



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 1.483/29.06.2017

RAPORT PERIODIC DE MONITORIZARE INTERNĂ
PERIOADA

28 martie 2017 – 29 iunie 2017

Școala Liceul Tehnologic „Crișan” Crișior	Localitatea Crișior	Data prezentului raport 29.06.2017
Nume Cioara Aluna Nicoleta	Semnătură 	Funcție Coordonator comisie pentru calitate

Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.	Perioada de la (zi/lună/an) prezentului 28.03.2017 raport	până la (zi/lună/an) 29. 06.2017
---	--	---

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

☐ = nu există modificări față de raportul anterior ☒ = modificările sunt specificate mai jos.

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

De la ultimul raport: 18	În total de la: 28.03.2017- 29. 06.2017 în perioada sus menționată	Număr total de observatori: 7
--------------------------	--	-------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de: **28.03.2017**

Număr total de Profesori în școală : 50	Număr total de profesori observați : 18
---	---

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
<ul style="list-style-type: none">Baza materială și dotarea laboratoarelor și a sălilor de clasă;Implicarea părinților în activitățile școlii;	<ul style="list-style-type: none">Dotarea cu echipamente este corespunzătoare în laboratoarele de informatică și tehnologie: PC,

LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN”
Crișior, str. Bunei, nr. 2, Tel. (+40254) 617004 Fax (+40254) 617004
e-mail: lteriscior@yahoo.com
web <http://gsc.ucez.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Consolidarea binomului școală – părinte;

- Motivarea elevilor pentru asumarea procesului instructiv-educativ;
- Comunicarea cu agenții economici în scopul stimulării elevilor pentru a învăța și pentru a deveni buni profesioniști;
- Evaluarea formativă nu se aplică în mod regulat;
- Scăderea numărului de elevi care sunt în situația de abandon școlar;

videoproiector, televizor, DVD, cameră digitală etc.

- Planificările didactice au fost întocmite conform metodologiilor în vigoare;
- Există un portofoliu privind evoluția elevilor și integrarea elevilor pe durata studiilor și după absolvire (continuarea studiilor sau angajare);
- Se aplică munca diferențiată pe forme de învățământ, iar în cazul aceleiași forme între clase;
- Profesorii folosesc o gamă variată de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev;
- Elevii primesc în mod regulat feedback și informații privind progresul realizat, precum și informații despre modul în care pot stabili noi criterii individuale pentru a acoperi lipsurile de învățare;
- Cadrele didactice utilizează metode alternative de evaluare;
- Consiliul profesoral organizează săptămânal întâlniri operative în vederea analizării și rezolvării problemelor curente;
- Elevii se întrunesc lunar în cadrul Consiliului Consultativ al elevilor, unde își expun problemele;
- Comunicare bună și eficientă între echipa managerială, membrii Comisiei de Asigurarea Calității și elevi;
- Realizarea de parteneriate cu CCD Hunedoara, poliția Crișcior, Brad, Casa de cultură Brad, ISJ Hunedoara, agenți economici etc;
- Existența site-ului școlii, adresa: <http://gsc.ucez.ro>

LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN”

Crișcior, str. Bunei, nr. 2, Tel. (+40254) 617004 Fax (+40254) 617004

e-mail: ltcriscior@yahoo.com

web <http://gsc.ucez.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Participarea la cursuri de formare în funcție de nevoile individuale ale cadrelor didactice;

Acțiuni propuse

- Elaborarea curriculumului opțional, a curriculumului de dezvoltare locală și a suporturilor de curs aferente;
- Revizuirea procedurilor existente și întocmirea de noi proceduri;
- Pregătirea elevilor pentru concursuri școlare;
- Analiza rezultatelor obținute la simularea județeană a examenelor naționale și realizarea planurilor remediale;
- Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, conform programului de pregătire stabilit;
- Autoformarea cadrelor didactice – participare la cursuri de formare, 5 cadre didactice înscrise la obținerea gradului didactic I;
- Monitorizarea frecvenței elevilor;
- Se va avea în vedere îmbunătățirea bazei materiale;
- În continuare se vor realiza lecții deschise pentru schimbul de experiență, atât la nivel de arie curriculară, cât și interdisciplinar;
- Monitorizarea activității comisiilor metodice din școală;
- Monitorizarea notării ritmice;
- Se va urmări aplicarea mai eficientă a metodelor active, a metodelor variate de evaluare, evaluare formativă și sumativă.
- Utilizarea site-ului școlii pentru diseminarea evenimentelor în comunitate;
- Realizarea activităților din săptămâna Școala altfel – „Să știi mai mult, să fii mai bun!”
- Înscrierea în proiectul R.O.S.E.

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță de la 5.1 la 5.26?

Surse ale dovezilor

- Orarul școlii la toate formele de învățământ,
- Materiale de marketing ale școlii (oferte școlare, pliante etc.);
- Fișe pentru CDȘ;
- Planificări, curriculum;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol, unitate de învățare;

LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN”

Crișcior, str. Bunei, nr. 2, Tel. (+40254) 617004 Fax (+40254) 617004

e-mail: literiscior@yahoo.com

web <http://gsc.ucez.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- Fișe de opțiuni – clasele a X-a,
- Dosare examene de diferență;
- Fișe psihopedagogice completate de diriginți;
- Baza de date cu situația absolvenților;
- Procese verbale;
- Procese verbale ale lecțiilor deschise, ale consiliilor profesorale, ale întâlnirilor diverselor comisii;
- Fișe de lucru (de teorie, de exerciții etc.) în funcție de categoria de grupă din care fac parte elevii);
- Utilizarea strategiilor pentru învățarea centrată pe elev în grupe de lucru și în diferite contexte;
- Raportarea în permanență la planul de îmbunătățire și urmărirea acțiunilor desfășurate;
- Procesele verbale ale CP și CA;

