

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(maiștri instructori)**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÊTEL (30 punct)

1. A konyhák felszereltsége fontos szereppel bír a vendéglátó egységben zajló termelés minőségének biztosításában. **(10 punct)**
 - a. Jellemezze a vágóeszközöket;
 - b. Mutasson be, tetszés szerint, 4 (négy) konyhai eszközt;
 - c. Mutassa be a főzőedények karbantartását.
2. A konyhai édességekkel rendszeresen találkozunk a vendéglátó egység kínálatában. **(10 punct)**
 - a. Jellemezze a pudingokat;
 - b. Mutassa be a "karamellkrém" ("Crema de zahăr caramel") elkészítési technológiáját;
 - c. Mutassa be a tehéntúrós fánk ("Papanasi") minőségi feltételeit.
3. A vendéglátó egységekben fontos szerepe van a felszolgálati tevékenységnek. **(10 punct)**
 - a. Mutassa be a rendelések szekcióra való továbbításának szakaszát;
 - b. Mutassa be a tányérszervízt;
 - c. Mutassa be a fogyasztás ellenértékének bevételezését a fizetési bon alapján (nota de plată).

II TÊTEL (30 punct)

Alkosson egy esszét „*Tojásból és lisztből készült félkésztermékek*” címmel a következő felépítés alapján:

- a. a tojásból és lisztből készült félkésztermékek fontosságának magyarázata;
- b. a tojásból és lisztből készült félkésztermékek energetikai értékének jellemzése;
- c. a tojásból és lisztből készült félkésztermékek típusainak bemutatása;
- d. a tojásból és lisztből készült félkésztermékek előállítási technológiájának bemutatása;
- e. a lapok minőségi feltételeinek bemutatása;
- f. a tojásból és lisztből készült félkésztermékek elkészítése során fellépő változások bemutatása.

III TÊTEL (30 punct)

- 1 Az operacionális célkitűzések hozzájárulnak az oktatási tevékenységek és helyzetek hatékony tervezéséhez. **(20 punct)**
 - a. Jellemezze a célkitűzések operacionalizálását a képességek fejlesztésével összefüggésében;
 - b. Fogalmazzon meg négy operacionális célkitűzést egy szakmai kompetenciával kapcsolatos témában meghatározva következőket: a megfigyelhető viselkedés, a viselkedés megvalósítása/bizonyítása a változás/elvárás szempontjából és a megvalósítás ismerve.
2. Jellemezzen egy ön által választott aktív-résztvevő módszert és dolgozzon ki egy példát a kiválasztott módszer alkalmazására egy szakoktatási modul tevékenységén belül, megadva a következő didaktikai tervezési elemeket: modul/ tartalom/ oktatási egység, osztály, tanulási tevékenység, szükséges taneszközök, lecketerv (nem kell, megadni az oktatási intézmény nevét ahonnan származik!) **(10 punct)**