

Programul masteral
***Consiliere și intervenții psihologice
în dezvoltarea umană***

Coordonator Program
Prof. univ. dr. Adrian Opre

Responsabil Program
Conf. univ. dr. Dorothea Ionescu

**Admitere pe locurile disponibile pentru sesiunea IULIE
2017**

**Număr locuri: va fi afișat în momentul în care se primesc
locurile de la minister
cu posibilitatea de suplimentare a locurilor bugetate
prin redistribuirea locurilor neocupate de la alte programe
masterale**

Programul se focalizează asupra:

- a. strategiilor de diagnoză, evaluare și consiliere psihologică, psihoeducațională și vocațională, coroborate cu intervenții preventiv-curative și de optimizare a dezvoltării cognitive, emoționale și sociale la copii, adolescenți, tineri și adulți;
- b. programelor de promovare/dezvoltare a sănătății mintale la copii, adolescenți și adulți.

Unicitatea programului rezida în faptul că oferă una dintre cele mai largi palete de discipline (teoretice și practice) privind ontogeneza umană și intervenția de specialitate pe parcursul acesteia (vezi lista de discipline din tabelul atasat mai jos). Astfel, prin intermediul a 3 discipline obligatorii și multor discipline opționale, studenții dobândesc cunoștințe, dar mai ales abilități de analiză a caracteristicilor diferitelor vârste, de la cele mai mici (0-3 ani) la cea de adult. De asemenea, prin intermediul altor 6 discipline obligatorii și a celor opționale, studenții achiziționează și exersează abilități practice de interacțiune cu copii, adolescenți și adulți în contexte variate, precum și de evaluare a lor.

Prin parcurgerea acestui program masteral veți dobândi **cunoștințe/competențe** în:

- **consiliere psihoeducațională**
- **consiliere vocațională**
- **consiliere psihologică de tip cognitiv - comportamental**
- **psihoterapie cognitiv - comportamentală (în condițiile completării curriculare)**

NOU!

1. Activitățile de pregătire teoretică și practică din cadrul programului masteral *Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană* vor beneficia de un **orar flexibil (la sfârșit de săptămână, etc.)**.

2. Studenții acestui program care doresc **formare în psihoterapie cognitiv-comportamentală** prin completarea curriculumului de formare pot obține de la Colegiul psihologilor din România **certificatul de psihoterapeut cognitiv-comportamental sub supervizare**.

3. Formarea în **Consiliere Rațional-Emotivă și Comportamentală cu taxă redusă**.

Programul de formare în *Consiliere psihologică - Educație Rațional-Emotivă și Comportamentală*, cu certificare din partea COPSI (25 credite) pentru licențiații în psihologie și din partea MENCS (25 credite) pentru cadrele didactice, va fi oferit pentru studenții acestui program masteral cu o **reducere a taxei de 40%**.

Această certificare permite utilizarea **Programului de Consiliere Psihoeducațională SELF KIT**.

ATENȚIE! Se menține **formarea în consiliere cognitiv-comportamentală**, asigurată prin disciplinele oferite în cadrul programului masteral.

Prezentare detaliată a programului masteral

I. Cui se adresează?

- a. Absolvenților din domeniile psihologie, științe ale educației și alte domenii socio-umane;
- b. Cadrelor didactice și consilierilor școlari;
- c. Licențiatilor care vor să își dezvolte competențe în domeniile aplicative vizate de curriculumul acestui program.

II: Care sunt avantajele specifice?