Resurse materiale

- Retroproiectoare;
- Videoproiectoare;
- Computere (PC);
- Flipcharturi;
- Truse;
- Diferite aparate;

Materiale de învățare

- Fișe de lucru;
- Cărți, articole;
- Utilizare Internet– prelucrare materiale;

Modalități de lucru

- Tradițional (cu întreaga clasă);
- Activitate de proiect;
- Lucrul pe grupe;
- Lucrul în perechi;
- Chestionare pentru evaluarea comunicării;
- Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor;
- Orarul activităților diferențiate (recuperare, performanță);
- Aplicarea autoevaluării prin prezentarea unor bareme clare (auto-notarea activităților proprii după barem);
- Cataloagele școlare;
- Mapele de lucru ale elevilor cuprind: teste inițiale, teste de evaluare pe parcurs, fișe de lucru, lucrări scrise semestriale, portofolii etc.



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției (format)		<ul style="list-style-type: none">Formatul de o foaie este optim în utilizare și completare;
Format de rapoarte	<ul style="list-style-type: none">complexitate mare	<ul style="list-style-type: none">reducere complexitate
Descriptori de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none">abundența descriptorilor	<ul style="list-style-type: none">reducerea numărului de descriptori
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none">inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță	<ul style="list-style-type: none">analiza semestrială a progresului școlar și a altor activități extrașcolare
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none">Nu toate cadrele didactice au luat la cunoștință de manualele de autoevaluare și cu modul de încărcare electronic al tuturor documentelor școlare pe platforma ARACIP;	<ul style="list-style-type: none">Consultarea manualului de autoevaluare de către toți profesorii;Implicarea mai intensă a cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calității în educație;Utilizarea constantă a cabinetului CEAC;
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none">Număr mare de consumabile (hârtie, toner etc.) necesar pentru buna desfășurare a activităților comisiei (de exemplu-aplicarea de chestionare)	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea consumabilelor pentru activitatea comisiei din venituri extrabugetare;
Altele	-	-

7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță de al 5.1 la 5.26.

Succese:

Activități desfășurate în perioada 28.03.2017-29.06.2017:

Martie:

- Concurs Regional de creație plastică "Pentru tine, mamă dragă" - ediția IV, organizat de Grădinița cu Program Prolungit "Lumea Prichindeilor", localitatea Câmpia Turzii, jud. Cluj, martie 2017;
- Serbare "E ziua ta mămică";
- Târg de măștișoare - concurs Școala Gimnazială nr.7, Galați, martie 2017;
- Simpozion interjudețean "Povestea mea, povestea ta", Grădinița PP Albă ca Zăpada Fetești, martie



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

2017;

- Participare la Concursul Internațional cu tema "The future" - Poster A3 cu un grup de 5 elevi din clasa a VII-a, obținând Diplomă de Participare din partea British Council Oxford;
- Activitatea "Happy Party" din săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun";
- Concursul interdisciplinar "Cultură și civilizație în România" – etapa județeană – martie, premiul III;

Aprilie:

- Parteneriat Educațional /Participare la Proiect caritabil Târg de Paște Grădinița P.P. Floare de Colț Brad aprilie 2017;
- Participare la Proiectul Regional "OUR BEST FRIENDS" - concurs internațional de cultură generală – Grădinița PP nr. 9 Buzău, aprilie 2017;
- Participare la Proiectul Național "Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei" Școala B.P. Hașdeu Iași, - simpozion național, martie - aprilie 2017;
- Participare la concursul S.S.M. "Știu și aplic" și obținerea următoarelor premii: locul II și mențiune;
- Participare la Proiectul educațional național "Cunoaște și protejează patrimoniul cultural național".

Mai:

- Participare la "Caravana meseriilor" în conformitate cu graficul I.S.J.
- Participare la Simpozionul Internațional cu tema "Orizonturi" cu 3 lucrări - grafică și creație literară în limba engleză;
- Participare la Concursul județean "Si(n)gur pe Net";
- Participare la Concursul național antidrog "Împreună".

Iunie:

- **Susținerea Examenului de certificare competențe profesionale, nivel 4, domeniul Mecanică, calificarea profesională Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și domeniul Servicii, calificarea Tehnician în gastronomie;**
- **Activitatea „CROSUL 1 IUNIE” cu participarea unui număr foarte mare de elevi de la gimnaziu și liceu. Am încheiat un acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Luncoiu de Jos, în urma căruia am participat la concursul județean „Voi fi copil mereu” cu un număr de 13 elevi din clasele V-VIII (am obținut: locul II cu echipa de ștafetă 4x300m; locul I la săritura în lungime de pe loc, locul II la alergarea de viteză 50m și locul III la aruncarea mingii de oină - clasele V-VI; locul II la aruncarea mingii de oină și locul III la săritura în lungime de pe loc - clasele VII-VIII);**
- Participare la **Festivalul concurs regional "Sunt mândru de portul meu", Albești, Constanța –**



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

premiul I, III și mențiuni;

- Participare la **Concursul național de creații plastice ”1 Iunie – La mulți ani copile drag!”**, Suceava;
- Serbare de sfârșit de an școlar, sceneta "Parfum, zumzet și culoare", iunie 2017.

Formular completat de coordonator CEAC: prof. Aluna CIOARA

Director: prof. JURCA COSMIN FLORIN

