilier local: ” Ma bucur enorm pentru distracția copiilor și sunt încântat să vad ce oameni minunați se ocupă de ei! Felicitări încă o dată și abia aștept reluarea colaborării în toamnă!”



<https://www.facebook.com/Scoala2Hunedoara/>

https://www.facebook.com/pg/Scoala2Hunedoara/photos/?tab=album&album_id=1327314813989345

<https://www.facebook.com/bogdanradugiurgiu/posts/665495270326807?pnref=story>

<https://www.facebook.com/Voluntari-pentru-Hunedoara-560554757314685/>



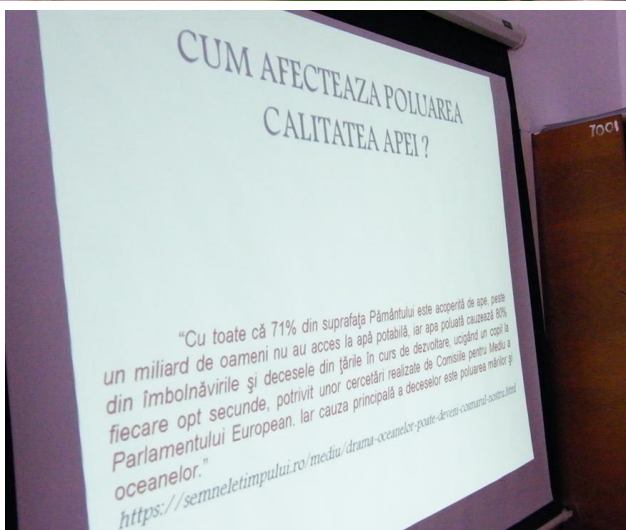


ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Str.Luncii nr.1, 330065 - HUNEDOARA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 354882888, +4 (0) 354882882

Fax: +4 (0) 354882888

scgen2hd@yahoo.com



Întocmit,
Director adjunct, prof. EMILIA POPOVICIU