- **Curriculum interdisciplinar;**
- Pentru absolvenții din diverse domenii, dezvoltarea competențelor de: **Consilier vocațional** (conform COR 241315 și ANC); **Consilier pentru dezvoltare personală** (conform COR 242324 și ANC);
- Eligibilitatea (licențiaților în psihologie) pentru **atestare profesională la Colegiul Psihologilor:**
 - a. Comisia de Psihologie Educațională - ***psiholog practicant autonom în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale***, în condițiile unei supervizări pe parcursul programului masteral;
 - b. Comisia de Psihologie Clinică - ***psiholog practicant autonom în domeniul consilierii psihologice cognitiv-comportamentale***, respectiv, atestarea ca ***psihoterapeut cognitiv-comportamental*** sub supervizare – pe baza unui acord de colaborare cu Asociația de Psihoterapii Cognitiv-Comportamentale din România.
- **Oportunități de practică psihologică și psihoeducațională:**
 - a. Formarea competențelor practice se realizează în instituții (publice și private) cu care Departamentul de Psihologie/Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a stabilit în mod formal parteneriate.
 - b. **NOU.** Practica profesională poate fi desfășurată (sub supervizarea colaboratorilor noștri) și în instituții de profil din alte localități reședință de județ (nu doar în Cluj-Napoca).
 - c. Anumite seminarii și lucrările practice sunt coordonate/monitorizate de psihologi practicieni, absolvenți ai

studiilor universitare de nivel doctorat, cu experiență și expertiză practică probată neechivoc.

- d. Se oferă posibilitatea unor stagii de practică și convenții de muncă pentru prestări-servicii în centre care oferă consiliere psihologică, educațională, vocațională (Centrul de Consiliere Student Expert al UBB, Asociația Cristiana Cluj, Cabinete private și publice de consiliere și psihoterapie, dar și în alte instituții partenere).

- Familiarizarea cu **metode de investigare și tehnici** de intervenție preventiv-curativă de ultimă oră;
- **Supervizare profesională** și consultanță de specialitate din partea cadrelor didactice și a unor practicieni experți (doctori în psihologie);
- Implicarea ca asistent de **cercetare/ membru echipă** în cadrul unor granturi naționale și internaționale;
- Oportunități de **dezvoltare profesională și academică (inclusiv prin programe doctorale și postdoctorale)**

III. Acreditări ale programului:

- (1) Accreditare academică/profesională din partea ARACIS;
- (2) Accreditare profesională/psihologică din partea Colegiului Psihologilor din România.

IV. Oportunități de carieră:

- Cabinete publice și private de psihologie care oferă consiliere psihologică, psihoeducațională, vocațională și consultanță de specialitate;
- Centre de consiliere psihologică și orientare din școli;
- Creșe, grădinițe și școli, publice și private;
- Centre de consiliere psihologică, psihoeducațională și vocațională din instituțiile de învățământ superior;
- Centre județene de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE și CJAPP), Centre de dezvoltare profesională și personală – educația adulților;
- Direcții de asistență socială și protecție a copilului, Centre de excelență, Organizații non-guvernamentale, etc

V. Admitere

Criterii:

- **20%** media de licență
- **80%** susținerea orală a unui referat sau proiect (proiect de cercetare, program de prevenție/intervenție psihoeducatională etc.) centrat pe subdomeniile vizate de programul masteral (vezi tematica orientativă și structura referatului/proiectului)

Referatul/proiectul se prezintă sub formă tipărită, un exemplar, la momentul înscrierii; evaluarea sa este integrată în punctajul de admitere.

Procedura de înscriere:

Dosarulul se depune la sediul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, strada Sindicatelor nr. 7.

VI. Personalul didactic din UBB implicat în program

Prof. Univ. DR. ADRIAN OPRE
Prof. Univ. Dr ADRIANA BĂBAN
Prof. Univ. Dr. OANA BENGĂ
Prof. Univ. Dr. DANIEL DAVID
Prof. Univ. Dr. MIRCEA MICLEA
Conf. Univ. Dr. DOROTHEA IONESCU
Conf. Univ. Dr. VIOREL MIH
Conf. Univ. Dr. LAURA VISU-PETRA
Lect. Univ. Dr. OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ
Lect. Univ. Dr. LAVINIA CHEIE
Lect. Univ. Dr. BIANCA MACAVEI
Lect. Univ. Dr. RAMONA MOLDOVAN
Lect. Univ. Dr. SEBASTIAN PINTEA
Asist. Univ. Dr. LAVINIA DAMIAN
Cercet. Dr. GEORGIANA SUSĂ

Colaboratori externi (Psihologi Experți - supervizare in formarea competențelor practice de consiliere si psihoterapie)

Psiholog dr. RALUCA ANTON
Psiholog VERONICA BOGORIN, director CJRAE Cluj
Psiholog dr. AMALIA CIUCA
Psiholog dr. OANA COBEAN
Psiholog dr. ADELA MOLDOVAN
Psiholog dr. MIHAELA PORUMB

Cursuri și seminarii

Dezvoltarea copilului și adolescentului	Metode avansate de cercetare
Științe cognitive aplicate	Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie
Psihologie clinică și psihoterapii individuale și de grup	Design-ul oportunităților de dezvoltare umană
Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți	Paradigme de cercetare ale dezvoltării cognitive și socio-emoționale (în limba engleză)
Consiliere școlară și vocațională	Tehnici avansate de analiză a datelor
Consiliere psihologică: programe de intervenție cognitiv-comportamentală	Dezvoltarea și educația părinților
Intervenții în situații de criză educațională	Particularități de dezvoltare: aplicații în context judiciar
Personalitatea: diagnoză și intervenție	Motivație și performanță: dezvoltare și intervenții aplicative
Dezvoltarea din perspectiva cogniției ancorate: implicații pentru educație (în limba engleză)	Copingul religios în consilierea psihologică
Evaluarea funcționării cognitive și socio-emoționale	Educație și îndrumare religioasă: complementaritate în cadrul consilierii școlare

Tematică orientativă pentru elaborarea referatului/proiectului:

- Principii și metode de consiliere școlară și a carierei
- Consilierea psihologică a copilului, adolescentului și familiei
- Psihologie științifică versus psihologie de simț comun

- Psihologia cognitivă și științele cognitive
- Programe de optimizare a dezvoltării cognitive, sociale și emoționale la copii și adolescenți: caracteristici și modalități
- Promovarea sănătății mintale la copii și adolescenți
- Programe de educație a părinților
- Personalitatea și educația: personalitatea copilului și adolescentului

Bibliografie orientativă pentru elaborarea referatului/proiectului

- Băban, A. (coord.) (2009). Consilierea educațională, Ed. ASCR
- Benga, O. (2002). Psihologia dezvoltării, Ed. ASCR. Cluj
- Benga O., Baban A., & Opre A., (coord.). (2015). Strategii de prevenire a problemelor de comportament, Editura ASCR.
- Croft, C. (2007). The six keys: strategies for promoting children's mental health in early childhood programs, Sparrow Media Group
- David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente, Ed. Polirom, Iași
- Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă, Ed. Polirom, Iași
- Opre, A, & Boroș, S. (2006). Personalitatea în abordările psihologiei contemporane, Ed. ASCR, Cluj
- Opre, A., si colab. (2010). Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor si a copiilor școlari mici. Editura ASCR
- Opre A., Oana B., & Baban A., (coord) (2015). Managementul comportamentelor si optimizarea motivatiei pentru invatare, Editura ASCR..
- Schaffer, R.H. (2007). Introducere în psihologia copilului, Ed. ASCR, Cluj

- Stevenson, L., Miclea, M., & Opre, A. (2007). Orientarea în carieră, Atelier Didactic, București
- Waters, V. (2003). Povești Raționale Pentru Copii. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David, D., Opre, A.
- Vernon, A. (2004). Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală, Clasele I-IV; V-VII; IX-XII (original Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens). Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: Opre, A., David, D., A. Baltag și Vaida, S.

Ghid proiect admitere

Vezi posibile actualizări la

<http://psiedu.ubbcluj.ro/psihologie-pedagogie/4adm-master-calendar.php>

<http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/index.php?lang=ro>

<https://www.facebook.com/MasterConsiliereUBB>